

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.Мокаева»
Протокол от 14.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.
Мокаева»
Мисирова Ф.М.
Приказ от 14.08.2023 г. № 25



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Белая ладья»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 10 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144ч.

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Мисиров Ахмат Магометович,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырнауз
2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - физкультурно-спортивная. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

3. Национальный проект «Образование».

4. Конвенция ООН о правах ребенка.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.

6. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

8. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования Минпросвещения КБР от 2022 г.

12. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе»

13. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева»

14. Локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

Актуальность программы заключается в том, что игра и спорт облегчает процесс передачи социально ценных отношений: делает эмоциональным, здоровым, допускает избирательность, имеет высокие нравственные принципы и правила, позволяет включиться в общение. Это сфера сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых. Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Образ жизни детей и подростков, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды. Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс положительно сказывается на их физическом состоянии, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Шашки, шахматы, настольный теннис и бильярд соединены в единую программу и призваны раскрыть и развить в детях такие качества, как ловкость, выносливость, быстроту и красоту движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в ходе игры, так или иначе, реализуется созидательный творческий импульс. Уже в самой сути ребенка заложено стремление узнавать и создавать. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше и целенаправленнее у детей развивается абстрактное логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. А этому, как ни какие другие игры будут способствовать настольные игры. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью является то, что в рамках данной программы соединено несколько видов «интеллектуального» спорта это: шашки, шахматы, настольный теннис и бильярд. Шашки и шахматы – интеллектуальные игры. Они сочетают в себе элементы логики, спорта и творчества. Шашки и шахматы развивают мышление, внимание, память. Бильярд – «интеллигентная» игра, она развивает интеллект, хорошие манеры, характер. Вырабатывает такие качества, как аналитическое мышление, умение сосредоточиться, сохранять спокойствие и хладнокровие в сложных ситуациях. Бильярд – интереснейшая интеллектуальная игра и в то же время прекрасный вид спорта, который вырабатывает у человека такие важные качества характера, как психологическая устойчивость, выдержка, умение сосредотачиваться и сдерживать свои эмоции, терпение.

Адресат программы - учащиеся 10-15 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Вид программы – модифицированный. За основу взяты программы ПДО Авдеевой Татьяны Михайловны «Путешествие в страну Каникуляндия» и ПДО Совина Николая Николаевича «Настольные игры». В программу внесены изменения с учетом особенностей образовательного учреждения.

Объем программы –144ч.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – по 2 учебных часа 2 раза в неделю с перерывом 10 минут.

Наполняемость групп – 12-15 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются в начале учебного года. Состав групп разновозрастный. Уровень умений и навыков учащихся не имеет значения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры проведения свободного времени, раскрытие и развитие потенциальных способностей учащихся посредством приобщения к «интеллектуальным» видам спорта (шашки, шахматы, бильярд, настольный теннис)

Задачи

Предметные:

- сформировать знания из истории развития игр;
- постичь основы игры, получить знания о многообразии игр;
- привить практические навыки в игре;
- выработать умения самостоятельно решать вопросы;
- сформировать у детей понимания возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений.

Метапредметные:

- развить творческое и логическое мышление;
- развить память, внимание, наблюдательность;
- способствовать мотивации учащихся к творческому поиску;
- развить умения организации учебного труда;
- воспитать у детей сообразительность, способность ориентироваться в любой обстановке и быть готовыми к работе в любой сфере;
- стимулировать и развивать у учащихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через игру;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развить способности запоминать, анализировать, оценивать.

Личностные:

