

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики  
Коми**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Республики Коми  
«Республиканский центр дополнительного образования»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
ГАУДО РК  
«Республиканский центр  
дополнительного образования»»

Протокол № 9  
« 15 » мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
ГАУДО РК «Республиканский  
центр дополнительного  
образования»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Арабова,  
председатель, директор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(дистанционного обучения)**

**«Создание мультфильмов в программе  
Microsoft PowerPoint 2010»**

**направленность – техническая  
уровень – стартовый**

Возраст учащихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Полякова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Сыктывкар, 2020

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010» (далее – Программа), разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Локальными актами ГАУДО РК «РЦДО».

Сейчас, как никогда, развиваются информационные и коммуникативные технологии (ИКТ). И дети все более раннего возраста заинтересовываются и проявляют свои таланты в сфере информационных технологий. Основы работы в компьютерных программах учащимся дают в общеобразовательной школе, в процессе обучения очень часто у детей возникают творческие и нестандартные идеи применения ИКТ, например, для создания проектов. Поэтому таким учащимся необходимо найти творческое направление применения ИКТ во внеурочное время или в дополнительном образовании.

На Республиканской площадке дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени» имеется возможность обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Создание мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010».

Данная программа создана с целью развития творческого мышления средствами мультипликации в компьютерной программе Microsoft PowerPoint 2010.

Организация работы с учащимися по данной программе включает:

- ✓ ознакомление учащихся с Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ организацию и реализацию работы по созданию мультфильма в программе Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ творческую работу (создание мультфильма) в программе Microsoft PowerPoint 2010.

Microsoft PowerPoint 2010 – это программное обеспечение, предназначенное для создания эффектных и динамичных презентаций. Приложение входит в состав и поставляется в рамках пакета Microsoft Office. Пользовательский интерфейс и графические возможности PowerPoint 2010 способствуют быстрому выполнению задачи по созданию мультфильмов.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что она основана на самостоятельном получении обучающимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий, а внедрение информационных образовательных ресурсов является одним из направлений модернизации современного образования в России.

Использование дистанционных образовательных технологий в работе Республиканской площадки «Ступени» даёт возможность пройти обучение и научиться создавать мультфильмы в программе Microsoft PowerPoint 2010 ребятам из дальних уголков нашей Республики Коми, сельских местностей, деревень, детям с ограниченными возможностями здоровья. Эта форма работы привлечет и детей, находящихся на различных профилактических учётах, а также детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Актуальность** программы заключается в том, что содержание программы намного шире школьной программы по данному направлению. Содержание данной программы расширяет возможности использования детьми школьных знаний об ИКТ. Результатом работы учащихся 4-6 классов является создание творческой анимационной мультимедийной презентации – мультфильма собственного замысла. Темы, рассмотренные для достижения результатов работы в школьной программе с указанными возрастными категориями детей, не рассматриваются.

Основа реализации программы – системно-деятельностный подход. Системно-деятельностный подход обеспечивает учащимся умение учиться, способствует саморазвитию. Развитие ИКТ-компетенций у учащихся происходит на основе использования дистанционных образовательных технологий и выполнения заданий в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

**Педагогическая целесообразность** данной программы основана на том, что программа способствует формированию готовности учащихся к

самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, развитию способности управлять своей познавательной деятельностью, овладевать методологией познания, стратегиями и способами познания, уметь вести диалог. Формирование уровня ИКТ-компетентности способствует интеллектуальному росту учащихся.

### ***Адресат Программы***

Выполнение программы рассчитано для обучающихся 4-6 классов.

Зачисление проводится на основе заявления от родителей (или законных представителей) ребенка и заявления-согласия на обработку персональных данных.

По окончании учебного года учащиеся получают электронный сертификат.

### ***Срок освоения Программы***

Учебно-методический материал распределен на 6 модулей сроками: 01 сентября – 25 октября, 25 октября – 25 ноября, 25 ноября – 5 января, 5 января – 5 февраля, 5 февраля – 20 февраля, 20 февраля – 25 мая.

