Отдел образования администрации Мичуринского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Стаевская средняя общеобразовательная школа

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ Стаевской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трушин С.С.  приказ № 73 от  «27 » августа 2020г. |

|  |
| --- |
| Принята на заседании педагогического совета  от «26 » августа 2020г.  Протокол № 1 |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«Маленькие волшебники»**

**Возраст обучающихся 5-7 лет**

**Срок реализации 1 год**

Автор-составитель:

Кононова Т.А.,

воспитатель дошкольной группы

Мичуринский район, 2020г

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стаевская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Полное название программы | « Маленькие волшебники» |
| 3. Ф.И.О., должность автора | Кононова Татьяна Александровна |
| 4. Сведения о программе: |  |
| 4.1. Нормативная база: | Закон РФ «Об образовании»;  Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования;  Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.4. 3172-14;  Примерные требования к программам дополнительного образования детей.  Устав (МБОУ «Стаевская СОШ» |
| 4.2. Область применения | дополнительное образование детей |
| 4.3. Направленность | художественная |
| 4.4. Тип программы | модифицированная |
| 4.5. Вид программы | общеразвивающая |
| 4.6. Возраст обучающихся | 5-7 лет |
| 4.7. Продолжительность обучения | 1 год |
| 4.8 Последние изменения | Обучающиеся по программе на учащиеся, на основании ФЗ № 273 «Об образовании РФ» от 29.12 2012 г. |
| 5. Рецензенты и авторы отзывов: | Кононова Т.А – воспитатель дошкольной группы МБОУ « Стаевская СОШ»  Трушин С.С.-директор МБОУ «Стаевская СОШ |
| 6. Заключение методического совета | Протокол № 1 от «\_\_\_»сентября 2020 г. |

**Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» имеет художественную **направленность.** Программа «Маленькие волшебники» призвана дать дополнительные знания детям о народной культуре и промыслах, ориентирована на формирование устойчивого интереса к историческому и культурному наследию родного края. В ходе ее освоениястаршие дошкольники приобщаются к труду, приобретают практические навыки декоративно-прикладного творчества.

**Уровень освоения программы** – стартовый ( ознакомительный)

**Новизна программы** состоит в том, что дети узнают о характеристике природных материалов; что создавать картины можно не только карандашами и красками, но и веточками, семенами, зёрнышками и даже плодами; они научатся работать с бросовым материалом. Поделки станут замечательным подарком для друзей и близких, в нарядные картины украсят интерьер группы в детском саду.

**Актуальность программы** «Маленькие волшебники» заключается в том, что она предоставляет возможность воспитателю осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к творчеству, развивать художественно- эстетический вкус.

Знакомство с традициями, обычаями, промыслами своего народа, приобщение к духовным ценностям прошлых поколений способствует гармоническому развитию личности, способствуют воспитанию трудолюбия, милосердия, честности, уважение к старшим, заботы о младших.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к её реализация способствует созданию особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать их приобщению к народной культуре через творчество, кроме того идет процесс воспитания на основе культурного наследия своего народа. Созданию эмоциональной обстановки , атмосферы радости, удовольствия, соучастия, детей в процессе восприятия материала и потребности активной творческой отдачи при выполнении практических заданий.

Программа « Маленькие волшебники» составлена на основе авторской Программы по художественному труду в детском саду для детей 4 – 7 лет «Умелые ручки» под ред.Лыковой И. А.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что занятия по изготовлению поделок расширяют представления детей. Прежде чем приступить к работе они наблюдают, рассматривают, знакомятся с произведениями художественной литературы, совершают экскурсии и целевые прогулки. При правильной организации воспитательно-образовательного процесса работа становится эффективным средством гармоничного развития детей. Также данная программа составлена на местном краеведческом материале, отобранном автором программы, с учетом необходимых знаний, умений и навыков для изготовления предметов декоративно-прикладного творчества.

**Адресат программы**

Программа адресована детям дошкольного возраста от 5 до 7 лет .

Дети старшего дошкольного возраста способны выполнять предлагаемые задания согласно своим возрастным особенностям.

**Возрастные особенности детей 5-7 лет.**

У детей в возрасте 5-7 лет совершенствуются и развиваются практические навыки работы с ножницами: дети могут вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат в несколько треугольников, прямоугольник – в полоски, квадраты и маленькие прямоугольники. Создавать из нарезанных фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Владеют работой с иглой

( могут вставлять нить в ушко иглы, закреплять нить на материале),хорошо различают цвета и оттенки.

**Форма организации** учебно-воспитательного процесса групповая. Группы – одновозрастные и разновозрастные, состоящие из учащихся примерно одинакового уровня подготовки. Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

Наполняемость группы –10-12 человек,

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при

включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

**Объем освоения программы.** Программа рассчитана на один год обучения с возможным изменением учебно-тематического плана. Годовой объем -72 часа.

