

**Администрация Среднеахтубинского муниципального района  
Волгоградской области  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области**

***ПРИНЯТО:***

Методическим советом  
МКУДО ДЮЦ  
Среднеахтубинского района  
Протокол № 01 от «25» 07.2022г

***УТВЕРЖДЕНО:***

Директор ДЮЦ:



Э.В. Лысенкова

Приказ № 72 от «25» 07.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**" Английский малышам "**

Возраст обучающихся: 5-7 лет,

Срок реализации - 1 год

Разработчик:

**Арчакова Екатерина Сергеевна,**

педагог дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба, 2022

## **Пояснительная записка**

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте. Экспериментальные исследования указывают на то, что оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку – 5 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникационных нужд.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызывать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует формированию коммуникативно-речевого такта. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностраный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

**Направленность программы** - Программа «Английский малышам» по содержанию является социально-педагогической.

Программа «Английским малышам» разработана в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», приказом №1008 Минобрнауки РФ, СанПиН, письмом Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и другими документами, регулирующими образовательный процесс.

**Актуальность программы** – в связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем

знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Также программа может использоваться в работе с детьми ОВЗ (уровень освоения программы: стартовый).

**Отличительные особенности программы** - программа «Английский малышам» поможет начать обучение английскому языку без лишнего напряжения для детей, т.к. дети будут язык «не учить», а играть в него, ведь игра – основной вид деятельности ребёнка младшего возраста, а также на занятиях прослеживается постоянное обращение к родному языку, сравнение с ним.

**Адресат программы** – программа разработана для детей 5-7

**Объем программы** – работа по программе рассчитана на 144 часа, занятия проводятся, согласно расписанию по 30 минут, также необходимо предусматривать обязательные перерывы в случае, когда в день проводится несколько занятий

**Форма обучения и виды занятий** – фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Наполняемость групп – 12 человек. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Детям предлагается прослушивать сказки, песенки, просматривать учебные мультипликационные фильмы, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить на картинках спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На занятии дети разучивают стишки, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ими на занятиях. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

**Срок освоения программы** – 1 год (144 часа)

**Режим занятий** – Занятия рекомендуется проводить в количестве четырех часов в неделю. Учебное время одного занятия не должно превышать 30 минут.

## **Цели и задачи программы.**

### **Цели программы**

1. Обучить детей понимать доступную им по содержанию английскую речь, привить им первоначальные навыки английской разговорной речи;
2. Развить умение общаться, произносительные навыки, память;
3. Воспитывать усидчивость, умение слушать учителя, товарищей.

### **Задачи:**

*Предметные:* В игровой форме познакомить детей с различными иностранными понятиями, формировать словарный запас, что необходимо для правильной постановки связной речи, работа над звуковой культурной речи.

### *Метапредметные:*

развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти);

развитие коммуникативных умений учащихся;

развитие внимательности, самостоятельности;

развитие специальных способностей, необходимых для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке.

*Личностные:* формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам. Привить любовь к языкам.

### **Новизна.**

Новизна программы состоит в использовании рифмовок для введения всей тематической лексики в форме рифмовок, а также активное использование элементов театрализации при автоматизации изученного материала.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Английский малышам» обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей детей, их культурного самоопределения, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты.**

**По окончании программы «Английский малышам» дети будут:**

- правильно произносить большинство звуков английского языка;

- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- знать алфавит.
- Уметь считать до 100
- знать и активно использовать в речи по 10-15 слов основных темах программы;
- уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- знать и уметь читать знаки транскрипции.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2.	<b>Давайте познакомимся!</b>	8	4	4	Тестирование, собеседование
	- изучение слов Hello! Hi! Bye!	2	1	1	
	- изучение песенки: «What is our name?»	2	1	1	
	- изучение слов прощания	2	1	1	
	- построение предложения: My name is... His (her) name is... What is your name?	2	1	1	
3.	<b>Цветик - семицветик</b>	10	3	7	Тестирование, собеседование, аудирование
	- название цветов	3	1	2	
	- построение вопросов: Is it red? (Yes/No)/	5	1	4	
	- изучение песенки «I see»	2	1	1	
4.	<b>Пушистые любимцы</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Тестирование, собеседование, аудирование
	- названия животных	2	1	1	
	- дикие и домашние животные	3	1	2	
	- характеристики животных: цвет, формы.	3	1	2	
	-действия животных	3	1	2	
	- модели предложений	3	1	2	
5.	<b>Веселый счет</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Тестирование, аудирование
	- введение начального понятия о мн. числе	1	1	-	
	- изучение цифр до 100	4	-	4	
	- построение предложений: «Две собаки», «Три кошки»	5	1	4	
6.	<b>Волшебный алфавит</b>	19	5	14	Тестирование, собеседование, аудирование
	-название букв.	4	1	3	
	-звуки английского языка.	4	1	3	
	-согласные звуки.	3	1	2	
	-степень долготы гласных звуков, ударение в словах	4	1	3	
	-понятие «буква-звук»	4	1	3	
7.	<b>Закрепление изученного.</b>	8	2	6	Открытое занятие
8.	<b>Моя семья.</b>	14	4	10	Аудирование, собеседование
	- введение в основные понятия	2	1	1	
	- члены семьи	4	1	3	
	- рассказ о составе семьи	7	2	5	
9.	<b>Изучение транскрипции</b>	18	6	12	аудирование
	- краткие гласные фонемы, долгие фонемы	6	2	4	
	- фрикативные согласные	6	2	4	
	- распознавание звука на слух.	6	2	4	
10	<b>Огуречик-огуречик получился</b>	12	5	7	Март/апрель

	<b>человечек.</b>				
	- название частей тела	3	1	2	
	- комплексы разминки	4	2	2	
	- рассказ «описание лица» ответы на вопросы: «сколько рук, глаз, ног и т.д.	5	2	3	
11.	<b>«Моя комната»</b>	13	4	7	Тестирование, собеседование, аудирование
	- название комнат, частей дома, квартиры	3	1	2	
	- предметы мебели, место расположения	3	1	2	
	- прилагательные и сочетание их с существительными	3	1	2	
	- рассказ «здесь я живу»	4	1	3	
12.	<b>Что у нас за окном?</b>	13	3	10	Собеседование, аудирование
	- основные понятия: погода	5	1	4	
	- название погодных условия	4	1	3	
	- предложение: «Мне нравится погода»	4	1	3	
13.	<b>Закрепление. Итоговое занятие.</b>	5	1	4	
	Итого:	144	45	99	

## Содержание программы

Тема	Содержание	Дидактич. наглядный материал, техническое оснащение	Прогнозируемый результат	
			Должен знать/уметь	Может знать/уметь
1. Давайте познакомимся!	1) Запомнить слова приветствия и прощания; Уметь спрашивать «Как тебя зовут?» и отвечать.	Картинки с изображениями героев, аудиозаписи	Дети должны знать слова: Hello! Hi! Bye! Уметь строить предложения: My name is... His (her) name is... What is your name?	Песенка «What is your name?»
2. Цветик – семицветик	1) Запомнить названия цветов (голубой, белый, жёлтый, зелёный, красный, чёрный, коричневый) 2) Уметь задавать общие вопросы.	Наборы картинок разных цветов, цветик-семицветик	Должны знать: blue, red, yellow, green, white, black, brown/ Уметь задавать вопросы: Is it red? (Yes/No)/	Песенка «I see.»
3. Пушистые любимцы.	1) Запомнить названия некоторых животных (кот, собака, лиса, волк, обезьяна...), предложения вида: «I like the cat».	Картинки с изображением животных, мультфильмы	Должны знать: cat, dog, bird, bear, fox, wolf, monkey.	Песенка «Clap your hands».
4. Весёлый счёт.	1) Запомнить названия цифр до 100. 2) Строить предложения: «Две собаки», «Три кошки» (введение начального понятия о мн. числе).	Счётный материал.	Должны знать: one, two, three, four, five. уметь сказать: three cats, two dogs. Набор на компьютере цифр и букв.	«One, two, three».
5. Волшебный алфавит	1) Запомнить алфавит	английский алфавит, компьютерные игры	Должны знать английский алфавит, уметь рассказывать самостоятельно английские буквы. Самостоятельно печатать на компьютерах английские буквы.	Песенка «A,B,C,D»
6. Закрепление изученного.	Повторить изученные слова и предложения.	Компьютер, Наглядный материал для Петешествия в страну сказок.	Повторить изученную лексику. Уметь строить известные предложения и словосочетания. Самостоятельно изучить игровой диск по английскому языку.	Слова благодарности: «Thank you».



