

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06.2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкротова
Приказ от 20.06.2025 г. № 41

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Удивительный английский»

Направленность: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся: **10-13 лет**

Срок реализации: **2025-2026 учебный год**

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025

Содержание	
Пояснительная записка	с.3
Цель и задачи	с.5
Учебный план	с.6
Календарно- учебный график	с.6
Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	с.7
Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	с.8
Планируемые результаты	с.9
Оценочные материалы	с.10
Методические материалы	с.10
Организационно-педагогические условия	с.12
Рабочая программа воспитания	с.12
Список литературы	с.17
Приложение 1. Рабочая программа курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	с.18
Приложение 2. Рабочая программа курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	с.31

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный английский» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Изучение английского языка с каждым годом становится все более востребовано. Английский язык является языком международного общения, поэтому умение говорить на нем становится требованием времени. Он необходим в учебе в школе, в колледже, институте, в работе, в жизни в целом.

Изучение английского языка **актуально** тем, что оно является требованием времени и современной жизни.

Дети изучают английский язык не только как средство общения, но и как приобщение к другой культуре. Привить обучающимся интерес к жизни сверстников за рубежом, к культуре страны изучаемого языка, ее народу – вот в чем заключается **новизна** данной программы. Во время обучения дети понимают, что для настоящего знакомства с окружающим миром, другими странами, народами, их обычаями и традициями, им нужно хорошо говорить, читать и понимать собеседника на английском языке.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 10 до 13 лет.

Форма обучения – очная. Программа «Удивительный английский» рассчитана на 164 часа и состоит из двух курсов. Первый курс – «Грамматика и лексический строй английского языка» включает в себя 86 часов. Второй курс – «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» рассчитана на 78 часов. Занятия проходят два раза в неделю по два часа.

В данной программе предусмотрен базовый уровень изучения английского языка.

Программа базируется на следующей теоретической идее: пополнить словарный запас и освоить основные грамматические конструкции английского языка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети знакомятся с новым языковым материалом. Во время обучения у них появляется интерес к дальнейшему изучению иностранного языка, что в результате способствует высокому уровню знаний.

Отличительной особенностью данной программы является индивидуальный подход к каждому учащемуся, который обеспечивает удаление максимум внимания ребенку и как результат приводит к определенным положительным результатам.

Творческое объединение «Удивительный английский» - это возможность выучить язык легко и с удовольствием. В ходе занятий, которые имеют творческий характер, ребята запоминают много новых слов и

выражений, учатся общаться с собеседником, составляют рассказы в устной форме.

Цель и задачи

Цель программы заключается в формировании умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с несложной лексикой и грамматическими конструкциями английского языка, доступными и соответствующими их возрасту;

- обучить основным звукам фонетического строя языка и поставить правильное произношение и интонацию с дальнейшим развитием речевого аппарата ребенка;

- научить вести диалог, характеризовать предмет, картинку, персонаж,

- научить рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;

- научить читать и понимать содержание текста со словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции; выполнять лексико-грамматические упражнения; делать подписи к рисункам; отвечать письменно на вопросы.

Развивающие: предполагают развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка в процессе обучения;

- знакомство с культурой страны изучаемого языка и обучение речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций;

- развитие умений и навыков работать в паре, в группе и индивидуально;

Воспитательные задачи способствуют формированию понимания важности изучения иностранного языка; способствуют обеспечению

коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-приобщают детей к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- знакомят детей с национальными и культурными особенностями Великобритании;

- приобщают к мировой художественной литературе через волшебный мир сказок и поэзии;

- создают позитивные отношения к культуре другого народа;

- воспитывают потребности в самообразовании;

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Грамматика и лексический строй английского языка»	86	Викторина
2.	«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	78	Викторина
	Итого:	164	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Количество групп	1

Возраст учащихся	10-13 лет
Количество занятий в неделю	2 раза по 2 занятия
Количество часов	164 часа
Продолжительность учебного занятия	45 минут
Начало учебных занятий	1 сентября
Окончание учебных занятий	28 июня
Форма обучения	очная
Промежуточная аттестация: -курс «Грамматика и лексический строй английского языка» -курс «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	на последнем занятии на последнем занятии

Содержание

Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»

В рамках данного курса учащиеся познакомятся с основными грамматическими конструкциями, необходимыми для построения предложений на английском языке.

Грамматика – это базовый раздел, освоение которого является залогом успешного изучения иностранного языка.

Учащиеся должны уметь выражать свои мысли, используя такие времена как Present Simple, Past Simple, Future Simple (настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое времена), а также и более сложные временные формы групп Continuous и Perfect.

Кроме того, английская грамматика предусматривает другие правила для изучения. Учащиеся курса должны освоить правила употребления

определенного и неопределенного артикля, образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Накопление лексического запаса основывается на чтении текстов на английском языке, составлении рассказов, диалогов, написании эссе, просмотре видеосюжетов.

Словарный запас должен пополняться с каждым новым занятием.

Учащиеся должны освоить такой вид деятельности как пересказ текста, умение делать перефраз, выражать свою мысль после прочитанного.

Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

Для понимания менталитета жителей Великобритании необходимо познакомиться с их взглядами и ценностями, которые сосредоточены в истории, культуре и традициях этой страны.

В рамках занятий по курсу Страноведение учащиеся узнают об исторических вехах в становлении британского государства. Знакомство с историей показывает также и разные периоды становления языка, начиная от диалектов и заканчивая современным вариантом языка. Большую помощь в изучении оказывают литературные памятники, среди них «Баллады о Робин Гуде».

Изучение культуры и традиция происходит с помощью чтения литературных произведений на английском языке в оригинале. Кроме того, обширную информацию дают видеосюжеты и фильмы.

Великобритания – это страна консерватизма и приверженности традициям. Изучив их, учащиеся поймут характер британцев и их отношение к жизни.

Планируемые результаты освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка».

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- строить предложение согласно грамматическим конструкциям;
- уметь делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, культурной, применительно к своей стране и стране изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

К концу освоения курса дети должны:

- уметь письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- уметь заполнить анкету, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Оценочные материалы

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный английский» по курсам «Грамматика и лексический строй английского языка», «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» сопровождаются промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация - это оценка качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе по итогам курса.

Формой промежуточной аттестации является выполнение грамматического теста по курсу «Грамматика и лексический строй английского языка», участие в викторине по курсу «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

Критерии оценивания грамматического теста:

85-100 баллов – отлично

75-84 балла – хорошо

53-74 балла – удовлетворительно

Критерии оценивания викторины:

90-100 баллов – отлично

80-89 балла – хорошо

63-79 баллов – удовлетворительно

Методические материалы

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся. Описываются все имеющиеся дидактические и методические материалы, рекомендации. Отмечаются методы обучения, приемы, формы проведения занятий.

Дидактические материалы:

- книги на английском языке, адаптированные для учащихся 10 -13 лет;
- аудиозаписи песен и видеосюжеты на английском языке;
- англо-русский и русско-английский словари;
- иллюстрированные изображения достопримечательностей страны изучаемого языка.

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.
2. Oxford Russian Dictionary. Oxford University press/2015.
3. Macmillan English Dictionary. Adrian Underhill. Macmillan Publishers Limited 2017.

Журналы:

1. «Иностранные языки для детей».
2. «Английский язык для школьников».

Аудиозаписи и видеоматериалы.

Сборник песен «Game-songs»

Мультфильмы на английском языке

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседы, рассказ и т.д.);
- наглядный (иллюстрации, наблюдение);
- метод проектов
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленных задач педагогом);
- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися) - индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм);
- групповой (организация работы в группе);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение работы в группе)

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор и экран;
- наглядные пособия.

Для успешной реализации программы занятия проводятся в помещении с соответствующим требованиям САНПиН и требованиям техники безопасности.

Данную программу реализует педагог, имеющий высшее образование, систематически повышает уровень квалификации.

Рабочая программа воспитания

Цель программы: в соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы: Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры: привить учащимся любовь к чтению, к посещению культурных и исторических мест, изучению истории, культуры и традиций своей страны, своей малой Родины, своей семьи.

- сформировать готовность к защите своего Отечества, гражданского участия в жизни своего поселения;

- сформировать чувство уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.

Формы и методы воспитания: основной формой воспитания является занятие, в ходе которого проводятся тематические мероприятия, посвященные тому или иному историческому или культурному событию, лекции, мастер-классы, экскурсии, в том числе интерактивные, викторины.

В ходе данных форм работы используются метод убеждения, метод положительного примера, метод развития самоконтроля.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в МБУ ДО «Дом творчества».

На занятиях, во время экскурсий создается доброжелательная атмосфера. Анализ результатов заключается в обсуждении новой информации, полученной в результате того или иного мероприятия, оценке творческих проектов и исследовательских работ как на уровне участников детского объединения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Районный фестиваль «Толстовская осень»	сентябрь	Подвижные игры и конкурсы	Фотоотчет, информация на сайте
2	Трагедия Беслана в наших сердцах . Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Лекция	Фотоотчет, информация на сайте
3	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	сентябрь	Участие в проекте	Грамота, благодарность за участие
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	сентябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
5	Областная акция по пропаганде дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
6	«История поселка Лев Толстой»	октябрь	Экскурсия в районный краеведческий музей	Фотоотчет, информация на сайте
7	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	ноябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие

8	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	декабрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
9	Новогодние традиции разных стран мира	декабрь	Презентация-викторина	Фотоотчет, информация на сайте
10	День снятия блокады города Ленинграда	январь	Лекция, викторина	Фотоотчет, информация на сайте
11	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Викторина	Фотоотчет, информация на сайте
12	Всероссийская акция «День родного языка»	февраль	Участие в акции, подготовка видеосюжетов	Сертификат участника
13	Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца»	март	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
14	Областной конкурс сочинений на тему «Я – будущий избиратель»	март	Участие в конкурсе, написание эссе.	Грамота, благодарность за участие
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	апрель	Участие в конкурсе, написание эссе.	Грамота, благодарность за участие
16	«Защитники Отечества»	апрель	Экскурсия в краеведческий музей	Фотоотчет, информация на сайте
17	«О героях былых»	май	Лекция об	Фотоотчет,

	времен...»		участниках Великой Отечественной войны, уроженцах нашего района.	информация на сайте
18	«Мой край родной»	июнь	Экскурсия по улицам поселка	Фотоотчет, информация на сайте

Список литературы

Литература, используемая для разработки программы.

