

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е. Лупикова
«28» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ладья»

Физкультурно-спортивной

Возраст детей 4-5 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем 56 академических часов

Автор-составитель:
Нагиева Айсел Шамсадин кызы
Педагог дополнительного образования

с.п.Солнечный, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр.3
Пояснительная записка	стр.6
Учебно-тематический план	стр.14
Тематическое планирование занятий	стр.17
Календарный учебный график	стр.20
Методическое обеспечение программы	стр.24
Система контроля результативности программы	стр.25
Информационные источники	стр.27

Паспорт дополнительной образовательной программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ладья»
Направленность программы	Физкультурно-спортивной
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Нагиева Айсел Шамсадин кызы воспитатель, Образование – высшее, квалификационная категория - нет
Год разработки	2023г
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, пос. Солнечный
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628452, Сургутский район, пос. Солнечный, ул. Молодежная 10
Контакты	Телефон: 589701
Где, когда и кем утверждена	Принято на заседании Педагогического совета № 1 от 28.08.2023г., утверждена заведующим 28. 08.2023г.
Уровень программы	Стандартный
Аннотация	Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы , как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника . Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения , так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в дошкольном детстве .
Цель и задачи программы	Цель: Обучение детей игре в шахматы Задачи: -Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом; -Научить ориентироваться на шахматной доске; -Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; -Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами; -Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; -Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведения
Документы, послужившие основанием для разработки	• Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».

<p>проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, которые станут базой для дальнейшего обучения шахматам на более высоком уровне; • рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие культуры поведения, коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, способности к самоконтролю, адекватной самооценке, целеустремленности, самостоятельности, трудолюбия; • шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход. • Название шахматных фигур: Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; • ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; • правильно помещать шахматную доску между партнерами; • правильно расставлять фигуры перед игрой; • различать горизонталь, вертикаль, диагональ. <p>РЕБЁНОК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов. <p>ПЕДАГОГ/ВОСПИТАТЕЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создаёт интеллектуально-соревновательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребёнок – семья – дошкольная образовательная организация».

	<p>РОДИТЕЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-состязательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребёнка на раннем этапе его социализации.
Сроки реализации программы	с 01.10.2023г. по 28.04.2024г.
Количество часов в неделю	1 час (30+30)
Возраст воспитанников	4-5 лет
Форма занятий	Подгрупповая
Методическое обеспечение	<p>-Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения. -Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. -Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. Сухин И. Путешествия по шахматной стране М.: Поматур, 2000 -Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя и воспитателя – 2011г. Обнинск: Духовное</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>-Шахматные столы. -Шахматные доски с набором шахматных фигур. -Напольное полотно с набором шахматных фигур. -Магнитная демонстрационная шахматная доска с комплектом шахматных фигур. -Шахматные часы. -Дидактические игры для обучения игре в шахматы. -Наглядные пособия (портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии, плакаты); -Материал для творческих заданий. -Интерактивная панель.</p>

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Региональный уровень

- Законом об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;
- Приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1066/196 от 30.06.2017 Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

Муниципальный уровень

- Устав МБДОУ детского сада «Аист»
- Программа Развития «Счастливый детский сад» на 2019-2024г. от 31.08.2022г.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ладья».

2.Направленность: Физкультурно-спортивной

3.Вид деятельности образовательной программы:

4.Место реализации: МБДОУ д/сад «Аист» ул. Молодежная 10, с.п. Солнечный, Сургутский район, ХМАО-Югра

5.Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

Образовательные:

-формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;

-способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур

-познакомить с правилами шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;

-обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии;

-содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

-учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

-развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

-развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

-способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

-приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

-формировать мотивацию к познанию и творчеству;

-создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Воспитательные:

-воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми.

Ожидаемые конечные педагогические результаты

1.Обучить шахматной игре как можно больше дошкольников.

2.Подготовить детей к школе, благодаря шахматам, развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение.

Конечно, не все ребята достигают вершин мастерства, но, несомненно, занятия шахматами приносят пользу всем.

