

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТА
на педсовете №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е. Лупикова
«28» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕЧЕЦВETИК»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 3-4 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем 56 академических часов

Автор составитель:

Иванова Наталья Александровна
педагог дополнительного образования

с.п. Солнечный, 2023 год

Оглавление

1. Паспорт дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования	
2. Пояснительная записка	5
3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.....	7
4. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.....	8
5. Содержание программы.....	11
6. Методическое обеспечение программы.....	18
7. Система контроля результативности программы	19
8. Информационные источники	19

1. Паспорт дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования «Речецветик»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речецветик»
Направленность программы	Социально-гуманитарной направленности
Ф.И.О педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Иванова Наталья Александровна
Год разработки	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Принята на заседании Педагогического совета № 1 от 28.08.2023г., утверждена заведующим 28.08.2023г.
Уровень программы	стартовый уровень
Информация о наличии рецензии	-
Цель программы	Построение развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию речевых навыков и умений, познавательной речевой активности и формированию культуры речевого общения.
Задачи	<p>Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.</p> <p>Развитие моторики артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Формирование умения регулировать силу голоса.</p> <p>Формирование правильного звукопроизношения.</p> <p>Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Формирование связной речи.</p> <p>Воспитание культуры речевого общения.</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</p> <p>Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)</p>

Ожидаемые результаты освоения программы	При условии успешной реализации программы у ребёнка будет отмечаться положительная динамика речевого развития, а именно: коррекции звукопроизношения; развитию просодической стороны речи, формированию слоговой структуры слова; коррекции лексико-грамматической стороны речи; формированию связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.
Срок реализации программы	7 месяцев
Количество часов в неделю/год	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 56 занятий в год, 3-4 года - 25 мин.
Возраст воспитанников	3-4 года
Формы занятий	групповые
Методическое обеспечение	1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.//Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4лет с ОНР/ 2.Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. 3.Картушина М. Ю. Логоритмические занятия с детьми 3-4 лет. 4.Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников 5.Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. 6. Крупенчук О.И.//Научите меня говорить правильно. 7.Нищева Н.В. «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет». 8.Нищева Н.В. « Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3-7 лет»
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	специальное помещение, кабинет дополнительного образования. Помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (5 человек): Технические средства обучения: - магнитофон, проектор CD-диски – флеш- карта (презентации, видеоролики, мультфильмы) Оборудование: Демонстрационные наглядные пособия. Дидактический раздаточный материал.

1. Пояснительная записка

1. Наименование образовательной программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Речецветик».

2. Направленность: социально-гуманитарная

3. Вид деятельности: логопедия, коммуникативная деятельность детей дошкольного возраста.

4. Место реализации ДОП: ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный, ул. Таёжная 6А, МБДОУ д/с «Аист»

Цель и задачи программы

Цель программы – Создание условий для развития познавательной активности, формирование полноценную фонетическую систему языка, развитие фонематическое восприятие и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация звукопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях.

Задачи программы:

- Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
- Развитие моторики артикуляционного аппарата.
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование умения регулировать силу голоса.
- Формирование правильного звукопроизношения.
- Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
- Расширение словарного запаса.
- Формирование связной речи.
- Воспитание культуры речевого общения.

Документы, послужившие основанием для разработки программы

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Ожидаемые результаты

При условии успешной реализации программы у ребёнка будет отмечаться положительная динамика речевого развития, а именно:

- коррекции звукопроизношения;
- развитию просодической стороны речи,
- формированию слоговой структуры слова;
- коррекции лексико-грамматической стороны речи;
- формированию связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

Формы проведение итогов реализации Программы:

- открытые занятия для родителей (законных представителей)
- презентация результатов на уровне образовательной организации.

5. Форма обучения по ДОП

Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта детей дошкольного возраста. На логопедические занятия отбираются дети, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения и стёртую дизартрию. В процессе коррекции и развития речи у детей необходимым является применение современных логопедических технологий, направленных на звуковую и смысловую стороны речи, а также связанные с речью.

6. Формы обучения: очная

Частота проведения **занятий** определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуально психофизическими особенностями детей. Продолжительность подгрупповых занятий 25 минут, 2 раза в неделю.

7. Аннотация ДОП

Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции речи «Речецветик» имеет социально-гуманитарной направленность и признана удовлетворять познавательную потребность детей дошкольного возраста, обеспечит гармоничное развитие обучающегося, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Дополнительная программа коррекции нарушений речи «Речецветик» раскрывает вариативные возможности для формирования коммуникативных способностей речевого и общего психического развития обучающегося, что в свою очередь будет способствовать успешной его социализации.

