

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа п.Взлетный"
Энгельского муниципального района Саратовской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол 1_от_31.08.2022_



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Food-флорист»

Направленность: художественная
Срок реализации: 6 часов
Возраст детей: 10-15 лет

Шведова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

п.Взлетный
2022

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «Food-флорист» имеет художественную направленность и разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании МОУ «ООШ п.Взлётный» приказ №146 от 31.08.2020.

Food-флорист - модный тренд в современной флористике. Композиции из фруктов, овощей, ягод, конфет и других съедобных компонентов выглядят стильно и необычно, вызывают яркие позитивные эмоции. Букеты из еды – это не только красивый, но и практичный подарок.

Идея создания красивых съедобных композиций из овощей, фруктов и других продуктов существовала с давних времен. Однако эффектные дизайнерские шедевры из продуктов использовали, в основном, для украшения праздничных мероприятий. Отдельное направление food-флористики появилось сравнительно недавно. Ее основоположниками считаются такие известные фуд-дизайнеры, как испанец Марти Гиксе, француз Марк Бретийо, японка Кунико Маеда. Сегодня съедобные букеты стремительно набирают популярность. Оригинальные сборные композиции из разнообразных продуктов дарят на дни рождения, праздники и торжественные события.

Актуальность программы состоит в том, что освоить модную профессию Фуд-флорист может каждый желающий. Чтобы создавать оригинальные и красивые съедобные композиции, важно только иметь желание и не бояться проявлять фантазию. Главный плюс профессии food-флориста – это возможность творческой реализации. Занятия по программе «Food-флорист» позволят обучающимся освоить азы данной профессии: научатся техникам создания съедобных букетов из разных продуктов, правилам упаковки, стратегиям продвижения своей готовой продукции. Обучающиеся узнают, как правильно подбирать продукты и сочетать их друг с другом изучат правила подготовки компонентов к сборке. В процессе обучения освоят способы крепления букетов на шпажках, техники сборки съедобных композиций в коробках и корзинах.

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения обучающихся в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую почувствовать себя художником, творцом, поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, вооружает обучающихся способностью чувствовать гармонию и создавать ее своими руками, учит осознанно выстраивать отношения с людьми, наполняя их ощущением радости, желанием приносить пользу и дополнительный доход своей семье посильным трудом.

Отличительная особенность. Программа является краткосрочной, носит ознакомительный характер с профессией фуд-флориста, позволит обучающимся приобрести элементарные навыки профессии фуд-флориста и проявить свою фантазию. Реализация программы приурочена к празднику «День матери» и обучающиеся смогут подарить свои творческие композиции любимым мамам, бабушкам.

Адресат программы – обучающиеся 10-15 лет.

Возрастные особенности обучающихся: В подростковом возрасте познавательные процессы достигают высокого уровня. Происходит становление ребенка как личности. Подросткам присуще ощущение взрослости, избирательность знаний и увлечений. В этот период идет узкая направленность и последующий выбор профессиональной деятельности. В подростковом возрасте начинают формироваться организаторские

способности, деловитость, предприимчивость умение налаживать контакты, договариваться о совместных делах, распределении обязанностей и т.д.

Сроки реализации программы: 1 неделя.

Объем программы: 6 часов.

Форма обучения: очная.

Режим работы: ежедневно по 2 часа.

Количество обучающихся в группе: 12-17 человек.

Принцип набора в группу – свободный.

Цель программы – развитие мотивации к творческому самовыражению через овладение приемами техники изготовления съедобных букетов.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения и навыки по овладению приемами техники изготовления съедобных букетов;
- отрабатывать практические навыки работы с различными продуктами и материалами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение;
- развивать художественный и эстетический вкус;

Воспитательные:

- формировать стремление к самовыражению через творчество;
- развивать личностные качества: внимательность, аккуратность, трудолюбие.

