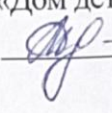


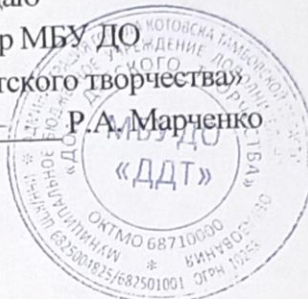
**Комитет образования
администрации города Котова Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании
методического совета МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«29» августа 2025 г. протокол №1
Приказ № 66/2/а от 01.09. 2025 года

Утверждаю

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

 Р.А. Марченко



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Музыка детства»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся – 5-11 лет

Срок реализации программы - 2 года

Автор-составитель:
Жердева Вера Михайловна,
педагог дополнительного образования

**г. Котовск
2025**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка детства»
3. Сведения об авторе:	-
3.1. Ф.И.О., должность	Жердева Вера Михайловна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	-
4.1. Нормативная база	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196". 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

	11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16). 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	художественная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	5 - 11 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Музыка, сильное средство для подрастающего поколения, хотя вырастая, не все связывают с ней свою жизнь. Но то, что музыка оставляет добрый, светлый след в этом нет сомнения. Ведь душа человеческая всегда тянется к Совершенству и Красоте.

Пение является тем средством, которое воспитывает и развивает, оно вызывает живой интерес у детей и доставляет им эстетическое удовольствие. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Пение – это наиболее доступный и эффективный способ приобщения ребенка к музыкальному искусству и развитию музыкальных способностей. Очень важно с раннего возраста заложить в ребенке фундамент хорошего музыкального вкуса. Занятия вокально – ансамблевым творчеством способствует воспитанию чувства единства, сплоченности коллектива, личной ответственности за общий результат. Занятие пением затрагивает три важнейших для жизни человека сферы:

Здоровье, интеллектуальное развитие, самоактуализацию.

В тоже время, занимаясь по программе «Музыка детства», учащиеся обязательно начинают понимать, что это не только яркие выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости.

Актуальность.

Программа «Музыка детства» носит художественно-эстетический характер, помогает обучающимся расширить и углубить знания, дает возможность раскрыть свои потенциальные возможности, активно проявить свое отношение к музыке. Участие в различных концертных программах способствует социализации, повышает самооценку учащихся.

Образовательные технологии

В процессе обучения активно используются

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые методы из системы упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой, игровые элементы фонопедического метода В.В. Емельянова Т.И Шевченко, развитие и укрепление голосового аппарата детей.
- используются Интернет-ресурсы для подбора необходимого вокального репертуара и методического материала.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является использование приемов и средств игрового плана, способствующих развитию творческого воображения детей средствами вокальной технологии

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий: 2 раза в неделю

1 год обучения- 72 часа

2 год обучения- 144 часа

Продолжительность занятий: 1-й год – 2 раза по 1 часу, 2-й год обучения - 2 раза по 2 часа.

Форма проведения занятий – индивидуальная, групповая.

Основные формы занятий:

- . беседа о вокально-ансамблевом пении, правилами пения;
- . работа над вокально- певческими навыками;
- . занятия с упражнениями над укреплением певческого дыхания;
- . занятия с упражнениями для вокального исполнения;
- . занятия с первыми голосами;
- . занятия со вторыми голосами;
- . занятия с солистами;
- . работа над 2-хголосным исполнением.

2. Цель программы

Цель: формирование музыкально – певческих навыков способствует развитию голоса, улучшению его гибкости и выносливости, умению передачи художественного образа песни.

3. Содержание программы

1 год обучения

Задачи:

1 год обучения

Образовательные:

- Формировать навыки певческой установки;
- Формировать навыки унисонного пения;

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;
- Развивать певческий диапазон, голосовой аппарат;
- Развивать артистические данные ребенка.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию умения работать в коллективе;
- воспитывать дисциплину, усидчивость, трудолюбие.

Учебный план

№ п/п	Содержание и виды работы	Общее к-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	Обучение технике вокала	72 часа	12	60	
	Введение в общеобразовательную программу	2	1	1	Собеседование. Начальная диагностика.
1	Вопросы певческого дыхания, дикция	10	2	8	Педагогическое наблюдение
2	Формирование вокально- хоровых навыков, строй	10	2	8	Педагогическое наблюдение
3	Формирование певческого звука	10	2	8	Педагогическое наблюдение
4	Работа над репертуаром	28	4	24	Педагогическое наблюдение
5	Концертные выступления	10	-	10	Концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	Конкурсы, концертное выступление

Содержание учебного плана

Введение в программу.