Речевая функция является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития у него формируются высшие психические формы познавательной деятельности, способность к понятийному мышлению.

Овладение речью способность к понятийному мышлению. Овладение речью способствует осознанию, планированию и регуляции поведения. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности и участия в коллективном труде.

Дополнительная программа коррекции нарушений речи «Речецветик» разработана для детей 3 - 4 лет теоретических положений о роли полноценных фонематических процессов в развитии речи и становлении письма и чтения (Н.И. Жинкин, Р.Е. Левина, А.А. Леонтьев, А. Р. Лурия и др.).

Дополнительная программа коррекции нарушений речи «Речецветик» составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи детей.

Занимательный подбор тем в игровой форме делает дополнительные логопедические занятия увлекательными, весёлыми, высокоэффективными. Комплексный подход позволяет развивать навыки фонетического анализа и синтеза, укреплять психологическую базу речи (память, восприятие, внимание, мышление), воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

8. Возрастная категория учащихся: 3 – 4 года.

9. Категория состояния здоровья обучающихся: дополнительная общеобразовательная программа предполагает обучения детей с первичными нарушениями речи (нарушениями звукопроизношения).

10. Период реализации образовательной программы: 7 месяцев, с 02.10.2023 по 30.04.2024

11. Сведения о квалификации педагогического работника: учитель-логопед Иванова Наталья Александровна.

Образование высшее Столичный гуманитарный институт г. Москва 2003г., учитель-логопед, по специальности «Логопедия».

Профессиональная переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика» 2011г. г. Сургут, Сургутский государственный педагогический университет».

Повышение квалификации: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 2022г. г. Смоленск, ООО «Инфоурок».

Повышение квалификации: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 2022г. г. Смоленск, ООО «Инфоурок».

Повышение квалификации: «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. г. Смоленск, ООО «Инфоурок».

Повышение квалификации: «Познавательное и речевое развитие детей с ОВЗ средствами современных технологий в соответствии с ФГОС» 2016 г. Сургут Центр дополнительного профессионального образования «Веста».

Повышение квалификации: «Логопедический массаж при коррекции речевых нарушений» 2016г. Сургут Центр дополнительного профессионального образования «Веста».

Повышение квалификации: «Дифференцированная диагностика деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ» 2018г. «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт- Петербург

Повышение квалификации: «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках ФГОС ДО» 2019 г. Сургут.

12.Число часов сопровождения подгрупповых занятий: 56 часов

13.Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на подгрупповых сопровождение детей: 56 часов

14.Ожидаемое минимальное и максимальное число детей в одной группе:
Подгрупповые занятия – до 5 человек.

15.Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе:

Оборудование, материалы и инвентарь для организации занятия. Специальные помещения: кабинет оснащен учебной литературой, методическими пособиями для занятий с детьми, учебно-дидактическим материалом, компьютером, ИКТ-технологии презентации, компьютерные логопедические игры).

На диагностику отводится 2 занятия. На остальные разделы –2 занятия в неделю

16.Формы подведения итогов

Оценка эффективности коррекционной работы осуществляется с помощью достижения детей, путем наблюдений, бесед, диагностики речи, анализа устной речи в начале и в конце года (фронтальный и индивидуальный); индивидуальные беседы – консультации с родителями.

Календарный учебный график

Содержание	Сроки
Диагностика	С 02.10.2023г.
Начало логопедических занятий	С 02.10.2023г.
Окончание логопедических занятий	30.04.2024г.
Продолжительность логопедических занятий	29 недель – 56 занятий
1 полугодие:	с 02.10.2023 - 31.12.2023-13 недель
2 полугодие:	с 09.01.2024-30.04.2024– 16 недель
График каникул:	С 31.12.2023 - 08.01.2024

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график

Год обучения 1.

