

**Комитет образования
администрации города Котовска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании
методического совета МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«29» августа 2023 г. протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Говорящие пальчики»
(ознакомительный уровень)**

Возраст обучающихся – 6 лет

Срок реализации программы - 1 год

**Автор-составитель:
Кочеткова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования**

**г. Котовск
2023**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорящие пальчики»
3. Сведения об авторе:	
<i>3.1. Ф.И.О., должность</i>	Кочеткова Елена Александровна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
<i>4.1. Нормативная база</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4.2. Область применения

дополнительное образование

4.3. Направленность

социально-гуманитарная

4.4. Уровень освоения программы

ознакомительный

4.5. Вид программы

общеразвивающая

4.6. Возраст учащихся по программе

6 лет

4.7.

1 год

Продолжительность обучения

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Говорящие пальчики» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

У многих детей дошкольного возраста наблюдается в разной степени выраженная общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии тонких движений пальцев рук. Развитие «ручной умелости» - одна из важных задач по подготовке детей к школе.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей дошкольного возраста и их родителей по подготовке к письму.

Новизна программы заключается в том, что занятия имеют развивающий характер с элементами здоровье-сберегающих технологий. Обучение детей проводится с шестилетнего возраста; подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики по лексическим темам; разработан мониторинг определения уровня развития мелкой моторики; занятия по данной программе проводятся в игровой форме с применением нестандартного оборудования. Данная программа, составленная преимущественно с опорой на принцип «Учите, играя», снижает тревожность, а

также формирует учебную мотивацию через мотив достижения успеха в игровой деятельности.

Адресат программы. Программа «Говорящие пальчики» носит образовательно-развивающий характер и предназначена для занятий с детьми 6 лет.

Выделяют следующие причины, влияющие на формирование графических навыков у детей 6 лет:

- функциональное несовершенство руки ребенка дошкольного возраста. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость;

- несформированные навыки работы с пишущим предметом, когда маленький ребенок своё внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаш, ручка, кисточка и т.д.), а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки;

- неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор;

- низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

Незрелость моторных функций проявляется в скованности, неловкости движений пальцев и кистей рук. Движения нечеткие, недостаточно координированы, что особенно заметно в выполнении бытовых манипуляций: застегивании и расстегивании пуговиц, шнуровки ботинок, завязывании бантов, в таких видах деятельности, как ручной труд, рисование, лепка, работа с мелкими деталями (мозаикой, конструктором). Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях доступных сверстникам.

С течением времени уровень развития сложнокоординированных движений руки детей оказывается недостаточным для освоения письма в школе, создает проблемы в обучении.

Чтобы правильно готовить ребенка к письму, нужно знать, как формируются графические навыки и какими умениями должен обладать для этого дошкольник.

Условия набора учащихся. Учащиеся принимаются в группы согласно заявлениям от родителей (опекунов, доверенных лиц) в соответствии с которыми, составляются договора и принимаются согласия на обработку персональных данных.

Для обучения принимаются все желающие без предварительного отбора. Результаты обязательной начальной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Объём и срок освоения программы. Общеразвивающая программа «Говорящие пальчики» рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий: 72 часа в год - 1 занятие в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия - 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе, и достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с соблюдением гигиенических правил при письме: правильной посадкой при работе с тетрадью, положением листа, кисти рук, пишущего инструмента.
2. Научить плавному обведению предмета по контуру и штриховать его, используя различные виды штриховки (горизонтально, вертикально, по диагонали и т.д.).
3. Научить детей писать цифры от 0 до 10 и математические знаки.
4. Формировать математические знания и представления.

Развивающие:

1. Развивать графические навыки детей в написании прямых, наклонных, округлых линий, овалов, соотнося их со строкой.
2. Совершенствовать тонкую моторику пальцев и координацию движений рук через пальчиковые игры, работу с карандашом при выполнении графических диктантов.
3. Формировать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

Воспитывающие:

1. Выбатывать самостоятельную активность и независимость ребёнка.
2. Развивать у обучающихся уверенность в себе.

Решение задач требует соблюдения специальных подходов к обучению. Регулятором норм выступают следующие **принципы:**

- воспитывающее обучение;
- активность в обучении, предусматривающая необходимость собственной деятельности детей в процессе обучения;
- систематичность, предполагающая строгую последовательность подачи учебного материала;
- практическая направленность в обучении;
- сочетание коллективного обучения с индивидуальным подходом.

