



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 4 от 01.04.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 187 от 01.04.2024г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
«Моя безопасность»

Возраст обучающихся: 5-8лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик, должность: Латыпова Альбина Рафаиловна, педагог
дополнительного образования

Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск, 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. №1678

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Уровень освоения: базовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»)

Актуальность программы

Детская безопасность – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются участниками различных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированной элементарной культуры безопасного поведения в различных условиях, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному принятию решений. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями.

Актуальность программы опирается на необходимость в развитии навыков безопасного поведения детей в окружающем их мире и обуславливается рядом причин, среди которых, возрастающие масштабы воздействия на личность ребенка со стороны средств массовой информации, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения ребёнка и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Безопасный и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях.

Программа направлена на формирование функциональной грамотности, в процессе занятий у обучающихся развиваются важные жизненные компетенции, которые будут полезны в повседневной жизни.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОДА, ОУ, ЗПР, НОДА, АУ).

Образовательный процесс строится с учетом личностных особенностей детей с ОВЗ и предполагает знание индивидуальности ребенка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Особенности восприятия обнаруживаются также в условиях, затрудняющих восприятие (необычное положение объекта). Память ограничена в объеме и непрочна. Непосредственное запоминание относительно легкого материала такое же, как и у здоровых детей (запоминание знакомых слов, однозначных чисел, элементарного текста). При отсроченном воспроизведении дети с ОВЗ быстро забывают то, что ими было выучено. Основным приемом заучивания является многократное механическое повторение. Отстает запоминание сложного материала, требующего понимания, логических приемов переработки (классификации, выделения смысловых опор). Внимание характеризуется крайней неустойчивостью, слабой концентрацией и распределяемостью, легко отвлекаемо. Поэтому дети быстро утомляются на занятиях. Мышление и речь особенно отстают в развитии. Наглядно-действенное мышление развито лучше, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое.

В этом возрасте закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. В силу возрастных психофизиологических особенностей для обучающихся младшего дошкольного возраста характерна чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество на весь период обучения - 74 часов.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1) Познакомить с проблемами безопасного поведения дома, в быту и на улице;

2) Научить соблюдать правила личной безопасности;

3) Научить соблюдать правила дорожной безопасности;

4) Научить соблюдать правила пожарной безопасности;

5) Формирование ключевых компетенций (глобальная осведомленность, решение проблем, принятие решений, коммуникация), элементов новой грамотности (информационная грамотность, медицинская грамотность, экологическая), актуальных личностных качеств (личная ответственность, адаптивность)

Планируемые результаты

1) Обучающиеся ознакомлены с проблемами безопасного поведения дома, в быту и на улице;

2) Обучающиеся соблюдают правила личной безопасности;

3) Обучающиеся соблюдают правила дорожной безопасности;

4) Обучающиеся соблюдают правила пожарной безопасности;

5) У обучающихся формируются ключевые компетенции (глобальная осведомленность, решение проблем принятие решений, коммуникация), элементы новой грамотности (информационная грамотность, медицинская грамотность, экологическая), актуальные личностные качества (личная ответственность, адаптивность).

Особенности образовательного процесса:

- количество детей в группе – от 10 до 15 человек;

- формы организации деятельности обучающихся на занятии – групповые, индивидуальные;

форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение

эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

- используемые педагогические технологии:

игровые – в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

информационные (использование обучающих видеофильмов, социальных роликов, презентаций и т.п.);

дистанционные образовательные технологии онлайн-занятия. Занятия организуются с использованием цифровой образовательной платформы Сферум, облачного хранилища Mail.ru;

здоровьесберегающие – в подборе практических упражнений во время занятий, динамические паузы по мере утомляемости детей. Во время их проведения применяются элементы гимнастики для глаз, пальчиковой и других в зависимости от вида занятия.