Группа 3 -4года

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	03.10.2023	Тема: «Игрушки». Диагностика		1	1
2	05.10.2023	Тема: «Игрушки». Диагностика		1	1
3	10.10.2023	Тема: «Осень»	0,5	0,5	1
4	12.10.2023	Тема: «Осень»		1	1
5	17.10.2023	Тема: «Деревья»	0,5	0,5	1
6	19.10.2023	Тема: «Деревья. В гостях у Лесовичка»	0,5	0,5	1
7	24.10.2023	Тема: «Огород. Овощи»		1	1
8	26.10.2023	Тема: «Огород. Овощи»		1	1
9	02.11.2023	Тема: «Сад. Фрукты»		1	1
10	07.11.2023	Тема: «Сад. Фрукты»		1	1
11	09.11.2023	Тема: «В гостях у ёжика»	0,5	0,5	1
12	14.11.2023	Тема: «В гостях у ёжика»		1	1
13	16.11.2023	Тема: «Одежда»		1	1
14	21.11.2023	Тема: «Одежда»		1	1
15	23.11.2023	Тема: «Домашние животные. Котёнок»	0,5	0,5	1
16	28.11.2023	Тема: «Домашние животные. Возвращение барашка»		1	1
17	05.12.2023	Тема: «Домашние животные. Телёнок»		1	1
18	07.12.2023	Тема: «Домашние животные»	0,5	0,5	1
19	12.12.2023	Тема: «Дикие животные. В поисках Колобка»		1	1
20	14.12.2023	Тема: « Дикие животные. Теремок.»	0,5	0,5	1
21	19.12.2023	Тема « Дикие животные. В гостях у Мышки»		1	1
22	21.12.2023	Тема: « Дикие животные. Как медведь сам себя напугал»	0,5	0,5	1
23	26.12.2023	Тема: «Зима.»	0,5	0,5	1
24	28.12.2023	Тема: «Зима. Новый год к нам идёт».		1	1
25	09.01.2024	Тема: «Новогодний праздник. Рождество».	0,5	0,5	1
26	11.01.2024	Тема: «Зима. Снеговик».		1	1
27	15.01.2024	Тема: «Новогодняя сказка»	0,5	0,5	1
28	17.01.2024	Тема: «Зима. Рукавичка».		1	1
29	19.01.2024	Тема: « Зимние забавы детей»	0,5	0,5	1
30	23.01.2024	Тема: «Домашние птицы»		1	1
31	25.01.2024	Тема: «Домашние птицы»	0,5	0,5	1
32	30.01.2024	Тема: «Животные севера. В гостях у Пингвинов»		1	1
33	01.02.2024	Тема: «Животные севера. Умка ищет маму».	0,5	0,5	1
34	06.02.2024	Тема: «Комнатные растения»		1	1
35	08.02.2024	Тема: «Комнатные растения»	0,5	0,5	1
36	13.02.2024	Тема: «Посуда»		1	1
37	15.02.2024	Тема: «В гостях у Федоры».	0,5	0,5	1
38	20.02.2024	Тема: «День Защитников Отечества»		1	1
39	22.02.2024	Тема: «День Защитников Отечества»	0,5	0,5	1
40	27.02.2024	Тема: «Весна»		1	1
41	05.03.2024	Тема: «Праздник мам»	0,5	0,5	1
42	07.03.2024	Тема: «Праздник мам»		1	1
43	12.03.2024	Тема: «Дикие птицы»	0,5	0,5	1
44	14.03.2024	Тема: «Транспорт. А. Барто «Грузовик»		1	1

45	19.03.2024	Тема: «Транспорт. А. Барто «Самолёт»	0,5	0,5	1
46	21.03.2024	Тема: «Мебель»		1	1
47	26.03.2024	Тема: «Мебель»	0,5	0,5	1
48	28.03.2024	Тема: «Подводный мир»		1	1
49	02.04.2024	Тема: «Подводный мир»	0,5	0,5	1
50	04.04.2024	Тема: «Насекомые»		1	1
51	09.04.2024	Тема: «Насекомые»	0,5	0,5	1
52	11.04.2024	Тема: «Космическое путешествие»		1	1
53	16.04.2024	Тема: «Космическое путешествие»		1	1
54	18.04.2024	Тема: «Курочка Ряба».	0,5	0,5	1
55	23.04.2024	Тема: «Первые весенние цветы».	0,5	0,5	1
56	25.04.2024	Тема: «Первые весенние цветы».		1	1
ИТОГО			12,5	43,5	56

Календарный учебный график

Год обучения 1.

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во час	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	03.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Игрушки». Диагностика	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
2	05.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Игрушки ». Диагностика		
3	10.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Осень»		
4	12.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Осень»		
5	17.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Деревья»		
6	19.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Деревья. В гостях у Лесовичка»		
7	24.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Огород. Овощи»		
8	26.10.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Огород. Овощи»		
9	02.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Сад. Фрукты»	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
10	07.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Сад. Фрукты»		
11	09.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «В гостях у ёжика»		
12	14.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «В гостях у ёжика»		
13	16.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Одежда»		
14	21.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Одежда»		
15	23.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние животные. Котёнок»		
16	28.11.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние животные. Возвращение барашка»		
17	05.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние животные. Телёнок»		
18	07.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние животные»		
19	12.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Дикие животные. В поисках Колобка»	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
20	14.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: « Дикие животные. Теремок»		
21	19.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: « Дикие животные. В гостях у Мышки»		
22	21.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема:« Дикие животные. Как медведь сам себя напугал»		
23	26.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Зима».		
24	28.12.2023	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Зима. Новый год к нам идёт».		
25	09.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Новогодний праздник».		

