Управление образования городского округа Спасск-Дальний

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 2 от 2.04.2021г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора  № 86  от 5.04.2021 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Научись дружить с законом

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 года

Колтунова Ю.А.

Педагог дополнительного образования.

Спасск-Дальний

2022год

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** в образовательном учреждении одной из важных направлений воспитания является гражданско-патриотическое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа реализуется в рамках сетевого соглашения с МО МВД России «Спасский». Движение Юных друзей полиции дает детям разноплановые знания, которые, без сомнения, пригодятся в обычной жизни, учат быть целеустремленными, организованными. Знания, полученные в деятельности отряда ЮДП могут стать основой будущей профессии.

**Направленность программы:** образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

* на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
* на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
* на установление конструктивных отношений с окружающими;
* на расширение знаний учащихся о профессии полицейского;
* на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
* на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации

**Уровень освоения:** базовый

**Отличительные особенности:** данной программы является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательного учреждения.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 2-8 классов.

Особенности организации образовательного процесса:

Участниками кружка могут быть учащиеся, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Возрастные особенности**: возрастной период 8-14 лет проявляется повышенной интеллектуальной активностью; желанием развивать, демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети младшего школьного возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У детей появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Научись дружить с законом», в которой заложены возможности самореализации личности младшего школьника.

- режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год.

- продолжительность образовательного процесса: 45 минут.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** всестороннее развитие личности в сфере правового законодательства учащихся г. Спасска-Дальнего (8-12 лет) на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительного отношение у учащихся к профессии полицейского;
* Воспитывать патриотизм, формировать культурно-нравственные черты личности ребенка, способности применения правовых знаний в современном

Обществе;

* Воспитать способности отдавать отчет своим действиям контролировать свое поведение;
* Воспитывать желания жить и трудиться соблюдая нормы гражданского права, способствовать формированию гражданской позиции и общественной активности;
* воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства выполнение Конституции.

**Развивающие:**

* Развивать правовое мышление, внимание и память;
* Развивать у учащихся методы самостоятельной коллективной работы самоконтроля и взаимному контролю;
* Развивать умение самостоятельно оценивать свои действия и поведение, взаимно оценивать их;
* Развить эмоциональный ценностный коммуникативный опыт умения действовать сообща и дружно в разновозрастном коллективе.

**Обучающие:**

* Способствовать приобретению знаний по праву, общественному поведению, изучению законов, нормативно-правовых актов, устройству оперативно-технических средств Органов внутренних дел;
* Обучить учащихся методам самостоятельной, коллективной работы, самоконтролю, взаимному контролю, умению самостоятельно оценивать свои действия о поведение;
* Способствовать повышению уровня их нравственной, гражданской, трудовой активности, физической подготовки.
* Обучить учащихся работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план программы «Научись дружить с законом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации контроля** |
| Основы знаний | Всего | Теория | Практика |  |
| 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. | 2 | 1 | 1 | Беседа. Входное тестирование. |
| 1. Коммуникативный тренинг | 3 | 1 | 2 | Тренинг |
| 1. Конвенция. Права ребенка | 10 | 3 | 7 | Опрос |
| 1. Уголовный кодекс РФ | 10 | 4 | 6 | Беседа. Викторина. Тестирование. |
| 1. Конституция. Законы РФ. | 8 | 3 | 5 | Интеллектуальный квест «Мы и законы» |
| 1. Итоговое занятие | 1 | 1 |  | Рефлексия по курсу. Итоговый проект. |
| **Итого** | 34 |  |  |  |

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

1. **Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. (2 ч.)**

Знакомство. Основные понятия. Вводное занятие. Определение целей и задач, расписания занятий. Техника безопасности**.**

1. **Коммуникативный тренинг. (3 ч.)**

Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

1. **Конвенция. Права ребенка (10 ч)**

**Теория (5ч):** Нужны ли ребенку права? Конвенция о правах ребенка. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право ребенка в семье. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Специальные права ребенка. Права и обязанности уч-ся в ОУ. Нарушение и защита прав ребенка. Права и обязанности на работе. Твои права и ты.

**Практические занятия (5ч**): Брейн -ринг «Что ты узнал о своих правах?»

1. **Уголовный кодекс (УК) (10 ч)**

**Теория (5 ч)**: Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Знакомство со статьями УК.

**Практические занятия 2):** Игра-диспут

«Современный портрет несовершеннолетней преступности».

1. **Конституция. Законы РФ (8 ч)**

**Теория (3 ч)**:Изучение нормативных документов. Знакомство с нормативно – правовыми актами.Отрабатывание навыков взаимодействия. Основы полицейской службы.

**Практические занятия (2ч):** Игра «Подскажи словечко».

1. **Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов работы. Рефлексия. Защита проекта.

**Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

* изучать основные принципы и правила поведения в обществе.
* Стремиться к познанию прав и обязанностей.
* Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
* Способность к самооценке.
* Осознание себя как гражданина России, чувства гордости за свою Родину, ответственности за общее благополучие.
* Осознавать место и роль человека в социальной среде.
* Реализовывать установки здорового образа жизни.

У обучающегося будет возможность для формирования:

* чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
* Установка на здоровый образ жизни и её реализация в своем поведении.
* Осознанное положительное отношение к моральным ценностям.
* Основы правовой культуры.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

* наиболее эффективные способы достижения результата, цель выполняемых действий.
* Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
* Адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающийся приобретёт умение:

* Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
* Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.
* Сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.
* Устанавливая причинно-следственные связи изменений в обществе, проводить аналогии.
* Сравнивать информацию, полученную из различных источников.
* Строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников.
* Собирать материал, описывать его.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать

* основы правовой грамотности
* основные понятия «Закон», «Право, как совокупность юридических норм», «Законодательство», «Источники права», «Права человека и права гражданина», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Конституция» необходимые для освоения знаний и социальной адаптации.

