

Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района"  
Кабардино-Балкарской Республики

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9  
от «25» июни 2024 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок  
Приказ № 20 «25 июня» 2024 г.  
с.п. Баксаненок / Ворокова И.П. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

**Уровень программы:** Базовый  
**Вид программы:** модифицированная  
**Адресат:** от 10 до 14 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год, 72 ч.  
**Форма обучения:** очная  
**Автор – составитель:**  
Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2024 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

**Нормативно- правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
18. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
19. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
20. Постановление от 15.08.2023 г. № 1184 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
21. Устав МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок, его локальные акты.

**Актуальность** программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В ходе обучения учащиеся должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" созданного на базе МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

### **Новизна программы**

Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по предмету, расширяя и обогащая его, направлена на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Работа позволяет с высокой степенью достоверности проиграть реальную экстремальную ситуацию, связанную с риском для жизни, воспитывая при этом такие качества как чувство

ответственности за себя и окружающих, наличие индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышать самооценку и социальный статус обучаемых.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы заключается в том, что по программе занятия в течение учебного года проводятся по вектору «Теория: + Практика:». Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий.

Также отличиями программы являются:

- в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;
- обучаясь, ребенок учится: коммуникабельности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- обучение в объединении «Юный спасатель» является хорошей подготовкой для ребят, изъявивших желание связать свою последующую трудовую деятельность с системой МЧС России;
- участие в работе коллектива даёт обучающимся следующие преимущества:
  - повышается общая и специальная физическая подготовка обучаемых;
  - теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, химии, основам медицины, гигиены, ОВС и т.д.) обучаемого;
  - повышается психологическая защищённость учащихся, развиваются коммуникативные навыки и творческие способности;

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 10-14 лет. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная, групповая. Занятия проводятся в форме: теоретических и практических занятий, комбинированных занятий, экскурсий, соревнований.

**Цель программы:** формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- сформировать чувство патриотизма, любовь к Родине;

#### **Предметные:**

- обучить навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;

- развить навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

- развить творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- развить лидерские качества;
- содействовать в профессиональной ориентации учащихся.

**Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля и аттестации
		Всего	Теория:	Практика:	
<b>1. Введение</b>		1	1		Опрос
<b>Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.</b>		6	2	4	
1.1.	Основные показатели погоды.	1	1		Беседа
1.2.	Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и вовремя опасных природных явлений.	1	1		Беседа. Практическая работа
1.3.	Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.	1		1	Беседа
1.4.	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Порядок оказания помощи тонущему человеку.	1		1	Беседа. Практическая работа
1.5.	Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.	1		1	Беседа. Практическая работа
1.6.	Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.	1		1	Тестирование
<b>Раздел 2. Автономное существование в природных условиях.</b>		12	4	8	

2.1.	Понятие об автономном существовании человека.	1	1		Беседа.
2.2.	Факторы выживания в условиях автономного существования.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.3.	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.4.	Условия возникновения стрессового состояния.	1	1		Беседа.
2.5.	Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса	1		1	Беседа. Практическая работа
2.6.	Саморегуляция, самовнушение.	1	1		Беседа.
2.7.	Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.	1	1		Беседа.
2.8.	Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.9.	Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.10.	Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.11.	Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.12.	Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.	1		1	Соревнование

<b>Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.</b>		10	5	5	
3.1.	Пожар в жилых и общественных местах.	1	1		Беседа.
3.2.	Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.	1	1		Беседа.
3.3.	Основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	1		Беседа.
3.4.	Действия при возникновении пожара в квартире.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.5.	История пожарного дела.	1	1		Беседа.
3.6.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	1		Беседа.
3.7.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1		1	Беседа. Практическая работа
3.8.	Подручные средства пожаротушения.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.9.	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.10.	Общие правила безопасного поведения в быту.			1	Соревнование
<b>Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома.</b>		8	3	5	
4.1.	Криминальные ситуации в городе.	1	1		Беседа
4.2.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1	1		Беседа

4.3.	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	1		Беседа
4.4.	Безопасность на улице.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.5.	Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.6.	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.7.	Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.8.	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1		1	Квест-игра «Безопасное поведение дома и в школе»
<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		6	3	3	
5.1.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.2.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1		1	Беседа. Практическая работа
5.3.	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.4.	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		1	Беседа. Практическая работа
5.5.	ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.6.	ЧС природного и техногенного	1		1	Тестирован