					Рождество».		
26	11.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Зима. Снеговик».	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
27	15.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Новогодняя сказка»		
28	17.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Зима. Рукавичка».		
29	19.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Зимние забавы детей»		
30	23.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние птицы»		
31	25.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Домашние птицы»		
32	30.01.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Животные севера. В гостях у Пингвинов»		
33	01.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Животные севера. Умка ищет маму».	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
34	06.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Комнатные растения»		
35	08.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Комнатные растения»		
36	13.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Посуда»		
37	15.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «В гостях у Федоры».		
38	20.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «День Защитников Отечества»		
39	22.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «День Защитников Отечества»		
40	27.02.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Весна»	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
41	05.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Праздник мам»		
42	07.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Праздник мам»		
43	12.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Дикие птицы»		
44	14.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Транспорт. А. Барто «Грузовик»		
45	19.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Транспорт. А. Барто «Самолёт»		
46	21.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Мебель»		
47	26.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Мебель»	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
48	28.03.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Подводный мир»		
49	02.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Подводный мир»		
50	04.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Насекомые»		
51	09.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Насекомые»		
52	11.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Космическое путешествие»		
53	16.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Космическое путешествие»		
54	18.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Курочка Ряба».	Кабинет логопеда	Тематический Конструктивный
55	23.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Первые весенние цветы».		
56	25.04.2024	17. ⁰⁰ -17. ²⁵	подгрупповая	1	Тема: «Первые весенние цветы».		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарное - тематическое планирование образовательной деятельности по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Цели, задачи	Содержание занятий, источник	
Октябрь Тема: «Игрушки»	03.10.2023	05.10.2023г.
1. Развитие мимической, артикуляционной моторики	Знакомство с домиком Язычка. Упр «Бегемотик», «Хоботок». Игра «Весёлый поезд»	
2. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Гномики»,	Подвижная игра «Мяч». Упражнение «Помоги зайке»
3. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия	Игра «Разноцветные рыбки»	Игра «Машинка» Дифференциация основных цветов «Будь внимательным»
4. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Развитие общих речевых навыков. Развитие тембровой окраски голоса. Игра «Два мишки»	
5. Совершенствование понимания обращенной речи.	Формирование навыка соотнесения изображения со словом.	Расширение пассивного словаря. Игра «Что звучит?»
6. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (картотека)	
7. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов	Дифференциации неречевых звуков. Д/и «Угадай, что звучит?»	Д/и «Где звучит?» Игра «Поручения»
8. Формирование грамматического строя речи	Упражнение «Дети играют»	Лото «Один, два, три»
9. Релаксация	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)	
Тема: «Осень»	10.10.2023	12.10.2023
1. Развитие мимической, артикуляционной моторики	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Различение звучания музыкальных инструментов (3шт) (картотека)	
3. Развитие дыхания	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (картотека)	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря. Формирование активного словаря.	Упражнение «Покажи и назови»	«Разноцветные листочки»
Тема: «Деревья.	17.10.2023	19.10.2023 В гостях у Лесовичка»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Узнай по голосу»,	«Где звенит?»
3. Развитие дыхания	Упр. «Листопад»	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ежик», - М.Ю. Картушина, с. 6	
5. Развитие общей моторики. Речь с движением.	Упражнение «Дождик», Подвижная игра «Листья» стр.181 Н.В. Нищева.	
6. Развитие ЛГК	Игра с мячом «Один-много».	«Назови ласково»
Тема: «Огород. Овощи»	24.10.2023	26.10.2023
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	
2. Развитие зрительного и слухового внимания	Разрезные картинка «Овощи» (3-4 части)	Упражнение «Разноцветные флажки»
3. Развитие общих речевых навыков	Развитие глубокого вдоха «Узнай овощи»	Развитие длительного плавного выдоха «Осенние листочки»
4. Развитие лексики	Упражнение «Соберем корзину»	«Волшебный мешочек»
5. Развитие общей моторики. Речь с движением	Подвижная игра «Урожай» стр. 185 Н.В. Нищева	Пальчиковая гимнастика «Овощи» стр. 185 Н.В. Нищева
6. Формирование грамматического строя речи	Лото «Один- много»	Упражнение «Чего не стало?»
7. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» стр. 181 Н.В. Нищева	

