

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова
Саратовской области им. Героя
Советского Союза Зуева М.А.»

Протокол № 16 от «21» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова
Саратовской области им.
Героя Советского Союза
Зуева М.А.»

Тихова Ю.А.

Приказ № 170 от «21» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

«Турист»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Козорез Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Ершов, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Помочь глубже познать свой край, его природу, культуру, историю. Понимать его специфику и принимать активное участие в созидательной работе по его преобразованию предлагает обучающимся программа «Турист» **туристско-краеведческой направленности** МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» разработана в соответствии с:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п. 53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21. 05.2019 года №1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» и реализуется в очной форме.

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Актуальность Программа ориентирована на физическое и патриотическое воспитание личности обучающегося, приобретение основных туристских знаний, умений и навыков, укрепление здоровья учащихся в течение всего периода обучения. В связи с Распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. №2129- р Стратегии развития туризма в РФ на период до

2035 г. была создана эта программа.

Туризм относится к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Самодеятельный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. Важно создать для обучающихся пространство, которое отвечало бы их насущным возрастным потребностям и при этом было бы благоприятным для их нравственного развития. Необходимо поддерживать природное любопытство обучающихся и желание всё испытать самим, неуёмную физическую энергию и страсть к приключениям и романтике, стремление к независимости, самостоятельности, потребности проявить себя в среде других.

Новизна заключается в том, что, в ряду дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности Ершовского района, программа «Турист» является комплексной т. к. она направлена на разностороннее развитие обучающихся. Программа даёт возможность включать детей в активное познание своего родного края, воспитывать любовь к тому месту, где они родились и живут, укреплять их здоровье; создавать на занятиях в объединении положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания, что способствует раскрытию психологических возможностей воспитанников, повышению их самооценки, творческой активности, уверенности в себе; использовать жизненные ситуации с целью перехода знаний в навыки и умения; включать родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).

Педагогическая целесообразность программы направлена на то, чтобы через туризм и спорт приобщить обучающихся к туристско-краеведческой деятельности. Не менее важным фактором программы является развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, своему краю, найти своё место в коллективе сверстников, уважению к старшему поколению. Позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области туризма и краеведения. Программа способствует не только развитию основ экологического сознания, патриотизма, навыков природосообразного поведения, но и помогает решать ряд социальных проблем, таких как организация занятости.

Отличительная особенность настоящей программы состоит в том, что она даёт возможность при повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у ребят появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим. В физически и морально сложных жизненных условиях

обучающиеся могут научиться поступаться собственными интересами, удобствами, благополучием ради других. Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием обучающихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности положена в основу данной программы. Отличительной особенностью данной программы является так же использование электронных (дистанционных) технологий при необходимости.

Адресат, возрастные особенности обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы, **11-14 лет.**

Возрастные особенности. В Программе учтены возрастные особенности школьников 11-14 лет. Занятия туризмом дают возможность получить опыт самостоятельности, а с таким опытом подростку легче решать новые задачи, легче проживать переходный возраст. Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей. В какие формы выльется реализация этих потребностей, каков будет её характер, во многом зависит от той среды, которая окружает школьника, общности, с которой он себя идентифицирует, и деятельности, в которую он включён. Занятия по программе дополнительного образования поддерживают природное любопытство ребят и желание всё испытать самим, неуёмную физическую энергию и страсть к приключениям и романтике, стремление к независимости, самостоятельности, потребности проявить себя среди других. В таких условиях школьники в большей степени (по сравнению с семьёй или школой) ощущают собственную независимость от взрослых, открываются возможности для свободного и автономного бытия учащихся, их самостоятельного поступка, самостоятельного выбора позиции. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим. В физически и морально сложных жизненных условиях при поддержке педагога школьники могут научиться поступаться собственными интересами, удобствами, благополучием ради других. Исходя из этого, занятия строятся таким образом, чтобы дети не уставали и в тоже время получали необходимый объём знаний, умений и навыков, чередуются практические и теоретические виды занятий, делаются физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания.

Программа составлена в соответствии с данными психолого-педагогическими особенностями.

Наполняемость группы 15 человек.

В объединение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний от врача, на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

Сроки и объём реализации. Объём образовательной программы 36 часов в год. Этот объём реализуется в течение 1 года, т.е. 9 месяцев (36 недель).

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 45 минут.

1.1. Цель и задачи программы

Цель. Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, воспитание патриотизма посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи.