- материально- техническое оснащение программы:

Наименование	Количество	Степень использования (в % от продолжительности программы)
Кабинет	1	100%
столы	5	8%
стул	10	100%
Интерактивная доска	1	100%
Ноутбук с выходом в интернет	1	100%
Наглядные пособия по пожарной безопасности	3	30%
Наглядные пособия по личной безопасности	3	100%
Наглядные пособия: правила поведения	3	100%
Наглядные пособия: Опасные и чрезвычайные ситуации	3	30% 100%
Дорожные знаки	3	30%
Бумага для рисования.	3	30%
Наборы карандашей (цветные,	15	30%

простые);		
Цветная бумага	3	30%
Карандашный клей	15	30%
Ножницы	15	30%

Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Что такое безопасность?	2	2	-	Занятие-презентация. Инструкции в картинках
1.	Раздел «Дорожная безопасность»	14	1	13	Занятие-презентация, наблюдение
1.1	Правила поведения на улице (Составление памяток)	2		2	
1.2	Правила поведения на дороге	1		1	
1.3	Зимние дороги	1		1	
1.4	Детский дорожно-транспортный травматизм	1		1	
1.5	Детское удерживающее устройство (кресло)	1	1		
1.6	Сигналы светофора и регулировщика	2		2	
1.7	Мы – пешеходы, их обязанности.	2		2	
1.8	Мы – пассажиры, их обязанности.	2		2	

1.9	Водитель. Велосипедист.	2		2	
1.1 0	Дорожные знаки	2		2	
	Социальный проект «Готовим «книжки - малышки» для детей детского сада»	2		2	Занятие- презентация
2.	Раздел «Пожарная безопасность»	14	2	12	Занятие- презентация
2.1	Огонь –друг и враг человека.	2		2	
2.2	Причины возникновения пожара.	2		2	
2.3	Пожары в общественных местах.	2	1	1	
2.4	Учебная эвакуация	2		2	
2.5	Лесные пожары	2	1	1	
2.6	Правила пожарной безопасности	2		2	
2.7	Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности	2		2	
3.	Раздел «Личная безопасность»	14	2	12	наблюдение
3.1	Безопасность дома	2	1	1	
3.2	Открытые окна и форточки	2		2	
3.3	Безопасность с электрическим и приборами	2		2	
3.4	Безопасность	2		2	

	на водоемах				
3.5	Безопасность и компьютер	2		2	
	Кошки и собаки наши соседи	1		1	
	Не играй с бродячими собаками	1		1	
3.6	Осторожно, незнакомцы	2	1	1	
4.	Раздел «Погодные явления»	6	0	6	наблюдение
4.1	Осторожно сосульки	1		1	
4.2	Снег с крыш	1		1	
4.3	Гололед и гололедица	1		1	
4.4	Как песок может стать опасным	1		1	
4.5	Снежные заносы. Метель	2		2	наблюдение
6.	Раздел «Здоровый образ жизни»	6	1	5	
6.1	Здоровье – это бесценный дар	2	1	1	
6.2	Хочу быть здоровым	2		2	
6.3	Личная гигиена	2		2	
7	Раздел «Первая медицинская помощь»	6	-	6	игра
7.1	Можно ли уберечься от травм	2		2	
7.2.	Ушибы. Ссадины. Порезы	1		1	
7.3	Первая помощь при ушибах,	2		2	

	садинах и порезах				
7.4	Первая помощь при травмах	1		1	
	Социальный проект «Безопасность в каждый дом»	2	-	2	
9	Поведение на прогулках в саду	5	1	4	
9.1	Насекомые – польза и вред	1	1		Занятие-презентация
9.2.	Укусы насекомых	1		1	
9.3	Ядовитые грибы и ягоды	1		1	
9.4	Ядовитые растения	1		1	
9.5	Правило поведения во прогулок.	1		1	
	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	Викторина
	ИТОГО	74	9	65	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Что такое безопасность?