К концу обучения дети (4-5 лет), занимающиеся по данной программе должны знать:

- ✓ Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход,
- ✓ Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ✓ Правила хода и взятия каждой фигуры.

уметь:

- ✓ Ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ✓ Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Проявлять:

- ✓ Интерес к игре в шахматы.

Технологии:

-игровые технологии, технологии проблемного обучения.

6.Форма обучения - очная, подгрупповые занятия.

7. Аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ладья». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ладья» для детей 4-5 лет. Вопрос о возможности и необходимости **обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы** уже давно получил в педагогике положительное решение. Предлагаемая **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей среднего дошкольного возраста «Ладья»** направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в **дошкольном возрасте**.

Педагогическая **целесообразность внедрения данной программы** заключается прежде всего в идее использования игры в **шахматы**, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – **дошкольника**. Раннее **обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы** позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс **обучения**, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в **дошкольном детстве**.

8.Возрастная категория: старший дошкольный возраст 4-5 лет

9.Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности, обучающихся с ОНР.

10.Период реализации дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования «Ладья»:
с 01.10.2023-28.04.2024 учебный год

11. Продолжительность реализации образовательной программы в часах:

Общее количество учебных часов, на период:

с 2 октября 2022 по 30 апрель 2023года:

4-5 лет – 56 часа

нормативный срок освоения программы – 4-5 лет- 7 месяцев

12.Сведения о квалификации педагога: Образование высшее.

1. Методика обучения детей в игре шахматы в рамках реализации ФГОС ДО в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2019г.,
2. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2023г.
3. «Методика преподавания курса «шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» г. Смоленск, 2023г.
4. «Обучение дошкольников мультипликации», г. Волгоград, 2023г.
5. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», г. Рязань, 2023г.

13. Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

14. Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником - нет

15. Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе минимальное- 1 группа (до 5 человек), максимальное – 1 группа (до 5 человек).

16. Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе - интерактивная доска, наглядное пособие, дидактические игры, демонстрационная шахматная доска, шахматы (настольные, напольные, магнитный).

Обучение игре в шахматы осуществляется на основе общих методических принципов:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

принцип психологической комфортности - создание образовательной среды,

принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Возрастные особенности развития детей

В дошкольный период у детей:

- ✓ головной мозг заканчивает своё анатомическое формирование;
- ✓ развивается образное мышление;
- ✓ активизируется внимание, оно становится произвольным;
- ✓ появляется способность управлять своим поведением;
- ✓ активизируются процессы сначала произвольного, а затем и преднамеренного запоминания.

Научные исследования, проводимые ведущими отечественными психолого-педагогическими школами, рекомендуют детям в возрасте 4-5 лет осваивать образно-символический материал, в 5-6 лет к образно-символическому материалу добавлять нормативно-знаковый материал, а в подготовительной группе (6-7 лет) – все типы материалов с более сложным содержанием. В соответствии с этими рекомендациями дидактические материалы Программы разрабатываются согласно возрастным особенностям дошкольников.

1. Содержательный раздел программы

Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. При реализации содержательной части Программы следует учитывать индивидуальные особенности развития дошкольника и применять разнообразные инструменты, накопленные в шахматном образовании.

Программа рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий. Ведущими формами организации занятия являются как групповые, так и подгрупповые. Основные методы занятий с детьми: рассказ, показ, групповая и индивидуальная беседы и мероприятия со спортивным уклоном, вызывающим отношение к шахматам, как виду спорта. Шахматы представлены как основной вид деятельности и как способ образования.

Содержание Программы ориентировано на детей всех групп здоровья. Продолжительность занятий 30 минут (для старшей и подготовительной групп). Занятия рекомендуются проводить два раза в неделю, чаще – в игровой форме.

2.1. Методы и технологии

Процесс обучения игре в шахматы необходимо сделать максимально наглядным, доступным, эмоционально насыщенным, интересным и желанным. Использование различных технологий позволит увлечь ребенка:

- **Развивающее обучение** – при развивающем обучении ребёнок самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий.
- **Игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребёнок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.