Учитывая, что на дошкольном этапе ведущей является игровая деятельность, все задания курса представлены в виде игр. Это позволит детям в доступной форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Введение в общеразвивающую программу.	1	0,5	0,5	Беседа. Анкетирование.
1.	Письмо букв русского алфавита	35	17	18	Педагогическое наблюдение.
2.	Числа от 1 до 10	10	5	5	Педагогическое наблюдение.
3.	Математические знаки +; -; =; >; <	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение.
4.	Математические действия с числами	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
5.	Геометрические фигуры	11	5	6	Педагогическое наблюдение.
6.	Состав чисел	8	4	4	Педагогическое наблюдение.
7.	Ориентирование в пространстве	3	1	2	Педагогическое наблюдение.
	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Тестовый контроль
ИТОГО:		72	34	38	

Содержание учебного плана

Введение в общеразвивающую программу.

Теория: Правила безопасности труда во время работы. Инструменты и материалы, необходимые для организации занятий. Правила поведения на занятиях и в учреждении.

Практика: Анкетирование.

1. Письмо букв русского алфавита.

Теория: Знакомство детей с тетрадью в косую линейку. Формирование навыков ритмичности двигательной функции кисти руки. Штриховка. Обведение по контуру буквы. Игра «Спрятанная буква». Раскрашивание рисунков. Развитие общей моторики.

Практика: Игры с пуговицами, игры с «бусами», игры с деревянными матрешками, стеклянными шариками, настольные игры с парными картинками, игры для подготовки руки к письму: «Найди и заштрихуй», «Лабиринты», «Посчитай и раскрась», «Дорисуй», «Обведи по контуру», Игры с буквами и цифрами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Работа в тетради. Упражнение для глаз «фигура». Зрительный диктант из счетных палочек. Физкультминутка «Как живешь?». Работа в альбоме.

1. Числа от 1 до 10.

Теория: Знакомство детей с тетрадью в клетку. Формирование навыков ритмичности двигательной функции кисти руки. Выполнение фигур по образцу, умение проводить линии в заданном направлении. Развитие общей моторики.

Число и цифра 1. Число и цифра 2. Число и цифра 3. Число и цифра 4. Число и цифра 5. Число и цифра 6. Число и цифра 7. Число и цифра 8. Число и цифра 9. Цифра 0. Знакомство с числом 10.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Замок». Работа в тетради. Упражнение для глаз «фигура». Зрительный диктант из счетных палочек. Физкультминутка «Как живешь?». Работа в альбоме.

2. Математические знаки +; -; =; >; <

Теория: Образовываем сложные слова и множественное число имен существительных. Учимся ориентироваться на плоскости листа. Учимся рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нем. Учимся штриховать в заданном направлении. Игра «Кто чем питается?». Развитие общей моторики. Фигурка из палочек. Математические знаки +; -; =; >; <

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка. Работа в альбоме. Лексические упражнения.

3. Математические действия с числами.

Теория: Рисуем квадрат и круг со штриховкой и без нее. Составляем предложения с предлогом «в». Рисуем квадрат, круг и объединяем фигуры в узор. Самомассаж кистей и пальцев рук. Математические действия с числами.

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка. Работа в альбоме. Лексические упражнения.

4. Геометрические фигуры.

Теория: Рисуем овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без нее. Согласовываем прилагательные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа. Массаж (растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев). Пальчиковая гимнастика (составление фигур из счетных палочек). Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб). Плоские и объёмные фигуры (круг, шар). Плоские и объёмные фигуры (квадрат, куб). Плоские и объёмные фигуры (треугольник, конус). Плоские и объёмные фигуры (прямоугольник, параллелепипед). Плоские и объёмные фигуры (овал, яйцо). Пирамида. Призма. Ромб. Звезда. Цилиндр.

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка. Работа в альбоме. Лексические упражнения.

5. Состав чисел.

Теория: Состав чисел 3 и 4. Состав чисел 5 и 6. Состав числа 7. Состав числа 8. Состав числа 9. Состав числа 10.

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка. Работа в альбоме. Лексические упражнения.

6. Ориентирование в пространстве

Теория: Ориентирование в пространстве (слева, справа, наверху, внизу, по, под, над, на). Ориентирование в пространстве (внутри, снаружи, перед, за, впереди, сзади).

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка. Работа в альбоме. Лексические упражнения.

Итоговое занятие.

Теория: Опрос, игры.

Практика: Тестовый контроль.

1.4. Планируемые результаты

Работа по подготовке руки ребёнка к освоению письма к школе будет способствовать:

Личностные результаты

- развитию эмоциональности; умению осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- развитию эмпатии – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- развитию чувства прекрасного – умение чувствовать красоту письма и стремиться к совершенствованию собственного письма;

Предметные результаты

- совершенствованию двигательных ручных умений и навыков;
- развитию фонематического слуха, произвольного внимания, наглядно-образного и логического мышления;
- формированию пространственных ориентаций на листе бумаги и в окружающем пространстве;
- приобретению умения слушать и выполнять словесные установки педагога
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- состав чисел первого десятка;
- цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9; знаки +; -; =; >; <
- названия геометрических фигур;

Должны уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действия;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на две и четыре равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

Метапредметные результаты

- освоению гигиенических правил письма; правильной посадки, положения листа, кистей рук, пишущего инструмента;
- написанию прямых, наклонных, округлых линий, овалов, соотнося их со строкой;
- формированию умения безотрывно и плавно обводить предметы по контуру и штриховать их, используя различные виды штриховки (горизонтально, вертикально, по диагонали и т.д).