Теория. Что такое безопасность. Формирование представления о безопасности. Изучение инструкций в картинках. Правила поведения на занятии. (2 часа)

Раздел 1. Правила дорожного движения.

2. Правила поведения на улице.

Практика. Обыгрывание ситуаций «Основные правила поведения на улице». Просмотр обучающего видео. Беседа. Составление памяток. (2 часа)

3. Правила поведения на дороге.

Практика. Обыгрывание ситуаций «Основные правила поведения на дороге»

Просмотр обучающего видео. (1 часа)

4. Зимние дороги. Обыгрывание ситуаций «Особенности безопасности на зимней дороге» (1 час)

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Практика. Причины и последствия дорожно-транспортного травматизма. Викторина «Знатоки ПДД» (1 час)

6. Детское удерживающее устройство (кресло)

Теория. Детское удерживающее кресло, правило перевозки детей в автомобиле (1 час)

7. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Повторение и закрепление материала «Сигналы светофора и сигналы регулировщика». Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» (2 часа)

8. Мы- пешеходы, их обязанности.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности пешеходов». Дидактическая игра «Мы-пешеходы» (2 часа)

9. Мы – пассажиры, их обязанности.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности пассажиров». Просмотр обучающего видео. Дидактическая игра «Мы-пассажиры» (2 часа)

10. Водитель. Велосипедист.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности водителя и велосипедист». Обыгрывание ситуаций «Водитель и велосипедист» (2 часа)

11. Дорожные знаки.

Практика. Повторение и закрепление материала «Дорожные знаки». Просмотр обучающего видео. беседа. Викторина «Знатоки знаков по ПДД» (2 часа)

12. Социальный проект «Готовим «книжки - малышки» для детей детского сада»

Практика. Изготовление книжек-малышек для детей из младших групп (2 часа)

Раздел 2. Пожарная безопасность

13. Огонь – друг и враг человека

Практика: Разбор практических задач «Огонь – друг и враг человека», Изготовление поделки из цветной бумаги и картона (2 часа)

14. Причины возникновения пожара

Практика: Разбор практических задач «Причины возникновения пожара» Лепим из пластилина. (2 часа)

15. Пожары в общественных местах.

Теория. Просмотр обучающего видео. Беседа
Практика: *Разбор практических задач* «Действия в случае пожара дома», правила поведения в экстренной ситуации» (2 часа)

16. Учебная эвакуация.

Теория: Практика: Разбор практических задач «Найди безопасный выход из здания». «Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации» (2 часа)

17. Лесные пожары

Теория: Знакомство с лесными пожарами. Изучение причин возникновения пожаров в лесу (1 час)

Практика. Разбор практических задач, обыгрывание ситуаций (1 час)

18. Правила пожарной безопасности.

Практика. Разбор практических задач «Пожарная безопасность в транспорте. Правильные действия при пожаре». Викторина по пожарной безопасности (2 часа)

19. Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности

Практика. Изготовление творческих работ, рисунков по правилам пожарной безопасности (2 часа)

20. Безопасность дома

Теория. Обыгрывание ситуаций «Безопасность дома» (1 час)

Практика. Изготовление поделки из цветной бумаги и картона (1 час)

21. Открытые окна и форточки

Практика. Обыгрывание ситуаций «Основные правила безопасного поведения при открытых окнах». Дидактическая игра «Запиши диск Незнайке» (2 часа)

22. Безопасность с электрическими приборами.

Практика. Разбор практических задач «Основные правила безопасного поведения при использовании электрических приборов» (2 часа)

23. Безопасность на водоемах.

Практика. Разбор практических задач «Основные правила поведения на водоеме». Игра (2 часа)

24. Безопасность и компьютер.

Практика. Разбор практических задач «Основные правила безопасной работы и досуга за компьютером». Дидактическая игра «Письмо Незнайке» (2 часа)

25 Кошки и собаки - наши соседи. Разбор практических задач «Наши домашние питомцы. Почему решили завести домашних животных» (1 час)

26 Не играйте с бродячими животными.

