

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтöд челядьöс велöдан шöрин»
муниципальной асшöрлуна учреждение содтöд велöдан шöрин

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
Протокол №6 от 24 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
В.В. Базин
Приказ №185 от 23 мая 2024 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №5 от 22 мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«IT технологии»**

Возраст учащихся – 13-17 лет

Срок реализации – 1 года

Составитель –
Харченко Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Усинск
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IT технологии» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Федеральный закон от 31 июля 2020г.№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01.2016г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Центра.

Актуальность программы. В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, мобильные, умеющие самостоятельно принимать решения и отвечать за них. Программа «IT технологии» направлена на развитие умений и навыков учащихся при работе с современными информационно-коммуникационными технологиями. Она ориентирует каждого учащегося на повышение своей компьютерной грамотности, а также на применение полученных знаний и умений в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированная направленность и применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении.

Содержание программы направлено на приобретение учащимися учебной ИКТ - компетентности, что позволит сформировать предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в ВУЗе. Формируются навыки работы с профессиональными программами, такими как MS Office, с программами по созданию анимации, работа с базами данных, сайтостроение.

Программа предусматривает более углублённое изучение таких широко распространенных в офисной практике прикладных программах как Word, Excel, PowerPoint, Access, MacromediaFlash, обработка видео, создание сайта с помощью языка гиперссылки HTML, MathCad. Эти компьютерные программы помогут достаточно

эффективно применять знания в любой сфере деятельности связанной с персональным компьютером.

Навыки, приобретенные при освоении предмета, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной.

Знания по теории информационных технологий учащиеся получают в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Освоение предмета позволяет:

- повысить умения при работе с прикладными программными средствами компьютера;
- закрепить выработанные умения и навыки;
- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении в группе проектов (в том числе и сетевых);
- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

Объем и срок освоения программы: 72 часа, 1 год обучения.

Режим занятий: Занятия проходят по 2 часа в неделю по 40 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Рекомендуемая наполняемость группы 10-12 человек, это обусловлено требованиями СанПин и материально-технической базой компьютерного класса, т.к. часть занятий предполагает индивидуальную работу ребенка на персональном компьютере.

Адресат программы: учащиеся 13-17 лет без ограничения.

Вид программы по уровню освоения: базовый.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: лекция, практические занятия (лабораторная работа), семинар, защита творческой работы, деловая игра, презентация (вида деятельности, выставки).

Цель программы: формирование практических навыков использования информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента в обучении, повседневной жизни и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний об основных функциях MS Excel, умения применять их при решении различных задач практического характера;
- формирование представления о технологии хранения, поиска и сортировки информации, навыков работы с базами данных Access;
- формирование представления о технологиях редакционно-издательского дела, навыков работы в MS Publisher;
- навыки работы с программой Macromedia Flash;
- ознакомление со стандартами HyperTextMarkupLanguage (HTML);
- приобретение навыков работы по созданию сайта и его оформлению.
- ознакомление с нормативно-правовыми основами информационной безопасности в РФ;
- освоение навыков работы с антивирусными программами.

Развивающие:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

- формирование умения рационально распределять собственное время, осуществлять и контролировать свою деятельность, выбирать необходимые способы действий, корректировать свою работу для получения желаемого результата;

- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, добросовестности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать с товарищами в ходе выполнения поставленных задач;

- развитие навыков обеспечения защиты значимой информации и личной информационной безопасности.

Воспитательные:

- воспитание воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;

- приобретение опыта участия в технических проектах и их оценки;

- воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям.