- воспитать уважение к труду и его результатам;
- научить методам реализации возможностей разумной организации созидательного досуга;
- приобщить к ведению здорового образа жизни;
- воспитать умения работать в коллективе, уважения к окружающим, умения самовыражаться;
- воспитать соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- сформировать культуру поведения во время участия в соревнованиях;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- приобщить к нормам социальной жизнедеятельности.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос Тестирование
	Раздел 1. «Шашки»	32	14	18	
1.1.	Чуть-чуть истории. Знакомство с чемпионами.	4	4	-	Опрос Наблюдение
1.2.	Шашечный кодекс.	2	1	1	Опрос Наблюдение
1.3.	Первоначальные понятия. Тактика и стратегия.	4	2	2	Опрос Наблюдение
1.4.	Позиционная игра.	4	1	3	Опрос Наблюдение
1.5.	Эндшпиль. Дебют. Композиция	8	2	6	Опрос Наблюдение
1.6.	Разновидности шашечной игры: уголки, поддавки, шашки Артамонова и т.д.	4	4	-	Опрос Наблюдение Практическая работа
1.7.	Турнирные бои.	6	-	6	Соревнование
	Раздел 2. «Шахматы»	44	12	32	
2.1.	Исторический обзор.	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.2.	Шахматный кодекс.	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.3.	Первоначальные понятия. Доска, фигура, ходы.	4	1	3	Опрос Наблюдение Практическая работа
2.4.	Миттельшпиль.	4	1	3	Опрос Наблюдение Практическая работа
2.5.	Эндшпиль.	6	2	4	Опрос Наблюдение Практическая работа
2.6.	Сказочные шахматы.	8	2	6	Опрос Наблюдение Практическая работа
2.7.	Турнирные бои.	10	-	10	Соревнование
2.8.	Задачи и головоломки на шахматной доске.	8	2	6	Опрос, Конкурс решения этюдов и задач Анализ результатов

					конкурса
	Раздел 3. «Настольный теннис»	32	10	22	
3.1.	Немного истории.	2	2	-	Опрос Наблюдение
3.2.	Техническая подготовка	8	2	6	Опрос Наблюдение Практическая работа
3.3.	Тактическая подготовка	8	2	6	Опрос Наблюдение Практическая работа
3.4.	Игровая подготовка	14	4	10	Соревнование
	Раздел 4. «Бильярд»	34	10	24	
4.1.	Основные техники и тактики.	4	2	2	Опрос Наблюдение Практическая работа
4.2.	Русский бильярд.	10	4	6	Опрос Наблюдение Практическая работа
4.3.	Спортивный пул.	14	4	10	Опрос Наблюдение Практическая работа
4.4.	Итоговые турнирные бои.	6	-	6	Соревнование
		144	46	98	

Содержание учебного плана

Вводное занятие - 2 ч.

Теория. Предмет и содержание курса. Значение теоретического практического материала. Обсуждение тематики занятий, порядок работы. Вводный инструктаж по ТБ. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса и самостоятельного изучения – 2ч.

Раздел 1. «Шашки» - 32ч.

Тема 1.1. Чуть – чуть истории. Знакомство с чемпионами – 4ч.

Теория. Исторические сведения о шашках разных стран. Версии. Русские шашки. Общественные выступления и регулярное общение мастеров гроссмейстеров с широкими массами шашкистов. Творчество молодых мастеров – 4ч.

Тема 1.2. Шашечный кодекс – 2ч.

Теория. Особенности правил игры. Все виды соревнований – турниров. Правила их проведения. Участники соревнований, их права и обязанности- 1ч.

Практика. Правила поведения спортсмена, спортивная этика. Роль судьи соревнования. Турнирные часы, запись партии. Неправильности при ведении партии, их исправления- 1ч.

Тема 1.3. Первоначальные понятия. Тактика и стратегия – 4ч.

Теория. Правила игры. Основы шашечной теории и ее общие вопросы. Различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «лобки». Комбинационные ловушки, контрудары. Вскрытие дамочных полей, финальные удары. Мотивы, идеи и механизмы комбинаций – 2ч.

Практика. Упражнения на усвоение правил игры. Разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий. Упражнения на различные способы выигрыша шашек и тактика отыскивания за доской тактических приемов и комбинаций – 2ч.

Тема 1.4. Позиционная игра -4.

Теория. Простейшие элементы позиционной игры. Понятие об атаке, защите и плане игры в партии -1ч.

Практика. Решение тематических упражнений и специально подобранных позиций – 3ч.

Тема 1.5. Эндшпиль. Дебют. Композиция – 8ч.

Теория. Основные понятия. Сила дамки по сравнению с другими шашками. Роль оппозиции в окончаниях. Учебные примеры на различные способы выигрыша в окончаниях (отрезание, «вилка», «цепочка», «столбняк», трамплин). Значение правильного разыгрывания начала партий. Концовки, этюды- 2ч.

Практика. Анализ тематических окончаний, отработка игры в эндшпиле. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля – 6ч.