	характера нашего региона за год.				ие
<b>Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</b>		6	4	2	
6.1.	Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.2.	Виды террористических актов и их последствия.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.3.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.4.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1			Беседа. Практическая работа
6.5.	План поведения при теракте	1	1	1	Беседа. Практическая работа
6.6.	План поведения при теракте	1		1	Тестирование
<b>Раздел 7. Здоровье и безопасность.</b>		5	2	3	
7.1.	Понятие «здоровый образ жизни».	1	1		Беседа. Практическая работа
7.2.	Понятие о вредных привычках.	1		1	Беседа. Практическая работа
7.3.	Профилактика вредных привычек.	1	1		Беседа. Практическая работа
7.4.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		1	Беседа. Практическая работа
7.5.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		1	Тестирование.

<b>Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания</b>		15	6	9	
8.1.	Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.2.	Причины и последствия отравлений.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.3.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.4.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.5.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.6.	Понятие о ране, классификация ран.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.7.	Виды кровотечений.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.8.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.9.	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.10.	Виды переломов.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.11.	Способы и правила наложения шин.	1		1	Беседа. Практическая работа

8.12.	Травмы позвоночника.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.13.	Определение характера травмы.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.14.	Определение характера травмы.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.15.	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	1		Игра «Оказание первой помощи»
8.16.	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	1		Игра «Оказание первой помощи»
<b>. Раздел 9. Подведение итогов</b>		2	1	1	
9.1.	Подведение итогов	1	1		Тестирование
9.2.	Подведение итогов	1		1	Поход
	Итого:	72	31	41	

### Содержание учебного плана

**Тема 1. Введение – 1ч**

**Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера- 6 ч**

**Тема1.1. Основные показатели погоды.-1ч.**

**Теория:** Основные показатели погоды.

**Тема 1.2. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. -1ч**

**Теория:** Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

**Тема 1.3 Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.-1ч**

**Практика:** Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

**Тема 1.4 Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.**

**Порядок оказания помощи тонущему человеку. -1ч**

**Практика:** Порядок оказания помощи тонущему человеку.

**Тема 1.5** Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.-1ч

**Практика:** Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.

**Тема 1.6** Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.-1ч

**Практика:** Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

**Раздел 2. Автономное существование в природных условиях-12ч.**

**Тема 2.1.** Понятие об автономном существовании человека. .-1ч

**Теория:** Понятие об автономном существовании человека.

**Тема 2.2.** Факторы выживания в условиях автономного существования.-1ч

**Практика:** Факторы выживания в условиях автономного существования.

Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

**Тема 2.3.** Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.-1ч

**Практика:** Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека

**Тема 2.4.** Условия возникновения стрессового состояния.-1ч

**Теория:** Условия возникновения стрессового состояния.

**Тема 2.5.** Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса.-1ч

**Практика:** Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса

**Тема 2.6.** Саморегуляция, самовнушение-1ч

**Теория:** Саморегуляция, самовнушение.

Порядок оказания помощи тонущему человеку.