1. Бурова И.И., «Великобритания». Книга для чтения по курсу «Страноведение», Москва, Просвещение, 2015, 212с.
2. Кукушин В.С, «Сценарии творческих уроков», Москва, Просвещение, 2014, 115 с.
3. В.Г. Кулиш, «Занимательный английский», Москва, Сталкер, 2013, 145 с.
4. Макни Алан, «История шотландских королей», СПб, Феникс, 2017, 174 с.
5. Миронова В.Г, «Праздники Англии», Ростов на Дону, Феникс, 2014, 156 с.
6. Павлов М.Ю, «Английские стихи для детей», Ростов на Дону, Феникс, 2015, 78 с.
7. Пучкова. Ю.А, «Игры на уроках английского языка», Москва, Астрель, 2017, 56 с.
8. Д. Стайнберг, «110 игр на уроках английского языка», Москва, Астрель, 2015, 114 с.
9. Стернина В.А, «Веселый английский», СПб, Каро, 2018, 65 с.
10. Стернина В.А, «Давайте поиграем», СПб, Каро, 2016, 78 с.
11. Толкин Дж, «Хоббит», СПб, Феникс, 2013, 152 с.
12. Трубникова Т.О, «Веселый английский», Ростов на Дону, Феникс, 2016, 74 с.
13. Хамилтон Дж, «Шотландские мифы и легенды», Москва, Просвещение, 2014, 156 с.
14. Услова Г.И, История Англии: тексты для чтения на английском языке, СПб, Лань, 2016, 234 с.
15. www.Englishforchildren.com.
16. TV-English. Club

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06.2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкратова
Приказ от 20.06.2025 г. № 41

Рабочая программа курса
«Грамматика и лексический строй английского языка»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский»

Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 86 часов

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой

2025 г.

Цель и задачи курса «Грамматика и лексический строй английского языка».

Цель курса заключается в изучении основных грамматических конструкций английского языка и накоплении лексики.

Задачи:

Образовательные: предполагают освоение основных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Развивающие: предполагают развитие речевых способностей учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения;

Воспитательные: предполагают развитие коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру.

Планируемые результаты освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка».

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- планировать свое высказывание;
- строить предложение согласно грамматическим конструкциям;
- уметь делать краткое сообщение

Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»

№ п\п	Тема	Содержание
1	Английский язык как средство общения.	- Периоды становления английского языка; -отличие британского английского от американского.
2	Грамматический строй	- знакомство с грамматикой

	английского языка.	английского языка; -просмотр видеосюжета.
3	Present Simple. Настоящее простое время.	- изучение случаев употребления настоящего простого времени в речи; -чтение текстов;
4	Present Simple. Вспомогательные глаголы am, is, are.	- изучение грамматических конструкций с использованием глаголов-связок; - чтение текстов; - составление рассказа-описания внешности и характера своих друзей.
5	Present Simple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+V(Vs); - составление рассказа на тему «Мои увлечения».
6	Конструкция There is, there are	-использование конструкций для описания своей комнаты; - просмотр видеосюжета на канале English Club TV
7	Present Simple. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+do/does+not +V; -чтение и перевод текстов; - составление рассказа на тему «I do not like it» («Что я не люблю»).
8	Present Simple и слова-указатели времен.	-знакомство со словами-подсказками: usually (обычно), always (всегда), often (часто), sometimes (иногда), everyday (каждый день); - грамматический тест.
9	Present Simple. Специальный и общий вопросы.	- знакомство с типами вопросов в английском языке; -аудирование; -чтение и перевод текстов.
10	Present Simple. Вопрос к подлежащему.	-составление вопросов, начинающихся с вопросительного слова Who (кто); - составление диалога на тему «Кто любит спорт?»
11	Артикли в английском языке.	-знакомство с существующими в английском языке артиклями;

		-лингвистические особенности английского языка.
12	Неопределенный артикль «А»	-изучение случаев употребления существительных с артиклем и без него; - выполнение тестового задания.
13	Артикли в английском языке. Нулевой артикль.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV; -выполнение тестового задания в режиме on-line.
14	Артикли в английском языке. Исключения.	-изучение случаев неупотребления артиклей; - изучение форм-исключений на примере английских пословиц и поговорок.
15	Present Continuous. Настоящее длительное время. Утвердительное предложение.	- изучение случаев употребления настоящего длительного времени; -изучение конструкции S+am,is,are+Ving; -чтение текстов, содержащих данную конструкцию.
16	Present Continuous. Отрицательное предложение.	Изучение конструкции S+am,is,are+not +Ving; -аудирование; -составление рассказа с использованием утвердительной и отрицательной форм настоящего длительного времени.
17	Present Continuous. Глаголы-исключения.	-изучение глаголов, неупотребляющихся во временах группы Continuous; - чтение и перевод предложений с использованием глаголов-исключений.
18	Present Simple и Present Continuous. I do and I am doing.	-сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен; - выполнение грамматических упражнений.
19	Конструкция Have got	- использование данной конструкции чтобы сказать о том, что у меня есть. -случаи употребления вспомогательного глагола Have.
20	Конструкция Has got	-случаи употребления вспомогательного глагола Has.