•**Эвристическое обучение** позволяет подвести детей с помощью умелой постановки вопросов воспитателя и благодаря собственным усилиям к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

На начальном этапе работы преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный методы**. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребёнку выработать свой собственный подход к игре. Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

2.2. Описание образовательной деятельности по программе

Формы и средства обучения:

1. Дидактические игры и задания;
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. Практическая игра;
4. Теоретические занятия, шахматные игры-соревнования;
5. Шахматные турниры, праздники.

Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 5 человек), с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме. Организованная деятельность проводится 2 раза в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

30 минут – средняя группа (4-5 лет),

Режим кружковой деятельности

- Общее количество часов в год – 56 академического часа в средней группе
- Количество в месяц – 8.

Периодичность занятий – 2 раз в неделю по 30 минут в средней группе.

Формы контроля: тестовые задания, турниры, соревнования.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 2023-2024 года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов	Формы контроля
-------	-----------------------	------------------	----------------

		всего	теория	практика	
1	История возникновения шахматы Шахматная доска	3	1	2	наблюдение
2	Шахматные фигуры	20	2	12	наблюдение
3	Ходы	13	7	7	наблюдение
4	Шахматные позиции	6	4	4	наблюдение
5	Основные принципы игры	3	2	3	наблюдение
6	Король в ловушке	3	1	2	наблюдение
7	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	наблюдение
8	Играем в шахматы	3	1	3	наблюдение.
9	Диагностика	2	1	1	наблюдение
	Итого часов	56	20	36	

Учебно-тематический план 2023-2024г. (56 часа, для детей 4-5 лет)

п/п	Название раздела, темы			
		Теория 4-5лет	Практика 4-5 лет	Всего 4-5лет
1	«Знакомство»	15 мин.	15 мин.	30 мин.
2	«История возникновения шахмат»	15 мин.	15 мин.	30 мин.
3	«В стране шахматных чудес»	15 мин	15 мин.	30 мин.
4	«Шахматная доска	15 мин	15 мин.	30 мин.
5	«Белые и черные поля»	15 мин	15 мин.	30 мин.
6	«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	15 мин	15 мин.	30 мин.
7	«Прямые линии»	15 мин	15 мин.	30 мин.
8	«Знакомство с шахматной доской»	15 мин	15 мин.	
9	«Закрепление»	15 мин	15 мин.	30 мин.
10	«Диагностика»	15 мин	15 мин.	30 мин.
11	«Знакомство с шахматными фигурами»	15 мин	15 мин.	30 мин.
	Способности фигур	15 мин	15 мин	30 мин
12	«Начальное положение»	15 мин	15 мин.	30 мин.
13	Поле боя и войско	15 мин	15 мин	30 мин
14	«Знакомство с Ладьями»	15 мин	15 мин.	30 мин.
15	«Ладья»	15 мин	15 мин.	30 мин.
16	«Ладья против слона»	15 мин	15 мин.	30 мин.

17	Закрепление	15 мин	15 мин	30 мин.
18	«Знакомство со Слонами»	15 мин	15 мин.	30 мин.
19	«Слон»	15 мин	15 мин.	30 мин.
20	«Тренировочные позиции (Слон)»	15 мин	15 мин.	30 мин.
21	Закрепление	15 мин	15 мин	30 мин.
22	«Знакомство с Ферзями»	15 мин	15 мин.	30 мин.
23	«Могучая фигура - Ферзь»	15 мин	15 мин.	30 мин.
24	«Ферзь и пешки»	15 мин	15 мин.	30 мин.
25	«Ферзь против всех»	15 мин	15 мин.	30 мин.
26	«Тренировочные позиции»	15 мин	15 мин.	30 мин.
27	«Ферзь против ладьи и слона»	15 мин	15 мин.	30 мин.
28	Закрепление			
29	«Знакомство с Конями»	15 мин	15 мин.	30 мин.
30	«Конь»	15 мин	15 мин.	30 мин.
31	«Прыг, скок и вбок»»	15 мин	15 мин.	30 мин.
32	«Конь угрожает»	15 мин	15 мин.	30 мин.
33	«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	15 мин	15 мин.	30 мин.
34	Закрепление			
35	«Знакомство с Королями»	15 мин	15 мин.	30 мин.
36	«Король, волшебный квадрат»	15 мин	15 мин.	30 мин.
37	Закрепление			
38	«Знакомство с пешками»	15 мин	15 мин.	30 мин.
33	«Пешка»	15 мин	15 мин.	30 мин.
34	«Ни шагу назад!»	15 мин	15 мин.	
35	«Праздник пешки»	15 мин	15 мин.	30 мин.
36	«Ход сделан, обратно не вернешь»	15 мин	15 мин.	30 мин.
37	Король и пешка против коня	15 мин	15 мин.	30 мин.
38	Закрепление	15 мин	15 мин.	30 мин.
39	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	15 мин	15 мин	30 мин
40	Шахматный досуг	15 мин	15 мин.	30 мин.
41	Шахматные часы	15 мин	15 мин.	30 мин.