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	72 часа	2 часа 1 раз в неделю

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Календарный учебный график /сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5) (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 15 учащихся)

№ п/п	Наименование	количество
1.	Стол	8
2.	Стул	16
3.	Демонстрационная доска	1
4.	Магнитная азбука	1
5.	Ноутбук или компьютер	1
6.	Тетради	15
7.	Альбомы	15
8.	Набор карандашей	15
9.	Дидактические настольные игры;	8
10.	Предметные картинки	15
11.	Учебные пособия	15
12.	Раздаточный и счетный материал	на каждого ребёнка
13.	Набор цифр	на каждого ребёнка
14.	Набор геометрических плоскостных и объемных фигур	на каждого ребёнка
15.	Книги-раскраски	на каждого ребёнка
16.	Карточки для словарной работы	на каждого ребёнка

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

2.3. Формы аттестации /контроля

1. *Начальная диагностика:* анкетирование.

2. *Итоговый контроль:* тестовый контроль, представляющий собой проверку усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам.

Также в программе используются следующие формы контроля: викторины, тематические кроссворды по темам изучаемого курса, опросы.

Формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики;
- тестирование;
- опросы.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки деятельности обучающегося:

Высокий уровень – задания выполнены без ошибок и самостоятельно. Сумма баллов по заданиям – 60-80 баллов.

Средний уровень – есть 2-4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь, сумма баллов от 36 до 59 балла.

Низкий уровень – задание не выполнено, сумма баллов от 25 до 35 баллов.

Основные критерии оценки:

- умение правильно держать карандаш;
- развитие тонкой моторики: штриховка;
- развитие тонкой моторики: гимнастическое развитие;
- пространственные представления: ориентация на листе;
- пространственные представления: ориентация в пространстве (на собственном теле);

Диагностика готовности руки к овладению письмом проводится с использованием методики Е.В. Колесниковой из книги «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Москва, 2009г.

Рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики – Упражнения «Кольцо», «Зайчик» – пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу), – «Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера(оценивается быстрота, создание рисунка) – Завязывание шнурков разной величины – Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2. Ориентировка в пространстве – Зрительные, слуховые диктанты – ДИ «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца -задания на листе бумаги в клетку, в линейку – дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

4. Штриховка - выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм. Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант. – Задание по типу «Продолжи узор» – Графический диктант Д.Б. Эльконина

6. Вырезание ножницами. – Вырезание силуэта предмета – Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

2.5. Методические материалы

Для реализации программы используются:

- Комплексы пальчиковой гимнастики.
- Комплекс графических диктантов, выполняемых на слух.
- Упражнения на развитие навыков штриховки.
- Схемы для вырезания.
- Наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь)
- Цветные клубочки для перематывания.
- Нанизывание бус, бисера, пуговиц.
- Дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узора из пуговиц, камешков и других мелких предметов.
- Пластмассовые и деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу.
- Набор детских эспандеров (для тренировки мускулатуры кисти рук).
- Наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень.
- Шнуровки.
- Наборы пластмассовых шаблонов для обведения (дикие и домашние животные, насекомые, овощи и фрукты и др.).

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение в общеразвивающую программу.	Мультимедийный проектор, ноутбук для презентации. Карточки, задания.	Словесный (беседа), Исследовательский (наблюдение, сравнение, определение) интерактивный (игры)	Беседа. Анкетирование.
1	Письмо букв русского алфавита.	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.

2	Числа от 1 до 10.	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.
3	Математические знаки +; -; =; >; <	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.
4	Математические действия с числами.	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.
5	Геометрические фигуры.	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.
6	Состав чисел.	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Опрос, игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы	Педагогическое наблюдение.
7	Ориентирование в пространстве	Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Опрос, игры.	Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение	Педагогическое наблюдение.