Практика. Разбор практических задач «Правила поведения с бродячими животными. Опасность от бездомных животных». Составление правил поведения с животными. (1 час)

27. Осторожно, незнакомцы.

Теория. Просмотр обучающего видео (1 час)

Практика. Разбор практических задач «Правило поведения с незнакомыми людьми» (1 час)

28. Осторожно сосульки.

Практика. Разбор практических задач «Правила безопасного поведения при появлении сосулек, чем они опасны» (1 час)

29. Снег с крыш.

Практика. Разбор практических задач «Правила безопасного поведения при снегопаде, чем опасен снег на крыше» (1 час)

30. Гололед. Гололедица.

Практика. Разбор практических задач «Правила безопасного поведения при погодных условиях». Упражнение «Закончи предложение» (1 час)

31. Как песок может стать опасным

Практика. Разбор практических задач «Правила безопасного поведения с песком» (1 час)

32. Снежные заносы. Метель.

Практика. Разбор практических задач «Правила поведения при погодных условиях». Рисуем погодные условия (2 часа)

33. Здоровье – это бесценный дар.

Практика: «Определения. Правила как сохранить и приумножить свое здоровье.

Просмотр обучающего видео. Беседа. Поделка из цветной бумаги. (2 часа)

34. Хочу быть здоровым.

Практика: «Определения. Правила как сохранить и приумножить свое здоровье. Правильное питание. Лепка из пластилина фрукты и овощи. (2 часа)

35 Личная гигиена

Практика. Обыгрывание практических ситуаций. Изготовление поделки из цветной бумаги (2 часа)

36. Можно ли уберечься от травм?

Практика. Ситуационная игра, разбор практических задач (2 часа)

37. Ушибы. Ссадины. Порезы.

Практика. Дидактическая игра «Доктор Айболит» (1 час)

38. Первая помощь при ушибах ссадинах и порезах.

Практика. Ситуационная игра «Учимся накладывать повязки на рану» (2 часа)

40. Первая помощь при травмах. Ситуационная игра, разбор практических задач (1 час)

41 Социально-ориентированный проект «Безопасность в каждый дом»

Практика. Создание буклетов с памятками по безопасности. (2 часа)

42.Насекомые - польза и вред.

Практика. Ситуационная игра, разбор практических задач. (1 час)

43.Укусы насекомых.

Практика. Ситуационная игра, разбор практических задач «Укусы насекомых, чем защищаемся» (1 час)

44. Ядовитые грибы и ягоды.

Практика. Ситуационная игра, разбор практических задач «Определяем ядовитые грибы и ягоды, чем опасны? Правила если в саду на площадке появляются поганки, волчья ягода» (1 час)

45.Ядовитые растения.

Практика. Ситуационная игра, разбор практических задач (1 час)

46. Правило поведения во время прогулок.

Ситуационная игра, разбор практических задач (1 час)

47 Промежуточная (годовая) аттестация
Практика. Проведение викторины (1 час)

Рабочая программа

**Календарный учебный график реализации адаптированной
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Моя безопасность»**

<i>Срок обучения</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Сроки промежуточной (годовой) аттестации</i>
01.09.2024 - 31.05.2025	37	74	74	2 раза по 1 часу	25.05.2025 – 31.05.2025

Календарно-тематический план

<i>п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма обучения (очная, очная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельное)</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие. Что такое безопасность?	1	очная	
2	Что такое безопасность?	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
3	Правила поведения на улице.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
4	Правила поведения на улице.	1	очная, с	

			применением дистанционных образовательных технологий	
5	Правила поведения на дороге	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
6	Правила поведения на дороге	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
7	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
8	Детское удерживающее устройство. (кресло)	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
9	Сигналы светофора и регулировщика	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
10	Сигналы светофора и регулировщика	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
11	Мы – пешеходы, их обязанности.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
12	Мы – пешеходы, их обязанности.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