Теория. Начальная диагностика. Знакомство с репертуаром. Правила поведения на занятиях и в учреждении. Представление о вокале.

Практика. Проверка музыкальных данных: интонации, слуха, ритма. Музыкальные игры на знакомство.

1. Вопросы певческого дыхания, дикция.

Теория. Беседа о функции дыхания в пении и конкретные пояснения, как следует делать вдох и выдох, т. е. механизм певческого дыхания.

Практика. Выполнение упражнений на контроль дыхания: вдох, выдох.

2. Формирование вокально-хоровых навыков, строй.

Теория. Знакомство с основными навыками. Конкретные пояснения, как следует делать вдох и выдох.

Практика. Упражнения на формирование навыков певческой установки.

3. Формирование певческого звука.

Теория. Правильное формирование манеры пения и вокально-хоровой техники.

Практика. Пение упражнений с разными штрихами, с различной силой звучания.

4. Работа над репертуаром.

Теория. Подбор репертуара с разным жанровым характером.

Практика. Разучивание музыкальных произведений с применением основных приёмов вокально-ансамблевой техники.

5. Концертные выступления.

Практика. Выступления на различных мероприятиях, демонстрация приобретённых навыков и умений.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

Практика. Репетиции к выступлениям.

4. Планируемые результаты

Вся музыкальная деятельность направлена на углубление музыкальных знаний обучающихся, развитие их творческой активности. Формой проверки результатов успешного освоения программы являются разнообразные творческие мероприятия.

После прохождения программы первого года обучения учащиеся должны:

знать	уметь
- основные певческие установки; - основные принципы сольного пения; - основные типы дыхания.	- исполнять вокальные упражнения и несложные песни в узком диапазоне; - сохранять внутреннее ощущение полуулыбки; - правильно брать дыхание перед началом произведения.

2 год обучения

Задачи:

2 год обучения:

Образовательные:

- Продолжить формировать навыки певческого дыхания, дикции, артикуляции;
- Обучить детей вокальным навыкам;
- Развивать знания в области музыки.

Развивающие:

- Способствовать развитию музыкального восприятия, эмоциональности в исполнении;
- Продолжать развивать личностные качества ребенка;
- Развить музыкально- эстетический вкус

Воспитательные:

- прививать навыки общения с музыкой.
- формировать чувство прекрасного.

Учебный план

№ п/п	Содержание и виды работы	Общее к-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	Обучение технике вокала	144	12	132	
	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование. Начальная диагностика.
1.	Вокально-ансамблевые навыки.	33	3	30	Педагогическое наблюдение
2.	Вопросы певческого дыхания.	33	3	30	Педагогическое наблюдение
3.	Формирование певческого звука	40	2	38	Педагогическое наблюдение
4.	Формирование дикции.	10	-	10	Педагогическое наблюдение
5.	Работа над репертуаром	10	-	10	Педагогическое наблюдение
6	Выступления	14	2	12	Концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	Конкурсы, концертное выступление

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Знакомство с репертуаром.

Практика. Правила поведения на занятиях и в учреждении. Музыкальные игры на знакомство.

1. Вокально-ансамблевые навыки.

Теория. Знакомство с основными навыками.

Практика. Упражнения на формирование навыков певческой установки.

2. Вопросы певческого дыхания.

Теория. Правила дыхания в песнях быстрого темпа.

Практика. Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой

3. Формирование певческого звука.

Теория. Правильное формирование манеры пения и вокально-хоровой техники.

Практика. Пение упражнений с разными штрихами, разной силой звучания.

4. Формирование дикции.

Теория. Роль дикции в речи и в вокальном исполнении.

Практика. Речевые упражнения по методике Т.И. Шевченко.

5. Работа над репертуаром.

Теория. Подбор репертуара с разным жанровым характером.

Практика. Работа с текстом, над голосоведением, выразительном исполнении.

6. Выступления.

Теория. Навыки исполнительского мастерства на выступлениях.

Практика. Выступления на различных мероприятиях, демонстрация приобретённых навыков и умений.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

Практика. Репетиции к выступлениям.