Учебный план

№	Наименование модуля, разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Технология обработки числовых данных в электронных таблицах	12	4	8
2	Технология хранения, поиска и сортировки информации	12	4	8
3	Технология обработки текстовой информации в MS Publisher	12	4	8
4	Мультимедийные технологии	12	4	8
5	Информационная безопасность	12	4	8
6	Коммуникационные технологии	12	4	8
	Итого	72	24	48

Содержание учебного плана

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Содержание
1	Технология обработки числовых данных в электронных таблицах	Практическая работа, лекция, беседа, конкурс,	<i>Теория:</i> Техника безопасности. Excel - определение, назначение, внешний вид, составные части окна. Запуск и завершение Excel. Создание, загрузка и сохранение файлов-книг. Ячейка электронной таблицы. Подготовка простой таблицы. Общие правила подготовки таблицы. Подготовка простой таблицы. Оформление и печать таблицы. Работа с формулами и функциями. Основные статистические и математические функции. Логические функции. Диаграммы и графики. Мастер диаграмм. Встречи со специалистами. Беседа «Семейный бюджет в EXCEL». <i>Практика:</i> Работа с электронной ячейкой. Ввод данных, редактирование, изменение размеров. Создание, оформление и печатать таблицы. Создание таблиц. Перемещение по таблице, выделение фрагмента таблицы. Очистка ячеек, вставка, удаление текста в ячейках. Перемещение, копирование и вставка фрагментов. Создание простых таблиц. Конкурс на построение таблиц о природных ресурсах Республики Коми. Решение математических, логических и статистических задач с использованием функций

			Excel. Использование данных о населении республики Коми.
2	Технология хранения, поиска и сортировки информации	Практическая работа, лекция, беседа, игра-соревнование	<p><i>Теория:</i> Объекты Access. Режимы работы с Access. Работа с Access. Особенности таблиц баз данных. Надежность и безопасность баз данных. Совместное использование данных. Приемы работы с таблицами баз данных. Связанные таблицы. Создание связей между таблицами. Запросы на выборку. Выбор баз данных для запроса. Заполнение бланка запроса по образцу. Запросы с параметром. Итоговые запросы. Запросы на изменение. Создание форм. Автоформы. Структура форм. Беседа «Надежность и безопасность баз данных». Разделы формы. Создание надписей. Создание и управление связанных полей. Прочие элементы управления формы. Автоотчеты. Структура отчета.</p> <p><i>Практика:</i> Создание таблиц баз данных на примере данных г. Усинска. Создание запросов на выборку, по образцу, с параметром, итоговых запросов. Вычисления в запросах. Создание форм с помощью мастера, работа с надписями, связанными полями. Составление автоотчетов. Мини-соревнование «Кто быстрее?»</p>
3	Технология обработки текстовой информации в MS Publisher	Лекция, беседа, творческий проект, деловая игра	<p><i>Теория:</i> Технология редакционно-издательского дела. Интерфейс программы MS Publisher. Создание, открытие, сохранение публикаций. Шаблоны публикаций. Изменение цвета. Работа с графическими элементами и инструментами. Шаблоны публикаций: брошюры и программки.</p> <p><i>Практика:</i> Творческий проект по созданию брошюры. Подготовка тематической газеты. Защита выполненной работы. Деловая игра «Я издатель»</p>
4	Мультимедийные технологии	Практическая работа, беседа, мастер-класс, творческий проект	<p><i>Теория:</i> Работа с текстом. Озвучивание ролика. Создаем простые сценарии.</p> <p><i>Практика:</i> Программирование без программирования (использование готовых скриптов). Практическая работа «МИР анимации».</p>
5	Информационная безопасность	Практическая работа, лекция, беседа, квиз	<p><i>Теория:</i> Понятие «информационная безопасность». Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Вирусы как угроза информационной безопасности. Виды информационных атак. Антивирусные программы</p> <p><i>Практика:</i> «Проверка компьютера на предмет наличия уязвимостей». «Использование антивирусных программ». Квиз «Кибербезопасность». Квиз «Специалист по кибербезопасности»</p>
6	Коммуникационные технологии	Практическая работа, лекция, беседа, деловая игра	<p><i>Теория:</i> Сетевые технологи. Как устроен интернет. Сайтостроение. Введение в стандарт HyperTextMarkupLanguage (HTML). Технологические особенности WEB-дизайна. Структура HTML-документов. Тег и его параметры. Абзацы, заголовки,</p>