**Формы и режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю , во второй половине дня, длительностью 25 минут

Программный материал представлен в виде теоретических и практических занятий: беседы, рассказы с демонстрацией образцов, схем, рисунков, старинных вещей.

Для достижения цели образовательной программы использовались **следующие основные принципы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

**Цель программы**

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

– научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала,

- научить работать с цветными нитками, со скорлупами, гофрированной бумагой.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на НОД художественному творчеству, ознакомлением с окружающим миром, чтением художественной литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;

- обучение умению планирования своей работы;

- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;

- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

**Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

- развитие образного мышления и воображения;

- создание условий к саморазвитию дошкольников;

- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

**Воспитательные:**

- воспитание уважения к труду и людям труда;

- формирование чувства коллективизма;

- воспитание аккуратности;

- экологическое воспитание детей;

- развитие любви к природе.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Введение** | **1** | **1** | **-** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - | диагностические карты |
| **2** | **Моя малая Родина.****Моя родословная** | **3** | **1** | **2** |  |
| 2.1 | Род, семья, я. Русские народные пословицы о семье | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра, карточки |
| 2.2 | Составление родословного древа | 2 | 0,5 | 1,5 | Готовое изделие, задание в тетради |
| **3** | **Дары природы** | **12** | **3** | **9** |  |
| 3.1 | Технология сбора природных материалов. Поведение в природе, техника безопасности в природе. Бережное отношение к природе.  Мультимедийная презентация: « Прогулки по лесу и парку». | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра, карточки |
| 3.2 | Мультимедийная презентация: «Технология заготовки природного материала. Технология обработки природных материалов». | 1 | 0,5 | 0,5 | Задание в тетради |
| 3.3 | Аппликация « Птичка на дереве» | 1 | 0,5 | 0,5 | Готовое изделие, карточки |
| 3.4 | Баба- яга из шишек | 2 | 0,5 | 1,5 | Готовое изделие, задание в тетради |
| 3.5 | Ёжик. Аппликация из листьев, пластилинография | 2 | - | 2 | Готовое изделие |
| 3.6 | Зонтик с листьями | 1 | 0,5 | 0,5 | Готовое изделие, задание в тетради |
| 3.7 | Ваза с цветами | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 3.8 | Подсолнух. Аппликация из семечек | 1 | 0,5 | 0,5 | Готовое изделие |
| 3.9 | Поделка по замыслу | 2 | - | 2 | Готовое изделие |
| **4** | **Шерстяная акварель** | **13** | **2** | **11** |  |
| 4.1 | Знакомство с шерстью, шерстяными нитками. История возникновение картин из шерсти. Демонстрация готовых работ | 1 | 0,5 | - | Игра, карточки |
| 4.2 | Картина « Парусник в море» | 3 | 0,5 | 2,5 | Готовое изделие |
| 4.3 | « Щенок Тошка- мой верный друг» | 3 | 0,5 | 2,5 | Готовое изделие |
| 4.4 | « Котёнок по имени Гав» | 3 | 0,5 | 2,5 | Готовое изделие |
| 4.5 | « Цветик- семицветик» | 3 | - | 2 | Готовое изделие |
| **5**. | **Жизнь моих предков** | **5** | **2** | **3** |  |
| 5.1 | Жилище русского человека.  Верования и трудовые традиции русского народа. | 2 | 1,5 | 0,5 | Карточки |
| 5.2 | Изготовление аппликации «Русская изба» | 2 | - | 2 | Готовое изделие |
| 5.3 | Русское чаепитие | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра, конкурс |
| **6** | **Тайны бабушкиного сундука** | **19** | **6** | **13** |  |
| 6.1 | Волшебный сундучок | 1 | 1 | - | Карточки |
| 6.2 | Чудо вышивка | 1 | 1 | - | Карточки |
| 6.3 | Основные приёмы вышивки крестом. Освоение техники простой полукрест | 1 | 0,5 | 0,5 | Изготовление образца |
| 6.4 | Освоение техники простой крест. Вышивка горизонтальной полоски | 1 | 0,5 | 0,5 | Изготовление образца |
| 6.5 | Рушник. История возникновения и его практическое значение в жизни наших предков. | 1 | 0,5 | 0,5 | Карточки, игра. |
| 6.6 | Рушник. Зарисовка схемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Задание в тетради |
| 6.7 | Рушник. Вышивка крестом | 6 | - | 6 | Готовое изделие |
| 6.8 | История тряпичной куклы и её назначение | 1 | 1 | - | Карточки, игра |
| 6.9 | Изготовление куклы- закрутки | 1 | 0,5 | 0,5 | Готовое изделие |
| 6.10 | Фартучек для куклы. Зарисовка схемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Задание в тетради |
| 6.11 | Вышивка фартучка | 4 | - | 4 | Готовое изделие |
| **7.** | **Театр из цилиндров** | **9** | **1,5** | **6,5** |  |
| 7.1 | Форма цилиндра. Закручивание прямоугольника в цилиндр (низкий и высокий). | 1 | 0,5 | 0,5 | Изготовление образца |
| 7.2 | Русская народная сказка  « Теремок». Игра по ролям | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра |
| 7.3 | Мышка- норушка | 1 | **-** | 1 | Готовое изделие |
| 7.4 | Лягушка- квакушка | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 7.5 | Зайчик- попрыгайчик | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 7.6 | Лисичка- сестричка | 1 | - | 1 | Готовое изделие, |
| 7.7 | Серый волк- зубами щёлк | 1 | - | 1 | Готовое изделие, |
| 7.8 | Мишка косолапый | 1 | - | 1 | Готовое изделие, |
| 7.9 | Выставка. Персональное представление театра. Конкурс. | 1 | 0,5 | 0,5 | Конкурс, игра |
| **8.** | **Вторая жизнь старым вещам** | **9** | **2** | **7** |  |
| 8.1 | Мультимедийные презентации  « Изготовление поделок из бросового материла»,  « Сделаем планету чище». Обзор готовых работ **.** | 1 | 1 | - |  |
| 8.2 | Мойдодыр | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 8.3 | Кактус | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 8.4 | Аппликация « Майский ландыш» | 2 | - | 2 | Готовое изделие |
| 8.5 | Игра « Поймай шарик» | 1 | - | - | Готовое изделие, |
| 8.6 | Машина из спичечных коробков | 2 | 0,5 | 1,5 | Готовое изделие, |
| 8.7 | Сова из одноразовых тарелок | 1 | - | 1 | Готовое изделие |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | выставка |
|  | **Итого** | **72** | **17** | **55** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел № 1 Введение**