Ноябрь Тема: «Сад. Фрукты»	02.11.2023	07.11.2023
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	
2. Развитие слухового, зрительного внимания.	«Четвертый лишний»	«Что лишнее» слуховое внимание
3. Развитие общих речевых навыков	Развитие глубокого вдоха «Узнай фрукт» Преодоление твердой атаки гласных «Лесенка»	
4. Развитие общей моторики. Речь с движением.	«Ежи и барабан» стр. 188 Н.В. Нищева «Дождик» (повторение)	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Компот» стр.188 Н.В. Нищева	
6. Развитие лексики. Развитие связной речи	«Поможем клоуну Роме». Расширение словаря. «Волшебный мешочек»	
7. Формирование грамматического строя речи	Лото «Фрукты» Лото «Большой-маленький». Игра «Чего не стало?»	
Ноябрь Тема: « В гостях у ёжика»	09.11.2023	14.11.2023
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя») Мультимедийная игра «Чей голос»	
3. Развитие дыхания	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (картотека)	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Зайка» - М. Ю. Картушина, с. 25	Подвижная игра «Заяц Егорка» стр.227 Н.В. Нищева
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с.7	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей)	«Угости животных»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26	
Ноябрь Тема: « Одежда»	16.11.2023	21.11.2023
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» (картотека)	
2. Развитие зрительного внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Развитие речевого слуха. Упражнения «Внимательные ушки»	Дифференциация звуков природы «Водичка, водичка»
3. Развитие мелкой, общей моторики	Подвижная игра «Платье» стр. 80 Н.В. Нищева	Развитие мелкой моторики Пальчиковая гимнастика «Гномики - прачка» стр. 199 Н.В. Нищева
4. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря.	Упражнение «Собираем на прогулку»	Упражнение «Почини мишке штанишки»
5. Формирование грамматического строя речи	Упражнение «Чего не хватает?»	Игра «Большой – маленький»
Ноябрь Тема: «Домашние животные»	23.11.2023 «Котёнок»	28.11.2023 «Возвращение барашка домой»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Щенок устал» («Лопатка»)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Интерактивная игра «Домашние животные»	
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Кот и мыши»- М. Ю. Картушина, с.59	Подвижная игра «Мы весёлые овечки».
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Котята»	Пальчиковая гимнастика: «Овечка» Самомассаж «У овечки»
6. Совершенствование грамматического строя речи	Игра «Большой-маленький» Д/игра «Клубочки»	Д/игра «У кого кто»
Декабрь Тема: «Домашние животные»	05.12.2023 «Телёнок»	07.12.2023 «Домашние животные»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Щенок устал» («Лопатка»)	
2. Развитие зрительного внимания и	Игра «Большой секрет»	Игра «Раскопки»

восприятия, тактильного восприятия		
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	
4. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря	Д/и «Кто это?» Формирование навыка выполнения трехступенчатой инструкции.	Лото «Большой-маленький»
5. Развитие мелкой и общей моторики рук.	Подвижная игра «Корова»	Подвижная игра «Корова»
6. Совершенствование грамматического строя речи	Д/игра «Один и много»	Дидактическая игра «У кого кто?»
7. Работа над слоговой структурой слова	Упражнение «Хлопки»	
Тема: «Дикие животные»	12.12.2023 «В поисках Колобка»	14.12.2023 «Теремок»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Орешек», «Вкусный мёд»	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Игра «На лесной лужайке»	Игра «Кто кричит?» Слушание сказки «Теремок»
3. Совершенствование навыка сопряженного проговаривания потешки. Развитие связной речи	Подвижная игра «Зайка» Развитие диалогической речи. Рассказывание сказки вместе с логопедом с опорой на картинки	Подвижная игра «Зайка» Развитие диалогической речи. Рассказывание сказки вместе с логопедом с опорой на картинки
4. Совершенствование грамматического строя речи	Упражнение «У меня»	Упражнение «В лесу»
5. Развитие мелкой и общей моторики.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Весёлые зверята»
6. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Развитие чувства ритма. Упражнение «Пищи как я»	
Тема: « Дикие животные»	19.12.2023 «В гостях у мышки»	21.12.2023 «Как медведь сам себя напугал»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Упражнение «Где пищит мышка?»	Упражнение «Где рычит медведица?»
3. Развитие дыхания и голоса		Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)
4. Совершенствование грамматического строя речи	Упражнение «Что делают?»	Лото «Один, два, три»
5. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Мышата»	Упражнение «Лисонька-лиса»
6. Совершенствование навыка сопряженного проговаривания потешки. Развитие связной речи.	Подвижная игра «Кот и мыши»	Подвижная игра «Медвежонок»
7. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Игра «Эхо»	
Тема: «Зима»	26.12.2023 «Зима»	28.12.2023 «Зима. Новый год к нам идет»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Орешек», «Маятник», «Лопата»	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха	Различение тихих и громких звуков. Д/игра «Что звучит?»	
3. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Развитие чувства ритма. Упражнение «Звени как я»	Упражнение «Греми как я»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «На дворе мороз и ветер».	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю. Картушина, с.43
5. Развитие мелкой и общей моторики	Упражнение «Ёлочка» Массаж биологически активных зон «Наступили холода» для профилактики простудных заболеваний	
6. Формирование грамматического строя речи	Упражнение «Что взяли дети?» Упражнение «Посмотри и скажи».	Игра «Загадай желание»
7. Формирование навыка	Упражнение «Синий шар»	Упражнение «Ёлочка,