			<p>рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы</p>	
	Итоговое занятие	<p>Презентации по темам занятий, рабочие тетради с раскрасками по темам занятий. Опрос, игры.</p>	<p>Наглядные: демонстрация презентации, иллюстраций. Словесные: чтение рассказов, беседа. Игровые: Практические методы, групповая форма работы</p>	<p>Тестовый контроль</p>

Список литературы:

1. Бардышева Т. Ю. Разговорчивые пальчики. - М., 2001.
2. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.
3. Бачина О. В., Коробова Н. Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6 – 8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей. – 2-е издание., испр. и доп.: - М., «АРКТИ», 2007.
4. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. ООО «Издательство АСТ», 2000.
5. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Боричева Г.А., Сазонова А.В. Узоры для развития тонкой моторики дошкольников. –СПб., Детство-Пресс, 2007.
7. Галкина Г. Г., Дубинина Т. И. «Пальцы помогают говорить». – М., 2008
8. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
9. Зеgebарт Г.М., Ильичева О.С. Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Методическое пособие. 2-е изд. – М.: Генезис, 2010. - 32 с: ил. - (Учение без мучения).
10. Комарова Т.С. Формирование графических навыков у дошкольников. – М.,1970.
11. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
12. Крупенчук О.И. Развиваем мелкую моторику. ООО «Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург, 2002.
13. Подрезова И.П. Школа умелого карандаша. – М., 2007.

14. Пособие для педагогов дошкольных учреждений "Диагностика готовности ребенка к школе" / Под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
15. Филиппова С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму. – СПб., 2008.
16. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками, развиваем речь. – СПб., 1997.
17. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества. – М., Издательский дом «Федоров», 2000.
18. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М., Мозаика-синтез., 2007.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения – 72 часа в год.

Группа №

Место проведения занятия: МБУ ДО «Дом детского творчества»

Время проведения занятий:

Количество часов – 2 часа в неделю.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	Введение общеразвивающую программу.	Беседа. Анкетирование
2	Сентябрь	1. Знакомство с посадкой и правилами письма. 2. Буква А. 3. Штриховка. 4. Обведение по контуру буквы . 5. Игра «Спрятанная буква». 6. Раскрашивание рисунков. 7. Пальчиковая гимнастика «Замок». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз «фигура».	Буква А. Автомобили.	Педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Замок». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «фигура». 4. Зрительный диктант из счетных палочек. 5. Физкультминутка «Как живешь?» 6. Работа в альбоме.	Число и цифра 1.	Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	1. Буква Б. 2. Штриховка. 4. Обведение по контуру буквы . 5. Игра «Спрятанная буква». 6. Раскрашивание рисунков. 7. Фигурки из проволоки. 8. Пальчиковая гимнастика «Капустка». 9. Работа в тетради. 10. Упражнение для глаз «Зигзаги».	Буква Б. Бабочки.	Педагогическое наблюдение

5	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фигурки из проволоки. 2. Пальчиковая гимнастика «Капустка». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Зигзаги». 5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка «Овощи». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: «Кто больше назовет овощей «Большой - маленький», «Один - много» 	Число цифра 2.	Педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буква В. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Листочки». 7. Упражнение «Забор». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз «Молния». 10. Физкультминутка «Зарядка». 	Буква В. Времена года	Педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Листочки». 2. Упражнение «Забор». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Молния». 5. Зрительный диктант . 6. Физкультминутка «Зарядка». 7. Работа в альбоме. 8. Логопедическая разминка и заучивание стихотворения Я. Акима «Осень». 	Число и цифра 3.	Педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буква Г. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Развитие общей моторики, упражнение «Мишка». 7. Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 10. Логопедическая разминка с элементами логоритмики «Медвежата». 	Буква Г. Город	Педагогическое наблюдение
9	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие общей моторики, упражнение «Мишка». 2. Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 5. Зрительный диктант. 6. Логопедическая разминка с элементами логоритмики «Медвежата». 7. Работа в альбоме «Три медведя». 	Число и цифра 4.	Педагогическое наблюдение

		8. Лексические упражнения: - подбор родственных слов; - подбор признаков и действий;		
10	Октябрь	1. Буква Д. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». 7. Работа в тетради. 8. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 9. Зрительный диктант с использованием счетных палочек. 10. Физкультминутка на расслабление.	Буква Д. Дом	Педагогическое наблюдение
11	Октябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 4. Зрительный диктант с использованием счетных палочек. 5. Физкультминутка на расслабление. 6. Работа в альбоме.	Число и цифра 5.	Педагогическое наблюдение
12	Октябрь	1. Буква Е. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Листочки». 7. Работа в тетради. 8. Упражнение для глаз «Стрелы». 9. Игра «Бумажные листочки». 10. Слуховой диктант.	Буква Е. Еда	Педагогическое наблюдение
13	Октябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Листочки». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Стрелы». 4. Игра «Бумажные листочки». 5. Слуховой диктант. 6. Физкультминутка «Ветер». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - Подбор слов – действий, - «Скажи по-другому»	Число и цифра 6.	Педагогическое наблюдение
14	Октябрь	1. Буква Ё. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Дождь». 7. Работа в тетради. 8. Гимнастика для глаз офтальмотренаж «Далеко - близко». 9. Слуховой диктант. 10. Физкультминутка «Дождик».	Буква Ё. Ёлка	Педагогическое наблюдение
15	Октябрь	1. Пальчиковая гимнастика	Число и цифра 7.	Педагогическое