13	Мы – пассажиры, их обязанности.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
14	Мы – пассажиры, их обязанности.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
15	Водитель. Велосипедист.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
16	Водитель. Велосипедист.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
17	Дорожные знаки	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
18	Дорожные знаки	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
19	Социальный проект «Готовим «книжки малышки» для детей детского сада»	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
20	Социальный проект «Готовим «книжки малышки» для детей детского сада»	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
21	Огонь – друг и враг человека.	1	очная, с применением	

			дистанционных образовательных технологий	
22	Огонь – друг и враг человека.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
23	Причины возникновения пожара.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
24	Причины возникновения пожара.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
25	Пожары в общественных местах.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
26	Пожары в общественных местах.	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
27	Учебная эвакуация	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
28	Учебная эвакуация	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
29	Лесные пожары	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
30	Лесные пожары	1	очная, с применением	

			дистанционных образовательных технологий	
31	Правила пожарной безопасности	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
32	Правила пожарной безопасности	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
33	Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
34	Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
35	Безопасность дома	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
36	Безопасность дома	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
37	Открытые окна и форточки	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
38	Открытые окна и форточки	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
39	Безопасность с электрическими приборами	1	очная, с применением	

			дистанционных образовательных технологий	
40	Безопасность с электрическими приборами	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
41	Безопасность на водоемах	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
42	Безопасность на водоемах	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
43	Безопасность и компьютер	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
44	Безопасность и компьютер	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
45	Кошки и собаки - наши соседи	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
46	Кошки и собаки –наши соседи	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
47	Осторожно, незнакомцы	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
48	Осторожно, незнакомцы	1	очная, с	

			применением дистанционных образовательных технологий	
49	Осторожно сосульки	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
50	Снег с крыш	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
51	Гололед и гололедица	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
52	Как песок может стать опасным	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
53	Снежные заносы. Метель	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
54	Снежные заносы. Метель	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
55	Здоровье – это бесценный дар	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
56	Здоровье – это бесценный дар	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
57	Хочу быть здоровым	1	очная, с	

			применением дистанционных образовательных технологий	
58	Хочу быть здоровым	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
59	Личная гигиена	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
60	Личная гигиена	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
61	Можно ли уберечься от травм	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
62	Можно ли уберечься от травм	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
63	Ушибы. Ссадины. Порезы	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
64	Первая помощь при ушибах ссадинах и порезах	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
65	Первая помощь при ушибах ссадинах и порезах	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
66	Первая помощь при травмах	1	очная, с	

			применением дистанционных образовательных технологий	
67	Социальный проект «Безопасность в каждый дом»	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
68	Социальный проект «Безопасность в каждый дом»	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
69	Насекомые - польза и вред	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
70	Укусы насекомых	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
71	Ядовитые грибы и ягоды	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
72	Ядовитые растения	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
73	Правила поведения во время прогулок	1	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1	очная	
	Итого	74		

Оценочные материалы и методические материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце учебного года в форме викторины.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Методические материалы

Список литературы для педагога

1. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.
 2. Авдеева Н., Князева Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.
 3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. « Детство-Пресс»2006
- Интернет-источники:
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. Издательство «Калан», 1998.
 5. ОГИБДД Учите детей правилам движения. Нижневартовск, 2007.
 6. ОГИБДД Методическое пособие по правилам дорожного движения/Для начальных классов общеобразовательных школ. Нижневартовск, 2006.
 7. Оривенко Л.П. М.р. Панфилова, Е.С. Фомирова, Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. – Пособие для учителей. – Оренбург
 8. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Сост. Л.Б.
 9. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. -М.: «Армпресс» 2005.