4. Планируемые результаты

Вся музыкальная деятельность направлена на углубление музыкальных знаний обучающихся, развитие их творческой активности. Формой проверки результатов успешного освоения программы являются разнообразные творческие мероприятия.

После прохождения программы второго года обучения учащиеся должны:

знать	уметь
- основные позиции певческого тона; - основные виды вокальной техники; - необходимые приемы звукоизвлечения;	- закрепить на практике позиции зевка, полуулыбки, опоры; - подводить последующие звуки к исходной позиции.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	72	2 раза по 1 часу
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	144	2 раза по 2 часа

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Календарный учебный график /сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5) (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы.

Занятия организованы в музыкальном кабинете на базе Дома детского творчества. В кабинете установлено современное техническое оборудование, что способствует применению разнообразных методов образовательной деятельности и использованию на занятиях ИКТ-технологий.

Вопросы материального обеспечения творческой деятельности обучающихся решаются совместно - на родительских собраниях, в порядке индивидуальной работы с родителями. Предусмотрено взаимодействие с коллективами и педагогами Дома творчества для проведения праздничных программ.

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

2.3. Формы аттестации/контроля.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- беседы с детьми и их родителями;
- концертные выступления;

Оценка качества реализации программы включает в себя начальную диагностику, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

1. *Начальная диагностика:* (осуществляется в начале первого года обучения и для вновь прибывших в группы последующих годов обучения)

- собеседование;
- практическое задание.

2. *Промежуточная аттестация* (в конце каждого учебного года - с первого по третий):

- тестирование;
- промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. *Итоговый контроль:* (осуществляется в конце курса освоения программы и направлена на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств).

- тестирование, выполнение индивидуальной работы;
- итоговый контроль предусматривает участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

2.4. Оценочные материалы

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике. Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо диагностики, подведение итогов происходит на концертах и конкурсах. Критериями освоения программы служат знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им участвовать в мероприятиях данной направленности (конкурсы и концерты различного уровня).

2.5. Методические материалы

Для реализации программы используются:

- Дидактический материал: методическая литература, видеозаписи, методические разработки,
- Литература по теме занятий;
- Творческие разработки автора программы.

Песенный репертуар:

- 1.»Солнечные зайчики» В. М. Татарина, муз. Е. Попляновой**
- 2.»Бибибика» сл. Н. Осошник, муз. В. Осошник**
- 3.»Человек хороший» сл. и муз. Любаши**
- 4.»Хочу шалить» сл. и муз. А. Гросу**
- 5.»Добрая песенка» сл. и муз. Н. Русу-Козулиной**
- 6.»Светит солнышко» сл. Н. Осошник, муз. В. Осошник**
- 7.»Бум-бум, ла-ла» сл. Е. Приходько, муз. Н. Ахлибинской**
- 8.»Куколка» сл. и муз. Ю. Лячиной**
- 9.»Новый день» сл. А. Восковской**
- 10.»Что такое каникулы» сл.**
- 11.»Планета детства» сл.**
- 12.»Снеженика» сл. М. Пляцковско, муз. Я. Дубравина**
- 13.»Сладкоежки» сл. и муз. А. Петряшевой**
- 14.»Ласковая осень» сл. Л. Ратич, муз. А. Олейниковой**
- 15.» Осень – раскрасавица» сл. муз. Г. Азаматова - Бас**
- 16.»Мальчики» сл. И Карпова, муз. С. Сизова**
- 17.»Моя Армия» сл. И. Резник, муз. Э. Ханок**
- 18.»Сыны полков» перевод с английского**

Список литературы

1. В. В. Емельянов. Методическая разработка «Фонопедические упражнения для стимуляции голосового аппарата в процессе формирования певческих навыков», 1983г., М «Просвещение» 95-с.
2. Ю. Булучевский, В. Фомин. «Краткий музыкальный словарь для учащихся», Ленинград, «Музыка», 1990 г., 127 с.
4. Л. Н. Комисарова., Т. В. Кузнецова, «Ребенок в мире музыки», М «Школьная пресса», 2006г., 125 с.
5. А. Г. Лазарева, «Сборник авторских программ дополнительного образования детей», М «Народное образование», 2002г., 312 с.
- А). В. Кипор, Т. Толбатова «Программа для студии вокально-инструментальной музыки».
6. «Музыка. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» М «Просвещение», 1986 г., 395 с.
7. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» М Гуманитарный издательский центр «Владос», 1997г., 1 ч.-605с., 2 ч. – 395с.
8. Виноградов Л. « Коллективное музицирование. Музыкальные занятия с детьми от 5 до 10 лет» СПб. Образовательные проекты 2008 . М: НИИ школьных технологий.
9. Исаева И. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей. М., Астрель, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Л. Н.Алексеева. «Игровое сольфеджио». М. «Просвещение», 1998 г., 60
2. Т. А. Ладыженская. «Речевые уроки» М «Просвещение» 1995г.. 159 с.