			<p>разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовой оформление. Создание списков в HTML-документе. Графическое оформление. Фоновые изображения, линии, кнопки. Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами. Создание нескольких связанных страниц. Создание гиперссылок с помощью текста и рисунков.</p> <p><i>Практика:</i> Элементы оформления текста. Создание фреймов и переходов между ними. Использование программных средств для создания Web-сайтов. Практическая работа №3 Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Размещение готовых активных форм CGI и JavaScript в HTML-документе. Деловая игра «WEB разработчик»</p>
--	--	--	---

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся знают основные функции MS Excel, умеют применять их при решении различных задач практического характера;
- имеют представление о технологии хранения, поиска и сортировки информации, владеют навыками работы с базами данных Access;
- имеют представление о технологиях редакционно-издательского дела, владеют навыками работы в MS Publisher;
- знают стандарты HyperTextMarkupLanguage (HTML),
- владеют первоначальными навыками работы по созданию сайта, имеют представление о WEB-дизайне;
- знают нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации;
- владеют навыками работы с антивирусными программами.

Метапредметные:

- учащиеся проявляют стремление к рациональному распределению собственного времени, осуществлению контроля над своей деятельностью, выбору необходимых способов действий, корректировке своей работы для получения желаемого результата;
- проявляют самостоятельность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий;
- проявляют коммуникативные навыки, умение продуктивно сотрудничать с товарищами в ходе выполнения поставленных задач;
- знают способы защиты значимой информации и личной информационной безопасности.

Личностные:

- проявляют волю, настойчивость, дисциплинированность в реализации проектов;
- владеют опытом участия в технических проектах и их оценке;
- проявляют взаимопонимания, взаимоуважение, доброжелательность, желание доставлять своим техническим творчеством радость людям.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1	Уровень сформированности ЗУН по разделу «Технология обработки числовых данных в электронных таблицах»	Практическая работа	- навыки работы с электронной таблицей Excel	<p><i>Высокий уровень</i> – учащийся знает основные функции Excel и умеет применять их при решении задач. Умеет создавать и оформлять простые таблицы, владеет навыком работы с формулами и функциями, основными статистическими и математическими функциями, диаграммами и графиками.</p> <p><i>Средний уровень</i> - учащийся знает основные функции Excel. Создает и оформляет простые таблицы, владеет с небольшими затруднениями навыком работы с формулами и функциями, основными статистическими и математическими функциями, диаграммами и графиками.</p> <p><i>Низкий уровень</i> - учащийся не знает основные функции Excel. Не владеет навыком создания простых таблиц, не владеет с навыком работы с формулами и функциями, основными статистическими и математическими функциями, диаграммами и графиками.</p>	промежуточный
2	Уровень сформированности ЗУН по разделу «Мультимедийные технологии»	Творческая работа	- навыки работы с программой Macromedia Flash.	<p><i>Высокий уровень</i> - учащийся владеет навыками работы с программой Macromedia Flash, умеет работать со скриптами, самостоятельно создает творческие работы в программе.</p> <p><i>Средний уровень</i> - учащийся владеет навыками работы с программой Macromedia Flash, испытывает небольшие затруднения при работе со скриптами, создании творческих работ в программе.</p> <p><i>Низкий уровень</i> - навыками работы с программой Macromedia Flash учащийся владеет слабо, испытывает серьезные затруднения при работе со скриптами, создании творческих работ в программе</p>	промежуточный
3	Уровень сформированности ЗУН по разделу «Коммуникац	Практическая работа	- знание стандартов HyperTextMarkupLanguage (HTML). - владение первоначальным	<p><i>Высокий уровень</i> – учащийся имеет представление о телекоммуникациях в компьютерной сети Internet, о программных средствах новых информационных технологий: языки HTML, JavaScript, программа Macromedia Flash; владеет навыками работы со стандартами HTML; владеет основами</p>	промежуточный

