

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 года



Утверждаю
Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
А.В. Киселева
30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экоград: магия стихий»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: каникулярный период

Авторы-составители:

Костерина Татьяна Константиновна,
заведующий организационно-массовым отделом
Семенякина Кристина Сергеевна,
педагог-организатор
Грибанова Екатерина Валерьевна,
педагог-организатор

Ярославль, 2024

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей	5
4.	Ожидаемые результаты	6
5.	Условия реализации программы	7
6.	Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей	8
7.	Список информационных источников Приложения	9
8.	Приложение 1. План-сетка лагерной смены	10

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоград: магия стихий» (далее – программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Детском экологическом центре «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») города Ярославля.

Актуальность программы

Каникулы – это время для общения и расширения своего кругозора; это пора, когда дети, отдыхая от привычных школьных занятий, могут с пользой веселиться и играть со своими друзьями, обрести новый круг друзей, осуществлять творческие пробы собственных сил в различных направлениях досуговой деятельности.

Лагерь с дневной формой пребывания – не только временное нахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания, умения, занимательно проводит свое время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциалам.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Программа ***разработана*** в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Уставом МОУ ДО ДЭЦ «Родник» города Ярославля.

Педагогическая целесообразность программы рассматривается на уровне:

- оформления идеи программы, предполагающей реализацию образовательной и досуговой функций через комплекс занятий, мероприятий, экскурсий, объединенных одной темой, видом или направлением деятельности;
- вариативности содержания программы, предполагающей выбор срока реализации в зависимости от продолжительности лагерной смены, тематической направленности, возрастных особенностей детей, социального заказа обучающихся и их родителей.

Направленность программы

Программа является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительной особенностью программы является авторский подход к реализации педагогических задач через интеграцию различных досуговых форм, нацеленных на осуществление сквозной тематической линии лагерной смены. В реализации программы используются авторские разработки и сценарии.

Цель программы – организовать содержательный досуг детей в период каникул через вовлечение их в активную познавательную и развлекательную деятельность с целью раскрытия духовных, творческих потенциалов и самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых;
- вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления;
- способствовать развитию у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек.

Принципы деятельности лагеря

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми;
- демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы и самостоятельной деятельности детей.

Формы работы в лагере

Жизнедеятельность участников смены в лагере с дневным пребыванием осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, квесты, праздники, экскурсии, шоу, творческие мастерские и т.д.); методов интерактивного обучения, игрового метода, КТД и др.

Целевая группа и механизм ее формирования

Участниками программы являются обучающиеся средних общеобразовательных школ Заволжского района в возрасте 7-9 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе. Максимальная наполняемость лагеря – 20 человек.

Сроки и место реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании (осенние каникулы). Ежедневное пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30, кроме выходных и праздничных дней, в осенние каникулы 2024 года в течение 5 дней – МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (ул. Клубная, д.58)

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование видов мероприятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	0,5	0,5	1
2	Режимные мероприятия	1,5	3,5	5

3	Досуговые мероприятия	1	10	11
4	Творческие занятия	1	7	8
5	Экскурсии	1	2	3
6	Итоговое занятие	0,5	1,5	2
ИТОГО:				30

3. Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей

Все мероприятия в лагере объединены темой «Магия стихий». Ежедневно участники смены будут знакомиться с различными стихиями природы (земли, воздуха, воды, огня). Программа осеннего лагеря предусматривает включение детей в разные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, досуговую, трудовую.

Во время лагерной смены ребята посетят мероприятия в детской библиотеке, станут участниками увлекательного квеста в ярославском художественном музее, посмотрят шоу мыльных пузырей, отправятся на премьеру фильма-сказки «Огниво»,

В содержательную часть программы лагеря включены экологические занятия, целью которых является экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения; мастер-классы по изготовлению поделок из природного и бросового материала (изготовление кормушек для птиц); мероприятия по воспитанию у детей бережного и внимательного отношения к животному и растительному миру

На протяжении смены в лагере будут работать следующие творческие объединения (работа творческих мастерских):

1. «Игровая экология»
2. «Развивающие игры»
3. «Танец»
4. «Самоделкин»
5. «Иголка и нитка в умелых руках»
6. «Вокал»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства в лагере станет создание системы детского самоуправления. В «Экограде» предполагаются 2 улицы (2 отряда) по 10 человек. Каждая улица будет делиться на 3 подгруппы (по 3-4 человека), которые ежедневно будут выполнять определенные задания по системе ЧТП (чередования традиционных поручений):

- «дежурные» (соблюдение порядка в течение дня и дежурство по столовой);
- «организаторы» (проведение утренней зарядки и подвижных игр в течение дня);
- «репортеры» (сбор информации об интересных событиях дня и выпуск репортажа в конце дня).