Обучающийся будет уметь:

* Устанавливать связи между правами и обязанностями субъектов.
* Проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушений.
* Делать осознанный выбор стратегий поведения

Обучающийся будет владеть:

* Приемами конструктивного диалога с представителями различных возрастных и социальных групп.
* Специальными навыков в области правовой подготовки.
* Приемами групповой работы, работы в парах.
* Видами правовой профилактической работы с несовершеннолетними.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, дидактический и иллюстративный материал, технические средства обучения, ноутбук, проектор, акустические колонки.

Для проведения занятий могут использоваться фото и видеоматериалы сети Интернет.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

картосхемы, плакаты, таблицы, фотографии, схемы, модели, видеоматериалы.

Конституция Российской Федерации - М. Омега-Л, 2019 г.

Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.

Кодекс РФ "Об административных правонарушениях". - М., 2007 г.

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007-231 с.

**Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся. Объектами контроля являются: знания, умения, навыки по программе «Научись дружить с законом», степень самостоятельности и уровень творческих способностей детей. Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, (внимание, память, воображение, усидчивость). Формы: -педагогическое наблюдение; тестирование (выполнение практических заданий педагога). Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: -педагогическое наблюдение; -опрос на выявление знаний теоретического материала; -выполнение тестовых заданий; -анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме защиты индивидуальных и групповых проектов.

Результаты тестирования фиксируются в зачётном листе учителя.

**Методические материалы**

При реализации программы используются методы:

* словесные,
* наглядные,
* практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что ребята учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях. Образовательный процесс организован в очной форме, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Также будут применяться диагностические методики: «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А. И. Шемшуриной); диагностическая методика «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, Л. В. Степанов).

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 33 |
| Количество учебных дней | | 158 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2022-25.12.2022 |
| 2 полугодие | 11.01.2022- 25.05.2023 |
| Возраст детей, лет | | 8-11 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 раз/в 1 неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 34 |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятие** | **Срок** |
|  | Совместное мероприятие с инспекцией по делам несовершеннолетних. «Что такое хорошо, что такое плохо» | сентябрь |
|  | Беседы: «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети «Интернет»» | октябрь |
|  | Изучение Устава школы | октябрь |
|  | Организация рейдовых мероприятий по поддержанию порядка в школе:  - наличие дежурных на постах;  - внешний вид учащихся. | 1 раз в четверть |
|  | Проведение беседы "О правилах безопасного поведения в школе". Изготовление листовок "Безопасное поведение в школе" | ноябрь |
|  | Распространение листовок об ответственности родителей за несовершеннолетних детей | ноябрь |
|  | Игра с учащимися «Мои права и обязанности» | ноябрь |
|  | Викторина «Знай свои права и обязанности) | декабрь |
|  | Выпуск стенгазеты, отражающую работу отряда ЮДП | декабрь |
|  | Беседа о правилах поведения во время зимних каникул | декабрь |
|  | Встречи с участковым инспектором, инспектором ПДН | 1 раз в четверть |
|  | Беседа «Экстремизм. Терроризм»  Взрывоопасные предметы и вещества.  Правила поведения с незнакомыми предметами | январь |
|  | Беседа «Законы улиц и дорог. Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД» | январь |
|  | Беседа «Зимняя дорога и дети» | январь |
|  | Беседа «Административные правонарушения». | январь |
|  | Встреча с сотрудником полиции. «Я и закон». | февраль |
|  | Проведение викторины «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему. | февраль |
|  | Конкурс рисунков «Полицейский в школе» | февраль |
|  | Викторина «В мире права и закона» | март |
|  | Проведение акции «Мы против сквернословия» | март |
|  | Беседа на тему «Берегись бед, пока их нет!» | март |
|  | Лекторий «Формирование потребности здорового образа жизни», посвящённый Всемирному дню здоровья. «Безвредного табака не бывает». | апрель |
|  | Беседа «Скрытая правда об алкоголе» | апрель |
|  | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | апрель |
|  | Беседа «Разрешение конфликтов без насилия» | май |
|  | Беседа с учащимися о правилах поведения во время летних каникул. | май |
|  | Экскурсия в отделение полиции | в течение года |
|  | Подведение итогов. | май |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший отряд юных друзей полиции» | В течение года |
|  | Участие в Всероссийском конкурсе «Юные друзья полиции» на платформе «Урок .РФ» | май |
|  | Участие отряда ЮДП в всероссийских, региональных, муниципальных акциях. | В течение года |
|  | Участие в муниципальном фестивале детских общественных организаций | май |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Амелина, В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2014. – 264 с.
2. Воробьев, А. Психология. Учебник для средней школы / А. Воробьев. – Москва, 2017.
3. Зубач, А.В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 c.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 – 235 с., ил.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
7. Лен, К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел / К.В.Лен [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: http://buimainold/start1.html; АИС «Методика» Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012.
9. Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовнопроцессуальный кодекс Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
11. Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123
12. Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (действующая редакция от 01.09.2013 г.).

**Электронные ресурсы**

1. <http://www.openclass.ru> Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
2. <https://uchi.ru> Онлайн платформа «Учи.ру»
3. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»(Издательский «1сентября»)
4. <http://www.uroki.ru/> Образовательный портал «Учеба»
5. <http://www.km.ru/> Портал компании «Кирилл и Мефодий»
6. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»