


муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «Центр плавания
«Дельфин»
Протокол № 4
от 06 мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Центр плавания «Дельфин»
И.Ю. Лодырев
Приказ от 08.05.2020
№ ДН-17-72/0



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности

Учебно-оздоровительное плавание
базовый уровень второй год обучения

(название)

на 2020 – 2021 учебный год

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год
Авторский коллектив:
тренеры-преподаватели
Давлешиин Ринат Разимович
Радецкий Александр Петрович
(Ф.И.О. полностью)

Сургут
2020

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин».
(наименование образовательной организации)

Название программы	Учебно – оздоровительное плавание
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Радецкий Александр Петрович Дранков Константин Юрьевич Давлетшин Ринат Разимович Зимницкий Евгений Сергеевич Пыхтина Любовь Игоревна Лубягина Дарья Николаевна
Год разработки	2020 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена на педагогическом совете, протокол №4 от 06.05.2020
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Воспитание гармонично развитой личности обучающихся посредством формирования устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиционности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств оздоровительного, лечебного, спортивного и прикладного плавания в организации здорового образа жизни.
Задачи	- укрепление здоровья и закаливание; - устранение недостатков физического развития; - овладение жизненно необходимым навыком плавания; - Закрепление техники всех способов плавания; - развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей); - формирование устойчивого интереса к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни; - воспитание морально – этических и волевых качеств.
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании программы, обучающиеся должны в совершенстве владеть всеми способами плавания, владеть жизненно

	необходимыми навыками, развиты физические качества (выносливость, быстрота, скорости, силовых и координационных возможностей), сформирован устойчивый интерес к занятиям плавания и здоровому образу жизни.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2/76
Возраст обучающихся	11 – 14 лет
Формы занятий	- теоретические занятия; - учебно-тренировочные занятия; - контрольные занятия.
Методическое обеспечение	1 - А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Плавание. Программа. - М.: Советский спорт, 2009. 2 -Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. –М.: Академия, 2005. 3 -Викулов А.Д.: Плавание. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 4 -В.З. Афанасьев, Н.Ж. Булгакова, Л.П. Макаренко и др.; Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой; Рец.: Т.М. Абсалямов, В.С. Васильев, С.А. Гониянц: Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 2001. 5 -Ганчар И.Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования (2006г.). 6 - Плавание. Игровой метод обучения Авторы: Карпенко Е., Коротнова Т. и др. Серия: Библиотечка тренера Год издания: 2009. 7 - http://plavanieinfo.ru/prikladnoe-plavanie.html
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения и др.)	Бассейн, ласты, моно ласты, плавательные трубки, плавательные доски, колобашки, плавательные лопатки, шайбы, предметы для ныряния (игрушки), мячи, обручи, утяжелители, резина для плавания, плавательные утяжелители для плавания, свисток, секундомер.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2020-2021 учебный год

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – физкультурно-спортивная.

Плавание является наиболее эффективным средством для развития физических качеств, воспитывается воля, характер чувство товарищества, коллективизм. Одновременно развивается моторная и психическая сферы деятельности ребёнка. В «Основных направлениях развития охраны здоровья населения и перестройки общеобразовательной школы в области физического воспитания учащихся» подчеркнуто значение охраны здоровья детей и подростков, как важнейшего условия оздоровления всего населения.

Плавание спортивными способами полезно всем, поскольку содействует развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем, что в свою очередь вызывает рост и укрепление опорно-двигательного аппарата. Плавание развивает все группы мышц. Систематическое занятие плаванием совершенствуют координацию движений детей, а также улучшает психическое состояние в целом, что немаловажно в жизни, обеспечивает возможности для успешного сохранения и укрепления здоровья детей в процессе обучения.

При разработке проекта программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196

3. Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» № 1224 от 04.08.2016 года;

4. Постановление Главной государственной санитарной врач российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5. Устав МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», утвержден распоряжением Администрации города Сургута от 13.10.2017 №1805 (<http://delfin.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5a0/2b3/1ee/5a02b31ee70f4512916185.pdf>)

6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО "Центр плавания "Дельфин" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (<http://delfin.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5db/7f2/4f8/5db7f24f8da4e653337016.pdf>).

7. Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин».

Квалификация педагогов соответствует профилю программы.

К занятиям учебно-оздоровительным плаванием, допускаются обучающиеся, в возрасте от 11 до 14 лет. На занятиях по плаванию применяется индивидуальный

подход, как для наиболее выдающихся обучающихся, так и для обучающихся, испытывающие трудности в усвоении программного материала. В группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники плавания.