21	Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос.	-аудирование; -составление вопросов, начинающихся со вспомогательных глаголов.
22	Специальный вопрос.	-чтение и перевод текстов; - составление вопросительных предложений, начинающихся с вопросительного слова.
23	Виды вопросов в английском языке. Разделительный вопрос.	- аудирование; -составление диалога с использованием схем разделительных вопросов на тему «Are you busy, aren't you?»
24	Альтернативный вопрос.	- составление диалога; -просмотр видеосюжета на данную тему на канале English Club TV.
25	Past Continuous. Прошедшее длительное время. Случаи употребления.	- изучение случаев употребления прошедшего длительного времени; -чтение и перевод текстов; -аудирование.
26	Past Continuous. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+was/were+Ving
27	Past Continuous. Отрицательное предложение.	- просмотр видеосюжета; -выполнение тестовых упражнений.
28	Past Continuous. Вопросительное предложение.	-чтение и перевод текстов; -аудирование.
29	Past Simple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+V2 (ed); -составление рассказа на тему «Как я провел каникулы».
30	Past Simple. Слова-указатели времен.	-чтение и перевод текстов; -составление рассказа на тему «Что я делал вчера».
31	Past Simple. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+did+S+V1; -составление предложений с использованием правильных и неправильных глаголов.
32	Past Simple и Past Continuous. Сравнение времен.	-составление рассказа на тему «What I did and what I was doing» («Мои увлечения»; -составление диалога на тему «Yesterday at five...» («Вчера в 5 часов...»))

33	Future Simple. Простое будущее время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления простого будущего времени; - просмотр отрывка из фильма «Пуаро Агаты Кристи» на английском языке с русскими субтитрами.
34	Future Simple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+V1; -изучение английских идиом.
35	Future Simple. Слова-указатели времен.	-изучение слов-подсказок; -чтение и перевод текстов.
36	Future Simple. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+will+S+V1
37	Present tenses for the future. Способы выражения будущего времени.	-чтение и перевод текстов; - составление диалога.
38	Настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	-выполнение грамматического теста в режиме on-line.
39	Оборот to be going to для выражения будущего времени.	-просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
40	Future in the Past. Будущее в прошедшем.	-чтение текста в оригинале (сонеты У.Шекспира).
41	Конструкция I am used to doing	-составление рассказа на тему «Что я привык делать».
42	Конструкция Had better	-интерактивная игра на тему «You had better do it» («Советую это сделать»).
43	Future Continuous. Будущее длительное время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления будущего длительного времени; -аудирование.
44	Future Continuous. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+be+Ving.
45	Future Continuous. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+not+be+Ving.
46	Future Continuous. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+Will+S+Be+Ving.
47	Modal verbs. Модальный глагол can.	-изучение случаев употребления модальных глаголов; - аудирование.
48	Modal verbs. Модальный глагол could	-составления диалога на тему «What can you do?» («Что ты умеешь делать?»).

49	Modal verbs. Модальный глагол may	- разучивание английских пословиц и поговорок, содержащих модальный глагол.
50	Modal verbs. Модальный глагол might	-составление диалога с использованием модальных глаголов.
51	Modal verbs. Модальный глагол need	-аудирование; - выполнение грамматического теста в режиме on-line.
52	Modal verbs. Модальный глагол have to	- составление диалога на тему «I have to do it» («Мне приходится делать...»)
53	Present Perfect. Настоящее совершенное время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления настоящего совершенного времени; -просмотр видеосюжета о путешествии по Великобритании с использованием новой грамматической конструкции.
54	Present Perfect. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+have/has+V3(ed)
55	Present Perfect. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+have/has+not+V3(ed).
56	Present Perfect. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c+have/has+S+V3(ed).
57	Passive Voice. Страдательный залог. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления страдательного залога в речи; - чтение текстов.
58	Present Simple Passive. Страдательный залог в настоящем простом времени.	-аудирование; -составление предложений с использованием страдательного залога в настоящем простом времени.
59	Future Simple Passive. Страдательный залог в будущем простом времени.	-чтение текста в оригинале (отрывок из произведения Джейн Остин - «Гордость и предубеждения»).
60	Present Continuous Passive. Страдательный залог в настоящем длительном времени.	-выполнение грамматических упражнений.
61	Future Continuous Passive. Страдательный залог в будущем длительном времени.	-аудирование; -составление диалога; -знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании.