***Тема №1 Вводное занятие***

*Теория:* Знакомство с работой кружка, с его программой и задачами. Вводный инструктаж по технике безопасности. Применение знаний по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

**Раздел № 2 Моя малая Родина. Моя родословная**

***Тема №1 Род, семья, я. Русские народные пословицы о семье***

*Теория:* Определение понятий «род», «семья».

*Практика:* Чтение русских народных пословиц о семье, о родстве.

***Тема № 2 Составление родословного древа.***

Теория: Определение родословного древа.

***Практика:*** Составление родословного древа на основе знаний о близких родственниках.

**Раздел№ 3 Дары природы.**

***Тема № 1 Технология сбора природного материала.***

*Теория:*Ознакомление с технологией сбора природного материала, просмотр мультимедийной презентации по данной теме.

*Практика:*проведение игры «подарки матушки Природы», дидактические игры : « живое- неживое»» старичок лесовичок».

***Тема №2 Технология обработки природного материала***

*Теория:* изучение технологии природного материала, просмотр презентации.

*Практика:*  выполнение задания в рабочей тетради

***Тема №3 Аппликация « Птичка на дереве»***

*Теория:* просмотр презентации « Наши пернатые друзья»

*Практика:*  изготовление аппликации

***Тема №4 Баба- яга из шишек.***

*Теория:* проведение викторины по сказкам

*Практика:*  изготовление поделки из шишек и картона. Декорирование тканью и бусинами.

***Тема №5 Ёжик. Аппликация из листьев, пластилинография***

*Практика:* зарисовка шаблона на картоне, нанесение пластилиновой основы. Декорация изделия листьями из гербария.

***Тема №6 Зонтик с листьями***

*Теория:*  знакомство с новой техникой работы с бумагой « оригами». Изучение основных приёмов.

*Практика*: изготовление зонтика из модулей по схеме. Декорация изделия листьями и ягодами рябины

***Тема №7 Ваза с цветами.***

*Практика:*  изготовление вазы из разноцветных бумажных треугольников, создание цветочной композиции из веточек и сухих цветов.

***Тема №8 Подсолнух. Аппликация из семечек.***

*Теория:*  Рассказ легенды о подсолнухе, чтение стихотворений и загадок об этом растении.

*Практика:*  Изготовление аппликации на картоне, выкладывание серединки подсолнуха семечками, оформление лепестков гофрированной бумагой.

***Тема №9 Поделка по замыслу.***

*Практика:*  Изготовление поделки из природного материала по своему замыслу.

**Раздел№ 4 Шерстяная акварель**

***Тема №1 Знакомство с шерстью.***

*Теория:* Знакомство с шерстью, шерстяными нитками. Демонстрация мультимедийной презентации и готовых работ*.*

*Практика:* проведение дидактических игр.