Цель - Воспитание гармонично развитой личности обучающихся посредством формирования устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиционности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств оздоровительного, лечебного, спортивного и прикладного плавания в организации здорового образа жизни.

Основные задачи подготовки:

Обучающие:

- Закрепление техники всех способов плавания;

Развивающие:

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

Воспитательные:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально – этических и волевых качеств.

Отличительные особенности данной программы от уже существующей в этой области заключаются в том, что она предназначена для обучающихся групп учебно-оздоровительного плавания, которые прошли программный курс «Обучение плаванию», а так же стартовый уровень, базовый уровень первого года обучения, так и вновь пришедшие обучающиеся, которые по своему возрасту и физической форме смогут пройти данный уровень. Программа учебно-оздоровительного плавания разделяется на стартовый и базовый уровень первого года, второго года, третьего года обучения. Все программы рассчитаны на обучение плаванию в специализированных бассейнах для обучающихся школьного возраста. А специфика предполагаемых занятий по этой программе обусловлена начальное и дальнейшее обучение плаванию проводить на «большой воде». Программа ориентирована на применение широкого комплекса форм и методов проведения занятий. В структуру программы входят три блока: теория, практика и контрольных испытания.

Личностные результаты освоения программы. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе занятий по плаванию. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении детей к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений

в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения программы по учебно-оздоровительному плаванию, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Предметные результаты. Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы по учебно-оздоровительному плаванию. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

Численность группы – 10-12 человек.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября.

Группа может иметь переменный состав в течение года.

На занятиях применяется индивидуальный подход, как для наиболее выдающихся обучающихся, так и для обучающихся, испытывающие трудности в усвоении программного материала.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется во время, свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях.

Обучение производится в разновозрастных группах.

Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 00 минут, оканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Продолжительность учебного занятия (учебного часа) составляет 40 минут.

Количество часов в неделю – 2

Количество часов год – 76 часа.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- контрольные занятия.

Формы организация учебной деятельности представлена индивидуальной работой, работой обучающихся в группах, которая наиболее интересна и способствует открытости, доброжелательности в совместном общении.

На занятиях используется фронтальная форма обучения постоянно и одинаково воздействующая на учеников.

В целях повышение учебно – познавательной деятельности и совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса применялись:

- объяснительно – иллюстративный метод, помогающий наиболее быстрой передачи информации и формирующий знания и информационную компетентность обучающихся;
- частично-поискового метода, который постепенно приближает обучающихся к самостоятельному решению поставленных задач.

В целях организации учебной деятельности образовательного процесса, используются методы непосредственной помощи и соревновательный:

- групповая работа обучающихся (технология сотрудничества), которая повышает мотивацию реализовывать принцип партнерства, формирует навыки самоорганизации и самообразования.

Обучение проводится дифференцированно в зависимости от степени сложности, по уровню усвоения элементов.

Вышеперечисленные методы, приемы и технологии обеспечивают деятельностный и личностно-ориентированный характер образования.

На занятиях применяют три основные группы методов обучения:

- словесные (объяснение, рассказ, команды, распоряжения, указания, обсуждения, анализ);
- наглядные (личный показ упражнений, показ учеников, изучение схем, учебных пособий, рисунков, плакатов)
- практические (метод упражнения, игровой метод, соревновательный).

Обучающиеся среднего школьного возраста любят игры с мячом, ныряния, доставания предметов со дна бассейна, поэтому они и используются для постепенного увлечения обучающихся занятием плаванием.

Программа предусматривает выполнение требований к уровню подготовки по плавательной подготовке.

Выполнение требований носит главным образом контролирующий характер.

Форма, порядок и периодичность срезов по выполнению требований, к уровню подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам срезов по выполнению требований к уровню подготовки обучающихся, участия в соревнованиях, в соответствии с требованиями к уровню подготовки по годам обучения.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу учебно-оздоровительного плавания, базового уровня 2 года обучения, переводятся на базовый уровень 3 года обучения.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2020-2021 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	4
Год обучения	Базовый уровень второй год обучения
Возраст воспитанников	11-14
Количество воспитанников в группе в текущем году	10-12
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

