


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»

**УТВЕРЖДАЮ**
Мисирова Ф.М.
Приказ от 02.08.2024 г. № 34

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 12-17 лет
Срок реализации: 1год, 144часа
Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный. Данная программа составлена путем модификации программы – Гирченко И.А. «Этикет и сервировка стола 365 дней в году». Изменения внесены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

19. Устав МБУ ДО « ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

20. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

Актуальность программы

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д.

Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным. Для этого мало использовать различные методы (беседы, рассказы, инсценировки ситуаций), нужно научить детей анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить

подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе.

Новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является ярко выраженная практическая реализация. Программа дает возможность восполнить пробелы в нравственно-эстетическом образовании детей. На занятиях не просто говорится о культуре поведения и о нормах морали, а отрабатываются различные ситуации на практических занятиях в форме сюжетно-ролевых игр. Занятия проводятся в непринужденной обстановке в форме бесед и тренингов, проигрывания различных жизненных ситуаций.

Древняя культура горцев не утратила своей актуальности и в наше время, но все ли знакомы с горским этикетом? В программу включена тема «Горский этикет». Она учит детей помнить и уважать традиции своего народа и использовать их в своей жизни.

Адресат программы – учащиеся 12 - 17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 мин.

Академический час - 45 мин.

Наполняемость групп – 12-15 учащихся.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п. По итогам обучения, учащиеся сдают экзамен: теория - тестовые задания, в основе практической работы лежит – составление меню, сервировка стола и правила поведения в общественных местах и за столом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и этикета.

Задачи программы

Личностные:

- выработать в учащихся качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформировать такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- сформировать высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- познакомить учащихся с этикетной терминологией и обучить использовать ее в повседневной жизни;
- обучить навыкам правильного использования столовых приборов и сервировке стола;
- выработать культуру внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- пробудить в учащихся желание стать культурными, воспитанными людьми;
- развить умения и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине, ответственности и аккуратности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	12	6	6	
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: Основные термины и понятия этикета.	4	2	2	Практическая работа.
1.3	Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время Горский этикет. Деловой этикет.	4	2	2	Опрос устный.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	22	8	14	
2.1	Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
2.2	Тема 2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов.	6	2	4	Опрос. Викторина.

2.3	Тема 3: Общие правила естественного макияжа. Прическа.	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема 4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление».	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
3	Раздел3: Культура речи.	18	6	12	
3.1	Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты.	6	2	4	Опрос. Ситуационные задачи
3.2	Тема2: Грамотная речь.	6	2	4	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.3	Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.	6	2	4	Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры
4	Раздел4: Культура общения	22	8	14	
4.1	Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать.	4	2	2	Опрос устный и письменный (тесты).
4.2	Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор.	6	2	4	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Улыбка. Взгляд.	6	2	4	Опрос. Практическая работа
4.4	Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм как причина неуспеха.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5	Раздел5: Культура поведения	22	8	14	
5.1	Тема1: Поведение в общественных местах.	6	2	4	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи
5.2	Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС - культура.	6	2	4	Опрос. Ситуационные задачи
5.4	Тема4: Нормы поведения дома. Как преподносить подарки.	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
6	Раздел6: Культура питания	48	14	34	
6.1	Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола.	8	2	6	Опрос. Практическая работа.
6.2	Тема2: Правила пользования столовыми приборами.	12	2	10	Опрос. Практическая работа.
6.3	Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд.	14	4	10	Опрос.

6.4	Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	8	4	4	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	6	2	4	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
	Всего:	144ч	50ч.	94ч.	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение в этикет – 12ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 4ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами -2ч.

Практика: Викторина. Опрос устный – 2ч.

Тема2: Основные термины и понятия этикета – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение где и когда появился этикет. Основные термины и понятия. Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала) – 2ч.

Практика: Презентация о возникновении этикета. Практическая работа – 2ч.

Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время - 4ч.

Теория: Рассказ, о правилах поведения в общественных местах, дома, на улице, в общении со сверстниками. Горский этикет. Деловой этикет. Видеоматериал -2ч

Практика: Презентация. Просмотр видеоролика с последующим обсуждением правил поведения -2ч.

Раздел 2. Культура внешнего вида-22ч.

Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде - 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Одежда для успеха. Женский и мужской гардероб. Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов. Видеоматериал - 2ч.

Практика: Тестовое задание. Презентация – 4ч.

Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов - 6ч.

Теория: Объяснение темы. Какие цветовые закономерности действуют в одежде. Теплые и холодные цвета. О чем может рассказать цвет. Видеоматериал -2ч

Практика: Викторина. Практическая работа - 4ч.

Тема3: Общие правила естественного макияжа. Прическа - 6ч.