42	Шахматные часы	15 мин	15 мин.	30 мин.
43	Шахматная партия.Дебют	15 мин	15 мин.	30 мин.
44	Шахматная партия.Миттельшпиль.	15 мин	15 мин.	30 мин.
45	Шахматная партия.Эндшпиль	15 мин	15 мин.	30 мин.
46	Шахматная партия.Ловушка	15 мин	15 мин.	30 мин.
47	Шахматная Партия.Ценность фигур.	15 мин	15 мин.	30 мин.
48	Закрепление	15 мин	15 мин.	30 мин.
49	«Повторение программного материала»	15 мин	15 мин.	30 мин.
50	«Повторение программного материала»	15 мин	15 мин.	30 мин.
51	«Повторение программного материала	15 мин	15 мин.	30 мин.
52	«Повторение программного материала.	15 мин	15 мин.	30 мин.
53	«Повторение программного материала.	15 мин	15 мин.	30 мин.
54	«Повторение программного материала.	15 мин	15 мин.	30 мин.
55	«Шахматный праздник»	15 мин	15 мин.	30 мин.
56	«Шахматный праздник»	15 мин	15 мин.	30 мин.
Итого	56			

2.3. Учебный тематический план программы Учебный план

Группа	Количество занятий		
	в неделю	в месяц	в год
4-5 лет (1 год обучения)	2	8	56

Тематическое планирование занятий(56 часа) в средней группе

Октябрь 8 занятий	«Знакомство»	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем, способствовать развитию интереса к игре в шахматы
	«История возникновения шахмат»	Познакомить детей с игрой, историей ее возникновения; воспитывать бережное отношение к фигурам, шахматной доске
	«В стране шахматных чудес»	Дать представление детям о шахматной доске, о вертикальных и горизонтальных линиях, о фигурах, на каких полях они стоят, называть их и о правилах игры в шахматы.
	«Шахматная доска	Познакомить детей с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами.
	«Белые и черные поля»	Чередование белых и черных полей на шахматной доске.
	«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	Познакомить с новыми понятиями: шахматная доска, «белые», «черные» поля, чередование белых, черных полей, « центр » шахматной доски, шахматные поля квадратные
	«Прямые линии»	Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске.
	«Знакомство с шахматной доской»	Познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемыми в шахматах : горизонталь, вертикаль. Учить детей правильно чередовать цвета при изготовлении макета шахматной доски. Воспитывать интерес к игре в шахматы .
Ноябрь 8 занятий	«Закрепление»	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Диагностика»	Проверить уровень знания детей.
	«Знакомство с шахматными фигурами»	Учить правильно, располагать фигуры перед партией.
	«Начальное положение»	Познакомить с количеством боевых единиц, участвующих в шахматном сражении.