Образовательные:

- формировать туристические знания, умения и навыки;
- формировать базовые знания в области топографии;
- умения и навыки ориентирования на местности;
- учить приемам оказания первой помощи;
- учить навыкам соблюдения правил личной гигиены;
- формировать знания по истории и культуре родного края.

Развивающие:

- развивать интерес к истории, культуре, географии родного края;
- развивать физические качества: силу, выносливость, координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение к природе;
- вырабатывать организаторские и коммуникативные навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.

1.2. Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Турист» обучающиеся получают результаты:

Предметные:

- сформированы основы туристской техники, топографии, ориентирования, приемы оказания первой помощи, навыки соблюдения правил личной гигиены;
- сформированы умения применять полученные знания в практической деятельности: в походах и соревнованиях.

Личностные результаты:

- сформировано гуманное отношение к природе;
- сформированы организаторские и коммуникативные навыки, умения взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- развито: патриотизм, позитивное отношение к прошлому и настоящему своей Родины.

Метапредметные результаты:

- сформирован интерес к истории, культуре, географии родного края;

- сформированы умения необходимые при выполнении практических упражнений;
- развиты внимательность, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях;
- созданы условия для развития физических качеств: силы, выносливости, координации движений.

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист».

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль №1. «Турист». 36 часов					
Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов					
1.	Вводное занятие. История развития туризма в России и Ершовском районе. Безопасность туриста	2	1	1	Входной контроль/Тестирование/ Онлайн-тестирование
2.	Исторические, культурные и природные достопримечательности района	3	1	2	(Очно/дистанционно) Текущий контроль/ Защита исследовательской работы/ Интерактивная презентация
3.	Легенды и были родного края	1	1	0	(Очно/дистанционно) Текущий контроль/Тестирование/Онлайн-тестирование
4.	Быт туриста. Кухня	2	1	1	(Очно/дистанционно) Текущий контроль/Зачёт/ Онлайн-зачёт

5.	Туристическое снаряжение. Личное и групповое	2	1	1	(Очно/дистанци онно) Текущий контроль/Зачёт/ Онлайн-зачёт
6.	Туристические узлы	2	1	1	(Очно/дистанци онно) Текущий контроль/ Конкурс/ Онлайн- конкурс
7.	Преодоление препятствий	2	1	1	(Очно/дистанци онно) Соревнование/ Интерактивная игра
8.	Гигиена туриста	2	1	1	(Очно/дистанци онно) Текущий контроль/ Конкурс/ Онлайн-конкурс
9.	Первая доврачебная помощь	2	1	1	(Очно/дистанци онно) Текущий контроль/ Тестирование/ Онлайн- тестирование
Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов					
10.	Ориентирование на местности	4	1	3	(Очно/дистанци онно) Текущий контроль/ Ориентирование / Интерактивная игра
11.	Топография	4	1	3	(Очно/дистанци онно)

					Текущий контроль/ Квест/ Онлайн-квест
12.	Учебный поход/экспедиция	8	0	8	(Очно/дистанционно) Поход/ экспедиция/ Виртуальная экскурсия
13.	Квест-тур «Туристическими тропами»	1	0	1	(Очно/дистанционно) Квест-тур Совместное мероприятие/ Интерактивная игра
14.	Итоговое занятие «Собираемся в поход!»	1	0	1	(Очно/дистанционно) Итоговый контроль/Зачёт/ Онлайн-зачёт Мини-туристический слёт/Онлайн-викторина
	Всего часов	36	11	25	

**Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Турист»**

Модуль 1. «Турист». 36 часов.

Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. (Очно/дистанционно) Туризм и его значение. История развития туризма в стране. Безопасность туриста. Правила поведения в лесу, у водоёма, на болоте; правила передвижения по дороге; правила обращения с огнём; правила обращения с инструментами; правила межличностных отношений.

Практика. Тестирование/ Онлайн-тестирование

Тема 2. Исторические, культурные и природные достопримечательности района.

Теория. (Очно/дистанционно) Исторические, культурные и природные достопримечательности района. Этнографические исследования.

Практика. Экскурсия в школьный музей. Экскурсия по городу по местам исторических событий. Исследовательская работа. Защита исследовательской работы/Интерактивная презентация.

Тема 3. Легенды и были родного края.

Теория. (Очно/дистанционно) Легенды и были родного края.