Все мероприятия содержательно включают в себя как теоретическую, так и практическую части.

Введение

Теория – инструктаж по безопасному поведению, знакомство с программой лагеря и правилами поведения в лагере.

Практика– распределение по отрядам, тренировка по эвакуации, знакомство в отрядах, распределение обязанностей.

Режимные мероприятия

Теория – правила выполнения упражнений зарядки, ежедневная информация на утренней и итоговой линейке, правила поведения в столовой.

Практика – участие в ежедневных утренних зарядках, линейках, посещения столовой (завтрак, обед).

Досуговые мероприятия

Теория – условия мероприятий разных форм (конкурс, игра, квест, праздник и т.д.), информация по теме мероприятий.

Практика – участие в конкурсах, игровых программах, квестах, концертах, праздниках, мастер-классах, выставках и др.

Творческие занятия

Теория – техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника безопасности и т.п.

Практика – изготовление поделок, выполнение творческих заданий.

Экскурсии

Теория – правила безопасного поведения во время экскурсий, путевая информация, информация по теме экскурсии.

Практика – путешествия по экскурсионным маршрутам, знакомство с музейными экспозициями, просмотр спектаклей, участие в мастер-классах.

Итоговое занятие

Теория – подведение итогов смены

Практика – участие в анкетировании, рефлексия.

План-сетка (см. Приложение 1).

4. Ожидаемые результаты

Удовлетворенность, обогащение практическим опытом, укрепление навыков работы в группе как результат позитивного взаимодействия всех участников смены в рамках совместной деятельности; положительная динамика в развитии личностных и творческих качеств детей; получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; оздоровление детей через организацию полноценного питания, организованные мероприятия на свежем воздухе; мотивация на ведение здорового образа жизни и безопасное поведение.

Важным показателем результатов является устойчивый интерес детей к посещению лагеря и заинтересованность родителей.

Способы оценки результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей:

- табель посещаемости;
- начальное и итоговое анкетирование детей;
- анализ детских репортажей по итогам прошедшего лагерного дня;
- наблюдение за участием детей в досуговой деятельности;
- получение информации от родителей в течение смены и опрос на итоговом родительском собрании.

5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Педагоги-организаторы

- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Также для проведения лагерной смены необходим следующий персонал: работники столовой (питание осуществляется на базе столовой МОУ СШ № 51), обслуживающий персонал (уборщица, вахтеры, дворник и т.д.) Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные помещения центра «Родник»
2. Игровой и спортивный инвентарь
3. Материалы для творчества детей
4. Канцелярские принадлежности
5. Мультимедийное оборудование, аудио, световая аппаратура
6. Призовой фонд

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение включает: разработку программы смены, планов работы отрядов, плана-сетки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для проведения занятий в творческих объединениях, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный сентябрь - октябрь

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к лагерю.
2. Издание приказа по учреждению о проведении осеннего лагеря;
3. Разработка программы деятельности осеннего лагеря с дневной формой пребывания детей «Экоград: магия стихий», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, и др.;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей), заключение договоров, проведение родительского собрания.

II этап. Организационный – 1-й день лагеря.

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Экоград: магия стихий»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

III этап. Практический – 2-5 дни смены

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; участие в досуговых мероприятиях, экскурсиях;
3. Работа творческих мастерских;
4. Мониторинг результативности реализации программы лагерных смен.