	Поле боя и войско	Научить расставлять на шахматной доске начальное положение
	«Знакомство с Ладьями»	Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.
	«Ладья»	Закрепить навыки игры фигурой Ладья.
Декабрь 8 занятий	«Ладья против слона»	Обучить детей последовательности выбора ход
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Знакомство со Слонами»	Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.
	«Слон»	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.
	«Тренировочные позиции (Слон)»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Знакомство с Ферзями»	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры.
	«Могучая фигура - Ферзь»	Познакомить с правилами передвижения ферзя
Январь 8 занятий	«Ферзь и пешки»	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.
	«Ферзь против всех»	Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами
	«Тренировочные позиции»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	«Ферзь против ладьи и слона»	Учить приемам борьбы
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Знакомство с Конями»	Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.
	«Конь»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.
	«Прыг, скок и вбок»»	Познакомить с правилами ходов «коня» по доске и «в уме» (без передвижения коня по доске
Февраль 8 занятий	«Конь угрожает»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь,
	«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	Объяснить детям правила для играющих в шахматы
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Знакомство с Королями»	Познакомить с шахматной фигурой Король, местом Короля в начальном положении, его ходами.

	«Король, волшебный квадрат»	Познакомить детей с правилами шахматных поединков.
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	«Знакомство с пешками»	Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры
	«Пешка»	Закрепить навыки игры пешкой.
Март 8 занятий	«Ни шагу назад!»	Закрепить основные правила пешек.
	«Праздник пешки»	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.
	«Ход сделан, обратно не вернешь»	Сыграть тренировочные позиции.
	Король и пешка против коня	Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры.
	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
	Шахматный досуг	Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы
	Шахматные часы	Познакомить с часами «время отведенное на партию, контроль времени»
Апрель 8 занятий	Шахматные часы	Закрепить с часами «время отведенное на партию, контроль времени»
	Шахматная партия. Дебют	Познакомить с основными дебютными принципами
	Шахматная партия	Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
	Шахматная партия.	Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
	Шахматная партия	Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
	Шахматная Партия	Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
	Первые ходы.	Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая. Что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле.
	Закрепление	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях
	«Повторение	Повторение программного материала первого года

	программного материала»	обучения. Место в начальном положении и ходы ладьи, слона, ферзя, короля
	«Повторение программного материала	Повторение программного материала , закрепление пройденного, развитие логического мышления
	«Повторение программного материала.	Повторение программного материала , закрепление пройденного, развитие логического мышления
	«Повторение программного материала.	Повторение программного материала , закрепление пройденного, развитие логического мышления
	«Повторение программного материала.	Повторение программного материала , закрепление пройденного, развитие логического мышления.
	«Шахматный праздник»	Обобщить знания детей
	«Шахматный праздник»	Закрепить знания детей

Календарный учебный график в средней группе на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий гр.3/2	
			план	факт
1	1.«Знакомство»	1	03.10.2023	
2	2. «История возникновения шахмат»	1	05.10.2023	
3	3. «В стране шахматных чудес»	1	10.10.2023	
4	4.«Шахматная доска	1	12.10.2023	
5	5.«Белые и черные поля»	1	17.10.2023	
6	6.«Волшебная доска, проспекты, улицы, переулки шахматной доски»	1	19.10.2023	
7	7.«Прямые линии»	1	24.10.2023	
8	8.«Знакомство с шахматной доской»	1	26.10.2023	
9	9.«Закрепление»	1	02.11.2023	
10	10.«Диагностика»	1	07.11.2023	
11	11. «Знакомство с шахматными фигурами»	1	09.11.2023	
12	12.«Начальное положение»	1	14.11.2023	
13	13.«Знакомство с Ладьями»	1	16.11.2023	
14	14.«Ладья»	1	21.11.2023	

