

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детский центр «Восхождение»

Согласовано:
Методический совет
от «21» 05 _____ 2021 г.
Протокол № 10 _____



Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 _____
от «24» 05 _____ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Общение в кругу друзей»
(летний лагерь)

Направленность: социально-гуманитарная
Виды деятельности: психология, этика, менеджмент

Возраст учащихся: 6-18 лет
Срок реализации: до 1 месяца

Автор-составитель:
Разумовская О.Л.,
педагог дополнительного образования

Консультант:
Ларина Н.В., методист

г. Ярославль, 2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11
<i>Приложение №1 «Календарный учебный график»</i>	<i>11</i>
<i>Приложение №2 «Контрольно-измерительные материалы»</i>	<i>13</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Данная программа посвящена теме общения ребенка со сверстниками. Общение со сверстниками – одна из основных потребностей и ведущая деятельность детей школьного возраста. В общении дети решают разные задачи развития, взросления и становления личности. Для формирования зрелой личности взаимоотношений с родителями не достаточно. Чтобы сформировалась полноценная взрослая личность, необходима соревновательность групповых взаимоотношений.

Исследования показывают, что у детей значительно возрастает потребность в умении конструктивно общаться, грамотно разрешать конфликты, содействовать дружелюбной атмосфере детских коллективов. Занятия психолога с ребятами в формате игры (тренинга), в которую вовлечены все собравшиеся участники, обладают значительной эффективностью в осмыслении ребятами определенных аспектов человеческой психологии и успешной адаптации в рамках социума. Вместе с тем, тренинг – это приятное для детей событие, поднимающее настроение.

Психолог с детьми устанавливают определенные правила работы в группе, которые необходимы для того, чтобы все участники чувствовали себя комфортно и безопасно. После каждой психологической игры устраивается коллективное обсуждение, в которое вовлечены все участники тренинга. Это позволяет выстроить оптимальный алгоритм занятий, интересных наибольшему числу детей. Организатор тренинга демонстрирует модель доброго и терпеливого помощника, готового прийти на помощь в любой затруднительной ситуации.

Актуальность программы

Программа актуальна поскольку соответствует наиболее значимым для обозначенной возрастной категории задачам – обучение детей взаимодействию, навыкам эффективной коммуникации. Для реализации программы применяется один из самых современных методов обучения – групповой тренинг.

Программа соответствует нормам, фиксированным в Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицированной нашим государством. См. статью 29 п.1, о направлениях в образовании ребенка: «...образование ребенка должно быть направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;...».

Категория учащихся

- возрастная категория: 6-18 лет;
- учащиеся без ООП.

Направленность (профиль) программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на развитие личности ребенка на основе взаимодействия в группе сверстников в специально моделируемых коммуникативных ситуациях.

- Вид программы**
- По уровню разработки: **модифицированная**
 - По особенностям организации учебного процесса: **модульная**
 - По срокам реализации: **краткосрочная**

Срок реализации программы: **до 1 месяца**

Цель	Цель программы: ознакомление с навыками эффективной коммуникации
-------------	---

Задачи	Задачи программы: <ul style="list-style-type: none">➤ Обучающие:<ul style="list-style-type: none">✓ дать представления об эффективных способах коммуникации.➤ Развивающие:<ul style="list-style-type: none">✓ развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу ребенка.➤ Воспитательные:<ul style="list-style-type: none">✓ формировать положительную мотивацию к культурной жизнедеятельности и доброжелательное отношение к окружающим.
---------------	---

Ожидаемые результаты	По окончании <u>Модуля 1 (М 1.)</u> учащиеся/ у учащихся: <ul style="list-style-type: none">✓ будут знать эффективные способы коммуникации;✓ будут развиваться коммуникативные навыки и эмоциональная сфера;✓ будет формироваться положительная мотивация к культурной жизнедеятельности и доброжелательное отношение к окружающим.
-----------------------------	--

Отличительные особенности программы	Отличительной особенностью программы является то, что ее содержание ориентировано на развитие личности ребенка и тренировку новых эффективных способов поведения через взаимодействие со сверстниками в специально созданных условиях, в игровой форме, комфортной, безопасной обстановке.
--	--