		<p>«Дождь».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Гимнастика для глаз офтальмотренаж «Далеко - близко».</p> <p>4. Слуховой диктант.</p> <p>5. Физкультминутка «Дождик».</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7. Лексические упражнения: - «Что идет?»; - «Скажи по-другому»;</p>		наблюдение
16	Октябрь	<p>1. Буква Ж.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Игра «Птицы хотят пить».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Птички».</p> <p>8. Работа в тетради.</p> <p>9. Упражнение для глаз «Уголки».</p> <p>10. Физкультминутка «Журавли».</p>	Буква Ж. Животные	Педагогическое наблюдение
17	Октябрь	<p>1. Игра «Птицы хотят пить».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Птички».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз «Уголки».</p> <p>5. Зрительный диктант.</p> <p>6. Физкультминутка «Журавли».</p> <p>7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - «Веселый счет»; - «Назови одним словом»;</p>	Число и цифра 8.	Педагогическое наблюдение
18	Ноябрь	<p>1. Буква З.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Игра «Пластилиновые жгутики».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому».</p> <p>8. Работа в тетради.</p> <p>9. Упражнение для глаз «Стрельба».</p> <p>10. Физкультминутка: дыхательные упражнения с расслаблением.</p>	Буква З. Зоопарк	Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь	<p>1. Игра «Пластилиновые жгутики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз «Стрельба».</p> <p>5. Зрительный диктант.</p> <p>6. Физкультминутка: дыхательные упражнения с расслаблением.</p>	Число и цифра 9.	Педагогическое наблюдение
20	Ноябрь	<p>1. Буква И.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Домик».</p> <p>7. Выполнение фигуры «Уголки».</p> <p>8. Работа в тетради.</p> <p>9. Физкультминутка «Строим дом».</p> <p>10. Лексические упражнения: -</p>	Буква И. Игрушки	Педагогическое наблюдение

		«Один - много»; - «Назови одним словом»;		
21	Ноябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Домик». 2. Выполнение фигуры «Уголки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Стрельба». 5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка «Строим дом». 7. Лексические упражнения: - «Один - много»; - «Назови одним словом»; 8. Работа в альбоме	Цифра 0. Знакомство с числом 10.	Педагогическое наблюдение
22	Ноябрь	1. Буква Й. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». 7. Работа в тетради. 8. Офтальмотренаж «Жмурки». 9. Физкультминутка «Беличья зарядка». 10. Лексические упражнения: - «Назови слово-друг»; - «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо?» - «Чей домик?»	Буква Й. Делай так!	Педагогическое наблюдение
23	Ноябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». 2. Работа в тетради. 3. Офтальмотренаж «Жмурки». 4. Слуховой диктант 5. Физкультминутка «Беличья зарядка». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Назови слово-друг»; - «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо?» - «Чей домик?»	Математические знаки +; -; =; >; <	Педагогическое наблюдение
24	Ноябрь	1. Буква К. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 7. Выполнение фигурки «Машина». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз «Зигзаги». 10. Физкультминутка «Шофер».	Буква К. Космос и космонавты	Педагогическое наблюдение
25	Ноябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Выполнение фигурки «Машина». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Зигзаги». 5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка «Шофер». 7. Работа в альбоме. 8. Лексическое упражнение «Скажи по-другому»	Математические действия с числами.	Педагогическое наблюдение
26	Декабрь	1. Буква Л.	Буква Л. Лес	Педагогическое

		<p>2.Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4.Игра «Спрятанная буква». 5.Раскрашивание рисунков. 6. Фигурка из палочек «Рожица». 7. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 10. Зрительный диктант.</p>		наблюдение
27	Ноябрь	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Выполнение фигурки «Машина». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Зигзаги». 5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка «Шофер». 7. Работа в альбоме. 8. Лексическое упражнение «Скажи по-другому»</p>	Математические действия с числами.	Педагогическое наблюдение
28	Декабрь	<p>1. Буква М. 2.Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4.Игра «Спрятанная буква». 5.Раскрашивание рисунков. 6.Фигура из палочек «Прямоугольник». 7. Самомассаж кистей и пальцев рук. 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз. 10. Лексические упражнения</p>	Буква М. Мебель	Педагогическое наблюдение
29	Декабрь	<p>1. Фигурка из палочек «Рожица». 2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка с пантомимой. 7. Игра «Угадай, сколько нас в семье?». 8. Работа в альбоме. 9. Лексические упражнения: - «Покажи, где...», - «Кто старше, а кто младше», - «Обведение контура дорожки».</p>	Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат).	Педагогическое наблюдение
30	Декабрь	<p>1. Буква Н. 2.Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4.Игра «Спрятанная буква». 5.Раскрашивание рисунков. 6. Игра «Кто чем питается?». 7. Пальчиковая гимнастика «Гусь», «Петух», «Курочка». 8. Работа в тетради. 6. Динамическая пауза «Домашние птицы».</p>	Буква Н. Небо	Педагогическое наблюдение