Практика. Тестирование/Онлайн-тестирование.

Тема 4. Быт туриста. Кухня.

Теория. (Очно/дистанционно) Походный лагерь. Место для костра. Костровое оборудование. Правила поведения на природе. Продукты в походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристическая посуда, уход за котлами. Утилизация отходов.

Практика. Сборка палатки. Использование кострового оборудования. Приготовление пищи. Конкурс/Онлайн-конкурс.

Тема 5. Туристическое снаряжение. Личное и групповое.

Теория. (Очно/дистанционно) Туристическое снаряжение. Личное и групповое снаряжение. Палатки, их виды и назначение. Устройство палаток, правила ухода за ними. Виды рюкзаков, правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением.

Практика. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Укладка рюкзака. Зачёт/Онлайн-зачёт.

Тема 6. Туристические узлы.

Теория. (Очно/дистанционно) Виды узлов.

Практика. Узлы. Назначение и применение узлов в походе. Отработка навыков вязания туристических узлов. Конкурс/Онлайн-конкурс.

Тема 7. Преодоление препятствий.

Теория. (Очно/дистанционно) Виды препятствий и способы их преодоления.

Практика. (Очно/дистанционно) Страховка и самостраховка. Переправы и их виды. Отработка навыков преодоления препятствий. Соревнование/Интерактивная игра.

Тема 8. Гигиена туриста.

Теория. (Очно/дистанционно) Личная гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Практика. Применение правил соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Конкурс/Онлайн-конкурс.

Тема 9. Первая доврачебная помощь.

Теория. (Очно/дистанционно) Обязанности санитар туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практика. Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Приёмы оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Тестирование/Онлайн-тестирование.

Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов.

Тема 10. Ориентирование на местности.

Теория. (Очно/дистанционно) Стороны горизонта. Компас и его назначение. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты.

Практика. Определение сторон горизонта без компаса. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование/Интерактивная игра.

Тема 11. Топография.

Теория. (Очно/дистанционно) Топографическая карта. Топографические знаки.

Практика. (Очно/дистанционно). Построение простейшего плана с помощью топографических знаков. Топографический диктант. Квест/Онлайн-квест.

Тема 12. Учебный поход/экспедиция.

Практика. Учебный поход/экспедиция/Виртуальная экскурсия.

Квест-тур «Туристическими тропами». Совместное мероприятие/Интерактивная игра.

Тема 13. Итоговое занятие «Собираемся в поход».

Практика. Мини-туристический слёт/Онлайн-викторина.

1.4. Формы аттестации/контроля, их периодичность.

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения тестирования.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе самостоятельной работы обучающихся в рамках исследовательской деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам проведения мини-туристического слёта.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления исследовательской деятельности; зачёта, соревнований, конкурсов, квеста.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Турист» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Программа рассчитана на ознакомление обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью, получения необходимых умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создаёт возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Программа состоит из двух разделов, каждый из которых нацелен на решение определённых задач.

1. Раздел «Основы туризма и краеведения» предполагает обучение подростков основам туризма и краеведения, получению знаний, умений и навыков по подготовке похода.
2. Раздел «Основы топографии и ориентирования» направлен на формирование практических и творческих навыков по организации и проведению похода. В основе раздела лежит практическое применение основных туристских знаний.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Формы проведения занятий – это беседа, практикум, ролевая игра, защита презентаций, конкурс и др.

При реализации программы используются различные **методы обучения**: словесные: рассказ, объяснение нового материала;

Наглядные: показ, демонстрация оборудования;

Практические: наблюдение, проведение экскурсии, организация и проведение похода;

Игровые: квесты, викторины, конкурсы.

Приёмы обучения обучающихся – это создание ситуации успеха, использование дифференцированного и индивидуального подходов, возможность поделиться своими достижениями и успехами, возможность каждого обучающегося видеть своё движение вперёд, педагогическое сотрудничество и др.

Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала

Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что

	виден вклад каждого обучающегося.
Технология исследовательской деятельности	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате происходит поиск интересного материала, удивительных предметов, изучения родного края.
Технология проектной деятельности	С помощью технологии проектирования создаётся маршрут проведения похода.
Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включённость каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т. к. каждый может попробовать себя в роли топографа, туриста, медработника.
Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за своё здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
Электронные(дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно).