3. Ж. Металиди, А. Перцовская. «Мы играем, сочиняем и поем». Ленинград, «Советский композитор», 1990.г., 78 с.
4. М. А. Михалкова «Развитие музыкальных способностей» музыкально-дидактические игры, Ярославль «Академия развития», 1997 г., 240с.
5. М. А. Михалкова, Е. В. Горбина. «Поем, играем, танцуем дома и в саду», Ярославль «Академия развития», 1996 г., 240с.
6. Крупа-Шушарина С. Ерундеево царство. Песни для детей. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.
7. Кудряшов А. Песни для детей. Настольная книга музыкального руководителя. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения – 72 часа в год.

Место проведения занятия: МБУ ДО «Дом детского творчества», каб. №14

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа	Инструктаж по технике безопасности	пед. контроль
2	сентябрь	Беседа	Гигиена голоса	устный опрос
3	сентябрь	Практическое занятие	Формирование простых навыков певческого дыхания	пед. контроль
4	сентябрь	Практическое занятие	Дыхательная гимнастика	самоконтроль, пед. контроль
5	сентябрь	Практическое занятие	Дыхательная гимнастика по системе Стрельниковой	самоконтроль
6	сентябрь	Практическое занятие	Знакомство с артикуляцией	пед. контроль
7	сентябрь	Комбинированное занятие	Формирование мягкой атаки звука при вдохе и выдохе	пед. контроль
8	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на дикцию	самоконтроль пед. контроль
9	октябрь	Практическое занятие	Типы дыхания: грудное, диафрагмальное	пед. контроль
10	октябрь	Практическое занятие	Распевания в примарной зоне в пределах кварты	пед. контроль
11	октябрь	Практическое занятие	Распевания на расширение диапазона. Разучивание скороговорок	пед. контроль
12	октябрь	Беседа	Упражнения на грудное дыхание	пед. контроль
13	октябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие дикции	пед. контроль
14	октябрь	Беседа	Знакомство с мажором и минором.	анализ

15	октябрь	Практическое занятие	Работа над репертуаром. Ритмические упражнения	пед. контроль
16	октябрь	Практическое занятие	Работа с текстом песни Выразительное чтение текста	самооценка детей.
17	октябрь	Практическое занятие	Чистота звуков в пределе кварты	пед. контроль
18	октябрь	Практическое занятие	Работа над чистотой звука в пределах кварты	пед. контроль
19	ноябрь	Практическое занятие	Упражнения на правильное звукообразование	пед. контроль
20	ноябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие у детей «мягкой атаки» звука	пед. контроль
21	ноябрь	Практическое занятие	Формирование правильного певческого звучания во время работы над песней	анализ
22	ноябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие певческого дыхания, правильный вдох	самоконтроль
23	ноябрь	Практическое занятие	Работа над чистотой интонации при разучивании песни	пед. контроль
24	ноябрь	Практическое занятие	Работа над мелодией в песне, чистота интонации	пед. контроль
25	ноябрь	Практическое занятие	Пение а капелла упражнения на интервалах	пед. контроль
26	ноябрь	Практическое занятие	Продолжение работы в формате а капелла	пед. контроль
27	ноябрь	Практическое занятие	Работа с жанром народных песен в современной обработке	анализ
28	ноябрь	Практическое занятие	Разучивание р. н. п. а капелла	пед. контроль
29	ноябрь	Объяснение - показ	Формирование певческого звучания средней части диапазона голоса	пед. контроль
30	октябрь	Практическое занятие	Пение песни подгруппой, по одному и «цепочкой»	самоконтроль, пед. наблюдение
31	октябрь	Практическое занятие	Пение песен различных жанров	анализ
32	ноябрь	Беседа	Подведение итогов за месяц	устный опрос, наблюдение
33	декабрь	Практическое занятие	Выразительное исполнение песен	контроль за качеством пения
34	декабрь	Беседа	Понятие «Унисон»	наблюдение
35	декабрь	Практическое занятие	Распевания на отработку дикции	пед. контроль
36	декабрь	Практическое занятие	Работа над репертуаром	самооценка, самоконтроль
37	декабрь	Практическое занятие	Работа над текстом	самоконтроль педагогическое наблюдение