Учебно-тематическое планирование
учебно-оздоровительное плавание базовый уровень второй год обучения
2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	8	8		
1.1.	Правила поведения и техники безопасности.		2		Предварительный контроль
2.	Практическая подготовка	62		62	
2.1.	Общая и специальная физическая подготовка			6	Текущий контроль
2.2.	Техники плавания кролем на груди		1	7	Текущий контроль
2.3.	Техники плавания кролем на спине		1	7	Текущий контроль
2.4.	Техники плавания брассом		1	7	Текущий контроль
2.5.	Техники плавания баттерфляй		1	7	Текущий контроль
2.6.	Плавание в ластах		0,5	4	Текущий контроль
2.7.	Техника ныряния		0,5	4	Текущий контроль
2.8.	Повороты и стартовый прыжок		0,5	7	Текущий контроль
2.9.	Игры: - с всплыванием и лежанием на воде - с погружением в воду с головой - со скольжением и плаванием		0,5	5	Текущий контроль
2.10.	Плавание на выносливость (общую)			8	Текущий контроль
3.	Выполнение требований к уровню подготовки	6		6	Этапный контроль
3.1.	Входной контроль			2	Этапный контроль
3.2.	Промежуточный контроль			2	Этапный контроль
3.3.	Итоговый контроль			2	Этапный контроль
	ИТОГО	76	8	68	

**Требования к уровню подготовки обучающихся
учебно-оздоровительного плавания, базовый уровень, второй год обучения**

Содержание контроля	Оценка уровня освоения	
	Для слабо плавающих	Для прошедших обучение
Плавание вольным стилем 50 м	<i>мальчики</i>	
	менее 25 м	50 м за 50 с
	<i>девочки</i>	
	менее 25 м	50 м за 1 мин 07 с
«Дистанция здоровья» вольным стилем Медленный темп – ЧСС 120, средний темп – ЧСС 130, интенсивный темп – ЧСС 140, приходящий в норму через 4-5 мин.	<i>мальчики</i>	
	менее 300 м	500 м
	<i>девочки</i>	
	менее 200 м	400 м
Проплывание дистанции комплексно: кроль на груди, на спине, брасс.	менее 100 м	150 м
Демонстрация техники плавания, старты и повороты.	+	+
Умение контролировать свой пульс	+	+

Если во время обучения первого года главными задачами обучения являлось овладение основными умениями проплыть 50 м, соблюдая правильную координацию движений рук, ног, в сочетании с дыханием, а также умения прыгать и погружаться в глубокую воду, то требования второго года к плавательной подготовленности повышаются.

Основной целью является приобретение навыка надежного и длительного плавания. Реализация этой цели обеспечивается решением следующих задач: прочное освоение техники одного из способов спортивного плавания; приобретение умения плавать, используя второй спортивный способ; дальнейшее совершенствование разнообразных плавательных умений (ныряние, старт, повороты, финиш) и развитие координационных и кондиционных (главным образом, выносливости) способностей.

Из 40 минут урока не менее 25 минут следует проводить в воде. Остальное время отводится общеразвивающим и специальным упражнениям. При изучении таких умений, как стартовые прыжки, прыжки в воду, ныряние и плавание под водой, особое внимание следует уделять безопасности проведения занятий.

С обучающимися, успешно осваивающими плавательные навыки можно использовать более сложный материал.

Основная направленность	Умения и навыки
Плавание. На освоение техники плавания	Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой.
На развитие выносливости	Повторное проплавание отрезков 25 - 50 м по 2 - 6 раз; 100 - 150 м по 3 - 4 раза. Проплавание до 400 м. Игры и развлечения на воде.
На развитие координационных способностей	Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Координационные упражнения на суше. Игры и развлечения на воде.
Знания	Название упражнения и основных признаков техники. Влияние занятий плаванием на развитие выносливости, координационных способностей. Правила соревнований и определение победителя.
Самостоятельные занятия	Упражнения на совершенствование техники плавания и развитие двигательных способностей.
На овладение организаторскими умениями	Помощь в подготовке мест занятий, инвентаря, в организации и проведении соревнований.

Содержание учебного плана

На занятиях по плаванию осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники плавания, формирование у обучающихся устойчивого интереса и мотивации к систематическим занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Основные задачи подготовки:

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- привлечение максимально возможного числа обучающихся и подростков к занятиям плаванием,
- совершенствование изученных способов плавания;
- приобретение обучающимися разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;

Раздел 1. Теоретический раздел

Название упражнений и основных признаков техники спортивных способов плавания. Правила соревнований. Влияние плавания на физические качества (выносливость, скоростно-силовые качества, скоростную выносливость, координационные способности). Дистанции в соревнованиях по плаванию.