Планируемые результаты:

предметные:

будут знать:

- правила поведения и ТБ при работе с инструментами на занятии (ножницы, садовый секатор; клеящий пистолет, деревянные шпажки, скотч и т.п.)
- историю возникновения искусства фуд-флористики;
- различные способы и приёмы сборки и упаковки съедобных букетов;

будут уметь:

- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с инструментами;
- применять различные приемы сборки букета под руководством педагога;
- изготавливать небольшие композиции в рамках предусмотренной программы.

метапредметные:

- повышение интереса к познавательной, художественно-эстетической деятельности;
- разовьётся художественный и эстетический вкус

личностные:

- будет наблюдаться стремление к творческому самовыражению
- конечный продукт деятельности станет интереснее по композиции и аккуратнее

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/контроля
		всего	теория	практика	
1.	История искусства фуд-флористики. Виды упаковки	2	1	1	педагогическое наблюдение, рефлексия
2.	Букет из овощей и фруктов. Правила соседства.	2	1	1	педагогическое наблюдение, рефлексия
3.	Сладкий букет. Итоговое занятие	2	1	1	выставка
Итого:		6	3	3	

Содержание учебного плана программы

1. История искусства фуд-флористики (2 ч)

Теория: История возникновения искусства фуд-флористики. Знакомство с особенностями техники изготовления, оборудованием. Женские, мужские, детские композиции. Демонстрация образцов, слайдов, декоративных материалов. Профессии - флорист, фуд-флорист. Виды упаковки.

Практика: Правила техники безопасности. Отработка различных приёмов упаковки (круг, квадрат, конверт, веер, коробка...)

2. Букет из овощей и фруктов. (2 ч)

Теория: Правила соседства. Цветовая композиция. Сборка букета в коробку, корзинку.

Практика: Сборка букета на шпажках по спирали. Правила центровки и треугольника в сборке букета.

3. Сладкий букет. (2 ч)

Теория: Соседство сладостей в упаковке и без упаковки, по форме, цвету, размеру.

Практика: Сборка «Сладкого букета». Выставка. Поздравление мам и бабушек ко Дню матери.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: выставка, торжественное поздравление мам, бабушек ко Дню матери.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение

Личностные результаты: педагогическое наблюдение.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	интерактивное занятие
Педагогические технологии	ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы обучения	словесный, наглядный

Средства обучения	визуальные: раздаточные материалы, ИКТ - презентации; аудиовизуальные: ноутбук
-------------------	---

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Food-флорист» имеются:

- кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- упаковочный материал, фрукты, овощи, сладости и т.п.

Оценочные материалы. Мониторинг результатов

- высокий уровень: обучающийся знает программный материал, может аргументировано ответить на поставленный вопрос, выполняет задания, не прибегая к помощи педагога;
- средний уровень: обучающийся знает основной программный материал, выполняет задания, изредка прибегая к помощи педагога;
- низкий уровень: обучающийся обладает минимальным объемом знаний, способен выполнить задание только по образцу, не проявляя собственное творчество.

Список литературы для педагога

1. Любовь Чернобаева, «Букеты из конфет. Новые современные модели», издательство АСТ, Москва, 2015 г.
2. Светлана Бенза «Букет из фруктов и овощей» издательство АСТ, Москва, 2015 г.
3. Ульяна Шефф «Букетный период. Фруктовые букеты и цветочные подарки на праздник своими руками», 2020 г.

Интернет-источники

2. <http://postila.ru/id4181017/svit-dizayn>
3. <http://filosofyfree.ru/rubric/4333441>
4. <http://masterclassy.ru/buket-iz-konfet/>
5. <http://buket7.ru/blog>

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	По расписанию	«Виды упаковки»	2	мастерская	интерактивное занятие	педагогическое наблюдение, рефлексия
2.		«Букет из овощей и фруктов»	2	мастерская	практическое занятие	педагогическое наблюдение, рефлексия
3.		«Сладкий букет»	2	мастерская	практическое занятие, праздник	педагогическое наблюдение, выставка
		Итого	6			