	ионные технологии»		навыками сайтостроения и WEB-дизайна	сайтостроения и WEB-дизайна. <i>Средний уровень</i> – учащийся имеет представление о телекоммуникациях в компьютерной сети Internet, о программных средствах новых информационных технологий: языки HTML, JavaScript, программе Macromedia Flash; знает стандарты HTML, испытывает небольшие затруднения при работы с HTML, владеет первоначальными навыками работы по сайтостроению и WEB-дизайну. <i>Низкий уровень</i> – учащийся не владеет знаниями о телекоммуникациях и программных средствах, не знает стандарты HTML; Испытывает серьезные затруднения в работы с HTML, сайтостроением и WEB-дизайном.	
4	Уровень сформированности ЗУН по разделу «Технология хранения, поиска и сортировки информации»	Практическая работа	- навыки работы в Access	<i>Высокий уровень</i> – учащийся знает структуру баз данных; умеет работать в Access: самостоятельно создает таблицы баз данных, делает вычисления в запросах, создает формы с помощью мастера, составляет автоотчеты. <i>Средний уровень</i> – учащийся знает структуру баз данных; испытывает небольшие затруднения в работе в Access: создании таблиц баз данных, вычислении в запросах, создании форм с помощью мастера, составлении автоотчетов. <i>Низкий уровень</i> – учащийся не владеет навыками работы в Access.	промежуточный
5	Уровень сформированности ЗУН по разделу «MS Publisher»	Практическая работа	- навыки работы в MS Publisher	<i>Высокий уровень</i> – учащийся владеет навыками работы в MS Publisher: самостоятельно создает брошюры, визитки, буклеты, газеты. <i>Средний уровень</i> – учащийся испытывает небольшие затруднения при работе с MS Publisher: создании брошюр, визиток, буклетов, газет. <i>Низкий уровень</i> - не владеет навыками работы MS Publisher.	промежуточный
6	Уровень сформированности ЗУН по разделу «Информацио	Тест, практическая работа	- знание нормативно-правовых основ информационной безопасности в РФ; - навык обеспечения	<i>Высокий уровень</i> – учащийся знает нормативно-правовые основы информационной безопасности, разбирается в видах информационных атак, знает и умеет пользоваться антивирусными программами. <i>Средний уровень</i> - знает нормативно-правовые основы	промежуточный

	нная безопасность»		защиты значимой информации и личной информационной безопасности.	информационной безопасности, умеет пользоваться антивирусными программами; не всегда может самостоятельно разобраться в видах информационных атак. <i>Низкий уровень</i> - не знает нормативно-правовых основ информационной безопасности, не умеет пользоваться антивирусными программами.	
4	Уровень сформированности организационных и коммуникативных навыков	Наблюдение	<p>- стремление к рациональному распределению собственного времени, осуществлению контроля над своей деятельностью, выбору необходимых способов действий, корректировке своей работы для получения желаемого результата;</p> <p>- самостоятельность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий;</p> <p>- умение продуктивно сотрудничать с товарищами в ходе выполнения поставленных задач;</p> <p>- знание способов защиты значимой</p>	<p><i>Высокий уровень</i> - учащийся проявляет стремление к рациональному распределению собственного времени, осуществлению контроля над своей деятельностью, выбору необходимых способов действий, корректировке своей работы для получения желаемого результата; проявляет самостоятельность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий; умеет продуктивно сотрудничать с товарищами в ходе выполнения поставленных задач; знает способы защиты значимой информации и личной информационной безопасности.</p> <p><i>Средний уровень</i> - учащийся не всегда проявляет стремление к рациональному распределению собственного времени, осуществлению контроля над своей деятельностью, выбору необходимых способов действий, корректировке своей работы для получения желаемого результата; не всегда проявляет самостоятельность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий; не всегда продуктивно сотрудничает с товарищами в ходе выполнения поставленных задач; знает способы защиты значимой информации и личной.</p> <p><i>Низкий уровень</i> – учащийся не проявляет стремление к рациональному распределению собственного времени, осуществлению контроля над своей деятельностью, выбору необходимых способов действий, корректировке своей работы для получения желаемого результата; не проявляет самостоятельность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий; не умеет продуктивно сотрудничать с товарищами в ходе выполнения поставленных задач; способы защиты значимой и личной информации знает плохо.</p>	промежуточный