### ***Формы организации образовательного процесса и виды занятий***

Форма проведения занятий – дистанционная, из расчета 4 академических часа в неделю, 144 часа в год.

В основе работы – самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Обучение (взаимодействие с учащимися) осуществляется в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle <https://moodle.rcdokomi.ru/> с использованием Email (в том числе и диска облачной системы, соцсетей. Взаимодействие с учащимися – интерактивное, проходит в режиме асинхронном – off-line или синхронном – on-line.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Способствовать развитию творческого мышления школьника, его способности к самоопределению и самореализации через дистанционные образовательные технологии посредством создания мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- обучить учащихся навыкам работы в программе Microsoft PowerPoint 2010, применимым для создания мультфильма;
- обучить приемам экспресс-рисования в программе Microsoft PowerPoint 2010;

- познакомить с основными особенностями пейзажа, интерьера и портрета;
- обучить созданию сюжета и сценария мультфильма;
- формировать навыки монтажа мультфильма, в том числе с использованием анимационных эффектов, интерактивных элементов, звука и видео.

## **2. Развивающие:**

- развитие индивидуально выраженных способностей личности ребенка;
- развитие творческих художественных и интеллектуальных способностей;
- способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к ИКТ;
- способствовать развитию ИКТ-компетентностей.

## **3. Воспитательные:**

- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- воспитание эмпатии к окружающим, умения сопереживать и сочувствовать;
- воспитание художественного, эстетического вкуса;
- формирование готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Поставленные цель и задачи реализуются через творческую деятельность с учащимися.

Данная программа построена на основе возможностей программного обеспечения Microsoft PowerPoint 2010.

## Учебный план

№ п/п	Название модулей программы	Всего	Самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия учащегося с педагогом дополнительного образования		Формы контроля
				Режим – синхронный (online): Лекции, практически е занятия посред- ством видеокон- ференцсвя- зи, консульта- ции с использова- нием чат- технологий	Режим - асинхронны й (offline): Опросы, электронные лекции, видеолекции , консульта- ции (форум, электронная почта)	
1.	Рисование в программе PowerPoint.	24	14	2	8	Практи- ческое задание
2.	Сюжет мультфильма.	16	8	2	6	Практи- ческое задание
3.	Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.	24	14	4	6	Практи- ческое задание
4.	Вставка звука, видео и текста в программе PowerPoint.	18	12	1	5	Практи- ческое задание
5.	Монтаж, настройка времени и анимации.	8	5	1	2	Практи- ческое задание
6.	Творческий проект «Мой мультфильм».	54	34	4	16	Итого- вое задание
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	

## Тематическая программа модулей:

<p>Модуль 1. Рисование в Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p><b>Образовательная задача модуля</b> – узнать об основах рисования в Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с возможностями программы Microsoft PowerPoint 2010.</li> <li>2. Научиться рисовать линии и фигуры, настраивать их параметры.</li> <li>3. Ознакомиться с понятиями «композиция», «колорит», «перспектива» в пейзаже.</li> <li>4. Научиться настраивать эффекты фигур: свечение, тень, отражение.</li> <li>5. Создать пейзаж.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 1.1. Вводное занятие. Входящий контроль.	Онлайн-лекция	<i>Теория.</i> Инструкции для последующей работы.	0,75 ч.
	Опрос	<i>Практика.</i> Диагностика возможностей учащегося.	0,25 ч.
Тема 1.2. Знакомство с программой Microsoft PowerPoint 2010.	Онлайн-лекция	<i>Теория.</i> Возможности программы Microsoft PowerPoint 2010. Запуск программы. Структура и интерфейс. Основные фигуры рисования и настройка их параметров. Сохранение файла.	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Творческое задание «Подводный мир».	8 ч.
Тема 1.3. Основные понятия пейзаже. Особенности рисования пейзажа Microsoft PowerPoint 2010.	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Электронная лекция Видеолекция Итоговая практическая работа	<i>Теория:</i> Композиция, колорит, перспектива в пейзаже. Эффекты фигур: свечение, тень, отражение <i>Практика:</i> Творческое задание «Летний пейзаж» в программе Microsoft PowerPoint 2010.	2 ч.  12 ч.