Раздел 2. Практический раздел.

Плавание кролем на груди. Движения ног (сидя на краю бортика, с опорой руками о бортик бассейна); то же с выполнением выхода в воду. Выдохи в воду с

поворотом головы на вдох. Плавание с доской. Скольжение с движением ног. Гребковые движения рук (стоя на дне, в сочетании с ходьбой). Согласование движений рук с дыханием (стоя на дне, в сочетании с ходьбой). Скольжение на груди с движением рук. проплывание отрезков с задержкой дыхания. Проплывание отрезков (до 15 м.) с дыханием через несколько циклов. Плавание с дыханием в каждом цикле. Плавание с помощью ног и гребков одной рукой (с различными положениями другой руки, вдох в сторону руки, выполняющей гребок); то же, но вдох в сторону руки, прижатой к телу. Плавание кролем на груди с задержкой и различными вариантами дыхания. Плавание в полной координации.

Плавание кролем на спине. Движение ногами (с опорой о бортик бассейна). Скольжение с последующим движением ног; то же с движением рук. плавание с помощью только ног, то же с помощью только рук. проплывание отрезков в полной координации. Старт из воды.

Игры: «Кто быстрее?», «Волны на море», «Караси и щуки», «Насос», «Пятнашки с поплавками», «Цапля и лягушки».

Плавание брассом. Движение ног (у бортика, с помощью партнёра, после скольжения). Движения рук (стоя на дне, в сочетании с ходьбой). Согласование движений рук с дыханием после каждого скольжения. Согласование движений рук и ног с дыханием (стоя на дне, в сочетании с ходьбой). Плавание с помощью только ног (с доской, без доски) при различных положениях рук (на груди и на спине). Проплывание отрезков с задержкой дыхания. Плавание брассом на спине. Плавание с полной координацией. Стартовый прыжок с последующим скольжением. Повороты, стоя боком (спиной) к поворотному щиту; то же с подплыванием к щиту, с последующим толчком и скольжением.

Игры: «Волейбол в воде», «Кто дальше проскользит», «Салки», «Рыбаки и рыбки», эстафеты.

Плавание способом дельфин. Движения рук (стоя на дне, скольжении). движения ног после скольжения и ныряния. Плавание с доской, без доски при помощи только ног при различных положениях рук, плавание при помощи только рук с задержкой дыхания. Согласование движений руками с дыханием (стоя на дне, в сочетании с ходьбой). Проплывание отрезков до 15 метров способом дельфин с задержкой дыхания. Плавание в полной координации.

Комплекс специальных упражнений пловца. Имитация поворота при плавании способом дельфин. Ныряние брассом и кролем. Стартовый прыжок со скольжением и выдохом на поверхность при плавании способом дельфин. Поворот при плавании способом дельфин.

Комплекс специальной физической подготовки пловца. Повороты при плавании избранным способом, подплывая к щиту с максимальной скоростью. элементы игры в водное поло: ведение мяча, поднимание мяча из воды (снизу, нажимом на мяч сверху), передача и ловля мяча.

Раздел 3. Общая и специальная подготовка

Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений пловца. Имитация «поплавка», скольжение стоя на полу. Движения рук («мельница») и ног при плавании кролем на груди и кролем на спине, движения головой при выполнении вдоха, координация движений руками с дыханием при плавании кролем на груди (стоя на месте и в сочетании с ходьбой), стартового прыжка. Упражнения для освоения с водой («поплавок», «звездочка», «торпеда» и тд.).

Упражнения по совершенствованию техники движения рук, ног, туловища. Плавание в полной координации. Упражнения на суше. Игры и развлечения в воде. Проплывание отрезков 25 – 50 метров по 4-8 раз, 100 метров по 3-4 раза, 200 метров

Раздел 4. Контрольные нормативы.

Самостоятельно выполнять разминку пловца на суше. Сдача контрольных нормативов. Оценить овладение навыком надежного и длительного плавания. Знать правила проведения соревнований по плаванию. Освоить технику плавания брасс.