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия объединения «Турист» проходят в кабинете на 25 рабочих мест. Для успешной реализации программы необходимо следующее **оборудование:**

- Компасы;
- секундомер;
- карты топографические учебные;
- условные знаки;
- линейки;
- рулетки;
- палатка;
- аптечка медицинская;
- виртуальная обучающаяся среда **Zoom**;
- **Канцтовары:** бумага, маркеры, простые и цветные карандаши, ученические ручки.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также:

- сайт школы МОУ «СОШ №2 г. Ершова» (<http://shkola-ershov.ucoz.net/>);
- e-mail МОУ «СОШ №2 г. Ершова» e_shkola2@mail.ru.
- сайт учителя географии Козорез Светланы Сергеевны (<https://cozorezs.ucoz.ru/>);

Электронные образовательные ресурсы

- www.lseptember.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
- www.edu.ru –Федеральный портал «Российское образование»;
- www.km.ru- Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»;
- www.college.ru –«Открытый колледж»-сайт дистанционного обучения школьников;
- <http://www.nlr.ru/res/inv/kray/list2.htm> Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет
- <http://www.russiatourism.ru/>. Официальный сайт Федерального агентства по туризму.
- <http://skitalets.ru/index.htm>. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста /Ю.А. Штюмер, - М. «Профиздат».
- <http://madut.narod.ru/new.html> Новости интернет - ресурса «Академия детско-юношеского туризма и краеведения»
- <http://www.turcentrf.ru/>Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Дидактические материалы

Тесты: «Значение туризма», «Быт туриста», «Как избежать конфликтов», «Я – топограф».

Тренинги: «Я – турист», «Отдых на привале»,

Кейсы: слайды, записи на доске, плакаты, кинофильмы, видеофильмы, учебники и другие средства.

Упражнения: «Задания по ориентированию», «Создай маршрутный лист», «Топографические знаки».

Видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации, компьютерные (анимационные) демонстрации;
Автоматизированные системы тестирования знаний (ЦОРы).

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог с высшим образованием, с первой квалификационной категорией и соответствующей программе подготовкой.

**2.3. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
Модуль 1. «Турист». 36 часов								
Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов								
1.1. История развития туризма в стране. Безопасность туриста. 2 часа								
1/1				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Вводное занятие. Туризм и его значение	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
2/2				Мастер-класс Неаудиторная/ дистанционная	1	История развития туризма в стране. Безопасность туриста	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Анкетирование/ Онлайн-анкетирование
1.2. Исторические, культурные и природные достопримечательности района. 3 часа								
3/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Исторические и культурные достопримечательности Ершовского района	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Презентация/ Интерактивная презентация
4/2				Защита творческого проекта	1	Культурные достопримечательности	Конференцзал СОШ №2 https://skyteach.ru/2019/	Защита творческих работ/Интерактивная презентация

				Неаудиторная/ дистанционная		Ершовского района	01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	
5/3				Беседа, неаудиторная/ди- станционная	1	Природные достопримечатель- ности Ершовского района	Конференцзал СОШ №2/ https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/Онлайн- тестирование
1.3. Легенды и были родного края. 1 час								
6/1				Защита творческого проекта	1	Легенды и были родного края. Этнографические исследования	Конференцзал СОШ №2/ https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Защита творческих работ/Интерактивная презентация
1.4. Быт туриста. Кухня. 2 часа								
7/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Быт туриста	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
8/2				Презентация Неаудиторная/ дистанционная	1	Продукты в походе. Утилизация отходов	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Конкурс/ Онлайн-конкурс
1.4. Туристическое снаряжение. Личное и групповое. 2 часа								
9/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Туристическое снаряжение	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma-	Презентация/ Интерактивная презентация

							dlya– provedeniya – onlajn-zanyatij/	
10/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Подготовка личного и группового снаряжения к походу	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Зачёт/ Онлайн-зачёт
1.5. Туристические узлы. 2 часа								
11/ 1				Лекция (презентация) Неаудиторная/ дистанционная	1	Туристские узлы и их назначение	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
12/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Отработка навыков вязания узлов	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Конкурс/ онлайн-конкурс
1.6. Преодоление препятствий. 2 часа								
13/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Виды препятствий и их способы преодоления	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Презентация/ Интерактивная презентация
14/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Отработка навыков преодоления препятствий	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Соревнование/ Интерактивная игра

							onlajn-zanyatij/	
1.7. Гигиена туриста. 2 часа								
15/ 1				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Личная гигиена туриста	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Презентация/ Интерактивная презентация
16/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Гигиенические требования к личному и групповому снаряжению	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Конкурс/ Онлайн-конкурс
1.8. Первая доврачебная помощь. 2 часа								
17/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Индивидуальная и групповая медицинские аптечки	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
18/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Оказание первой доврачебной помощи	Каб. №26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн- тестирование
Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов								
2.1. Ориентирование на местности. 4 часа								