Модуль 2. Сюжет мультфильма.

**Образовательная задача модуля** – рассмотреть элементы построения сюжета мультфильма.

**Учебные задачи:**

1. Научиться составлять сюжет по плану, выбирать персонажей, место и время действия мультфильма.
2. Узнать особенности рисования эмоций и характера персонажей мультфильма согласно сюжету.
3. Практиковаться в изображении фона к основным сценам сюжета мультфильма.

**Тематические рабочие группы и форматы работы:** групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 2.1. Сюжет. Время и место действия сюжета. План сюжета.	Электронная лекция Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие сюжета, его составляющие. Выбор места и действия сюжета. Составление плана сюжета.	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Создание плана сюжета.	3 ч.
Тема 2.2. Главные и второстепенные герои мультфильма. Особенности рисования персонажей с разными характерами.	Онлайн-лекция  Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Теория:</i> Понятие характера и эмоций персонажа. Особенности изображения персонажей с разными характерами и эмоциями. <i>Практика:</i> Создание образов главного и второстепенных персонажей на слайде программы Microsoft PowerPoint 2010.	1 ч.  6 ч.
Тема 2.3. Сцены мультфильма. Фон сцены мультфильма.	Онлайн-лекция Электронная лекция	<i>Теория:</i> Виды фонов сцены. Особенности рисования интерьерных фонов. Перспектива в интерьере. Сохранение фона, как рисунка. Вставка фона в мультфильм с персонажами. <i>Практика:</i> Создание слайда с фоном и	1 ч.  4 ч.



	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Итоговая практическая работа	персонажами мультфильма в программе Microsoft PowerPoint 2010.	
--	--	--	--

Модуль 3. Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.

**Образовательная задача модуля** – познакомиться с особенностями создания анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.

**Учебные задачи:**

1. Познакомиться с меню анимации, областью анимации, научиться создавать и настраивать анимацию для объекта на слайде.
2. Научиться применять эффекты анимации для создания движущихся элементов персонажей и фона мультфильма.

**Тематические рабочие группы и форматы работы:** групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 3.1. Анимация. Меню, область анимации. Настройки анимации. Анимация лица.	Онлайн-лекция	<i>Теория:</i> Понятие анимации. Настройки анимации. Особенности анимации при изображении мимики лица персонажа.	2 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Использование анимационных эффектов к элементам лица персонажей.	10 ч.
Тема 3.2. Анимация персонажа и элементов фона.	Онлайн-лекция Электронная лекция	<i>Теория:</i> Особенности анимации при изображении движений и жестов персонажа. Виды анимации элементов фона.	2 ч.
	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Итоговая практическая работа	<i>Практика:</i> Использование анимационных эффектов к персонажам и элементам фона.	10 ч.

Модуль 4. Вставка звука, видео и текста в программе PowerPoint.

**Образовательная задача модуля** – познакомиться с процессом вставки текста, звука и видео в программе PowerPoint.

**Учебные задачи:**

1. Научиться записывать и настраивать звук и вставлять его в слайд.