		7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - «Скажи по-другому», - «У кого кто?».		
31	Декабрь	1. Фигура из палочек «Прямоугольник». 2. Самомассаж кистей и пальцев рук. 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Зрительный диктант 6. Динамическая пауза «Мчится поезд». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения	Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).	Педагогическое наблюдение
32	Декабрь	1. Буква О. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Игра «Ловкие пальчики». 7. Пальчиковая гимнастика «Подарки». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз. 10. Слуховой диктант.	Буква О. Овощи	Педагогическое наблюдение
33	Декабрь	1. Игра «Кто чем питается?». 2. Пальчиковая гимнастика «Гусь», «Петух», «Курочка». 3. Работа в тетради. 4. Офтальмотренаж «Жмурки». 5. Зрительный диктант. 6. Динамическая пауза «Домашние птицы». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - «Скажи по-другому», - «У кого кто?».	Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).	Педагогическое наблюдение
34	Декабрь	1. Буква П. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Игра «Сушка фруктов». 7. Пальчиковая гимнастика «Колечки». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз «Большие и маленькие фрукты». 10. Упражнение на расслабление.	Буква П. Профессии	Педагогическое наблюдение
35	Декабрь	1. Игра «Ловкие пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Подарки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Слуховой диктант. 6. Динамическая пауза «С Новым годом». 7. Работа в альбоме.	Плоские и объёмные фигуры (круг, шар).	Педагогическое наблюдение
36	Январь	1. Буква Р. 2. Штриховка.	Буква Р. Река	Педагогическое наблюдение

		<p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4.Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5.Раскрашивание рисунков.</p> <p>6.Выкладывание по контуру.</p> <p>7. Работа в тетради.</p> <p>8. Зрительный диктант .</p> <p>9. Динамическая пауза «Танец Неваляшек».</p> <p>10. Работа в альбоме.</p>		
37	Декабрь	<p>1. Игра «Сушка фруктов».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Колечки».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз «Большие и маленькие фрукты». 5. Зрительный диктант.</p> <p>6. Упражнение на расслабление.</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения: - «Назови ласково»; - «Веселый счет»; - «Назови компот, варенье, сок».</p>	Плоские и объёмные фигуры (квадрат, куб).	Педагогическое наблюдение
38	Январь	<p>1. Буква С.</p> <p>2.Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Самомассаж кистей и пальцев рук или пальчиковая гимнастика «Шарик», «Елочка».</p> <p>7. Работа в тетради.</p> <p>8. Подвижная игра «С Новым годом».</p> <p>9. Лексические упражнения: - Подбор признаков и действий; - Подбор родственных слов;</p>	Буква С. Сказки	Педагогическое наблюдение
39	Январь	<p>1. Выкладывание по контуру.</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Офтальмотренаж «Метелки».</p> <p>4. Зрительный диктант .</p> <p>5. Динамическая пауза «Танец Неваляшек».</p> <p>6. Работа в альбоме.</p>	Плоские и объёмные фигуры (треугольник, конус).	Педагогическое наблюдение
40	Январь	<p>1. Буква Т.</p> <p>2.Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4.Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5.Раскрашивание рисунков.</p> <p>6.Пальчиковая гимнастика «Цепочка».</p> <p>7. Фигурки из палочек.</p> <p>8. Работа в тетради.</p> <p>9. Упражнение для глаз.</p> <p>10. Упражнение на расслабление.</p>	Буква Т. Транспорт	Педагогическое наблюдение
41	Январь	<p>1. Самомассаж кистей и пальцев рук или пальчиковая гимнастика «Шарик», «Елочка».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Офтальмотренаж «Поймай зайку».</p>	Плоские и объёмные фигуры (прямоугольник, параллелепипед).	Педагогическое наблюдение