договаривания слов и словосочетаний вслед за взрослыми. Развитие связной речи.		ёлочка»
09.01.2024 Тема: «Новогодний праздник. Рождество»		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки», «Барабанщик», «Грибок», «Гармошка» (картотека артикуляционных упражнений)	
2. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия	Упражнение «Наша ёлочка», «Ледяные шарики»	
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс» (картотека на дыхание)	
4. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков.	Упражнение «Звени как я», «Греми как я»	
5. Развитие мелкой и общей моторики	Упражнение «Ёлочка»	
6. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря.	Совершенствование навыка выполнения двухступенчатой инструкции.	
7. Формирование навыка договаривания слов и словосочетаний вслед за взрослым. Развитие связной речи.	Формирование навыка договаривания слов и словосочетаний вслед за логопедом. Упражнение «Ёлочка» развитие диалогической речи.	
Тема: «Новогодний праздник»	11.01.2024 «Зима. Снеговик»	15.01.2024 «Новогодняя сказка»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки», «Барабанщик», «Грибок», «Гармошка» (картотека артикуляционных упражнений)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.		
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс» (картотека на дыхание)	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворение с движениями «Ели на опушке» - М. Ю. Картушина, с.52	Слушание «Новогодняя сказка»
Тема: «Зима»	17.01.2024 «Рукавичка»	19.01.2024 «Зимние забавы детей»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Звуки [а]-[и] Игра «Маша и жеребенок»	Игра «Что звучит?»
3. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков.	Упражнение «Повторяй за мной»	Игра «Весёлый оркестр»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Чашка»	Подвижная игра «Кашка»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Пирожок»	Упражнение «Солнце из тарелки»
6. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря	Игра «Что это?»	Игра «Для чего нужны?»
7. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия	Игра «Соберем чайник»	Игра «Волшебный мешочек»
Тема: «Домашние птицы»	23.01.2024	25.01.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Игра «Да – нет!»	Игра «Кто как голос подает?»
3. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия	Д/игра «У кого?»	Д/игра «Кто скорее?» Упражнение «Такие разные утята»
4. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков.	Упражнение «Подуй на перышко»	Разучивание потешки «Ко-ко-ко» Упражнение «Разноцветные утята»
5. Развитие мелкой и общей моторики.	Подвижная игра «Петух»	Подвижная игра «Серый гусь»
6. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря	Формирование навыка выполнения трехступенчатой инструкции	Расширение словаря по теме

7. Формирование грамматического строя речи	Д/игра «У кого?»	Лото «Один и два»
Тема: «Животные севера»		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	30.01.2024 « В гостях у Пингвинов»	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)	
3. Развитие дыхания	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра на поддувание «Сдуй снежинку с носа у мишки» (пособие)	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Пингины» - В. А. Кныш	
6. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)	
Тема: «Животные севера»		
	01.02.2024	06.02.2024
	Тема «Умка ищет маму»	Тема «Комнатные растения»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	
3. Развитие дыхания	Игра на поддувание «Сдуй снежинку с носа у мишки» (пособие)	Игра на поддувание «Сдуй снежинку с носа у мишки»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Про медведя» - В. А. Кныш, с. 27	Упр. «На окошке» - В. А. Кныш, с. 27
5. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)
6. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря	Игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация)	Игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация)
Тема: «Комнатные растения»		
	08.02.2024	Тема : «Посуда» 13.02.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	
3. Развитие дыхания	Подуй на цветок	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Пальчиковая игра «Цветочки»	
5. Развитие мелкой и общей моторики	Пальчиковая гимнастика «Кактус»	«Самовар», «Чашки»
6. Развитие лексики, грамматики. Связной речи	Формирование лексики	Употребление в речи простых предлогов.
7. Релаксация		
15.02.2024 Тема: «В гостях у Федоры »		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).	
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Блины» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Блинчики» - М. Ю. Картушина, с.73	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Тесто (подбор прилагательных)	
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с. 74	
Тема: «День Защитников Отечества»		
	20.02.2024	22.02.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	