<p>2. Научиться вставлять и настраивать видео в слайд.</p> <p>3. Научиться вставлять и настраивать текст в слайд.</p> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 4.1. Вставка звука. Вставка звука из файла и запись звука через программу записи звука.	Онлайн-лекция	<i>Теория:</i> Вставка звука из файла, запись звука через программу записи звука. Настройка звука: начало, продолжительность, окончание.	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка звука из файла и запись звука в мультфильм.	5 ч.
Тема 4.2. Вставка видео.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Вставка видео из файла. Настройка видео: начало, продолжительность, окончание.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка видео из файла в мультфильм.	5 ч.
Тема 4.3. Вставка текста, эффекты анимации текста.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Вставка текста, формат текста. Вставка текста WordArt. Эффекты анимации текста.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка анимированного текста в мультфильм.	5 ч.
<p>Модуль 5. Монтаж и настройка времени и анимации.</p> <p><b>Образовательная задача модуля</b> – научиться монтировать мультфильм. и настраивать время общую анимацию мультфильма.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться добавлять и переставлять слайды в мультфильме, настраивать переходы между ними.</li> <li>2. Работать над общей анимацией мультфильма.</li> <li>3. Узнать особенности корректировки и окончательного монтажа, настройки времени показа мультфильма.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов

Тема 5.1. Добавление и перестановка слайдов в мультфильме.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Добавление новых слайдов, расположение слайдов определенной последовательности в соответствии с сюжетом.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка новых слайдов в мультфильм и настройка их последовательности.	1 ч.
Тема 5.2. Переходы между слайдами.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Добавление переходов между слайдами.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка переходов между слайдами мультфильма.	1 ч.
Тема 5.3. Корректировка и окончательный монтаж. Настройка времени показа.	Онлайн-лекция	<i>Теория:</i> Настройка времени показа мультфильма	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Корректировка, монтаж, настройка времени показа мультфильма, сохранение его в видеоформате.	3 ч.

Модуль 6. Творческий проект «Мой мультфильм».

**Образовательная задача модуля** – создать авторский мультфильм посредством Microsoft PowerPoint 2010?

**Учебные задачи:**

1. Придумать собственный сюжет с персонажами по плану.
2. Продумать изображение и анимацию действий и эмоций персонажей, фонов.
3. Подобрать музыкальное и видеосопровождение в мультфильме.
4. Сделать запись звука или выбрать готовые звуки, вставить их в мультфильм.
5. Произвести окончательный монтаж, корректировку и настройку времени мультфильма.
6. Сохранить мультфильм в видеоформате.

**Тематические рабочие группы и форматы работы:** групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 6.1.	Онлайн-лекция	<i>Практика:</i> Создание сюжета плана	10 ч.

План собственного сюжета. Образы персонажей.	Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	мультфильма на свободную тему. Создание образов персонажей.	
Тема 6.2. Фон сцен сюжета.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Создание фона сцен своего мультфильма согласно сюжету.	10 ч.
Тема 6.3. Анимация персонажей и элементов фона.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Анимация лица и тела персонажей, элементов фона сцен своего мультфильма согласно сюжету.	10 ч.
Тема 6.4. Вставка звука, видео и текста.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Вставка звука, видео и анимированного текста, их настройка.	10 ч.
Тема 6.5. Монтаж, переходы и настройка времени.	Электронная лекция Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Оффлайн-консультации Итоговая практическая работа	<i>Практика:</i> Монтаж, переходы и настройка времени показа своего мультфильма.	14 ч.