		<p>4. Зрительный диктант .</p> <p>5. Подвижная игра «С Новым годом».</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7. Лексические упражнения: - Подбор признаков и действий; - Подбор родственных слов;</p>		
42	Февраль	<p>1. Буква У.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Игра «Маленькие конструкторы», «Ловкие пальчики».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...».</p> <p>8. Работа в тетради.</p> <p>9. Графический диктант.</p> <p>10. Упражнения для глаз «Зигзаги».</p>	Буква У. Улица	Педагогическое наблюдение
43	Январь	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Цепочка».</p> <p>2. Фигурки из палочек.</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз.</p> <p>5. Зрительный диктант .</p> <p>6. Упражнение на расслабление.</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения: - «В какую посуду кладут...?» - «Из каких частей состоит...?»</p>	Плоские и объёмные фигуры (овал, яйцо).	Педагогическое наблюдение
44	Февраль	<p>1. Буква Ф.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p> <p>6. Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>7. Работа в тетради.</p> <p>8. Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>9. Слуховой диктант.</p> <p>10. Динамическая пауза «Лиса».</p>	Буква Ф. Фрукты	Педагогическое наблюдение
45	Февраль	<p>1. «Маленькие конструктор», «Ловкие пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...».</p> <p>3. Работа в тетради. Графический диктант.</p> <p>4. Упражнения для глаз «Зигзаги».</p> <p>5. Зрительный диктант .</p> <p>6. Физкультминутка «Новые кроссовки».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения: - «Скажи по-другому»; - «Счет парами»;</p>	Пирамида. Призма.	Педагогическое наблюдение
46	Февраль	<p>1. Буква Х.</p> <p>2. Штриховка.</p> <p>3. Обведение по контуру буквы .</p> <p>4. Игра «Спрятанная буква».</p> <p>5. Раскрашивание рисунков.</p>	Буква Х. Хлеб	Педагогическое наблюдение

		6. Самомассаж кистей и пальцев рук. 7. Игра «Ловкие ручки». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур». 10. Слуховой диктант «Цветик-семицветик».		
47	Февраль	1. Самомассаж кистей и пальцев рук. 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 4. Слуховой диктант. 5. Динамическая пауза «Лиса». 6. Работа в альбоме. 7. Лексическое упражнение «У кого кто?»	Пирамида. Призма.	Педагогическое наблюдение
48	Март	1. Буква Ц. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Игра «Собираем урожай». 7. Работа в тетради. 8. Упражнение для глаз «Овалы». 9. Слуховой диктант «Обведи бусины». 10. Динамическая пауза «Хозяйка однажды с базара пришла».	Буква Ц. Цветы и цвета	Педагогическое наблюдение
49	Февраль	1. Самомассаж кистей и пальцев рук. 2. Игра «Ловкие ручки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур». 5. Слуховой диктант «Цветик-семицветик». 6. Физкультминутка «Цветы». 7. Работа в альбоме. 8. Отгадывание загадок.	Ромб. Звезда. Цилиндр.	Педагогическое наблюдение
50	Март	1. Буква Ч. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Игра «Маленькие конструктор». 7. Самомассаж рук. 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 10. Слуховой диктант.	Буква Ч. Человек	Педагогическое наблюдение
51	Март	1. Игра «Собираем урожай». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Овалы». 4. Слуховой диктант «Обведи бусины». 5. Динамическая пауза «Хозяйка однажды с базара пришла». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Как	Состав числа 3 .	Педагогическое наблюдение

		слова дружат»; - «Назови по-другому»;		
52	Март	1. Буква Ш. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами. 7. Самомассаж рук. 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз. 10. Слуховой диктант «Воздушные шары».	Буква Ш. Шары и шарики	Педагогическое наблюдение
53	Март	1. Игра «Маленькие конструктор». 2. Самомассаж рук. 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 5. Слуховой диктант. 6. Физкультминутка «Мы спортсмены». 7. Работа в альбоме. 8. Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики». 9. Лексические упражнения: - «Скажи наоборот»; - «Слова-гномики, слова великаны»;	Состав числа 4.	Педагогическое наблюдение
54	Март	1. Буква Щ. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Самомассаж пальцев рук. 7. «Фигурки из палочек». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение на расслабление. 10. Лексическое упражнение «Почему мы так говорим?».	Буква Щ. Щенки	Педагогическое наблюдение
55	Март	1. Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами. 2. Самомассаж рук. 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Слуховой диктант «Воздушные шары». 6. Упражнение для расслабления. 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - «У кого кто?»; - «Где кто живет?»;	Состав числа 5.	Педагогическое наблюдение
56	Март	1. Буквы ъ, ы, ь. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 7. Работа в тетради 8. Зрительный диктант со счетными палочками.	Буква ъ, ы, ь. Рыбы. Что дети умеют делать	Педагогическое наблюдение