Тема 1.6. Разновидности шашечной игры – 4ч.

Теория. Различные шашечные системы. Уголки. Поддавки. Шашки Артамонова. Северные шашки. Двухходовые шашки. Ставропольские шашки. Самоеды. Столбовые шашки. Йога. Тама. Турецкие шашки - 4ч.

Тема 1.7. Турнирные бои – 6ч.

Практика. Формирование состава команд, жюри. Проведение матчей. Составление протоколов. Подведение итогов – 6ч.

Раздел 2. «Шахматы» - 40ч.

Тема 2.1. Исторический обзор -2ч.

Теория. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатарунга и шатрандж. Табни. Мансуба «Мат Диларал, как типичная задача средневекового Востока» - 2ч.

Тема 2.2. Шахматный кодекс – 2ч.

Теория. Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «Тронул - ходи», требование записей турнирной партии – 2ч.

Тема 2.3. Первоначальные понятия. Доска, фигуры, ходы – 4ч.

Теория. Шахматная сцена. Фигуры. Сравнительная ценность фигур. Элементы стратегии. Взаимодействие фигур. Простейшие тактические операции. – 1ч.

Практика. Упражнения на решение простейших операций – 3ч.

Тема 2.4. Митгельшпиль – 4ч.

Теория. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач – 1ч.

Практика. Решение тематических упражнений и специально подобранных позиций. Отработка полученных знаний на практике - 3ч.

Тема 2.5. Эндшпиль - 6ч.

Теория. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки, ладья против пешки. Коневые окончания – 2ч.

Практика. Анализ тематических окончаний, отработка игры в эндшпиле – 4ч.

Тема 2. 6. Сказочные шахматы -8ч.

Теория. Изменение традиционных правил игры. Введение необычных фигур. Шахматы с шахами и без шахов. Двухходовые шахматы. Изменение начальной позиции. «Шахматы в темную». Магараджа. Сказочные фигуры – 2ч.

Практика. Отработка полученных знаний на практике - 6ч.

Тема 2.7. Турнирные бои -10ч.

Практика. Виды шахматных соревнований. Проведение соревнований, подведение итогов -10ч.

Тема 2.8. Задачи и головоломки на шахматной доске -8ч.

Теория. Теория решения задач -2ч.

Практика. Решение задач и головоломок и сравнение с ответами. Самостоятельное составление задач и головоломок – 6ч.

Раздел 3. «Настольный теннис» - 32ч.

Тема 3.1. Немного истории -2ч.

Теория. Рассказ об истории тенниса. О великих теннисистах. -2ч.

Тема 3.2. Техническая подготовка -8ч.

Теория. Основные технические приемы, способы передвижений, способы держания ракетки, подачи, технические приемы нижним вращением, технические приемы без вращения мяча, технические приемы с верхним вращением -2ч.

Практика. Спарринги – 6ч.

Тема 3.3. Тактическая подготовка – 8ч.

Теория. Техника нападения, техники передвижения. Бесшажный способ передвижения, шаги, прыжки, рывки, техники подачи, подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника – 2ч.

Практика. Игра в нападении. Накат слева, справа. Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка. Спарринги - 6ч.

Тема 3.4. Игровая подготовка -14ч.

Теория. Подвижные игры, эстафеты с элементами настольного тенниса - 4ч.

Практика. Игровые спарринги:- 1 x 1, 1 x 2, 2 x 2 - 10ч.

Раздел 4. «Бильярд» -32 ч.

Тема 4.1. Основные техники и тактики – 4ч.

Теория. Азбука современного бильярда. Подготовка к удару. Ударно – маховое движение. Постановка удара. Понятие о резке. Основы управления битком. Элементы позиционной игры – 2ч.

Практика. Отработка основных техник и тактик – 2ч.

Тема 4.2. Русский бильярд -10ч.

Теория. Общие правила русского бильярда. Бильярдное оборудование и аксессуары. Разметка бильярдного стола. Биток и прицельные шары. Соударение. Игра после нарушения. Розыгрыш начального удара. Исходная расстановка шаров. Дом и линия дома. Правильный начальный удар. Попеременное разбитие. Запрещение касание шаров. Запрет двойного удара и пропиха. Правильный удар. Штрафной и премиальный удар с руки из дома. Правильно и неправильно забитые шары. Вмешательство постороннего. Вмешательство в игру соперника. Штрафы – 4ч.