38	декабрь	Практическое занятие	Упражнения на стаккато	пед. контроль
39	декабрь	Практическое занятие	Работа над чистотой интонации в унисон	самоконтроль
40	декабрь	Практическое занятие	Упражнения на чистоту звука в пределах квинты	пед. контроль
41	январь	Практическое занятие	Упражнения на чистоту звука в пределах квинты	пед. контроль
42	январь	Практическое занятие	Упражнения на укрепление дыхательных мышц	самоконтроль
43	январь	Практическое занятие	Упражнения на укрепление дыхательных мышц	самоконтроль
44	январь	Практическое занятие	Работа над эмоциональным характером песни	самоконтроль
45	январь	Практическое занятие	Работа над дикцией	пед. контроль, самоконтроль
46	январь	Практическое занятие	Упражнения на тренировку артикуляционного аппарата	пед. контроль
47	январь	Практическое занятие	Работа над двухголосным исполнением	пед. контроль
48	январь	Практическое занятие	Работа над двухголосным пением	пед. контроль
49	февраль	Практическое занятие	Упражнения на тренировку артикуляционного аппарата	самоконтроль
50	февраль	Практическое занятие	Артикуляционные упражнения и гимнастика	самоконтроль, пед. контроль
51	февраль	Практическое занятие	Упражнения для развития интонации	пед. контроль
52	февраль	Практическое занятие	Упражнения для дикции, скороговорки	пед. контроль
53	февраль	Практическое занятие	Работа над синхронным исполнением	пед. контроль
54	февраль	Практическое занятие	Работа в формате минус	пед. контроль
55	февраль	Практическое занятие	Упражнения для расширения диапазона в пределах квинты	пед. контроль
56	февраль	Практическое занятие	Работа с приемами звукоизвлечения	пед. контроль
57	март	Практическое занятие	Распевания на легато	пед. контроль
58	март	Практическое занятие	Распевания на стаккато	пед. контроль

59	март	Практическое занятие	Работа с репертуаром	пед. контроль
60	март	Практическое занятие	Разучивание новой песни	анализ
61	март	Практическое занятие	Работа над дикцией текста песни	самоконтроль
62	март	Практическое занятие	Прослушивание мелодии и работа над сложными музыкальными фразами	пед. контроль
63	апрель	Практическое занятие	Работа с мелодией в формате минус	анализ
64	апрель	Практическое занятие	Работа над эмоциональным характером песни и его содержанием	пед. контроль самоконтроль
65	апрель	Практическое занятие	Упражнения на двухголосное пение	пед. контроль
66	апрель	Практическое занятие	Упражнения на двухголосное исполнение	пед. контроль
67	апрель	Практическое занятие	Повторение песен	пед. контроль
68	апрель	Практическое занятие	Подготовка к фестивалю патриотической песни	пед. контроль
69	май	Практическое занятие	Подготовка песен для конкурса	пед. контроль
70	май	Практическое занятие	Подготовка к итоговому концерту	пед. контроль
71	май	Практическое занятие	Подготовка к итоговому концерту	пед. контроль
72	май	Практическое занятие	Выступление на итоговом концерте и перед родителями	анализ
73			Дистанционное обучение	

2 год обучения -- 144 часа

Название вокальной группы: «Родничок»

Место проведения: МБУДО «Дом детского творчества»

Количество часов: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Формы контроля
1	Сентябрь	Беседа	Инструктаж. Правила техники безопасности на занятии	устный опрос
2	сентябрь	Беседа	Гигиена голоса	прослушивание
3	сентябрь	Беседа	Общие сведения о голосовом аппарате	устный опрос