<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>

<http://www.gibdd.ru/>

<http://kladraz.ru/blogs/larisa-viktorovna-ezonova/kartoteka-besed-po-obzh-v-starshei-podgotovitelnoi-grupah.html>

**Критерии оценивания освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Оптимальный уровень	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
Достаточный уровень	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат
Допустимый уровень	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Критический уровень	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

**Контрольно-измерительный материал промежуточной (годовой)
аттестации**

Игра-викторина

«Знатоки правил безопасности»

Ход викторины:

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и встают полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Знатоки правил безопасности». Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команды «_____»

Разрешите представить жюри....

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки – знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выигрывает.

И так, наш конкурс начинается.

Прошу команды подготовиться.

Задание №1

«Разминка».

Тут главное быстрота.

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы (*тротуар*)
2. Чем запрещено играть детям во избежание пожара в лесу? (*спичками*)
3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (*медведь, зебра или барсук*)
4. Где разрешается кататься на велосипеде (в специально отведённых местах или где есть спец. знак «*велосипедная дорожка*»)
5. На улице на вас стала лаять и набрасываться собака. В какую сторону надо убежать: влево или вправо? (**Не бежать! Надо замереть на одном месте, вытянув руки вдоль тела и опустить глаза**)
6. Часть дороги, по которой движется транспорт (*проезжая часть*.)
7. Дома вы нашли бенгальские огни, которые родители купили на Новый год. Где вы будете их зажигать? На улице или в квартире? (*Нигде. Без взрослых их зажигать нельзя*)

Задание №2

«Отгадай загадку»

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно. Начинает команда

1. Выпал на пол уголёк, Деревянный пол зажжёт, Не смотри. Не жди, не стой, А залей его... (**водой**).
 2. Знают малыши и взрослые Всем знакомые полоски. Через дорогу нас ведёт Пешеходный (**переход**)
 3. Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (**отнять**).
 4. На знаке увидел детей- Притормози поскорей. Означают знаки эти Что здесь часто ходят ... (**дети**)
- Продолжает команда « слушаем внимательно.
1. Что бывает, если птички Зажигают дома спички? (**пожар**)
 2. «Ехать надо осторожно»- Говорит нам знак дорожный. В треугольнике, ребята, Человек стоит с лопатой! (**дорожные работы**)
 3. Кто трёхглазый, одноногий Нам мигает у дороги? Красный глаз глядит в упор, «Стой!» - сигналист... (**светофор**)
 4. Тут заправится машина Выпьёт три ведра бензина Помогите машине каждой Если та страдает жаждой.... (**автозаправочная станция**)
- Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

ИГРА «Вызов пожарных».

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд)

Ведущий: Представьте, что вы – пожарная команда, вам нужно выехать на пожар.

Дети становятся в колонны

Вам необходимо преодолеть на пути препятствие: Ребенок бежит с ведром “воды” пролезает в “окно” (обруч) – тушит дом –выливает воду из ведерка в пустое ведро

Возвращается, передает ведро следующему.

Задание №3

А сейчас задания для капитанов команд «**Отвечай быстро**» (воспитатель задает вопросы по очереди). Вопросы: Капитану команды

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?... (свисток)
2. По ней ходят и ездят ...(дорога)
3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (зебра)
4. Рабочее место водителя автомобиля.(кабина).
5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...(в специально отведённых местах)

Ведущий: Продолжает капитан команды «Спасатели»

1. Контролёр дорожного движения... (инспектор ГИБДД)
2. Есть и у автомобиля и у птицы...(крыло)
3. Часть дороги, по которой движется транспорт.(проезжая часть.)
4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (светофор.)
5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".(пожарные.)

Задание №4

Подвижная игра «101 спешит на помощь».

Ваша задача спасти животных.

Дети строятся в колонны

Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

Игра продолжается пока все животные не будут спасены

Ведущий: Пока жюри подводит итоги викторины, предлагаю всем вместе поиграть.

Дидактическая игра: «Слушай внимательно»

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Ведущий: И так слово предоставляется нашим экспертам....

Ведущий: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине

вы заработали медали «Знайки безопасности». Будьте внимательны,
думайте о безопасности!

Соблюдайте правила безопасности!