Практика. Тренировочные игры – 6ч.

Тема 4.3. Спортивный пул -14ч.

Теория. Бильярдное оборудование. Расстановка шаров. Удар по битку. Промах по лузе. Розыгрыш начального удара. Начальный удар. Удар с руки из дома. Сыгранные шары. Касание пола. Выполнение удара до полной остановки шаров. Завершение удара. Общее правило для всех нарушений. Запрещение касания шаров. Запрет двойного удара, пропиха. Правильный перескок. Выскочивший шар. Одновременное нарушение нескольких правил. Самопроизвольное движение шаров. Выставление шаров. Очередность начального удара. Вступление в игру соперника. Шар на борту. Установка битка. Вмешательство в игру соперника – 4ч.

Практика. Тренировочные игры -10ч.

Тема 4.4. Итоговые турнирные бои – 6ч.

Практика. Проведение первенства детского объединения по бильярду – 6ч.

1.4. Планируемые результаты

Предметные

у учащихся будут:

- выработаны умения самостоятельно решать вопросы;
- сформированы знания из истории развития игр;
- выработаны основы игры, получены знания о многообразии игр;
- развиты практические навыки в игре;
- сформированы понимания возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений.

Метапредметные

у учащихся будет/будут:

- развито творческое и логическое мышление;
- развита память, внимание, наблюдательность;
- выработана мотивация к творческому поиску;
- развиты умения организации учебного труда;
- выработана сообразительность, способность ориентироваться в любой обстановке и быть готовыми к работе в любой сфере;
- развиты потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через игру;
- выработана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развиты способности запоминать, анализировать, оценивать.

Личностные

у учащихся будет/будут:

- выражена мотивация к ведению здорового образа жизни;
- сформированы навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- воспитано уважение к труду и его результатам;
- развита сообразительность, способность ориентироваться в любой обстановке и быть готовыми к работе в любой сфере;
- развита потребность в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через игру;
- сформирована культура поведения во время участия в соревнованиях;
- воспитаны умения работать в коллективе;
- сформировано уважение к окружающим, умение самовыражаться;
- воспитана настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач;

После завершения данной программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Историю возникновения и развития настольных игр.
2. Правила различных игр.
3. Первоначальные понятия.
4. Простейшие практические операции.

Должны уметь:

1. Контролировать ситуацию во время игры.
2. Правильно владеть стратегией и тактикой различных игр.
3. Побеждать в спортивных турнирах.
4. Анализировать сыгранные партии.
5. Планировать и правильно распределять свое свободное время.

2. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение:

специализированное помещение (игровая комната), которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям учебно-производственной эстетики, быть сухим и светлым, хорошо проветриваемым.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- технические средства для звукового сопровождения мероприятия, осветительные приборы и т.п.:
- магнитофон и аудио записи
- телевизор
- видеоманитофон и видеокассеты по направлению деятельности
- шахматы
- шашки
- развивающие игры
- бильярдный стол, кий, шары
- теннисный стол, ракетки, мячи
- для общего развития учащихся в кабинете имеются настольные развивающие игры, пазлы, головоломки, настольный хоккей и др.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники

(https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_regid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих,
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2824005663809415191&suggest_regid=434635138161959377054491145433144&text=самоучитель+игры+в+бильярд+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqeV5vq5JXmw)

Методы работы:

- ✓ словесный (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- ✓ практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- ✓ частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения).

Педагогические технологии:

- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ игровые технологии и т.д.

Формы аттестации

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

- *Входной контроль* - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива с целью выявления начальных знаний и навыков - тестирование, опрос.
- *текущий контроль* - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, наблюдение, практическая работа, решение задач.
- *промежуточный контроль* – проводится по окончании изучения раздела, виде турнирного боя, соревнования.

- *итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе – в виде турнирного боя, соревнования.

Оценочные материалы - тесты, дневник наблюдений, задачки, опросники, результаты участия в соревнованиях, дневник достижений, критерии оценок.