Теория: Рассказ об общих правилах макияжа. Главное – природная красота, а косметика должна ее только подчеркивать. Немного об ароматах. Правила «парфюмерного» этикета. Видеоматериал -2ч

Практика: Практическая работа. Презентация- 4ч.

Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление» - 4ч.

Теория: Рассказ о правильной осанке и правила красивой походки. Видеоматериал -2ч

Практика: Практическая работа - 2ч.

Раздел3: Культура речи-18ч.

Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты – 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Грамотная речь- 90% успеха. Важный момент – интонация. О жестикуляции и расстоянии между беседующими. Видеоматериал - 2ч

Практика: Решение ситуационных задач - 4ч.

Тема2: Грамотная речь - 6ч.

Теория: Рассказ, беседа. Основные правила речевой культуры. Совершенствование своей речи. Не подражать, а выражать. Видеоматериал - 2ч

Практика: Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры - 4ч.

Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы- 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Первое слово – пожелание здоровья. Формула приветствия. Не бойтесь просить прощения. Кому и когда делать комплименты. Видеоматериал -2ч

Практика: Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры - 4ч.

Раздел4: Культура общения - 20ч.

Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Как при помощи жестов сделать речь более выразительной. Основные функции жестов. Видеоматериал -2ч

Практика: Презентация. Сюжетно-ролевые игры -2ч.

Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор– 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Нравственный поступок, каким он должен быть.

Безнравственный поступок и его последствия. Единственный способ одержать верх в споре - это уклониться от него. Видеоматериал -2ч

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Викторина - 4ч

Тема3: Улыбка. Взгляд. – 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Улыбка - универсальное средство невербального отношения. Взгляд - первый шаг на пути к собеседнику. Видеоматериал -2ч.

Практика: Практическая работа. Презентация - 4ч.

Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм, как причина неуспеха- 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Правила успеха в общении. Видеоматериал -2ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 4ч.

Раздел5: Культура поведения - 22ч

Тема1: Поведение в общественных местах – 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице и т.д.

Видеоматериал -2ч

Практика: Презентация. Ситуационные задачи - 4ч.

Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки. - 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка.

Видеоматериал -2ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 4ч.

Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС – культура - 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила при разговоре по телефону.

Видеоматериал -2ч

Практика: Презентация. Ситуационные задачи – 4ч.

Тема4: Нормы поведения дома. Как преподносить подарки – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Отношение к родителям и другим членам семьи.

Умение преподносить подарки. Видеоматериал -2ч

Практика: Презентация. Практическая работа - 2ч.

Раздел6: Культура питания – 48ч.

Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола – 8ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Как правильно приглашать гостей. Первый этап сервировки стола: скатерть, салфетки. Видеоматериал -2ч.

Практика: Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола - 6ч.

Тема2: Правила пользования столовыми приборами -12ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Отчего зависит количество приборов? Что нужно знать о столовых приборах? Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала) - 2ч

Практика: Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин - 10ч.

Тема3: Поведение за столом. Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд – 14ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала)- 4ч

Практика: Презентация. Составить меню и сервировать стол - 10ч.

Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах – 8ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения. Видеоматериал – 4ч.

Практика: Тестовое задание. Ситуационные задачи – 4ч.

Тема5: Итоговое занятие. – 6ч.

Теория: Беседа. Повтор пройденного материала -2ч

Практика: Опрос. Викторина. Тестовое задание– 4ч.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- выработаны качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформированы такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- выработана культура отношений в коллективе;
- сформированы признаки высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены культуре поведения за столом;
- владеть с этикетной терминологией и уметь использовать ее в повседневной жизни;
- обучены навыкам правильного использования столовых приборов и сервировке стола;
- владеть культурой внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- выработано желание стать культурными, воспитанными людьми;
- развиты умения и привычки нравственного поведения;
- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление к самодисциплине, ответственности и аккуратности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	1 сентября 2024 г.	31 мая 2025 г.	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы - реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Все эти требования соблюдены.

Материально-техническое обеспечение:

Посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники.

Оборудование – столы, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- методическая и учебная литература;
- наглядный материал;
- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);

- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

Методы воспитания:

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разьяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Формы аттестации

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- викторина;
- тестирование;
- ситуационные задачи;
- сюжетно-ролевые игры;
- презентация;
- практическая работа.

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива - викторина, беседа, опрос;

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, практическая работа, тестовое задание, ситуационные задачи, сюжетно-ролевые игры, презентация;

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – экзамен: опрос письменный (тестирование), опрос (устный) практическая работа. Практическая работа – составить меню, сервировать стол (завтрак, обед, ужин).

презентация одного из отелей, которая может находиться в любой стране мира. Рассказать последовательность подачи блюд и правила пользования столовыми приборами.

Оценочные материалы

Опросник, вопросы викторины, тесты, билеты, анкеты, экзаменационные вопросы, карточки с заданиями, критерии оценивания.