62	Конструкция It is said that	- чтение текстов и выделение предложений, содержащих новую конструкцию; -знакомство с адвент-календарем (календарь ожидания Рождества).
63	Конструкция Have something done	- выполнение грамматического теста в режиме on-line.
64	Страдательный залог. Закрепление материала.	-выполнение тестовых упражнений.
65	Конструкция I wish...I had known	- интерактивное мероприятие «Christmas is my favourite holiday» («Рождество – мой любимый праздник»).
66	Конструкции If I knew, If I had known	-чтение текстов.
67	Conditional mood. Первый тип.	-изучение условных предложений первого типа.
68	Complex Object. Сложное дополнение.	- изучение новой грамматической конструкции; -выполнение упражнений.
69	Конструкция See somebody do	- выполнение теста.
70	Конструкция See somebody doing	- выполнение упражнений.
71	Countable and Uncountable Nouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	- разделение существительных на исчисляемые и неисчисляемые; -выполнение упражнений.
72	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	- выполнение теста on-line.
73	Словообразование.	- изучение способов образования новых слов.
74	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	- изучение случаев употребления существительных с определенным артиклем; - выполнение упражнений.
75	Prepositions on, at, in Случаи употребления предлогов.	- изучение случаев употребления предлогов on, at, in; - выполнение упражнений.
76	English Grammar is fun «Удивительный английский»	-викторина.
77	Reported Speech. Косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.	- отработка способов перевода прямой речи в косвенную.
78	Reported Speech. Согласование	- выполнение упражнений.

	времен.	
79	Reported Speech. Вопросительные предложения.	- отработка построения вопросительных предложений в косвенной речи.
80	Reported Speech. Закрепление материала.	- тест.
81	Complex Object. Сложное дополнение.	-изучение новой грамматической конструкции; - составление диалога.
82	Имя прилагательное.	- изучение новой лексики; - прилагательные односложные и многосложные.
83	Степени сравнения прилагательных.	- изучение способов образования степеней сравнения прилагательных.
84	Сравнительная степень.	- выполнение упражнений.
85	Превосходная степень.	- тест.
86	Промежуточная аттестация.	Викторина
	Итого часов:	86

Календарно-тематическое планирование курса «Грамматика и лексический строй английского языка»

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов	Сроки проведения	Фактический срок проведения
1.	Английский язык как средство общения.	1	01.09.2025	
2.	Грамматический строй английского языка.	1		
3.	Present Simple. Настоящее простое время.	1	06.09.2025	
4.	Present Simple. Вспомогательные глаголы am, is, are	1		
5.	Present Simple. Утвердительное предложение.	1	08.09.2025	
6.	Конструкция There is, there are	1		
7.	Present Simple. Отрицательное предложение.	1	13.09.2025	

8.	Present Simple и слова-указатели времен.	1		
9.	Present Simple. Специальный и общий вопросы.	1	15.09.2025	
10.	Present Simple. Вопрос к подлежащему.	1		
11.	Артикли в английском языке.	1	20.09.2025	
12.	Неопределенный артикль «А»	1		
13.	Артикли в английском языке. Нулевой артикль.	1	22.09.2025	
14.	Артикли в английском языке. Исключения.	1		
15.	Present Continuous. Настоящее длительное время. Утвердительное предложение.	1	27.09.2025	
16.	Present Continuous. Отрицательное предложение.	1		
17.	Present Continuous. Глаголы-исключения.	1	29.09.2025	
18.	Present Simple и Present Continuous. I do and I am doing.	1		
19.	Конструкция Have got	1	04.10.2025	
20.	Конструкция Has got	1		
21.	Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос.	1	06.10.2025	
22.	Специальный вопрос.	1		
23.	Виды вопросов в английском языке. Разделительный вопрос.	1	11.10.2025	
24.	Альтернативный вопрос.	1		
25.	Past Continuous. Прошедшее длительное время. Случай употребления.	1	13.10.2025	
26.	Past Continuous. Утвердительное предложение.	1		
27.	Past Continuous. Отрицательное предложение.	1	18.10.2025	
28.	Past Continuous. Вопросительное предложение.	1		

29.	Past Simple. Утвердительное предложение.	1	20.10.2025	
30.	Past Simple. Слова-указатели времен.	1		
31.	Past Simple. Вопросительное предложение.	1	25.10.2025	
32.	Past Simple и Past Continuous. Сравнение времен.	1		
33.	Future Simple. Простое будущее время. Случаи употребления.	1	27.10.2025	
34.	Future Simple. Утвердительное предложение.	1		
35.	Future Simple. Слова-указатели времен.	1	01.11.2025	
36.	Future Simple. Вопросительное предложение.	1		
37.	Present tenses for the future. Способы выражения будущего времени.	1	03.11.2025	
38.	Настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	1		
39.	Оборот to be going to для выражения будущего времени.	1	08.11.2025	
40.	Future in the Past. Будущее в прошедшем.	1		
41.	Конструкция I am used to doing	1	10.11.2025	
42.	Конструкция Had better	1		
43.	Future Continuous. Будущее длительное время. Случаи употребления.	1	15.11.2025	
44.	Future Continuous. Утвердительное предложение.	1		
45.	Future Continuous. Отрицательное предложение.	1	17.11.2025	
46.	Future Continuous. Вопросительное предложение.	1		
47.	Modal verbs. Модальный глагол can.	1	22.11.2025	
48.	Modal verbs. Модальный глагол could	1		