15	15.«Ладья против слона»	1	23.11.2023	
16	16. «Знакомство со Слонами»	1	28.11.2023	
17	17.«Слон»	1	05.12.2023	
18	18.«Тренировочные позиции (Слон)»	1	07.12.2023	
19	19.«Знакомство с Ферзями»	1	12.12.2023	
20	20.«Могучая фигура - Ферзь»	1	14.12.2023	
21	21.«Ферзь и пешки»	1	19.12.2023	
22	22.«Ферзь против всех»	1	21.12.2023	
23	23.«Тренировочные позиции»	1	26.12.2023	
24	24.«Ферзь против ладьи и слона»	1	28.12.2023	
25	25.«Знакомство с Конями»	1	09.01.2024	
26	26.«Конь»	1	11.01.2024	
27	27.«Прыг, скок и вбок»»	1	16.01.2024	
28	28.«Конь угрожает»	1	18.01.2024	
29	29.«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	1	23.01.2024	
30	30. «Знакомство с Королями»	1	25.01.2024	
31	31.«Король, волшебный квадрат»	1	29.01.2024	
32	32.«Знакомство с пешками»	1	31.01.2024	
33	33.«Пешка»	1	01.02.2024	
34	34.«Ни шагу назад!»	1	06.02.2024	
35	35.«Праздник пешки»	1	08.02.2024	
36	36. «Ход сделан, обратно не вернешь»	1	13.02.2024	
37	«Праздник пешки»	1	15.02.2024	
38	«Ход сделан, обратно не вернешь»	1	20.02.2024	
39	Король и пешка против коня	1	22.02.2024	
40	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	27.02.2024	
41	Закрепление	1	05.03.2024	
42	42.«Король против других фигур»	1	07.03.2024	
43	43.«Королей не уничтожают»	1	12.03.2024	
44	44.«	1	14.03.2024	
45	45.«Диагностика»	1	19.03.2024	
46	46. «Конь»	1	21.03.2024	
47	47.«Конь угрожает»	1	26.03.2023	
48	48.«Тренировочные позиции»	1	28.03.2024	
49	49.«Повторение программного материала»	1	02.04.2024	
50	50. «Повторение программного материала»	1	04.04.2024	
51	51.«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	09.04.2024	
52	52. «Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	11.04.2024	
53	53.«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	16.04.2024	
54	54.«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	18.04.2024	
55	55.«Шахматный праздник»	1	23.04.2024	

56	56.«Шахматный праздник»	1	25.04.2024	
-----------	-------------------------	----------	-------------------	--

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

Средства обучения: на 1 группу (до 5 человек)

- кабинет для занятий со столами и стульями;
 - шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
 - демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
 - шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий; 26
 - шаблоны плоских шахматных фигур;
 - шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
 - таблицы к различным задачкам;
 - раздаточный материал для тренингов;
 - вопросники для контрольных занятий;
 - словарь шахматных терминов;
 - портреты знаменитых шахматистов;
 - «Чудесный мешочек» для игры;
 - цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.
 - индивидуальные рабочие тетради.
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- шахматные часы;
- обучающие видеоуроки по шахматам;

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место тренера (ПК, проектор, акустическая система, принтер).

Планируемые результаты освоения программы:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Диагностика Критерии оценки (4-5 лет)

Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Умеет рассказать об истории шахматной игры, высказывает свое эмоциональное отношение к игре	С помощью педагога умеет рассказать об истории шахматной игры	Не умеет рассказать об истории шахматной игры
Умеет располагать правильно шахматную доску	С помощью педагога умеет располагать правильно шахматную доску	Не умеет располагать правильно шахматную доску.
Умеет правильно назвать шахматные фигуры	С помощью педагога умеет правильно назвать шахматные фигуры	Не умеет правильно назвать шахматные фигуры
Умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	С помощью педагога умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	Не умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске
Умеет правильно выполнять задание с действиями шахматными фигурами и пешкой	Выполняет задание с небольшой помощью педагога или допускает 1-3 ошибки	Выполняет задание не правильно.

Уровни освоения программы:

Высокий уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. Делает правильные ходы, направленные на то, чтобы напасть на фигуру противника, ограничить ее подвижность, вывести из - под удара.

Средний уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. В игре допускает ошибки, некоторые фигуры остаются незадействованными.

Низкий уровень - ребенок не может вести игру.

Список использованной литературы:

1. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
2. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
3. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
4. Сухин И. Путешествия по шахматной стране М.: Поматур, 2000
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя и воспитателя – 2011г. Обнинск: Духовное