Режим организации занятий	Формы проведения занятий: Очно-заочная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) Количество занятий: <u>Модуль 1. (М 1.)</u> 3 раза в неделю по 2 ч. <u>Итого:</u> 6 ч. в неделю Занятия проводятся по утвержденному расписанию: В течении 1 месяца: от 1 до 3 раз в неделю по 1 часу в день.
----------------------------------	---

**Особенности
комплектования
групп**

Предполагаемый состав групп:

Возраст	учащиеся разного возраста
Уровень физического развития	нет требований

Наполняемость групп:

Модуль 1 (М 1.)
от 5 до 30 чел.

Условия приема учащихся:

Модуль 1 (М 1.)
свободный набор

**Формы
аттестации
учащихся**

Способы определения результативности:

- мониторинг образовательных результатов

Формы проведения аттестации:

- тестирование - анкетирование, наблюдение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематические разделы	Количество часов		
	теория	практика	всего
Введение	0,5	-	0,5
1. Что такое общение. Роль общения в жизни человека и школьника. Дружба между людьми	0,5	1	1,5
2. Умение знакомиться и находить новых друзей	0,5	0,5	1
3. Как понимать человека без слов	0,5	0,5	1
4. Почему люди ссорятся. Что делать, когда сверстники тебя дразнят	0,5	0,5	1
5. Уверенное поведение. Умение высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения	0,5	1	1,5
6. Уверенное поведение. Умение задавать вопросы	0,5	0,5	1
Подведение итогов	-	0,5	0,5
Итого:	3,5	4,5	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль (М 1.)

Введение. Знакомство

Приветствие, представление, пояснение темы, возможностей и содержания курса занятий. Обозначение правил поведения в группе во время работы. Беседа, что самое важное в общении.

Игры-упражнения, позволяющие создать необходимую для проведения занятий атмосферу, внедрить правила, заинтересовать.

Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 1. Что такое общение. Роль общения в жизни человека. Особенности общения в школьном возрасте. Дружба между людьми. Игры-упражнения на сплочение. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 2. Умение знакомиться и находить новых друзей. Техники знакомства. Игры-упражнения. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 3. Как понимать человека без слов. Техники невербального общения. Игры-упражнения. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 4. Почему люди ссорятся? Что делать, когда сверстники тебя дразнят. Что такое конфликт (беседа). Причины непонимания и способы решения конфликтных ситуаций.

Игры-упражнения. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 5. Уверенное поведение. Умение высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Игры-упражнения. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Тема 6. Уверенное поведение. Умение задавать вопросы.

Игры-упражнения. Обратная связь: делимся впечатлениями о занятии.

Подведение итогов

Заполнение детьми теста-анкеты. Награждение участников тренинга.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации программы необходимы средства обучения:

Наименование	Количество единиц на группу	% времени реализации программы
Компьютер одноплатный	1 шт.	100%
Карандаши цветные (комплект)	15 комплектов	30%
Бумага А4 офисная (белая)	60 листов	30%

Кадровое обеспечение

Минимально допустимая квалификация педагога:

Профессиональная категория:	Нет требований
Уровень образования педагога:	Высшее
Уровень соответствия квалификации:	Педагогом пройдено повышение квалификации по профилю программы
Прочее:	

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Этапы мониторинга

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Сроки реализации
1.	Организационный (подготовительный)	Определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков.	Первое занятие
2.	Диагностический	Разработка инструментария, сбор информации в соответствии с определенными критериями и показателями.	Последнее занятие
3.	Аналитический	Систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.	Конец учебного года
4.	Прогностический	Задачи: - моделирование способов улучшения деятельности детского коллектива; - прогнозирование позитивных изменений в личности субъектов образовательной деятельности, а также всего педагогического процесса; - разработка и коррекция модели построения образовательного процесса в коллективе.	Конец учебного года

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Иванова Е. Н. Эффективное общение и конфликты. — Рига — М.: Педагогический центр «Эксперимент», 1997.- 237 с.
2. Кан-Калик В.А. Грамматика общения / В.А. Кан-Калик. — .: Роспедагенство, 1995. — 108 с.
3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с.
4. Козлов Н.И. Психогимнастика в тренинге.- М.: «АСТ-ПРЕСС», 1999. — 145 с.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4.— М.: Генезис, 1999.— 160 с: ил.
6. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. /Художники Соколов Г.В., Куров В.Н. — Ярославль: Академия развития, 1997. - 215 с.