49.	Modal verbs. Модальный глагол may	1	24.11.2025	
50.	Modal verbs. Модальный глагол might	1		
51.	Modal verbs. Модальный глагол need	1	29.11.2025	
52.	Modal verbs. Модальный глагол have to	1		
53.	Present Perfect. Настоящее совершенное время. Случаи употребления.	1	01.12.2025	
54.	Present Perfect. Утвердительное предложение.	1		
55.	Present Perfect. Отрицательное предложение.	1	06.12.2025	
56.	Present Perfect. Вопросительное предложение.	1		
57.	Passive Voice. Страдательный залог. Случаи употребления.	1	08.12.2025	
58.	Present Simple Passive. Страдательный залог в настоящем простом времени.	1		
59.	Future Simple Passive. Страдательный залог в будущем простом времени.	1	13.12.2025	
60.	Present Continuous Passive. Страдательный залог в настоящем длительном времени.	1		
61.	Future Continuous Passive. Страдательный залог в будущем длительном времени.	1	15.12.2025	
62.	Конструкция It is said that	1		
63.	Конструкция Have something done	1	20.12.2025	
64.	Страдательный залог. Закрепление материала	1		
65.	Конструкция I wish...I had known	1	22.12.2025	
66.	Конструкции If I knew, If I had known	1		

67.	Conditional mood. Первый тип.	1	27.12.2025	
68.	Complex Object. Сложное дополнение.	1		
69	Конструкция See somebody do	1	29.12.2025	
70	Конструкция See somebody doing	1		
71	Countable and Uncountable Nouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	10.01.2026	
72	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	1		
73	Словообразование.	1	12.01.2026	
74	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	1		
75	Prepositions on, at, in Случаи употребления предлогов.	1	17.01.2026	
76	English Grammar is fun «Удивительный английский»	1		
77	Reported Speech. Косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.	1	19.01.2026	
78	Reported Speech. Согласование времен.	1		
79	Reported Speech. Вопросительные предложения.	1	26.01.2026	
80	Reported Speech. Закрепление материала.	1		
81	Complex Object. Сложное дополнение.	1	31.01.2026	
82	Имя прилагательное.	1		
83	Степени сравнения прилагательных.	1	02.02.2026	
84	Сравнительная степень.	1		
85	Превосходная степень.	1	07.02.2026	
86	Промежуточная аттестация.	1		
	Итого часов:		86	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06.2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкратова
Приказ от 20.06.2025 г. № 41

Рабочая программа курса «Страноведение: культура, история, традиции
Великобритании»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский»

Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 86 часов

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой
2025 г.

Цель и задачи курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»

Цель: формирование позитивного, уважительного отношения к культуре другого народа;

Задачи

Воспитательные:

- способствовать воспитанию важности изучения иностранного языка, понимания дальнейшей перспективы развития личности ребенка;

Развивающие:

- познакомить с культурой стран изучаемого языка и обучить речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций.

Обучающие: изучить основные исторические события

Планируемые результаты освоения курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

К концу освоения курса дети должны:

- уметь письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- уметь заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

№ п\п	Тема	Содержание
1	«Welcome to Great Britain» «Добро пожаловать в Великобританию».	-чтение текстов о Великобритании; -просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
2	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	-просмотр видеосюжета о столице Англии – Лондоне; - обсуждение.
3	The London sights. Достопримечательности Лондона.	-просмотр фильма о достопримечательностях Лондона на английском языке с субтитрами.
4	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	- чтение и перевод текста; - обсуждение.
5	The city on the river Thames. Город на Темзе.	- чтение и перевод текстов; - пересказ текста.
6	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	- просмотр видеосюжета; - проект.
7	«Travelling to GB» «Путешествие по Великобритании»	- просмотр буклетов о достопримечательностях Великобритании.
8	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	- аудирование; - составление рассказа на основе услышанного текста.
9	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	- чтение и перевод текстов; - краткий пересказ; - обсуждение.
10	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	- проект.
11	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	- интерактивная экскурсия.
12	Scottish myths and legends. Шотландские мифы и легенды.	-чтение книг в оригинале.
13	Liverpool is the city of Beatles. Ливерпуль – город битлов.	- аудирование; - знакомство с музыкальными произведениями группы «Битлз».