**Календарно-тематическое планирование учебно–оздоровительное плавание
базовый уровень второй год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
1	Водный инструктаж по ТБ и правила поведения в бассейне.	Вводный инструктаж по технике безопасности Первичный инструктаж	1	01-09 сентября	
2	Техника плавания кроль на груди	Теория. ОФП СФП Упражнения на дыхание с различным положением рук, ног, тела	1	01-09 сентября	
3	Выполнение требований к уровню подготовки	Входной контроль	1	11-16 сентября	
4	Выполнение требований к уровню подготовки	Входной контроль	1	11-16 сентября	
5	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Работа ног кролем на груди с опорой, без дыхания, с дыханием.	1	18-23 сентября	
6	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Работа рук кролем на груди	1	18-23 сентября	
7	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Кролем на груди в полной координации	1	25-30 сентября	
8	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Плавание на ногах кролем на спине	1	25-30 сентября	
9	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Техника плавания кролем на спине на руках	1	02-07 октября	
10	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Согласование движений ногами с работой руками на спине	1	02-07 октября	
11	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Согласование движений ногами с работой руками на спине	1	9-14 октября	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
12	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с тумбочки и поворотов «маятником»	1	9-14 октября	
13	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с воды и поворотов кролем на спине	1	16-21 октября	
14	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Движения рук и ног в брассе.	1	16-21 октября	
15	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Движения рук и ног в брассе.	1	23-28 октября	
16	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Упражнения на технику брасс.	1	23-28 октября	
17	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Плавание в полной координации	1	30 октября – 04 ноября	
18	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем на ногах	1	30 октября – 04 ноября	
19	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем на руках	1	06-11 ноября	
20	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем на ногах и руках.	1	06-11 ноября	
21	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем в полной координации	1	13-18 ноября	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
22	Развитие физических качеств: быстроты, координации. (Игровое занятие)	Подвижные игры в воде, эстафеты.	1	13-18 ноября	
23	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с тумбочки и поворотов «маятником»	1	20-25 ноября	
24	Плавание в ластах	Теория. Обучение плаванию в ластах	1	20-25 ноября	
25	Плавание в ластах	Теория. Обучение плаванию в ластах	1	27 ноября-02 декабря	
26	Техника ныряния	Теория Обучение техники ныряния	1	27 ноября-02 декабря	
27	Техника ныряния	Теория Обучение техники ныряния	1	04-09 декабря	
28	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с тумбочки и поворотов «маятником»	1	04-09 декабря	
29	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание кролем на груди в координации на задержке дыхания	1	11-16 декабря	
30	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание в ластах кролем на груди.	1	11-16 декабря	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
31	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 50 метров кролем на груди	1	18-23 декабря	
32	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 100 метров кролем на груди	1	18-23 декабря	
33	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 150 метров кролем на груди	1	25-30 декабря	
34	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 200 метров кролем на груди	1	25-30 декабря	
35	Правила поведения и техника безопасности	Повторный инструктаж по технике безопасности ИОТ-003-2015, ИОТ-004-15	1	08-13 января	
36	Развитие физических качеств: силы, координации. (Игровое занятие)	Игры, способствующие освоению техники плавания.	1	08-13 января	
37	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Упражнения на согласование движений брассом.	1	15-20 января	
38	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Упражнения на согласование движений брассом.	1	15-20 января	
39	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Плавание брассом в полной координации	1	22-27 января	
40	Техника плавания способом брасс	ОФП СФП Плавание брассом в полной координации	1	22-27 января	
41	Выполнение требований к уровню подготовки	Промежуточный контроль	1	29 января – 03 февраля	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
42	Выполнение требований к уровню подготовки	Промежуточный контроль	1	29 января – 03 февраля	
43	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем на ногах в ластах.	1	05-10 февраля	
44	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем на руках.	1	05-10 февраля	
45	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем в координации	1	12-17 февраля	
46	Техника плавания способом баттерфляй.	ОФП СФП Плавание баттерфляем в координации в ластах	1	12-17 февраля	
47	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с тумбочки и поворотов «маятником»	1	19-24 февраля	
48	Развитие физических качеств: силы, координации. (Игровое занятие)	Игры, эстафеты, способствующие освоению техники плавания.	1	19-24 февраля	
49	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Плавание кролем на груди различными гребковыми движениями руками	1	26 февраля – 03 марта	
50	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Плавание кролем на груди на согласование движений	1	26 февраля – 03 марта	
51	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Плавание кролем на груди на согласование движений	1	05-10 марта	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
52	Техника плавания кроль на груди	ОФП СФП Плавание кролем на груди в полной координации	1	05-10 марта	
53	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с тумбочки и поворотов «мятником»	1	12-17 марта	
54	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Техника плавания кролем на спине.	1	12-17 марта	
55	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Согласование движения ногами с работой руками на спине.	1	19-24 марта	
56	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Плавание кролем на спине в полной координации.	1	19-24 марта	
57	Техника плавания кроль на спине	ОФП СФП Плавание кролем на спине в полной координации.	1	26-31 марта	
58	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники старта с воды и поворотов в кроле на спине.	1	26-31 марта	
59	Развитие физических качеств: силы, координации. (Игровое занятие)	Игры, способствующие освоению техники плавания. Игра «Щука и караси»	1	02-07 апреля	
60	Плавание в ластах	Теория. Обучение плаванию в ластах	1	02-07 апреля	
61	Плавание в ластах	Теория. Обучение плаванию в ластах	1	09-14 апреля	
62	Техника ныряния	Теория Обучение техники ныряния	1	09-14 апреля	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
63	Техника ныряния	Теория Обучение техники ныряния	1	16-21 апреля	
64	Повороты и стартовый прыжок	ОФП СФП Совершенствование техники стартов и поворотов в кроле на спине, кроле на груди и брассе.	1	16-21 апреля	
65	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание кролем на груди в координации на задержке дыхания	1	23-28 апреля	
66	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание в ластах кролем на груди.	1	23-28 апреля	
67	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание в ластах кролем на груди.	1	30 апреля – 05 мая	
68	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание в ластах кролем на груди.	1	30 апреля – 05 мая	
69	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 100 метров кролем на груди	1	07-12 мая	
70	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 200 метров кролем на груди	1	07-12 мая	
71	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 300 метров кролем на груди	1	14-19 мая	
72	Плавание на выносливость	ОФП СФП Плавание отрезков по 400 метров кролем на груди	1	14-19 мая	
73	Выполнение требований к уровню подготовки	Итоговый контроль	1	21-26 мая	
74	Выполнение требований к уровню подготовки	Итоговый контроль	1	21-26 мая	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
75	Развитие физических качеств: силы, координации. (Игровое занятие)	Игры, эстафеты, способствующие освоению техники плавания.	1	28-31мая	
76	Развитие физических качеств: силы, координации. (Игровое занятие)	Игры, эстафеты, способствующие освоению техники плавания.	1	28-31мая	