3. Развитие дыхания	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Сухой бассейн	
Тема: «Весна»	27.02.2023	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Дифференциация звуков, близких по артикуляции. Звуки [о]-[у], упражнение «Разноцветные флажки»	
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] – руки вверх, [и] – в стороны, [у] – руки вперед), [ы] – руки назад (картотека игр)	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и имитирует замешивание теста, приговаривая стихотворный текст) О. И. Крупенчук с.10	
Тема: «Весна. Праздник мам»	05.03.2024	07.03.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».	
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)	
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Кап-кап-кап, весна настала...» с музыкальным сопровождением – картотека логоритмических игр	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о весне с использованием мнемотаблиц.	
Тема «Дикие птицы»	12.03.2024	
1. Развитие мимической, артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели». Упражнение Капризули»	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха	Развитие речевого слуха. Дифференциация звуков, близких по артикуляции.	
3. Развитие зрительного внимания, тактильного восприятия	Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Упражнение «Такие разные птички»	
4. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Уточнение произношения сохранных звуков. Упражнение «Перышко лети!»	
5. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря.	Расширение глагольного словаря. Игра «Что мы делали – покажем»	Актуализация словаря. Игра «Парные картинки»
6. Совершенствование грамматического строя речи	Упражнение «Мой, моя», игра «Кого не стало»	
7. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Дрозд»	
Тема «Транспорт»	14.03.2024 «Грузовик»	19.03.2024 «Самолет»
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Серый гусь», Упражнение «Синичка», Упражнение «Вкусный мёд»	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов. Речевого слуха	Дифференциация звуков, близких по артикуляции. Звуки [о]-[у], упражнение «Разноцветные флажки»	
3. Развитие общих речевых навыков. Уточнение произношения сохранных звуков	Дыхательная гимнастика. Упражнение «Перышко, лети!». Развитие модуляции голоса Упражнение «Красивая птичка»	
4. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия	Развитие тактильной чувствительности. Игра «Такие разные птички»	
5. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Грузовик»	Упражнение «Самолет»
6. Совершенствование грамматического строя речи	Лото «Один, два, три»	Игра «Мой, моя», игра «Чего не стало?»
7. Совершенствование навыка сопряженного проговаривания потешки. Развитие связной речи.	Коммуникативная игра «Дрозд» - М. Ю. Картушина, с. 118	
Тема «Мебель»	21.03.2024	26.03.2024
1. Развитие мимической моторики, артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели». Упражнение «В лесу»	
2. Развитие слухового внимания,	Развитие речевого слуха «В	Упражнение «Узнай песенку»