14	The wonderful Manchester. Великолепный Манчестер.	-просмотр фильма; -тематическая викторина.
15	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	- тематическое мероприятие
16	The churches in Leeds. Соборы Лидса.	- аудирование; -составление рассказа на основе услышанного текста.
17	The Royal family. Королевская семья.	- просмотр фильма на английском языке с русскими субтитрами;
18	The history of British monarchy. История британской монархии.	-викторина.
19	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
20	The tribes of ancient times and its language. Древние племена и становление языка.	- сравнение языкового строя в разные периоды на примере литературных источников.
21	The Romans Invasion. Вторжение римлян.	- чтение текстов; - составление рассказа.
22	The language changes: the Romans influence. Становление и развитие языковой системы. Римское влияние.	- изучение литературных источников и определение заимствованных слов.
23	The literature monuments. Памятники литературы.	- изучение литературных источников.
24	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	- просмотр фильма; - составление конспекта о каждом памятнике архитектуры.
25	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	- тематическое мероприятие.
26	The legends about Merlin. Легенды о Мерлине.	- чтение легенд на языке оригинала.
27	The Vikings invasion. Вторжение викингов.	- чтение и перевод текстов; -аудирование.
28	William the Conquer. Вильгельм Завоеватель.	- просмотр фильма на канале English Club TV.
29	.Life in Medieval. Жизнь в средневековье.	- чтение текста и написание эссе о средневековом укладе жизни британцев.
30	Famous poets and writers.	- изучение биографии

	Знаменитые поэты и писатели.	выдающихся британских поэтов и писателей.
31	King VI and his Reign. Правление Генриха VI.	-изучение биографии короля Генриха VI.
32	The golden age of Queen Elizabeth I. Золотой век во времена королевы Елизаветы I.	- изучение биографии королевы Елизаветы I.
33	William Shakespeare: the new star in art. Уильям Шекспир: новое имя в искусстве.	- изучение биографии английского драматурга У. Шекспира.
34	The «Globe» theatre. Театр «Глобус».	- изучение истории создания театра «Глобус».
35	Stratford on Avon: the native place of a great dramatist. Стратфорд - родной город великого драматурга.	- тематическое мероприятие.
36	The ancient universities: Oxford and Cambridge. Старинные университеты Оксфорд и Кембридж.	- просмотр фильма.
37	Private and public schools. Частные и государственные школы.	- написание эссе о системе образования в Великобритании.
38	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	- тематическое мероприятие.
39	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	-изучение пословиц и поговорок; - чтение и перевод текстов.
40	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	-подготовка к проекту.
41	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	-просмотр фильма на канале English Club TV.
42	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	-чтение и перевод текстов; - составление рассказа.
43	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	- просмотр видеосюжета; - чтение текста; - обсуждение.
44	Meet: Queen Elizabeth II. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	- просмотр фильма; - составление рассказа.
45	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	-чтение и перевод текстов; -просмотр фильма.
46	Ancient folk holidays. Старинные народные праздники.	- подготовка к проекту.

47	Beltane. Белтейн.	- составление рассказа о празднике на основе изученных текстов.
48	St. David`s Day. День Святого Давида.	- просмотр видеосюжета.
49	St. Valentine`s Day. День Святого Валентина.	- изучение истории празднования Дня святого Валентина на примере текстов и песен;
50	Guy Fawkes Night. Ночь Гая Фокса.	- чтение и перевод текста; - лексический диктант.
51	Halloween. Хэллуин.	- подготовка к проекту.
52	Easter. Пасха.	- аудирование; -викторина.
53	Robert Burns Night. Ночь Бернса.	- чтение произведений Роберта Бернса в оригинале и с переводом на русский язык.
54	National Holidays. Национальные праздники.	- чтение и перевод текстов; - лексический диктант.
55	Victory Day. День Победы.	- написание письма на тему Великой Отечественной войны.
56	The Queen Birthday. День рождения королевы.	- просмотр фильма; - обсуждение; - проект.
57	Menu of talks. «Меню»бесед.	-тематическое мероприятие.
58	English character. Черты характера англичанина.	- составление рассказа о том, какими видят англичан иностранцы.
59	National sport. Национальные виды спорта.	- просмотр фильма; - обсуждение.
60	Weekend and Scottish hobbies. Увлечения шотландцев.	- аудирование; - написание эссе.
61	National Scottish costume. Шотландский национальный костюм.	- чтение и перевод текстов; -изучение новой лексики.
62	Caring for the Earth. С заботой о земле.	- чтение газетных статей;
63	Ecological problems. Проблемы экологии.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
64	Save the planet. Спасите планету!	- проект на тему экологии и защиты окружающей среды.
65	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	- составление рассказа о своих друзьях.

66	British music. Британская музыка.	- прослушивание песен на английском языке; - их перевод.
67	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	- составление рассказа о своих увлечениях;
68	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусствоечно.	- знакомство с видами искусства; - обсуждение вопроса, насколько важна роль искусства в жизни человека.
69	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	- чтение литературных произведений и их перевод.
70	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	- чтение и перевод текстов; - обсуждение.
71	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	- изучение биографии и литературного творчества писателя; - просмотр отрывка из фильма «Шерлок Холмс и Доктор Ватсон» на английском языке.
72	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	-аудирование.
73	Queen Mary Stuart and her tragic destiny. Трагическая судьба королевы Марии Стюарт.	- чтение отрывков из романа С.Цвейга «Мария Стюарт» в адаптации.
74	St Paul`s Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	- просмотр фильма.
75	The modern London. Современный Лондон.	-виртуальная экскурсия.
76	Madame Tussaud`s. Музей мадам Тюссо.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV; - обсуждение.
77	London old shops. Старинные магазины Лондона.	- чтение и перевод текстов.
78	Промежуточная аттестация	викторина
Итого часов		78