### Планируемые результаты

Наименование модуля	Результаты
Рисование в программе PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> </li> <li>• <b>Личностные:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности.</li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают основные возможности Microsoft PowerPoint 2010;</li> <li>- владеют приемами рисования;</li> <li>- умеют создавать персонаж и пейзаж.</li> </ul> </li> </ul>
Сюжет мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> </li> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- способность к эмпатии, сопереживанию персонажу.</li> </ul> </li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают основные этапы создания сюжета мультфильма;</li> <li>- умеют создавать сюжет мультфильма с персонажами.</li> </ul> </li> </ul>
Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности.</li> </ul> </li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают основные эффекты анимации;</li> <li>- владеют приемами создания и настройки анимации;</li> <li>- умеют создавать анимацию персонажа и элементов фона мультфильма.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Вставка звука, видео, текста в программе Microsoft PowerPoint 2010.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> </li> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- способность к эмпатии, сопереживанию персонажу.</li> </ul> </li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают способы вставки звука, видео и текста в мультфильм;</li> <li>- владеют приемами настройки звука, видео и текста;</li> <li>- умеют вставлять звук, видео и текст в мультфильм.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Монтаж и настройка времени и анимации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- способность к эмпатии, сопереживанию персонажу.</li> </ul> </li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают способы монтажа мультфильма;</li> <li>- владеют приемами настройки анимации и настройки времени показа;</li> <li>- умеют монтировать мультфильм и сохранять его в видеоформате.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Творческий проект «Мой мультфильм».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> </li> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации;</li> <li>- способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- способность к эмпатии, сопереживанию персонажу.</li> </ul> </li> <li>• Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают алгоритм создания мультфильма;</li> <li>- владеют навыками создания авторского сюжета, разработкой персонажей и фона для мультфильма по плану сюжета, вставки звука, видео и текста согласно сюжету;</li> </ul> </li> </ul>

	- умеют настраивать анимацию, время показа, умеет монтировать мультфильм и сохранять его в видеоформате.
--	--

### Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1.	Уровень владения персональным компьютером.	Опрос в режиме отложенного времени	1. Ты имеешь свободный доступ к персональному компьютеру? 2. В каких программах работаешь? 3. Активно пользуешься интернетом? 4. Есть ли опыт дистанционного обучения?	Начинающий пользователь ПК Уверенный пользователь ПК	Входящий контроль
2.	Уровень овладения умениями и навыками в области создания пейзажа средствами Microsoft PowerPoint 2010.	Практическая работа	1. Композиция пейзажа выстроена верно. 2. Цвета и размеры элементов пейзажа соответствуют закону перспективы. 3. Применены минимум два из следующих	3 балла – высокий уровень. Пейзаж создан в соответствии со всеми показателями. 2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка	Текущий контроль



			<p>эффектов фигур: свечение, отражение, тень.</p>	<p>при создании пейзажа. 1 балл – низкий уровень. Пейзаж создан со значительны ми ошибками.</p>	
3.	<p>Выявление уровня знаний, умений в процессе изображения на слайде сцены мультфильма.</p>	<p>Практическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонаж изображен на фоне (пейзаж или интерьер).</li> <li>2. Цвета и размеры элементов фона соответствуют закону перспективы.</li> <li>3. Применены минимум два из следующих эффектов фигур: свечение, отражение, тень.</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Персонаж на фоне создан в соответствии со всеми показателями . 2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка. 1 балл – низкий уровень. Персонаж на фоне создан со значительны ми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль</p>
4.	<p>Определение уровня овладения умениями и навыками в создании анимированного персонажа.</p>	<p>Практическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У персонажа присутствует анимация лица и тела.</li> <li>2. Настройки анимации персонажа</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Анимация персонажа и фона создана в соответствии</p>	<p>Текущий контроль</p>

			<p>выполнены верно.</p> <p>3. У элементов фона присутствует анимация.</p> <p>4. Настройки анимации элементов фона выполнены верно.</p>	<p>со всеми показателями .</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в создании анимации.</p> <p>1 балл – низкий уровень. Анимация персонажа и фона создана со значительными ошибками.</p>	
5.	Выявление уровня овладения умениями в области применения технологии мультимедиа.	Практическая работа	<p>1. На слайде присутствует звук, видео и текст</p> <p>2. Настройки звука, видео и текста выполнены верно.</p> <p>3. У элементов текста присутствует анимация.</p>	<p>3 балла – высокий уровень. Вставка звука, видео и текста выполнена в соответствии со всеми показателями .</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка во вставке звука, видео или текста</p> <p>1 балл – низкий уровень.</p>	Текущий контроль