7.Моя семья.	1) Запомнить названия членов семьи (мама, папа, сестра, брат, дедушка, бабушка) 2) Употреблять в речи структуру: I have got... Have you got a...?	Фото своей семьи, картинки с изображением сказочных семей, компьютерная презентация	Должны знать: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Уметь: I have got a...	Стихотворение «My family».
8. Изучение транскрипции	Обучение чтению: краткие гласные фонемы, долгие фонемы, фрикативные согласные, распознавание звука на слух.	раздаточный материал «транскрипционные знаки», «цифры». алфавит. наглядный материал карточки-техническое оснащение: магнитофон, dvd-плеер, аудиозаписи, телевизор, диск.	Должны знать: «транскрипционные знаки»	Читать транскрипции
8.Огуречик, огу-речик – получился человек.	1) Запомнить названия частей тела: голова, рука, кисть, нога, ступня, колени, пальцы. 2) Уметь строить предложения вида: This is..., These are...	Буратино, ширма, картинки с изображением людей.	Должны знать: heard, hand, arm, leg, foot, fingers, knees. Уметь сказать: These are my fingers.	Стих “Up and down.”
9. Моя комната	тренировка употребления лексического материала: название комнат, частей дома, квартиры, предметы мебели, место расположения, прилагательные и сочетание их с существительными, проект «здесь я живу».	раздаточный материал наглядный материал по темам карточки-тесты для проведения тестирования. техническое оснащение: магнитофон, аудиозаписи, флэш-накопитель.	Должен знать: название комнат, частей дома, квартиры, предметы мебели, место расположения, прилагательные и сочетание их с существительными, проект «здесь я живу».	Могут применять новые слова в построении предложения.
10. Что у нас за окном	Запомнить основные понятия о погоде	Компьютер, интернет	Основные понятия о погоде	Могут составить рассказ о погоде
11. Закрепление	Повторить все изученные слова и предложения.	Карточки с изображениями английского алфавита,	Должны знать все слова и выражения, изученные ранее. Должен самостоятельно набирать составлять тексты.	Могут исполнить зарядки, песни, стихи.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Уровень освоения программы	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		аудиторное комбинированное	8	Давайте познакомимся!	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	диагностика первоначальных зун
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
2	сентябрь		аудиторное комбинированное	10	Цветик - семицветик	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Тестирование, собеседование, аудирование
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
3	Сентябрь- октябрь		аудиторное комбинированное	14	Пушистые любимцы	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Тестирование, собеседование, аудирование
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
	Октябрь		аудиторное комбинированное	10	Веселый счет	Счет до 30 (стартовый)	Учебный кабинет	Тестирование, аудирование
						Счет до 100 (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
	Октябрь- ноябрь		аудиторное комбинированное	19	Волшебный алфавит	Название букв (стартовый)	Учебный кабинет	собеседование, аудирование
						Звуки английского		

						языка (базовый)		
						Понятие «буква-звук» (продвинутый)		
	Декабрь - январь		аудиторное комбинированное	14	Моя семья.	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Аудирование, собеседование
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
	Январь - февраль		аудиторное комбинированное	18	Изучение транскрипции	краткие гласные фонемы, долгие фонемы (стартовый)	Учебный кабинет	Аудирование, собеседование
						фрикативные согласные (базовый)		
						Чтение транскрипций (продвинутый)		
	февраль		аудиторное комбинированное	12	Огуречик-огуречик получил человек.	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Аудирование, собеседование
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
	Март		аудиторное комбинированное	13	«Моя комната»	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Тестирование, собеседование, аудирование
						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		
	Апрель - май		аудиторное комбинированное	13	Что у нас за окном?	простые слова (стартовый)	Учебный кабинет	Собеседование, Аудирование

						словосочетания (базовый)		
						построение предложений (продвинутый)		

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- оформленного кабинета, отвечающего всем требованиям САНПиН, имеющего две зоны: учебную и игровую; регулируемой мебели: столы, стулья;
- тематических наглядных пособий:
- технических средств: магнитофон, компьютер; диски и аудиозаписи.

## **Форма аттестации**

### **Формы промежуточной аттестации:**

- тестирование
- собеседование
- аудирование

### **Формы итоговой аттестации:**

- представление творческих проектов

## **Список литературы, рекомендуемой детям:**

- Мурзинова И. А. ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ (44 звука английского языка в стихах). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014.
- Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис- пресс, 2013.
- Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.

## **Список литературы для педагогов:**

- Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. - Москва: АСТ, 2014.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски! Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.

## **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru> «Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru> «Российский общеобразовательный портал».

Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

<http://www.festival.1september.ru> 1 September Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://englishforkids.ru> Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com/>

Английский для детей, родителей, учителей - карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, пазлы и многое другое