4	сентябрь	Практическое занятие	Начальная диагностика	пед. контроль
5	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на дыхание (вдох и выдох)	пед. контроль
6	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на ровное дыхание	пед. контроль
7	сентябрь	Практическое занятие	Разучивание песни.	анализ
8	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на дикцию	пед. контроль
9	сентябрь	Практическое занятие	Особенности звукоизвлечения в положении сидя и стоя	пед. контроль
10	сентябрь	Практическое занятие	Разучивание песни	анализ
11	сентябрь	Практическое занятие	Разбор текста на дикцию	самоанализ
12	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения в унисонное пение	пед. контроль
13	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие диапазона	пед. контроль
14	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие диапазона в пределах октавы	пед. контроль
15	сентябрь	Практическое занятие	Упражнения на развитие диапазона	пед. контроль
16	сентябрь	Практическое занятие	Работа над мелодией разучиваемой песни	пед. контроль
17	октябрь	Практическое занятие	Работа над мелодией в форме вокализа	пед. контроль
18	октябрь	Практическое занятие	Упражнение на дикцию	пед. контроль
19	октябрь	Практическое занятие	Работа над чистотой пения	пед. контроль
20	октябрь	Практическое занятие	Формирование навыка вдоха и выдоха при пении	пед. контроль
21	октябрь	Практическое занятие	Культура работы с микрофоном	пед. контроль
22	октябрь	Практическое занятие	Совершенствование округлости звука	пед. контроль
23	октябрь	Практическое занятие	Формирование навыка плавного и экономного выдоха при пении	пед. контроль
24	октябрь	Практическое занятие	Упражнения на чистоту звука	пед. контроль
25	октябрь	Практическое занятие	Точное интонирование звука в момент атаки	пед. контроль
26	октябрь	Практическое занятие	Работа над ровным округлым звуком	пед. контроль
27	октябрь	Практическое занятие	Работа над двухголосным пением	пед. контроль
28	октябрь	Практическое занятие	Работа над двухголосным пением	пед. контроль
29	октябрь	Объяснение -показ	Работа над форсированным звуком	пед. контроль
30	октябрь	Объяснение - показ	Упражнения над силой звука	пед. контроль

31	октябрь	Практическое занятие	Упражнения на силу звука на пиано	анализ, прослушивание
32	октябрь	Практическое занятие	Пение вокализа в унисон	самоконтроль
34	октябрь	Практическое занятие	Упражнения на силу звука в меццо - форте	анализ
35	ноябрь	Практическое занятие	Работа над дикцией	самоконтроль
36	ноябрь	Практическое занятие	Разучивание песни	самоанализ
37	ноябрь	Практическое занятие	Работа с текстом	анализ
38	ноябрь	Практическое занятие	Пение мелодии песни в формате - вокализ	пед. контроль
39	ноябрь	Практическое занятие	Работа над ритмическим рисунком песни	самоконтроль
40	ноябрь	Объяснение - показ	Основные разновидности ритма	опрос
41	ноябрь	Объяснение	Взаимосвязь ритма и мелодии	анализ
42	ноябрь	Практическое занятие	Ритмические рисунки	ансамблевое исполнительство
43	ноябрь	Практическое занятие	Ритм и координация движений	ансамблевое исполнительство
44	ноябрь	Практическое занятие	Ритмическая азбука	ансамблевое исполнительство
45	ноябрь	Практическое занятие	Ритмизация слов	ансамблевое исполнительство
46	ноябрь	Практическое занятие	Индивидуальное исполнение	самооценка вокального исполнения
47	ноябрь	Практическое занятие	Игровые технологии развития чувства ритма	ансамблевое исполнительство
48	ноябрь	Практическое занятие	Работа над минусовкой песни	пед. контроль
49	ноябрь	Практическое занятие	Работа над артикуляцией	самоконтроль
50	ноябрь	Практическое занятие	Мягкая атака звука	слуховой самоконтроль при пении
51	декабрь	Практическое занятие	Особенности вдоха и выдоха при формировании мягкой атаки звука	пед. контроль
52	декабрь	Практическое занятие	Игровые технологии развития дыхания	самоанализ
53	декабрь	Практическое занятие	Твердая атака звука	самоконтроль
54	Декабрь	Объяснение	Особенности вдоха и выдоха при формировании твердой атаки звука	пед. контроль
55	декабрь	Практическое занятие	Игровые технологии развития дыхания	пед. контроль
56	декабрь	Практическое занятие	Работа над сценическим образом	самоконтроль
57	декабрь	Практическое	Разучивание простейших	самоконтроль