Критерии оценок результатов освоения программы

Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Вводное занятие	Словесный	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Наглядные пособия, книги	Опрос Наблюдение
2	Шашки	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, фотографии доска, фигуры https://vandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование

3	Шахматы	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, фотографии доска, фигуры https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479712313269426099&from=tabbar&parent=regid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-17-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование Конкурс решения этюдов и задач Анализ результатов конкурса
4	Настольный теннис	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Теннисный стол, ракетки, мячи https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11803111175420909182&suggest_reqid=434635138161959377053656069999410&text=самоучитель+игры+в+настольный+теннис+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv1QJJ9SZMLgg	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование
5	Бильярд	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, стол, шары, кий https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2824005663809415191&suggest_reqid=434635138161959377054491145433144&text=самоучитель+игры+в+бильярд+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqeV5vq5JXmw	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Зак В.Г. Пути совершенствования. М., 2010.
2. Теория и практика шахматной игры./ Под редакцией Я.Б. Эстрина. М., 2009.
3. Черняк В.Г. Мы играем в шахматы. М., 2012.
4. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. М., 2015.
5. Словарь шахматиста. М., 2016.
6. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, 2008.
7. Шаус Я.Л. Школа игры в международные шашки. М., 2010.
8. Кориолис Г. Математическая теория явлений бильярдной игры: пер. с фр. М., 2018.

Список литературы (шахматы и шашки)

1. Игры и развлечения. Кн. 2. М., 2011.
2. Бронштейн Д.И. Самоучитель шахматной игры. М., 2012
3. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес. М., 2018.
4. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры. М., 2017.
5. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983.
6. Городецкий В.Б 7 Книга о шашках. М., 2001.

Список литературы (бильярд)

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2002. – 320 с.
2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2008. – 400 с.
3. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2000. – 257 с.
4. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Гофмейстер. – М: Физическая культура, 2009. – 410 с.
5. Кондрашова, М.А. Американский бильярд / М.А. Кондрашев. – М: АСТ:АстАстрель, 2001. – 327 с.
6. Кориолис, Г.Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Г.Г.Кориолис. – М: ФиС, 2009. – 156с.
7. Лошаков, А Л. Азбука бильярда / А.Л. Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 260 с.
8. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – М: Дивизион, 2001. – 321 с.
9. Матвеев, Д.М., Сараев, Н.А. Бильярд. Игра, спорт, искусство./ Д.М. Матвеев, Н.А. Сараев. – М: Молодёжный книжный центр, 2011. – 272 с.

Список литературы (теннис)

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис. - М.: ФиС, 2017.
- 2.Амелии А.Н., Пашинин В. А. Настольный теннис (Азбука спорта). - М.: ФиС, 2014.
- 3.Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. - М.: ФиС, 2012.
- 4.Байгулов Ю.П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра. - М.: ФиС, 2000.

5. Балайшите Л. От семи до ... (Твой первый старт). - М.: ФиС, 2001.
6. Барчукова Г.В. Современные подходы к формированию технико-тактического мастерства игроков в настольный теннис. - М.:РГАФК, 2007.
7. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. Игра, доступная всем. - М.: Знание, 2009.
8. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. - М.: Советский спорт, 1989.

Список литературы для учащихся

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. [Текст] – М.: Дет. лит., 2000.
2. Сендюков С. Королевство в белую клетку. [Текст] – М.: Малыш, 1973.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. [Текст] – М. ФиС, 2010
4. Абаулин В.И. Начала шашечной партии. М., 2005.

Интернет ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479712313269426099&from=tabbar&parent-reqid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-l7-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих>
2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16932322798972068619&from=tabbar&parent-reqid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-l7-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvNBxGMvitHik>
3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих
4. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7364697028055785735&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvKC5MQTaIgms
5. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1058658974617497808&suggest_reqid=434635138161959377053656069999410&text=самоучитель+игры+в+настольный+теннис+для+начинающих
6. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1180311175420909182&suggest_reqid=434635138161959377053656069999410&text=самоучитель+игры+в+настольный+теннис+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv1QJJ9SZMLgg
7. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17843699535367078688&suggest_reqid=434635138161959377054491145433144&text=самоучитель+игры+в+бильярд+для+начинающих&t=47&source=fragment
8. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2824005663809415191&suggest_reqid=434635138161959377054491145433144&text=самоучитель+игры+в+бильярд+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqeV5vq5JXmw