Критерии оценки результатов освоения программы

Выделяется три уровня сформированности компетенций и усвоения: низкий, средний, высокий.

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Практические знания	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности и пояснения педагога при выполнении практической работы.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами и нуждается в пояснении, после объяснения способен самостоятельно выполнить работу.	Четко и безопасно работает с посудой и приборами, хорошо знает технику безопасности. Самостоятельно выполняет работу.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение в этикет. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение. Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: Основные термины и понятия этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Презентация.	Презентация. Практическая работа.

1.3	Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время. Горский этикет. Деловой этикет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/775972447124400259	Опрос устный. Презентация.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос.Тестовое задание. Презентация.
2.1	Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Викторина.
2.2	Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Презентация.
2.3	Тема3: Общие правила естественного макияжа. Прическа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Презентация.
2.4	Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление».	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
3	Раздел3: Культура речи.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Ситуационные задачи
3.1	Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.2	Тема2: Грамотная речь.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.3	Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный	Рассказ, объяснение, материала,	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль.	Опрос устный и письменный (тесты).
4.1	Тема1: Правила				

	общения. Умение слушать, вежливо отказать.	Практический	показ видеоматериала	Большая энциклопедия Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Презентация
4.2	Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Улыбка. Взгляд.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа
4.4	Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм как причина неуспеха.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5 5.1	Раздел5: Культура поведения Тема1: Поведение в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.
5.2	Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.
5.4	Тема4: Нормы поведения дома.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая	Опрос. Практическая работа.

	Как преподнести подарки.			энциклопедия.	Презентация.
6 6.1	Раздел6: Культура питания Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал. https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Правила пользования столовыми приборами.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин.
6.3	Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол.
6.4	Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи.
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Экзамен

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д.Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д.Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273>
3. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
4. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
5. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
6. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 11-17 лет

Год обучения: 1год

Группа №

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024г.

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и этикета.

Задачи программы

Личностные:

- выработать в учащихся качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформировать такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- сформировать высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- познакомить учащихся с этикетной терминологией и обучить использовать ее в повседневной жизни;
- обучить навыкам правильного использования столовых приборов и сервировке стола;
- выработать культуру внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- пробудить в учащихся желание стать культурными, воспитанными людьми;
- развить умения и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине, ответственности и аккуратности.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- выработаны качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформированы такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- выработана культура отношений в коллективе;
- сформированы признаки высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены культуре поведения за столом;
- владеть с этикетной терминологией и уметь использовать ее в повседневной жизни;
- обучены навыкам правильного использования столовых приборов и сервировке стола;
- владеть культурой внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- выработано желание стать культурными, воспитанными людьми;
- развиты умения и привычки нравственного поведения;
- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление к самодисциплине, ответственности и аккуратности.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			Введение. Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
2			Раздел 1. Этикет. Тема 1: Основные термины и понятия этикета.	2	1	1	Опрос устный.
3			Тема 2: Роль этикета в настоящее время.	2	1	1	Опрос устный.
4			Тема 3: Виды этикета.	2	1	1	Опрос устный. Презентация.
5			Раздел 2. Горский этикет. Тема 1: Одежда горцев.	2	1	1	Опрос устный. Презентация.
6			Тема 2: Уважение старших.	2	1	1	Опрос устный. Презентация.
7			Тема 3: Застольный этикет.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
8			Раздел 3. Деловой этикет. Тема 1: История и принципы делового этикета.	2	1	1	Опрос. Презентация.
9			Тема 2: Одежда и манеры делового человека.	2	1	1	Опрос устный.
10			Тема 3: Требования, делового этикета.	2	1	1	Опрос.
11			Раздел 4. Культура внешнего вида Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви.	2	1	1	Опрос устный.
12			Тема 2: Мужская и женская одежда.	2	1	1	Опрос.
13			Тема 3: Цветовая гамма одежды.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
14			Тема 4: Контрастные сочетания цветов.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
15			Тема 5: Общие правила естественного макияжа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
16			Тема 6: Прическа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
17			Тема 7: Осанка.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
18			Раздел 5: Культура речи. Тема 1: Содержание речи.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи.