19/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Компас и его устройство. Ориентирование по компасу	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Игра «Стороны горизонта»/ Интерактивная игра
20/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Ориентирование по плану	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Ориентирование/ Интерактивная игра
21/ 3				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Ориентирование на местности. Азимут. Движение по азимуту	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Ориентирование/ Интерактивная игра
22/ 4				Беседа, практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Движение по азимуту	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Игра «Движение по азимуту»/ Интерактивная игра

2.2. Топография. 4 часа

23/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Топографические карты и топографические знаки	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
24/ 2				Лекция (презентация) Неаудиторная/ дистанционная	1	Масштаб и легенда карты	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Зачёт/ Интерактивный конкурс
25/ 3				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Чтение топографических карт. Рисование топографических знаков	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Квест/ Онлайн - квест
26/ 4				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Рисование топографических знаков	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Конкурс «Топография»
2.3. Учебный поход/экспедиция. 9 часов								
27/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Разработка маршрута похода/экспедици и. Изучение карт и краеведческого материала	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Творческий проект/ Интерактивная презентация
28/ 2				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Техника безопасности в походе/экспедици	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование

						и. Правила гигиены в походе/экспедиции	dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	
29/ 3				Мастер-класс Неаудиторная/ дистанционная	1	Правила организации лагеря	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma-dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
30/ 4				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Обустройство лагеря	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma-dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Зачёт/ Онлайн-зачёт
31/ 5				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Организация туристского быта	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma-dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
32/ 6				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Подбор одежды для похода	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma-dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование
33/ 7				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Походная кухня. Приготовление еды	Каб.№26/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma-dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Тестирование/ Онлайн-тестирование

							onlajn-zanyatij/	
34/ 8				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Распределение обязанностей. Организация бивака и охрана природы	Окрестности местности/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Поход/ Виртуальная экскурсия
2.4. Квест-тур «Туристическими тропами» 1 час								
35/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Квест-тур «Туристическими тропами»	Окрестности местности/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Совместное мероприятие/Интерактив ная игра
2.5. Итоговое занятие. 1 час								
36/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Итоговое занятие «Собираемся в поход»	Окрестности местности/ https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/	Мини-туристический слёт/ Онлайн-викторина

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист» в рамках текущего контроля промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем 0,5 объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, защита проекта и др.
	объём усвоенных знаний составляет более 0,5	2	
	освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 0,5 предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, защита презентации, исследовательской работы, проекта
	объём усвоенных умений и навыков составляет более 0,5	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность	мало активен,	1	Наблюдение

<p>активности, организаторских способностей</p>	<p>наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая</p> <p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов</p> <p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
<p>Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма</p>	<p>поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает</p> <p>вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Наблюдение</p>

	<p>группы выступает перед аудиторией</p> <p>вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией</p>	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	<p>неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит её до конца</p>	1	Наблюдение
	<p>справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведёт себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других</p>	2	
	<p>выполняет поручения охотно,</p>	3	

	разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения. Новые способы выполнения заданий		
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 0,5 объёма задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение
	объём усвоенных программ составляет более чем 0,5	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	

Тест для проверки теоретических знаний по разделам/темам учебно-тематического плана программы

- 1. В какую сторону горизонта обращены колокольни на православных церквях?**
 - а) На север
 - б) На запад**
 - в) На восток
- 2. Если в местный полдень встать спиной к солнцу, то тень указывает....**
 - а) На север**
 - б) Юг
 - в) Запад
- 3. Какой предмет из списка снаряжения не относится к групповому снаряжению?**
 - а) Фонарь**
 - б) Топор
 - в) Компас
- 4. Какую породу деревьев лучше использовать для костра?**
 - а) Осину

б) Сосну

в) Дуб

5. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

а) Наличие дров вблизи от населённого пункта, наличие воды

б) Наличие дров, воды, безопасное место

в) Наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки, от населённого пункта

6. Что нельзя делать при обморожении?