				Вставка звука, видео и текста выполнена со значительными ошибками.	
6.	Определение уровня знаний об особенностях монтажа и настройки мультфильма	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мультфильме более одного слайда, настроены переходы между ними.</li> <li>2. Последовательность слайдов – верная.</li> <li>3. Мультфильм сохранен в видеоформате</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Монтаж и настройка мультфильма выполнены в соответствии со всеми показателями.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в монтаже и настройке мультфильма</p> <p>1 балл – низкий уровень. Монтаж и настройка мультфильма выполнены со значительными ошибками.</p>	

7.	Уровень овладения умениями и навыками в процессе работы над авторским мультфильмом в программе Microsoft PowerPoint 2010	Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультфильм имеет оригинальный сюжет и персонажей.</li> <li>2. В мультфильме используются звуковые, текстовые, анимированные и видеоэффекты.</li> <li>3. В мультфильме верно использованы звуковые, текстовые, анимированные и видеоэффекты.</li> <li>4. Мультфильм смонтирован верно и сохранен в видеоформате.</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Мультфильм создан в соответствии со всеми показателями.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в создании мультфильма.</p> <p>1 балл – низкий уровень. Мультфильм создан со значительными ошибками.</p>	
----	--	-------------------	--	---	--

## Учебно-методический комплекс

### Условия реализации Программы:

Учебно-методические материалы для обучения учащихся размещены на платформе Moodle, в системе электронного и дистанционного обучения – Дистанционной образовательной среде ГАУДО РК «РЦДО» – <https://moodle.rcdokomi.ru/>.

Для доступа к обучающим материалам учащемуся необходимо авторизоваться в системе электронного и дистанционного обучения, логин и пароль направляются на его адрес электронной почты. После авторизации в системе на личной странице необходимо ознакомиться с инструкциями. Материал размещен с использованием модульной системы, с указанием сроков реализации каждого модуля.

### Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:

*Тематический* – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

*Модульный* – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

*Итоговый* – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

### Методические материалы:

Для успешного достижения цели процесс обучения основывается на следующих принципах:

- Целенаправленности;
- Научности, систематичности и последовательности; сознательности и активности учащихся;
- Наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков;
- Доступности; учет в обучении индивидуальных и возрастных особенностей учащегося;
- Индивидуальный подход к учащимся; выбор оптимальных форм, средств и методов.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Босова, Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с. : ил.
2. Бородин, М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя / М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.
3. Вислоушкин, В. И. Экспресс-рисование. Методическое пособие для начинающих. Брошюра / В. И. Вислоушкин. – Сыктывкар, 2001. – 64 с. : ил.
4. Павлычев, В.М. Основы компьютерного дизайна / В.М. Павлычев. – М., 2016. – 124 с. : ил.
5. Справочная система Microsoft Office.
6. Терентьева, Е.В. Уроки дизайна для юных пользователей ПК / Е.В. Терентьева. – М., 2016. – 126 с. : ил.
7. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл. Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 180 с.
8. Как писать сценарий – советы Pixar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=2vR2TWqnP\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=2vR2TWqnP_8) (Дата обращения: 01.09.2018).
9. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsesam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (Дата обращения: 01.09.2018).

### Для учащихся:

1. Кидд, Чип. Go! Самая простая книга по графическому дизайну / Чип Кидд. – Санкт – Петербург.: Питер, 2014. – 156 с. :ил.
2. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsesam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (Дата обращения: 01.09.2018).
3. Справочная система Microsoft Office.
4. Терентьева, Е.В. Уроки дизайна для юных пользователей ПК / Е.В. Терентьева. – М., 2016. – 126 с. : ил.
5. Что такое PowerPoint 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/lecture/12055?page=1#sect2> (Дата обращения: 01.09.2018).
6. Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих: создание первой презентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.compbegin.ru/articles/view/\\_123](http://www.compbegin.ru/articles/view/_123) (Дата обращения: 01.09.2018).