**Тема 2.7.** Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях-1ч

**Теория:** Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.

**Тема 2.8.** Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия-1ч

**Практика:** просмотр презентаций и видеороликов МЧС. Решение ситуационных задач.

**Тема 2.9.** Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища .-1ч

**Практика:** Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.

**Тема 2.10.** Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах-1ч

**Практика:** Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.

**Тема 2.11.** Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи-1ч

**Практика:** Водообеспечение по природным зонам.Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.

**Тема 2.12** Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов-1ч

**Практика:** Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.

### **Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера (10ч.)**

**Тема 3.1.** Пожар в жилых и общественных местах-1ч

**Теория:** Пожар в жилых и общественных местах.

**Тема 3.2.** Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.-1ч

**Теория:** Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.

**Тема 3.3.** Основные правила пожарной безопасности в жилище-1ч

**Теория:** Основные правила пожарной безопасности в жилище.

**Тема 3.4.** Действия при возникновении пожара в квартире-1ч

**Практика:** Действия при возникновении пожара в квартире.

**Тема 3.5.** История пожарного дела-1ч

**Теория:** История пожарного дела.

**Тема 3.6.** Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый)-1ч

**Теория:** Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

**Тема 3.7.** Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый)-1ч

**Практика:** Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

**Тема 3.8.** Подручные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.

**Практика:** Подручные средства пожаротушения-1ч

**Тема 3.9.** Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. .-1ч

**Практика:** Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

**Тема 3.10.** Общие правила безопасного поведения в быту-1ч

**Практика:** Общие правила безопасного поведения в быту.

### **Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома. – 8ч**

**Тема 4.1.** Криминальные ситуации в городе-1ч

**Теория:** Криминальные ситуации в городе.

**Тема 4.2.** Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми-1ч

**Теория:** Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

**Тема 4.3.** Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций-1ч

**Теория:** Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.

**Тема 4.4.** Безопасность на улице -1ч

**Практика:** Безопасность на улице.

**Тема 4.5.** Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности-1ч

**Практика:** Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.

**Тема 4.6.** Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций-1ч

**Практика:** Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.

**Тема 4.7.** Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону-1ч

**Практика:** Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.

**Тема 4.8.** Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе-1ч

**Практика:** Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

**Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-6 ч**

**Тема 5.1.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания-1ч

**Теория:** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.

**Тема 5.2.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания-1ч

**Практика:** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.

**Тема 5.3.** Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-1ч

**Теория:** Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 5.4.** Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-1ч

**Практика:** Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 5.5.** ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год-1ч

**Теория:** ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.

**Тема 5.6.** ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год-1ч

**Практика:** ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.

**Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (6ч.)**

**Тема 6.1.** Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения-1ч

**Теория:** Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.

**Тема 6.2.** Виды террористических актов и их -1ч

**Теория:** Виды террористических актов и их последствия.

**Тема 6.3.** Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности-1ч

**Теория:** Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Тема 6.4.** Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности-1ч

**Практика:** Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Тема 6.5.** План поведения при теракте-1ч

**Теория:** План поведения при теракте.

**Тема 6.6.** План поведения при теракте-1ч

**Практика:** План поведения при теракте.

**Раздел 7. Здоровье и безопасность. (5ч.)**

**Тема 7.1.** Понятие «здоровый образ жизни»-1ч

**Теория:** Понятие «здоровый образ жизни».

**Тема 7.2.** Понятие о вредных привычках-1ч

**Практика:** Понятие о вредных привычках.

**Тема 7.3.** Профилактика вредных привычек-1ч

**Теория:** Профилактика вредных привычек.

**Тема 7.4.** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах-1ч

**Практика:** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.

**Тема 7.5.** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах-1ч

**Практика:** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.

**Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания- 15ч**

**Тема 8.1.** Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи-1ч

**Теория:** Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.

**Тема 8.2.** Причины и последствия отравлений-1ч

**Теория:** Причины и последствия отравлений.

**Тема 8.3.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке -1ч

**Теория:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.

**Тема 8.4.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке-1ч

**Практика:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.

**Тема 8.5.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке-1ч

**Практика:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.

**Тема 8.6.** Понятие о ране, классификация ран-1ч

**Теория:** Понятие о ране, классификация ран.

**Тема 8.7.** Виды кровотечений-1ч

**Практика:** Виды кровотечений.

**Тема 8.8.** Виды кровотечений-1ч

**Практика:** Виды кровотечений.

**Тема 8.9.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях-1ч

**Практика:** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

**Тема 8.10.** Виды переломов-1ч

**Практика:** Виды переломов.

**Тема 8.11.** Способы и правила наложения шин-1ч

**Практика:** Способы и правила наложения шин.

**Тема 8.12.** Травмы позвоночника-1ч

**Практика:** Травмы позвоночника.

**Тема 8.13.** Определение характера травмы-1ч

**Практика:** Определение характера травмы.

**Тема 8.14.** Определение характера травмы-1ч

**Практика:** Определение характера травмы.

**Тема 8.15.** Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации -1ч

**Теория:** Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Тема 8.16.** Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации -1ч

**Теория:** Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Раздел 9. Подведение итогов- 2ч.**

**Тема 9.1.** Тестирование -1ч

**Тема 9.2.** Подведение итогов-1ч

**Практика:** Подведение итогов. Поход.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни;
- будет сформировано чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- будут сформированы чувство патриотизма, любовь к Родине.

**Предметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут привиты навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- будут развиты навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- будут сформированы теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут развиты творческие и интеллектуальные способности;
- будут развиты лидерские качества.
- будет оказано содействие в профессиональной ориентации учащихся.



**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации»  
Календарный учебный график программы  
«Юный спасатель»**

<b>Год обучения или модуль</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год обучения (базовый уровень)	1 сентябрь 2024 г.	31 май 2025 г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Условия реализации**

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

**Кадровое обеспечение**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Методическое и дидактическое обеспечение**

Для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оснащенный мультимедийной доской, наглядным и дидактическим материалом (схемы, плакаты, муляжи).

Для практических занятий необходим спортивный зал, а также занятия проводятся на открытом воздухе; учащиеся для занятий должны иметь тетрадь, цветные карандаши, ручку, транспорт и т.д.

для организации однодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Медицинское имущество: индивидуальные средства медицинской защиты; перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный размером 7м x 14см; бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см; вата медицинская компрессная; повязка медицинская большая стерильная; повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: булавка безопасная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук; шина фанерная

длиной 1 м;

Верёвки: основные (диаметр 10-12 мм - для организации страховки, передвижений, подъема и спуска пострадавших; вспомогательные (диаметр 4-8 мм) для подстраховки, оттяжек и работы с грузами и т.п.);

Обвязка страховочная, веревка для обвязки, карабины, зажим канатный, БСУ;

- Противогазы
- Палатки туристские
- Веревка основная (40м)
- Веревка основная (30м)
- Веревка вспомогательная (20м)
- Репшнуры (длина 2-3 м, диаметр 6-8 мм)
- Система страховочная
- Карабин туристский
- Компас жидкостной
- Руковицы для страховки и сопровождения
- Секундомер электронный
- Ремонтный набор в упаковке
- Лопата саперная в чехле
- Рулетка 10 м

#### **Методы работы:**

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- тематические презентации;
- Интернет-ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

#### **Формы аттестации**

При освоении программы используются следующие формы аттестации:

**Входная аттестация:** проводится в форме опроса (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится после изучения раздела в форме соревнования, игры, тестирования. По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебно- тематического плана.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме похода в конце года (май).

**Формы аттестации:**

- тестирование;

- соревнования;
- опрос;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;
- поход.

Итогом успешной реализации программы является участие и победы на конкурсах, фестивалях, слетах по спортивному туризму «Юный спасатель», олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях военно – оборонного характера.

#### **Оценочные материалы:**

тесты, соревнования, практические задания, опросник.

#### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

- Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:
- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (66%-100%) ;
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (31%-65%);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0%-30%).
- Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на соревнованиях, конкурсах и т.д.

### **Список литературы для педагогов**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А.Ильичев - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.- 496 с.
3. Константинов, Ю.С. Детско - юношеский туризм [Текст] / Ю.С. Константинов – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.
4. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В.Баринов. - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2003.- 496 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / - М: Знание, 2018г.
2. Поляков, В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / - М, 1992.
3. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 2005г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 2019г.
6. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

### **Интернет ресурсы**

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)

**Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

**Уровень программы:** Базовый

**Адресат:** от 10 до 14 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор – составитель:**

Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2024 год

**Цель программы:** формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

**Личностные:**

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- сформировать чувство патриотизма, любовь к Родине;

**Предметные:**

- обучить навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- развить навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

- развить творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- развить лидерские качества;
- содействовать в профессиональной ориентации учащихся.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни;
- будет сформировано чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- будут сформированы чувство патриотизма, любовь к Родине.

**Предметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут привиты навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- будут развиты навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- будут сформированы теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут развиты творческие и интеллектуальные способности;
- будут развиты лидерские качества.
- будет оказано содействие в профессиональной ориентации учащихся.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Количес тво часов	Содержание деятельности		Форма контроля и аттестации
	По плану	По факту			Теоретическая часть	Практическая часть	
			<b>1. Введение</b>	1	Введение Инструктаж по ТБ.		Опрос
			<b>Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.</b>	6	2	4	
1.1.			Основные показатели погоды.	1	Основные показатели погоды.		Беседа
1.2.			Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и вовремя опасных природных явлений.	1	Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.		Беседа. Практическая работа
1.3.			Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.	1		Выбор места для укрытия в доме и на открытой	Беседа

						местности.	
1.4.			Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Порядок оказания помощи тонущему человеку.	1		Порядок оказания помощи тонущему человеку.	Беседа. Практическая работа
1.5.			Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.	1		Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.	Беседа. Практическая работа
1.6.			Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.	1		Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.	Тестирование
			<b>Раздел 2. Автономное существование в природных условиях.</b>	12	4	8	
2.1.			Понятие об автономном существовании человека.	1	Понятие об автономном существовании человека.		Беседа.



2.2.			Факторы выживания в условиях автономного существования.	1		Факторы выживания в условиях автономного существования. Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.	Беседа. Практическая работа
2.3.			Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1		Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека	Беседа. Практическая работа
2.4.			Условия возникновения стрессового состояния.	1	Условия возникновения стрессового состояния.		Беседа.
2.5.			Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса	1		Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса	Беседа. Практическая работа

2.6.			Саморегуляция, самовнушение.	1	Саморегуляция, самовнушение		Беседа.
2.7.			Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.	1	Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.		Беседа.
2.8.			Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.	1		просмотр презентаций и видеороликов МЧС. Решение ситуационных задач.	Беседа. Практическая работа
2.9.			Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.	1		Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.	Беседа. Практическая работа
2.10.			Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного	1		Добывание огня и приготовление пищи без	Беседа. Практическая работа

			существования в различных регионах.			кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах	
2.11.			Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.	1		Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.	Беседа. Практическая работа
2.12.			Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.	1		Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.	Соревнование
			<b>Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.</b>	10	5	5	

3.1.			Пожар в жилых и общественных местах.	1	Пожар в жилых и общественных местах.		Беседа.
3.2.			Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.	1	Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.		Беседа.
3.3.			Основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	Основные правила пожарной безопасности в жилище.		Беседа.
3.4.			Действия при возникновении пожара в квартире.	1		Действия при возникновении пожара в квартире.	Беседа. Практическая работа
3.5.			История пожарного дела.	1	История пожарного дела.		Беседа.
3.6.			Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей		Беседа.

					(пенный, углекислотный, порошковый).		
3.7.			Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1		Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	Беседа. Практическая работа
3.8.			Подручные средства пожаротушения.	1		Подручные средства пожаротушения	Беседа. Практическая работа
3.9.			Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1		Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	Беседа. Практическая работа
3.10.			Общие правила безопасного поведения в быту.			Общие правила безопасного поведения в быту.	Соревнование

			<b>Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома.</b>	8	3	5	
4.1.			Криминальные ситуации в городе.	1	Криминальные ситуации в городе.		Беседа
4.2.			Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.		Беседа
4.3.			Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.		Беседа
4.4.			Безопасность на улице.	1		Безопасность на улице.	Беседа. Практическая работа
4.5.			Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.	1		Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.	Беседа. Практическая работа

4.6.			Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1		Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	Беседа. Практическая работа
4.7.			Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.	1		Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.	Беседа. Практическая работа
4.8.			Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1		Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	Квест-игра «Безопасное поведение дома и в школе»
			<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	6	3	3	
5.1.			Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона		Беседа. Практическая работа

					проживания.		
5.2.			Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1		Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	Беседа. Практическая работа
5.3.			Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		Беседа. Практическая работа
5.4.			Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Беседа. Практическая работа
5.5.			ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1	ЧС природного и техногенного характера нашего		Беседа. Практическая работа



					региона за год.		
5.6.			ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1		ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	Тестирование
			<b>Раздел 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	6	4	2	
6.1.			Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.	1	Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.		Беседа. Практическая работа
6.2.			Виды террористических актов и их последствия.	1	Виды террористических актов и их последствия.		Беседа. Практическая работа
6.3.			Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		Беседа. Практическая работа
6.4.			Ответственность	1		Ответственность	Беседа.

			несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.			несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Практическая работа
6.5.			План поведения при теракте	1	План поведения при теракте	План поведения при теракте.	Беседа. Практическая работа
6.6.			План поведения при теракте	1	План поведения при теракте	План поведения при теракте.	Тестирование
			<b>Раздел 7. Здоровье и безопасность.</b>	5	2	3	
7.1.			Понятие «здоровый образ жизни».	1	Понятие «здоровый образ жизни».		Беседа. Практическая работа
7.2.			Понятие о вредных привычках.	1		Понятие о вредных привычках.	Беседа. Практическая работа
7.3.			Профилактика вредных привычек.	1	Профилактика вредных привычек.		Беседа. Практическая работа
7.4.			Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		Профилактика травм при занятиях	Беседа. Практическая работа

						физической культурой и спортом, на переменах.	
7.5.			Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	Тестирование.
			<b>Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания</b>	15	6	9	
8.1.			Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.	1	Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.		Беседа. Практическая работа
8.2.			Причины и последствия отравлений.	1	Причины и последствия отравлений.		Беседа. Практическая работа
8.3.			Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении,		Беседа. Практическая работа

					шоке, обмороке.		
8.4.			Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	Беседа. Практическая работа
8.5.			Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	Беседа. Практическая работа
8.6.			Понятие о ране, классификация ран.	1	Понятие о ране, классификация ран.		Беседа. Практическая работа
8.7.			Виды кровотечений.	1		Виды кровотечений	Беседа. Практическая работа
8.8.			Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	Виды кровотечений.		Беседа. Практическая работа

8.9.			Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1		Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Беседа. Практическая работа
8.10.			Виды переломов.	1		Виды переломов.	Беседа. Практическая работа
8.11.			Способы и правила наложения шин.	1		Способы и правила наложения шин.	Беседа. Практическая работа
8.12.			Травмы позвоночника.	1		Травмы позвоночника.	Беседа. Практическая работа
8.13.			Определение характера травмы.	1		Определение характера травмы.	Беседа. Практическая работа
8.14.			Определение характера травмы.	1		Определение характера травмы.	Беседа. Практическая работа
8.15.			Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	1	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм.	Игра «Оказание первой помощи»

						Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.	
8.16.			Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	1	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.	Игра «Оказание первой помощи»
			<b>. Раздел 9. Подведение итогов</b>	2	1	1	
9.1.			Подведение итогов	1	Тестирование		Тестирование
9.2.			Подведение итогов	1		Подведение итогов. Поход.	Поход
			Итого:	72	31	41	

**Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района"  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

**Адресат:** от 10 до 14 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор – составитель:**

Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2024 год

## **Характеристика объединения «Юный спасатель»**

Деятельность объединения «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Юный спасатель» составляет 30 человек. В группах по 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 14 лет.

**Формы работы** с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### **Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое и профориентационное воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Воспитание познавательных интересов.

### **Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы.**

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

#### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Планируемый результат воспитания** – развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.

**Работа с коллективом обучающихся** - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

**Работа с родителями** - оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей;

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения.



**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Юный спасатель»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Воспитание познавательных интересов	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Мотивация к обучению	Отчет
<b>2</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа с использованием видеопрезентации на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование гражданской позиции	
<b>3</b>	Воспитание познавательных интересов	Игра «Юный спасатель»	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование интереса к обучению	
<b>4</b>	Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей	октябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	
<b>5</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	ноябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование гражданской позиции	
<b>6</b>	Духовно-нравственное воспитание	День Матери - конкурс фотографий	ноябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Воспитание художественно вкуса	
<b>7</b>	Гражданско-	День	декабрь	Педагог	Формиров	

	патриотическое воспитание	конституции РФ		ДО Кунашев Т.Б.	ание гражданской позиции	
<b>8</b>	Воспитание познавательных интересов	Новогодние праздники	декабрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	формирование навыков культурного отдыха	
<b>9</b>	Трудовое и профориентационное воспитание	День безопасного интернета	февраль	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование интереса к IT профессиям	
<b>10</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	Квест - игра ко дню защитников Отечества	февраль	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	
<b>11</b>	Духовно-нравственное воспитание	Международный женский день	март	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Прививать обучающимся бережное и уважительное отношение к матери	
<b>12</b>	Спортивно-оздоровительное воспитание	Просмотр обучающих видеороликов про ЗОЖ	апрель	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу	

					жизни.	
<b>13</b>	Воспитание познавательных интересов	День космонавтики-просмотр видеоролика	апрель	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	
<b>14</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	Поход в лес	май	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	<b>Отчет</b>