а) На обмороженные участки кожи наложить повязку

б) Растереть обмороженный участок тела

в) Дать пострадавшему горячее питьё

7. Самое удобное движение группы в походе

а) Цепочкой – в колонну по одному

б) По парам

в) Идти как угодно

8. На месте вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что нужно сделать с деревьями, чтобы поставить лагерь?

а) Спилить всё

б) Оставить их в запас

в) Ничего не делать. Переставить лагерь в другое место

9. К какой группе узлов относится узел восьмёрка?

а) Узлы для крепления верёвки к опоре

б) Проводники

в) Узлы, для связывания верёвок разного диаметра

10. В каком году основан город Ершов?

а) 1817

б) 1893

в) 1927

Таблица оценивания образовательных результатов

№ п/п	Ф. И. уч-ся	Число набранных баллов	Степень выраженности оцениваемого качества (I, II, III, IV)

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены

упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
2. Практическая подготовка				
2.1. Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Зачёт
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2. Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3. Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Соревнование

		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Тестирование
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Конкурс
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за	10	

		данный период		
--	--	---------------	--	--

Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Морально - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на $\frac{1}{2}$ занятия; Более чем на $\frac{1}{2}$ занятия На все занятие	1 5 10	Соревнование
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне Иногда- самим ребенком; Всегда самим ребенком	1 5 10	Зачёт
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	Ребенок постоянно действует под контролем извне; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам;	1 5 10	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в	Продиктован ребенку извне Периодически	1 5	Конкурс

	освоении образовательной программы	поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору))	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты; Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	1 5 10	Соревнование
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах; Участвует при побуждении извне; Инициативен в общих делах	1 5 10	Наблюдение
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Соревнование
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	

Результативность выполнения образовательной программы

Педагог _____

Объединение _____

№	Ф.И.учащегося	1. Теория	2. Практика			3. Общеучебные умения и навыки ребенка			Итого	Уровень результативности
			2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Уровень: 8 - 30 баллов 31- 49 баллов 50- 80
 Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

2.5. Список литературы

Для педагога:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. – 600 с.
2. Константинов Ю. С. Из истории детского туризма в России. (1918-2008 гг.) – М.: ФЦДЮТиК, 2008. 312 с.
3. Константинов Ю.С., Глаголева О. Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности. – М.: ВЛАДОС. – 160 с.
6. Макарецва Л. В. Географическое краеведение. Саратовская область. – Саратов: Лицей, 2007 – 64 с.
7. Пушнова Ю. Б. Культура края, - Саратов: КИЦ Саратовтелефильм - Добродей. 2009 – 80 с.
8. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – Учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.

Для обучающихся:

1. Зорин И.В. «Профессиональное образование и карьера в туризме». Серия Профессиональное туристское образование. – М.: Советский спорт, 2005. 528 с.
2. Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. Туристические маршруты Саратовской области - Саратов Приволж. книж. издат, 1983 150 с.
3. Краеведы и краеведение Поволжья в контексте общественного развития региона: история и современность. Материалы X межрегиональных краеведческих чтений 24-25 апреля 2003 года. Саратов, Изд-во Саратовской губернской торгово-промышленной палаты, 2003. – 292 с.
4. Константинов Ю. С. Туристская игротка М.: ВЛАДОС, 112 с.
5. Сельцер В. Б. Творческие работы юных геологов Саратова. Саратов: Изд-во Научная книга, 2001. 68 с.
6. Сельцер В.Б., Худякова Л.П., Дмитриева Н.В., Сосновская Р.Л. Биологическое краеведение: учеб пособие для 7 кл. Саратов: КИЦ "Саратовтелефильм-Добродея", 2008. 96 с.
7. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. «Спортивно-оздоровительный туризм». 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: «Советский спорт», 2008. 464 с.
8. Федотов Ю.Н., Таймазов В.А. «Теория и методика спортивного туризма». Учебник. – М.: «Советский спорт», 2014. 424 с.
9. Штюрмер Ю. А. Справочник туриста, 2 – е изд.-е с изм- ми и доп- ми, М – Профиздат, 224 с.

ИПОИИХУРОВАНО И
ИПРОИМЕПОВАНО

УЗ ДИРЕКТОР

Директор МОУ «СОИИ №2 г. Еринона

Сапароской области

ИИ.Т.Ергов Сиректор Сирота Зуева И.А.и

/И.А.Тихона/