		занятие	элементов ритмики	
58	декабрь	Практическое занятие	Работа над чистотой двухголосного пения	пед. контроль
59	декабрь	Практическое занятие	Работа над чистотой двухголосного пения	пед. контроль
60	декабрь	Практическое занятие	Интонация речевая и музыкальная	пед. контроль
61	декабрь	Практическое занятие	Работа над сложными музыкальными фразами	пед. контроль
62	декабрь	Практическое занятие	Работа над чистотой двухголосного пения	пед. контроль
63	декабрь	Практическое занятие	Унисонное пение	пед. контроль
64	декабрь	Практическое занятие	Унисонное пение	пед. контроль
65	декабрь	Практическое занятие	Работа над ритмическим и темповым рисунком в песне	пед. контроль
66	декабрь	Практическое занятие	Работа над ритмическим рисунком	пед. контроль
67	январь	Практическое занятие	Работа со скороговорками	самоконтроль
68	январь	Практическое занятие	Игровые скороговорки	самоконтроль
69	январь	Практическое занятие	Упражнения на дикцию	самоконтроль
70	Январь	Практическое занятие	Артикуляционная гимнастика	самоконтроль
71	январь	Практическое занятие	Работа с микрофоном	самоконтроль
72	январь	Практическое занятие	Упражнения на развитие голоса и слуха	самоконтроль
73	январь	Практическое занятие	Упражнения на развитие голоса и ритма	самоконтроль
74	январь	Практическое занятие	Развитие звуковысотного и тембрового слуха	пед. контроль
75	январь	Практическое занятие	Упражнения на развитие речевого дыхания	пед. контроль
76	январь	Практическое занятие	Игровые технологии на развитие звуковысотного и тембрового слуха	пед. контроль
77	январь	Практическое занятие	Упражнения на укрепление голоса	пед. контроль
78	февраль	Практическое занятие	Разучивание песни	анализ
79	февраль	Практическое занятие	Работа над четкой дикцией текста песни	самоконтроль
80	февраль	Практическое занятие	Работа над двухголосным пением	пед. контроль
81	февраль	Практическое занятие	Работа над 2 –й партией песни	пед. контроль
82	февраль	Практическое занятие	Работа над синхронностью пения	пед. контроль
83	февраль	Практическое	Работа над синхронностью пения	пед. контроль

		занятие		
84	февраль	Практическое занятие	Работа над сложными музыкальными нюансами	пед. контроль
85	февраль	Практическое занятие	Пение на «пиано»	самоконтроль
86	февраль	Практическое занятие	Особенности пения при тихом звучании	анализ
87	февраль	Практическое занятие	Пение в унисон	пед. контроль
88	февраль	Практическое занятие	Работа над устранением форсированного звука	пед. контроль
89	февраль	Практическое занятие	Подготовка репертуара к Новому году	пед. контроль
90	Февраль	Практическое занятие	Разучивание песен к Новому году	пед. контроль
91	февраль	Практическое занятие	Работа над простыми танцевальными движениями к песне	самоконтроль
92	февраль	Практическое занятие	Артикуляционная гимнастика	самоконтроль
93	февраль	Практическое занятие	Работа со скороговорками	самоконтроль
94	февраль	Практическое занятие	Работа над танцевальными движениями к песне	пед. контроль
95	март	Практическое занятие	Работа над дикцией и произношением	самоконтроль
96	март	Беседа	Мажор и минор	анализ
97	март	Практическое занятие	Упражнения в мажоре	самоконтроль
98	март	Практическое занятие	Скороговорки	самоконтроль
99	март	Практическое занятие	Скороговорки	самоконтроль
100	март	Практическое занятие	Интонация	самоконтроль
101	март	Практическое занятие	Разучивание песни	анализ
102	март	Практическое занятие	Работа над текстом	пед. контроль
103	март	Практическое занятие	Работа над чистотой мелодии	пед. контроль
104	март	Практическое занятие	Пение в унисон	пед. контроль
105	Март	Практическое занятие	Упражнения для голоса	пед. контроль
106	Март	Практическое занятие	Игровые технологии развития голоса	пед. контроль
107	март	Практическое занятие	Игровые технологии развития голоса	пед. контроль
108	март	Практическое занятие	Распевания - скороговорки	самоконтроль
109	март	Практическое занятие	Распевания – скороговорки	самоконтроль