Индивидуальная работа

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятий	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
1	Разучивание техники брасс.	<p>Движения ногами брассом, держась руками за неподвижную опору (с дыханием);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плавание ногами брассом с подвижной опорой; - Плавание ногами брассом различными положениями плавательной доски и с различными вариантами дыхания. - Плавание ногами брассом без опоры с дыханием; - Плавание ногами брассом с различными движениями рук и различными вариантами дыхания; - Плавание брассом в полной координации с дыханием УМК. 	1	Октябрь	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (период) проведения занятия	
				по плану	по факту
2	Разучивание техники плавания дельфин.	<ul style="list-style-type: none"> - Движение ногами дельфином с неподвижной опорой; - Плавание ногами дельфином с подвижной опорой; - Плавание ногами дельфином различными положениями плавательной доски и с различными вариантами дыхания. - Плавание ногами дельфином без опоры с дыханием; - Плавание руками дельфином; - Плавание ногами дельфин с различными движениями рук и различными вариантами дыхания. - Плавание дельфином в полной координации с различными вариантами дыхания. УМК.	1	Декабрь	
3	Разучивание техники старта с тумбочки	Базовая техника старта в плавании: <ul style="list-style-type: none"> - старт с тумбочки или, иначе, старт на груди; - стартовый толчок из воды, по-другому – старт на спине. УМК	1	Март	
4	Комплексное плавание	Поочередно плыть четырьмя разными способами: <ul style="list-style-type: none"> - баттерфляй - на спине - брасс - вольный стиль 	1	Май	

Список литературы

- 1 - А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Плавание. Программа. - М.: Советский спорт, 2009.
- 2 - Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. –М.: Академия, 2005.
- 3 - Викулов А.Д.: Плавание. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
- 4 - В.З. Афанасьев, Н.Ж. Булгакова, Л.П. Макаренко и др.; Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой; Рец.: Т.М. Абсалямов, В.С. Васильев, С.А. Гониянц: Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 2001.
- 5 - Ганчар И.Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования (2006г.).
- 6 - Плавание. Игровой метод обучения, Карпенко Е., Коротнова Т. и др.2009.
- 7 - <http://plavanieinfo.ru/prikladnoe-plavanie.html>