Для учащихся и родителей

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком. Как?» АСТ, 2016 – 304 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Чудеса активного слушания» АСТ, 2013 - 80 с.
3. Готтман Д., Деклер Д. «Эмоциональный интеллект ребенка» Манн, Иванов и Фербер, 2019 – 272 с.
4. Латта Н. «Пока ваш ребенок не свёл вас с ума» Рипол-Классик, 2012 – 352 с.
5. Литкотт-Хеймс Д. «Отпустите их. Как подготовить детей к взрослой жизни». Манн, Иванов и Фербер, 2017 – 352 с.
6. Маккензи Р.Дж. «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного». Эксмо-Пресс, 2011, - 352 с.
7. Нилл А. «Воспитание свободой». АСТ, 2010 – 480 с.
8. Ньюфелд Г. «Не упускайте своих детей». Ресурс, 2019 – 448 с.
9. Петрановская Л. «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка». АСТ, 2014 – 288 с.
10. Револь О. «Ничего страшного: неуспеваемость излечима!» Ломоносов, 2009 – 352 с.
11. Фабер А. и Мазлиш Э. «Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно» Эксмо-Пресс, 2011, - 320 с.

Приложения

Приложение №1

Календарный учебный график

Объединение: нет

ФИО педагога: Разумовская Ольга Леонидовна

(вн.№ ДООП) Название программы: «Общение в кругу друзей»

Продолжительность обучения по программе: 8 часов

Год/ Модуль обучения: год: _____ / модуль: М 1.

Номер группы: _____

Срок реализации модуля: 8 дней Дата начала/окончания обучения: с _____ по _____

Режим занятий: 1-2 _____ 1-2 _____ 1 _____

Количество часов в неделю Количество занятий в неделю Количество часов в день

Аттестация:

Промежуточная аттестация: нет _____ нет _____

сроки проведения аттестации форма аттестации

Итоговая аттестация: Последнее занятие _____ Тестирование _____

сроки проведения аттестации форма аттестации

Календарно-тематический план

Дата		№ занят.	Раздел/тема ДООП	Содержание занятия	К-во час.
по плану	по факту				
01.02		1.	Введение	Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Открытие дня.	1
01.02		2.	1. Своими руками	Что такое мастер-класс.	1
01.02		3.	2. Развлекалочка	Интерактивная программа.	1
01.02		4.	3. Познавалочка	Музей. Экскурсия.	1

02.02		5.	1. Своими руками	Мастер-класс «Мыловарение».	1
02.02		6.	2. Развлекалочка	Танцы.	1
02.02		7.	3. Познавалочка	Экскурсия.	1
03.02		8.	1. Своими руками	Мастер-класс «Слаймы».	1
03.02		9.	2. Развлекалочка	Кино.	1
03.02		10.	3. Познавалочка	Музей.	1
04.02		11.	1. Своими руками	Мастер-класс «Пицца».	1
04.02		12.	2. Развлекалочка	Боулинг.	1
04.02		13.	3. Познавалочка	Экскурсия.	1
05.02		14.	1. Своими руками	Мастер-класс «Изготовление пряников».	1
05.02		15.	3. Познавалочка	Музей.	1
05.02		16.	Подведение итогов	Аттестация (тест). Закрытие лагеря. Вручение подарков.	1
ИТОГО:					8

Контрольно-измерительные материалы

Опрос/ Анкета

1. Сколько мероприятий прошло за время лагеря?
2. Как назывались развлекательные мероприятия?
3. Какие познавательные мероприятия ты запомнил?
5. Что ты делал своими руками на мероприятиях мастер-классах?
6. Что ты узнал нового о здоровом образе жизни?
8. Какую оценку ты бы поставил онлайн лагерю?
9. С какими формами организации досуга ты теперь знаком?
10. Хотели бы вы встретиться с других онлайн сменах?