		занятие		
110	март	Практическое занятие	Работа над 2-хголосием	пед.контроль
111	март	Практическое занятие	Работа над строем в ансамбле	пед.контроль
112	март	Практическое занятие	Работа над строем в ансамбле	пед.контроль
113	апрель	Практическое занятие	Работа над художественным образом	самоконтроль
114	апрель	Практическое занятие	Работа над эмоциональностью исполнителей песни	самоконтроль
115	апрель	Практическое занятие	Работа над ритмическим рисунком песни	пед.контроль
116	апрель	Практическое занятие	Работа над ритмическим рисунком песни	пед. контроль
117	апрель	Практическое занятие	Разучивание песни а капелла	пед.контроль
118	Апрель	Практическое занятие	Упражнения а капелла	пед.контроль
119	апрель	Практическое занятие	Упражнения а капелла	пед.контроль
120	апрель	Практическое занятие	Работа над расширением диапазона	пед.контроль
121	апрель	Практическое занятие	Упражнения в пределах сексты	пед.контроль
122	апрель	Практическое занятие	Упражнения на дыхательную гимнастику	самоконтроль
123	апрель	Практическое занятие	Работа с усложненным ритмическим рисунком	пед. контроль
124	апрель	Практическое занятие	Упражнения на высоту звука	пед.контроль
125	апрель	Практическое занятие	Ритмические движения для создания характера песни	пед. контроль
126	апрель	Практическое занятие	Упражнения на высоту звука	пед.контроль
127	апрель	Практическое занятие	Работа над выразительностью песни	самоконтроль
128	апрель	Практическое занятие	Работа над двухголосным исполнением	пед.контроль
129	май	Практическое занятие	Ритмические движения для характера песни	Творческое задание

130	май	Практическое занятие	Работа на эмоциональный строй в песне	пед. контроль
131	май	Практическое занятие	Работа над сложными музыкальными эпизодами	пед. контроль
132	май	Практическое занятие	Работа над строем в ансамбле	пед. контроль
133	май	Практическое занятие	Работа над чистотой интонирования	пед. контроль
134	май	Практическое занятие	Работа над двухголосным исполнением	пед. контроль
135	май	Практическое занятие	Подготовка простых танцевальных движений к новой песне	пед. контроль
136	май	Практическое занятие	Работа над сценическим образом	пед. контроль
137	май	Практическое занятие	Работа в ансамбле 2-й партии голосов	пед. контроль
138	май	Практическое занятие	Работа в ансамбле 2-й партии голосов	анализ
139	май	Практическое занятие	Репетиция ансамбля с солистом	пед. контроль
140	май	Практическое занятие	Подготовка к концерту	пед. контроль
141	май	Практическое занятие	Подготовка к концерту	самоконтроль
142	май	Практическое занятие	Подготовка к концерту	анализ, опрос
143	май	Беседа	Итоговое занятие	анализ
144	май	Практическое занятие	Итоговый Концерт	анализ

Программа воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание благоприятной образовательной среды для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях обновлений дошкольного образования.

Воспитательная работа в 2025 – 2026 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое	• формирование чувства долга перед Родиной, гордости за свой народ, свою Армию • формирование чувства уважения к другим народам, их традициям. • воспитание любви и бережного отношения к

	природе
Культурологическое	• эстетическое воспитание через музыкальную культуру • формирование культуры поведения на сцене, эмоционально- образного выражения через песню, танец, игру, чувства коллективизма • развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, создание атмосферы радости
Духовно-нравственное	• формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания • воспитание духовности через народно - патриотическую музыку • воспитание уважения к людям старшего поколения
Здоровьесберегающее	• профилактика личностно-социальных проблем,направленных на формирование адекватной концепции, осознанной мотивации своих действий, снижение агрессивной, возбудительной тенденции в поведении • формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое	Акции, Дни праздничных памятных дат,	В течение учебного года	Жердева В.М.	Выступления в утренниках,концертах
2	Культурологическое	Участие в мероприятиях: ДДТ, города, области	В течение учебного года	Жердева В.М. педагоги ДДТ	Выступление детей в концертах, акциях,флешмобах,утренниках
3	Духовно-нравственное	Участие в акциях, конкурсах и фестивалях	В течение учебного года	Жердева В.М.	Подготовка песен с участием солистов, ансамбля «Акварель»
4	Здоровьесберегающее	Элементы вокалотерапии, речедвигательные упражнения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика с пением	В течение учебного года	Жердева В.М.	Занятия. Игры: двигательно-организующие (регуляционные), двигательно-расслабляющие (релаксационные),имитационно-выразительные