фонематических процессов, речевого слуха	мастерской»	
3. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря	Актуализация словаря. Упражнение «Что где?»	Актуализация словаря. Упражнение «Что делает?»
4. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Кроватька»	Подвижная игра «Стул»
5. Формирование грамматического строя речи	Совершенствование грамматического строя речи. Упражнение «Чего не стало?»	Д/И «Один-много» Упражнение «Кто, что делает?»
6. Совершенствование навыка сопряженного проговаривание стихотворения. Развитие связной речи.	Подвижная игра «Грузовик»	Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами).
«Подводный мир»	28.03.2024	02.04.2024
1. Развитие мимической моторики, артикуляционного аппарата.	«Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха.	Развитие фонематического слуха. Упражнение «Внимательные ушки»	Различение гласных звуков по принципу контраста. Звуки [а]-[у].
3. Совершенствование понимания обращенной речи. Формирование, расширение и актуализация словаря	Уточнение глагольного словаря по теме. Упражнение «Волшебный мешочек»	Упражнение «Весёлые картинки»
4. Формирование грамматического строя речи	Совершенствование грамматического строя речи. Упражнение «Кого не стало?»	Д/И «Один- много» Упражнение «Кто, что делает?»
5. Развитие мелкой и общей моторики.	Подвижная игра «Налим»	Подвижная игра «На дне»
6. Формирование навыка договаривания слов и словосочетаний вслед за взрослым. Развитие связной речи	Развитие диалогической речи.	
«Насекомые»	04.04.2024	09.04.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».	
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	«Кого не стало?» зрительное внимание Слуховое внимание «Кто как передвигается?»	
3. Развитие дыхания	«Подуй на кувшинку»	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Цветок и пчелки»	
5. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Ну лугу»,	Пальчиковая гимнастика «Пчелки»
6. Развитие ЛГК	Закрепление в речи простых предлогов. «Аквариум»	
Тема «Космическое путешествие»	11.04.2024	16.04.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели».	
2. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)	
3. Развитие фонематического восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр.)	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. с массажными колечками Су-джок	
6. Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.	Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).	
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Невесомость».	
	18.04.2024 «Курочка Ряба»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».	
2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха	Развитие слухового внимания и восприятия. Игра «Жмурки с подснежником»	
3. Развитие дыхания	«Подуй на цветок». Фонопедическое упражнения «Растения» (картотека логоритмических игр).	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений	
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Первые цветы» - О. И. Крупенчук, с. 15	
6. Совершенствование грамматического строя речи	Упражнение «У кого что?»	

Тема: «Первые весенние цветы»	23.04.2024	25.04.2024
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».	
2. Развитие слухового и зрительного внимания.	«Кого не стало?» зрительное внимание	Слуховое внимание «Кто как передвигается?»
3. Развитие дыхания	«Подуй на кувшинку»	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Пять маленьких рыбок»	Подвижная игра «Рыбка»
5. Развитие мелкой и общей моторики	Подвижная игра «Цветы и пчёлы», «На лугу»	Пальчиковая гимнастика «На
6. Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.	Закрепление в речи простых предлогов. «Первые весенние цветы»	Составление рассказа о первых весенних цветах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

За основу составления данной программы взято «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» - Н.В. Нищевой

Нормативно-правовые основы разработки программы по коррекции звукопроизношения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2014 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2014 г., № 30384).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
- Устав МБДОУ д/с «Аист» с изменениями и дополнениями.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0002586 от 17.06.2019. регистрационный № 3293
- Программа Развития «Счастливый детский сад» на 2019-2024 г.г. от 30.08.2019 г.

Материально-техническое обеспечение

Организация подгрупповой работы предусматривает создание условий для успешной коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с учётом степени тяжести дефекта и индивидуальных возможностей самих детей.

Место проведения – кабинет учителя-логопеда, в котором созданы специальные условия для успешной коррекционной работы с соблюдением всех норм.

Для ведения логопедических занятий нужны зеркало, набор зондов, шпателя, вата, спирт; набор дидактического и иллюстративного материала; индивидуальные тетради для записи домашних заданий, словари, специальная литература, протоколы речевого обследования логопатов.

Материально-техническое и методическое обеспечение Программы

№	Наименование критерия	Количество
1.	Наличие специального оборудованного помещения	1
2.	Наличие стола, стульев с учётом антропометрических показателей	1 стол и не менее 2 стульев
3.	Наличие зеркала	1

4.	Наличие дополнительного источника освещения	1
5.	Наличие полки для пособий	1-2
6.	Наличие бактерицидной лампы	1
7.	Наличие материалов, используемых для логопедической диагностики и коррекции	Альбомы
8.	Наличие песочных часов на 1,2,3 минуты	1
9.	Наличие одноразовых шпателей	До 100шт.
10.	Наличие программно - методического обеспечения, наличие методической литературы. - Наглядный материал; дидактические игры и упражнения для коррекции Речевых нарушений у дошкольников.	1

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной аттестации:

- Речевой профиль;
- Открытое занятия.

Методы и формы диагностики: наблюдение за детьми в процессе работы.

Диагностические таблицы заполняются, на конец, учебного года, с периодичностью 2 раза в год.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.//Конспекты логопедических занятий в детском сад у для детей 3-4лет с ОНР/Москва, Скрипторий2003,2016.–256с.
2. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦСфера», 2006 – 160 с.
4. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
5. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
6. Крупенчук О.И.//Научите меня говорить правильно. «Литера», Санкт-П.,2010г.
7. Нищева Н.В. «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет». ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2015г.
8. Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3-7 лет» -ООО «Издательство «Детство- Пресс» 2013г.
9. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
10. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.