

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8"
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>"Рассмотрено" на заседании методического совета Протокол №1 от "28" августа 2020 года</p>	<p>"Утверждаю" Директор МОУ "Гимназия №8" Филимонова З.В. Приказ № 230-од от "01" сентября 2020 года</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ "ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ"
В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

КЛАСС 5Б,5В

УРОВЕНЬ (базовый)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 год

Составитель:

Кротова Ольга Михайловна,
учитель английского языка
первой квалификационной
категории

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний, умений и навыков обучающихся 5 классов по грамматическим темам, предусмотренным Примерной программой по учебному предмету «Иностранный язык 5-9 классы» (английский язык). Программа курса ориентирована на использование пособия Е.А. Барашковой «Грамматика английского языка. Сборник упражнений».

Данный курс обеспечивает не только знание дополнительного грамматического материала, но и навыки грамматически верной речи. Последовательное изложение материала по принципу нарастания сложности. Разнообразный характер упражнений, включающих аналитические, тренировочные, творческие и коммуникативно-направленные задания, поможет обучающимся приобрести уверенность в сфере употребления времён, артиклей и других грамматических явлений. Пособие содержит четкие инструкции и доступные школьникам грамматические таблицы, а также упражнения как для устной, так и для письменной форм работы. Предусмотрены разделы для повторения изученного грамматического и лексического материала. Предусмотрена игровая форма деятельности на уроке, а также использование ИКТ.

Данный курс рассчитан на обучающихся 5 классов.

Программа курса рассчитана на 32 часа, календарно-тематический план составлен в расчёте на 1 час в неделю.

Цели реализации программы курса:

- Повторить и обобщить материал по основным разделам грамматики;
- Сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения лексико-грамматических заданий;
- Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- Развивать творческий потенциал учащихся.

Контроль – проверка сформированности грамматических навыков (тест).

Календарно-тематический план

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Контроль	Домашнее задание
	план	факт				
I триместр (11 часов)						
1	7.09-12.09		Артикль	1		11, 12
2	14.09-19.09		Общие вопросы. Краткие ответы	1		17, 27
3	21.09-26.09		Ответы на вопрос к подлежащему. Отрицательные предложения	1		29, 55, 86
4	28.09-3.10		Конструкция There is/are	1		6, 7
5	5.10-10.10		Особенности употребления слов too, also, either	1		24
6	12.10-17.10		Настоящее простое время. Настоящее длительное время	1		36, 46
7	19.10-24.10		Специальные вопросы	1	Контроль грамматических навыков	48, 193
8	5.11-7.11		Разделительные вопросы	1		57, 183
9	9.11-14.11		Множественное число существительных	1		43, 103
10	16.11-21.11		Система времён	1		68, 69
11	23.11-30.11		Вопросы к подлежащему	1		105, 107

II триместр (11 часов)

12	1.12-5.12		Настоящее совершенное время	1		35, 164
13	7.12-12.12		Степени сравнения прилагательных	1		185
14	14.12-19.12		Будущее простое время, оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	1		46, 47, 187
15	21.12-26.12		Оборот used to	1	Контроль грамматических навыков	113
16	11.01-16.01		Местоимение one. Особенности употребления слов never, nothing, no, nobody	1		73, 143, 174
17	18.01-23.01		Прошедшее длительное время. Прошедшее простое время	1		63, 64, 77
18	25.01-30.01		Употребление союзов neither...nor, either...or	1		93
19	1.02-6.02		Наречия. Трудности употребления глаголов to rain, to snow	1		83, 108, 110
20	8.02-13.02		Употребление слов a little, a few, little, few. Особенности употребления глагола like	1		95, 195, 114
21	15.02-20.02		Страдательный залог	1		90, 97
22	22.02-27.02		Косвенная речь. Утвердительные предложения	1		133, 146

III триместр (10 часов)

23	1.03-6.03		Косвенная речь. Просьбы и приказания	1		177, 217
24	8.03-13.03		Косвенная речь. Специальные вопросы	1		154, 163
25	15.03-20.03		Косвенная речь. Общие вопросы	1	Контроль грамматических навыков	167, 168
26	5.04-10.04		Глагол must и его эквивалент have to	1		138
27	12.04-17.04		Будущее время в прошедшем	1		154
28	19.04-24.04		Согласование времен	1		155, 166
29	26.04-1.05		Прошедшее совершенное время	1		164
30	3.05-8.05		Существительные, употребляющиеся только в единственном числе и существительные, употребляющиеся только во множественном числе	1		156, 157
31	10.05-15.05		Местоимения (личные, притяжательные, возвратные)	1		184, 207
32	17.05-22.05		Придаточные условия, времени и дополнительные придаточные предложения	1	Контроль грамматических навыков	197, 205

Планируемые результаты

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешного освоения программы 5 класса;
- овладеть необходимыми навыками и умениями для выполнения заданий по основным разделам грамматики;
- уметь объективно оценивать результаты своей деятельности.

Информационно-методическое обеспечение

1. Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5 класс» , Москва, «Экзамен», 2020 г.
2. Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка. Проверочные работы. 5 класс» , Москва, «Экзамен», 2020 г.