			информации и личной информационной безопасности.		
5	Уровень сформированности личностных качеств	Наблюдение	<p>- проявление воли, настойчивости, дисциплинированности в реализации проектов;</p> <p>- опыт участия в технических проектах и их оценке;</p> <p>- проявление взаимопонимания, взаимоуважения, доброжелательности, желания доставлять своим техническим творчеством радость людям.</p>	<p><i>Высокий уровень</i> – учащийся проявляет волю, настойчивость, дисциплинированность в реализации проектов; владеет опытом участия в технических проектах и их оценке; проявляет взаимопонимания, взаимоуважение, доброжелательность, желание доставлять своим техническим творчеством радость людям.</p> <p><i>Средний уровень</i> – учащийся не всегда проявляет волю, настойчивость, дисциплинированность в реализации проектов; владеет минимальным опытом участия в технических проектах и их оценке; не всегда проявляет взаимопонимания, взаимоуважение, доброжелательность, желание доставлять своим техническим творчеством радость людям.</p> <p><i>Низкий уровень</i> - учащийся не проявляет волю, настойчивость, дисциплинированность в реализации проектов; не владеет опытом участия в технических проектах и их оценке; не проявляет взаимопонимания, взаимоуважение, доброжелательность, желание доставлять своим техническим творчеством радость людям.</p>	промежуточный

Методическое обеспечение

Разнообразие учебного материала позволяет применять на занятиях различные методы обучения: частично - поисковый, проблемный, объяснительно - иллюстративный, наглядный, словесный, репродуктивный и практический. Данные методы создают максимальные условия для формирования разносторонне развитой личности.

С учебным материалом учащиеся знакомятся через практическую деятельность, изучая компьютерные технологии. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.

Наиболее эффективными методами работы в коллективе способствующими развитию интереса к новым информационным технологиям, помогающим определиться с выбором будущей профессии являются:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности;
- поисковый метод, как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Используемые педагогические технологии:

- *технология проектного обучения* – способствует формированию информационной компетенции (способность грамотного выполнять действия с информацией), коммуникативной (способность вступать в общение с целью быть понятым), социальной (способность действовать в социуме с учётом позиции других людей) и предметной компетенции(применять полученные знания на практике). Преимущества технологии проектного обучения в том, что можно организовать работу, как над индивидуальным, так и над групповым проектом, проектирование позволяет увидеть самостоятельность и творческую активность учащихся. Работа над проектом позволяет учащемуся проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достижения.

- *игровая технология* – в работе с учащимися в основном используются деловые игры, которые дают возможность не только познакомить учащихся с профессиональной деятельностью IT специалистов, но и пройти профессиональные пробы.

- *технологии проблемного обучения* - в ходе решения проблемной ситуации у учащихся активизируется мыслительная деятельность. Учащиеся учатся выдвигать и проверять гипотезу, выстраивать логические цепочки, находить решения, то есть самостоятельно овладевать новыми знаниями.

Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «IT технологии» направлена на развитие личности, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. А также на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры воспитания по программе: Основные целевые ориентиры воспитания в соответствии с технической направленностью программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- воспитание и формирование интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли, интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;
- понимание значения техники в жизни российского общества и ценности участия в техническом творчестве;
- формирование отношения к влиянию технических процессов на природу; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- уважения к достижениям в технике своих земляков;
- воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- опыта участия в технических проектах и их оценки.

Формы и методы воспитания:

Решение задач создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в группе, входе работы над проектами, подготовке к участию в соревнованиях.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке, об исторических событиях, связанных с освоением космоса, изучение биографий конструкторов, инженеров, космонавтов - источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера;
- методы одобрения и осуждения;
- методы стимулирования и поощрения;
- метод переключения в деятельности;
- методы самовоспитания, самоконтроля и самооценки детей;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Формы организации воспитательной деятельности:

- *учебное занятие* - основная форма воспитания и обучения детей, по дополнительной общеобразовательной программе «ИТ технологии». В ходе занятия учащиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, приобретают опыт межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей, опыт взаимодействия в ходе танцевальной творческой деятельности;

- *практические занятия* (мастер-классы, проектная работа, практическая работа) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, а также к членам своего коллектива.