19			Тема 2: Тон голоса.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи.
20			Тема 3: Поза.	2	-	2	Опрос. Ситуационные задачи.
21			Тема 4: Жесты.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
22			Тема 5: Грамотная речь.	2	1	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
23			Тема 6: Слова приветствия.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
24			Тема 7: Слова прощания.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи.
25			Тема 8: Слова благодарности.	2	1	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
26			Тема 9: Слова просьбы.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
27			Раздел 6: Культура общения Тема 1: Правила общения.	2	1	1	Опрос устный и письменный.
28			Тема 2: Умение слушать, вежливо отказать.	2	1	1	Опрос устный и письменный (тесты).
29			Тема 3: Воспитанность.	2	1	1	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
30			Тема 4: Этикет движений при общении.	2	1	1	Опрос устный. Ситуационные задачи.
31			Тема 5: Монолог.	2	-	2	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
32			Тема 6: Диалог.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
33			Тема 7: Беседа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
34			Тема 8: Спор.	2		2	Опрос. Практическая работа.
35			Тема 9: Улыбка. Взгляд.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
36			Тема 10: Искренность и доброжелательность в общении.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
37			Тема 11: Эгоизм как причина неуспеха.	2	-	2	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

38			Раздел 7: Культура поведения Тема 1: Поведение в общественных местах.	2	1	1	Опрос. Презентация.
39			Тема 2: Выработка правил поведения.	2	1	1	Опрос. Презентация.
40			Тема 3: Какие поступки бывают.	2		2	Опрос. Ситуационные задачи.
41			Тема 4: Нравственные поступки.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
42			Тема 5: Безнравственные поступки.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
43			Тема 6: Правила сетевого этикета.	2	-	2	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
44			Тема 7: Твоя речь по телефону.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи.
45			Тема 8: СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи.
46			Тема 9: Нормы поведения в школе.	2	--	2	Опрос. Ситуационные задачи.
47			Тема 10: Нормы поведения дома.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
48			Тема 11: Как преподносить и получать подарки.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
49			Раздел 8: Культура питания Тема 1: Польза или вкус?	2	1	1	Опрос устный и письменный.
50			Тема 2: Подготовка к приему гостей.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
51			Тема 3: Традиции чаепития народов мира.	2		2	Опрос. Практическая работа.
52			Тема 4: Меню.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
53			Тема 5: Кофейный стол, чайный стол.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
54			Тема 6: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
55			Тема 7: Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
56			Тема 8: Правила пользования столовыми приборами.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.

57			Тема 9: Шведский стол.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
58			Тема 10: Стол-банкет.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
59			Тема 11: Праздничное меню.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
60			Тема 12: Сервировка праздничного стола.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
61			Тема 13: Порядок подачи блюд.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
62			Тема 14: Украшение стола.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
63			Тема 15: Правильное поведение за столом.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
64			Тема 16: Деликатные ситуации.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
65			Тема 17: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
66			Тема 18: Беседа за столом.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
67			Тема 19: Перекладывание еды в тарелку.	2	1	1	Опрос устный. Ситуационные задачи
68			Тема 20: Если блюдо не понравилось?	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи
69			Тема 21: Моё место за столом.	2	-	2	Опрос. Практическое задание.
70			Тема 22: Как правильно есть.	2	1	1	Опрос устный и письменный.
71			Тема 23: В каком порядке есть.	2	1	1	Опрос. Практическое задание.
72			Тема 24: Итоговое занятие.	2	-	2	Экзамен
			Всего:	144ч.	52ч.	92ч.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа этикета»**

Адресат: 11-17 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Узденова Сагрижан Сагитовна - педагог
дополнительного образования

г. п.Тырныауз,
2024г.

1. Характеристика объединения «Школа этикета»

Деятельность объединения имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет ___ человек. Из них мальчиков – ___, девочек – ___

2. Формы работы: индивидуальные и групповые.

3. Направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- профориентация

4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы

Цель программы: создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы

- выработать в учащихся качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформировать такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- сформировать высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Планируемые результаты воспитательной работы

у обучающихся будет/будут:

- выработаны качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформированы такие качества личности, как внимание, тактичность, скромность, вежливость и деликатность;
- выработана культура отношений в коллективе;
- сформированы признаки высококультурного члена общества, владеющего богатым словарным запасом и культурой речи.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1. Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2. «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3. Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знают: - профилактику детского травматизма. Научились: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Знают и соблюдают: - правила дорожного движения. Владеют: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чаепитье – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5. 2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	
7.	Гражданско-патриотическое	1. «День защитника Отечества» - видеоматериал. 2. Беседа – «День Победы». 3. Беседа - «День возрождения балкарского народа».	Февраль Май Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформированы: - понимание важности любви к своей Родине; Развито: - осознание ответственности за свои слова и поступки.	
8.	Трудовое	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - трудолюбие; - стремление добиваться поставленной цели.	

5. Работа с коллективом обучающихся

В течении года, показываю видеоматериал и провожу беседу по теме:

- соблюдение техники безопасности;
- правильное питание;
- умение правильно организовать свой отдых;
- грамотно распределить время подготовки домашнего задания и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различных уровней:

- ЦРТДиЮ;
- районный;
- Российский.

6. Работа с родителями

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

Принимают участие в поездках:

- в Приэльбрусье, на практические занятия.

А также в курсе всех событий, за время обучения, по аудио и видео связи.