		9. Динамическая пауза «Карусель». 10. Лексическое упражнение «Куда спрятался Карлсон?»		
57	Март	1. Самомассаж пальцев рук. 2. «Фигурки из палочек». 3. Работа в тетради. 4. Офтальмотренаж «Жмурки». 5. Зрительный диктант . 6. Упражнение на расслабление. 7. Работа в альбоме. 8. Лексическое упражнение «Почему мы так говорим?».	Состав числа 6.	Педагогическое наблюдение
58	Апрель	1. Буквы ь,ы,ь. 2.Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4.Игра «Спрятанная буква». 5.Раскрашивание рисунков. 6.Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 7. Работа в тетради. 8. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 9. Физкультминутка с пантомимой «Где мы были, мы не скажем...». 10. Лексические упражнения: - «Веселый счет»; - «Скажи наоборот»;	Буква ь, ы, ь. Рыбы. Что дети умеют делать	Педагогическое наблюдение
59	Март	1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Работа в тетради 3. Офтальмотренаж «Далеко-близко». 4. Зрительный диктант со счетными палочками. 5. Динамическая пауза «Карусель». 6. Работа в альбоме. 7. Лексическое упражнение «Куда спрятался Карлсон?»	Состав числа 7.	Педагогическое наблюдение
60	Апрель	1. Буквы ь,ы,ь. 2.Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4.Игра «Спрятанная буква». 5.Раскрашивание рисунков. 6.Пальчиковая гимнастика «Жук». 7. Работа в тетради. 8. Графический диктант. 9. Упражнение для глаз «Уголки». 10. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек.	Буква ь, ы, ь. Рыбы. Что дети умеют делать	Педагогическое наблюдение
61	Апрель	1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 4. Зрительный диктант. 5. Физкультминутка с пантомимой «Где мы были, мы не скажем...». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Веселый счет»; - «Скажи	Состав числа 8.	Педагогическое наблюдение

		наоборот»;		
62	Апрель	1. Буква Э. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 7. Работа в тетради. 8. Упражнение для глаз «Цветок». 9. Игра «Дорисуй цветок». 10. Физкультминутка «Цветочки лепесточки».	Буква Э. Электробытовые приборы	Педагогическое наблюдение
63	Апрель	1. Пальчиковая гимнастика «Жук». 2. Работа в тетради. Графический диктант. 3. Упражнение для глаз «Уголки». 4. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек. 5. Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера...». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Веселый счет»; - «Чем отличаются и что общего?»; - «Почему так говорят?»;	Состав числа 9	Педагогическое наблюдение
64	Апрель	1. Буква Ю. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Массаж (растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев) 7. «Любимая игра». 8. Работа в тетради. 9. Упражнение для глаз «Волны». 10. Упражнение на расслабление.	Буква Ю. Юг.	Педагогическое наблюдение
65	Апрель	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Цветок». 4. Игра «Дорисуй цветок». 5. Физкультминутка «Цветочки лепесточки». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Назови слово-друга»; - «Чей плавник, чей хвост...?»	Состав числа 10.	Педагогическое наблюдение
66	Май	1. Буква Я. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру буквы . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Массаж ладоней и пальцев рук двумя шариками (катать между ладонями) 7. Пальчиковая гимнастика «Горошина» 8. Графический диктант Машина 9. Графическое упражнение: обведи узоры на подносах (узоры состоят	Буква Я. Ягоды	Педагогическое наблюдение

		из полуovalов) 10. Подвижная игра «Кто летает?»		
67	Апрель	1. Массаж (растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев) 2. «Любимая игра». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Волны». 5. Графический диктант. 6. Упражнение на расслабление. 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: - «Кто такой?»; - «Назови семью»; - «Закончи предложение»;	Ориентирование в пространстве (слева, справа, наверху, внизу, по, под, над, на)	Педагогическое наблюдение
68	Май	1. Буквы Ю, Я. 2. Штриховка. 3. Обведение по контуру букв . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Массаж ладоней движениями вверх-вниз 7. Пальчиковая гимнастика (составление фигур из счетных палочек) 8. Графическое упражнение: обведи и раскрась только посуду. 9. Графический диктант «Чайник». 10. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».	Буква Ю. Буква Я.	Педагогическое наблюдение
69	Май	1. Массаж ладоней и пальцев рук двумя шариками (катать между ладонями) 2. Пальчиковая гимнастика «Горошина» 3. Графический диктант Машина 4. Графическое упражнение: обведи узоры на подносах (узоры состоят из полуovalов) 5. Подвижная игра «Кто летает?»	Ориентирование в пространстве (внутри, снаружи, перед, за, впереди, сзади).	Педагогическое наблюдение
70	Май	1. Буквы русского алфавита. 2. Штриховка любимой буквы. 3. Обведение по контуру букв . 4. Игра «Спрятанная буква». 5. Раскрашивание рисунков. 6. Массаж ладоней движениями вверх-вниз 7. Пальчиковая гимнастика (составление фигур из счетных палочек) 8. Графическое упражнение: обведи и раскрась только посуду. 9. Графический диктант «Чайник». 10. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».	Буква русского алфавита	Педагогическое наблюдение
71	Май	1. Массаж ладоней движениями вверх-вниз 2. Пальчиковая гимнастика (составление фигур из счетных палочек) 3. Графическое упражнение: обведи и раскрась только посуду.	Ориентирование в пространстве (внутри, снаружи, перед, за, впереди, сзади).	Педагогическое наблюдение

		4. Графический диктант «Чайник». 5. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».		
72	Май	Опрос. Игры.	Итоговое занятие	Тестовый контроль