- *участие в проектах и исследованиях* способствует формированию умения в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляют дисциплину, дают опыт долгосрочной системной деятельности;

- *участие в коллективных играх* способствуют проявлению и развитию личностных качеств: активности, нацеленности на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи;

- *итоговые мероприятия* (презентации проектов) способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные коммуникативные умения и навыки, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу учащихся.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс по программе осуществляется как в ходе организации деятельности детского объединения на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, так и во время участия в мероприятиях и концертных программах, проходящих на базе других организаций, выездах на конкурсы различного уровня, с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы «IT технологии» необходимо:

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Оснащение кабинета «IT технологии»

Оснащение кабинета:

- компьютеры (ноутбуки) по количеству учащихся;
- видеопроектор для просмотра анимации на экране или классной доске;
- доступ в интернет;

Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7;
- MS OFFICE, ADOBE ANIMEDE, Mathcad
- Windows 10.

Литература:

- Безручко В.Т.* Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows, Word, Excel: Учебное пособие / Безручко В.Т. – М.: Финансы и статистика, 2002г.- 272с.
1. *Безручко В.Т.* – М.: Финансы и статистика, 2002г.- 272с.
 2. *Джен Вейсскопф* Азбука Excel 97: пер. с англ / Джен Вейсскопф. – К.: ВЕК, М.: ЭНТРОП, М.: Бином Универсал, 1997г.- 124с.
 3. *Журин А.А.* Excel 2000: для школьников и начинающих / Журин А.А. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 1999г.-300с.
 4. *Золотова С.И.* Практикум по Access / Золотова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2001г. -143с.
 5. *Лавренов С.М.* Excel: Сборник примеров и задач / Лавренов С.М. – М.: Финансы и статистика, 2002г.-336с.
 6. *Мануйлов В.Г.* Excel 97 в уроках. Microsoft Office 97. Серия «Информатика в школе» – М.: Информатика и образование, 1999г.-320с.
 7. *Попов В.Б.* Основы компьютерных технологий / Попов В.Б. – М.: Финансы и статистика, 2002г.-704с.
 8. *Тверезовский Д.И.* Самоучитель Macromedia Flash MX 2004 / Тверезовский Д.И.. Москва, Санкт - Петербург, Киев 2005г.-448с.

Годовой календарный учебный график

Возраст учащихся	8-11 класс
Начало учебного года	10 сентября (с 01 по 09 сентября – комплектование учебных групп)
Продолжительность учебного года	36 недель
Сменность занятий	2 смена
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений по направленностям, с 08.00 часов
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений по направленностям, до 20.00 часов
Продолжительность занятия и перерывов между ними	40 минут с перерывом 10 минут
Продолжительность занятия с использованием дистанционных технологий	30 минут
Промежуточная аттестация в переводных группах	Апрель, май
Окончание учебного года	31 мая

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения, уровень	Сроки
1.	Азбука безопасности: Профилактика ДТП с участием детей. Пожарная безопасность	Беседа (объединение)	сентябрь
2.	«День IT знаний»	Просмотр онлайн занятий по профориентации (объединение)	октябрь
3.	«Планета толерантности»	Интерактивный квест (объединение)	ноябрь
4.	День информатики	Игра, викторина по информатике (объединение)	декабрь
5.	Муниципальная Неделя науки и техники	Участие в конкурсах (муниципальный уровень)	январь
6.	«День Защитника Отечества»	Квиз (объединение)	февраль
7.	Международный женский день	Беседа (объединение)	март
8.	День здоровья	Игровая программа (уровень Центра)	
9.	Выставка достижений учащихся научно-технического отдела	(уровень отдела, Центра)	апрель
10.	«Этот день мы приближали как могли»	Викторина (объединение)	май
11.	Созвездие талантов»	Мероприятия посвящённое окончанию учебного года (уровень Центра)	