**Календарно-тематическое планирование курса
«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»**

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Сроки проведения	Фактический срок проведения
1.	«Welcome to Great Britain» «Добро пожаловать в Великобританию».	1	09.02.2026	
2.	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	1		
3.	The London sights. Достопримечательности Лондона.	1	14.02.2026	
4.	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	1		
5.	The city on the river Thames. Город на Темзе.	1	16.02.2026	
6.	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	1		
7.	«Travelling to GB» «Путешествие по Великобритании»	1	21.02.2026	
8.	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	1		
9.	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	1	23.02.2026	
10.	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	1		
11.	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	1	28.02.2026	
12.	Scottish myths and legends. Шотландские мифы и легенды.	1		
13.	Liverpool is the city of Beatles Ливерпуль – город битлов.	1	01.03.2026	
14.	The wonderful Manchester. Великолепный Манчестер.	1		

15.	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	1	06.03.2026	
16.	The churches in Leeds. Соборы Лидса.	1		
17.	The Royal family. Королевская семья.	1	08.03.2026	
18.	The history of British monarchy. История британской монархии.	1		
19.	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	1	13.03.2026	
20.	The tribes of ancient times and its language. Древние племена и становление языка.	1		
21.	The Romans Invasion. Вторжение римлян.	1	15.03.2026	
22.	The language changes: the Romans influence. Становление и развитие языковой системы. Римское влияние.	1		
23.	The literature monuments. Памятники литературы.	1	20.03.2026	
24.	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	1		
25.	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	1	22.03.2026	
26.	The legends about Merlin. Легенды о Мерлине.	1		
27.	The Vikings invasion. Вторжение викингов.	1	27.03.2026	
28.	William the Conquer. Вильгельм Завоеватель.	1		
29.	Life in Medieval. Жизнь в средневековье.	1	29.03.2026	
30.	Famous poets and writers. Знаменитые поэты и писатели.	1		
31.	King VI and his Reign. Правление Генриха VI.	1	03.04.2026	
32.	The golden age of Queen Elizabeth I. Золотой век во времена королевы Елизаветы I.	1		

33.	William Shakespeare: the new star in art. Уильям Шекспир: новое имя в искусстве.	1	05.04.2026	
34.	The «Globe» theatre. Театр «Глобус».	1		
35.	Stratford on Avon: the native place of a great dramatist. Стрэтфорд - родной город великого драматурга.	1	10.04.2026	
36.	The ancient universities: Oxford and Cambridge. Старинные университеты Оксфорд и Кэмбридж.	1		
37.	Private and public schools. Частные и государственные школы.	1	12.04.2026	
38.	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	1		
39.	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	1	17.04.2026	
40.	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	1		
41.	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	1	19.04.2026	
42.	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	1		
43.	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	1	24.04.2026	
44.	Meet: Queen Elizabeth II. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	1		
45.	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	1	26.04.2026	
46.	Ancient folk holidays. Старинные народные праздники.	1		
47.	Beltane. Белтейн.	1	03.05.2026	
48.	St. David`s Day. День Святого Давида.	1		

49.	St. Valentine`s Day. День Святого Валентина.	1	08.05.2026	
50.	Guy Fawkes Night. Ночь Гая Фокса.	1		
51.	Halloween. Хэллуин.	1	15.05.2026	
52.	Easter. Пасха.	1		
53.	Robert Burns Night. Ночь Бернса.	1	17.05.2026	
54.	National Holidays. Национальные праздники.	1		
55.	Victory Day. День Победы.	1	22.05.2026	
56.	The Queen Birthday. День рождения королевы.	1		
57.	Menu of talks. «Меню»бесед.	1	29.05.2026	
58.	English character. Черты характера англичанина.	1		
59.	National sport. Национальные виды спорта.	1	31.05.2026	
60.	Weekend and Scottish hobbies. Увлечения шотландцев.	1		
61.	National Scottish costume. Шотландский национальный костюм.	1	05.06.2026	
62.	Caring for the Earth. С заботой о земле.	1		
63.	Ecological problems.Проблемы экологии.	1	07.06.2026	
64.	Save the planet. Спасите планету!	1		
65.	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	1	12.06.2026	
66.	British music. Британская музыка.	1		
67.	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	1	14.06.2026	
68.	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусствоечно.	1		
69.	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	1	19.06.2026	

70.	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	1		
71.	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	1	19.06.2026	
72.	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	1		
73.	Queen Mary Stuart and her tragic destiny. Трагическая судьба королевы Марии Стюарт.	1	21.06.2026	
74.	St Paul`s Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	1		
75.	The modern London. Современный Лондон.	1	26.06.2026	
76.	Madame Tussaud`s. Музей мадам Тюссо.	1		
77	London old shops. Старинные магазины Лондона.	1	28.06.2026	
78	Made in the UK. Сделано в Великобритании.	1		
Итого часов:		78		