IV этап. Аналитический – в течение 14 дней после окончания смены

1. Обработка анкет участников смены, анализ результатов анкетирования;
2. Итоговое родительское собрание;
3. Систематизация предложений детей, родителей, педагогов, внесение корректив в программу лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подведение итогов смены;
5. Выработка перспектив деятельности организации

6. Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей

Мониторинг как постоянное наблюдение за процессом воспитания в период реализации программ лагерной смены необходим для определения степени эффективности данной деятельности. Его цель – выявление соответствия полученных результатов запланированным и тем целям и задачам, которые прогнозировались. Результаты мониторинга будут основанием для корректировки программы лагеря.

№ п/п	Задача	Критерий	Показатель	Метод
1	Организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых	Наличие разнообразных досуговых мероприятий в программе лагеря	Количество организованных досуговых мероприятий Качество проведения досуговых мероприятий	Учет (статистика) Опрос, наблюдение, анкетирование, репортаж
2	Вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления	Уровень сформированности интереса детей к общественно-полезной деятельности	Степень включенности детей в систему самоуправления Качество выполнения поручений Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами деятельности	Учет (статистика), наблюдение, опрос (отзывы), репортажи на итоговых линейках
3.	Развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи	Уровень сотрудничества в процессе проведения совместных дел. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде	Количество совместно проведенных дел Положительная динамика развития сотрудничества и взаимопомощи Степень развития личностных качеств (вежливость, общительность,	Учет Наблюдение

			взаимопомощь, доброжелательность, отсутствие конфликтов и др.)	
4.	Формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек	Уровень знаний правил и норм здорового образа жизни, безопасного поведения	- Выполнение норм гигиены в столовой (завтрак, обед), - активность участия в оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, участие в спортивных состязаниях) -Выполнение правил безопасного поведения во время поездок и экскурсий	Наблюдение Опрос

6. Список информационных источников

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2011. 223 с.
2. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 / сост. Г.С. Суховейко. М: Центр гуманной литературы. 2007. 272 с.
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) Ростов на/Д: Феникс, 2002г.
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. М.: Новая школа, 2001г.18.
5. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. М.: НИИ семья, 1998г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы лагеря с дневной формой пребывания

«Магия стихий»

28.10.2024-01.11.2024

Дата	Время	Вид деятельности
28.10.24 (пн.)	«Осень, лагерь, каникулы!»	
	8.30-9.00	Организационный сбор, зарядка, инструктаж по безопасному поведению
	9.00-9.30	Завтрак
	10.00-11.30	Выход в библиотеку на программу -Парад детской литературы « Эти книжки для вас, девчонки и мальчишки»
	11.30-12.00	Игровая программа «Четыре стихии!».
	12.00-12.40	Распределение обязанностей. Подготовка презентаций отрядов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.15	Работа творческих мастерских. Тренировка по эвакуации
	14.15-14.30	Открытие смены
29.10.24 (вт.)	«Стихия воды!»	
	8.30-9.00	Линейка, зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	10.00-13.00	Выезд в Ярославский художественный музей квест «Музейный детектив» . Прогулка по волжской набережной, беседа о реке Волга.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.15	Работа творческих мастерских
	14.15-14.30	Линейка, рефлексия
30.10.24 (ср.)	«Стихия земли!»	
	8.30-9.00	Линейка, зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	10.00-11.30	Выход в библиотеку на программу « В гостях у В.В. Бианки к 100-летию книг «Лесные домишки» и «Кто чем поет?»
	11.30-12.30	Мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц»
	12.30-13.00	Показ мультфильма по рассказу В.В. Бианки «Высокая горка»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
14.20-14.30	Линейка, рефлексия	
31.10.24 (чт.)	«Стихия Воздуха!»	
	8.30-9.00	Линейка, зарядка
	09.00-09.30	Завтрак
	9.30 – 10.00	Игры на свежем воздухе
	10.00-11.30	Беседа об экологии воздуха, Мастер-класс «Изготовление вертушки»
	12.00-12.45	«Шоу мыльных пузырей»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
14.20-14.30	Линейка, рефлексия	
01.11.24 (пт.)	«Стихия Огня!»	
	8.30-9.00	Линейка, фитнес-разминка
	9.00-9.30	Завтрак
	10.00-12.30	Выезд на фильм «Огниво»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Праздник закрытия смены «Зажигай!»
	14.20-14.30	Рефлексия «Круг впечатлений»