***Тема №2 Картина « Парусник в море».***

***Теория:*** Рассказ о художниках, изображавших на картинах море, обсуждение каким бывает море, каким видят его дети . И какими нитями лучше изобразить морской пейзаж

*Практика:* подготовка нитей к работе соответственной цветовой гаммы. Изготовление картины.

***Тема №3 Щенок Тошка- мой верный друг.***

*Теория:*  беседа с детьми о верности и преданности, о том, какими верными друзьями могут быть собаки, о необходимости заботиться о наших меньших братьях.

*Практика:* подготовка нитей к работе соответственной цветовой гаммы. Изготовление картины.

***Тема №4 Котёнок по имени « Гав».***

*Теория:* уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека.

*Практика:* подготовка нитей к работе соответственной цветовой гаммы. Изготовление картины.

***Тема №5 Цветик- семицветик***

Практика: подготовка нитей к работе соответственной цветовой гаммы. Изготовление картины.

**Раздел № 5 Жизнь моих предков**

***Тема №1 Жилище русского человека.***

*Теория:*  Мир русской избы. Рассмотрение преимуществ и недостатков жилищ настоящего времени. Верования и трудовые традиции русского народа

*Практика:* Чтение русских народных пословиц о труде.

***Тема № 2 Изготовление аппликации « Русская изба»***

*Практика:* Посещение экспозиции в комнате русского быта.. Изготовление аппликации.

***Тема № 3 Русское чаепитие.***

*Теория:* . Народный этикет приема гостей и поведения в гостях. Русские традиции чаепития. История развития самоварного промысла в России.

*Практика:* Инсценировка ситуации «Прием гостей».

**Раздел№ 6 Тайны бабушкиного сундука**

**Тема № 1 Волшебный сундучок.**

*Теория:*Знакомство с таким предметом, как сундук. Его практическое значение.

***Тема №2 Чудо вышивка***

*Теория:* Знакомство с историей возникновения такого промысла, как вышивка.

***Тема №3 Основные приёмы вышивки крестом.***

*Теория:* знакомство с основными приёмами вышивки крестом.

*Практика:*  освоение техники простой полукрест.

***Тема №4 Освоение техники простой крест.***

*Теория:*вышивание крестиков по горизонтали, по вертикали. Освоение приёма выполнения простого креста. .

*Практика:* подготовка ткани к работе. Заправка ткани в пяльцы. Подготовка ниток мулине к работе. Закрепление рабочей нити на ткани. Вышивание простым крестом (дорожка) по горизонтали.

***Тема №5 Рушник.***

*Теория:* История возникновения и его практическое значение в жизни наших предков.

*Практика:* Работа с дидактическим материалом

***Тема №6 Рушник. Зарисовка схемы.***

*Теория:*  знакомство с различными видами рушников. Показ мультимедийной презентации.

*Практика*: зарисовка схемы в тетради.

***Тема №7 Рушник. Вышивка изделия.***

*Практика:*  вышивка изделия по схеме.

***Тема №8 История тряпичной куклы.***

*Теория:*  Знакомство с историей развития русской народной игрушки – тряпичной куклы. Знакомство с основными функциями кукол, их предназначением. Знакомство с обычаями и традициями, связанными с использованием кукол.

*Практика:* Рассмотрение образцов кукол*.* Посещение экспозиции в комнате русского быта.

***Тема №9 Изготовление куклы закрутки.***

*Теория:*Знакомство с разными видами тряпичных кукол. Их обережное значение.

*Практика:*  Изготовление куклы закрутки из ткани.

***Тема № 10 Фартучек для куклы. Зарисовка схемы***

*Теория:* Знакомство с таким предметом женского туалета, как фартук. Его назначение. Просмотр мультимедийной презентации.

*Практика.* Зарисовка схемы фартучка в рабочей тетради.

***Тема № 11 Вышивка фартучка.***

*Практика:* вышивка фартука по схеме.

**Раздел№ 7 Театр из цилиндров**

***Тема №1 Форма цилиндра. Закручивание из прямоугольника в цилиндр.***

*Теория:* Знакомство с геометрической фигурой « цилиндр». Способами его изготовления из картона.

*Практика:* проведение дидактических игр, изготовление образца.

***Тема №2 Русская народная сказка « Теремок»***

***Теория:***  проведение викторины по сказкам. Просмотр мультимедийной презентации

*Практика:* инсценировка сказки по ролям.

***Тема №3 Мышка- норушка***

*Практика:*  изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №4 Лягушка- квакушка***

*Практика:* изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №5 Зайчик- попрыгайчик***

Практика: изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №6 Лисичка- сестричка***

*Практика:* изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №7 Серый волк – зубами щёлк***

*Практика:*  изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №8 Мишка косолапый***

*Практика:* изготовление изделия из цилиндра, декорация деталей.

***Тема №9***  ***Выставка. Персональное представление театра.***

***Теория:*** знакомство с театром , его значение в жизни народа.

*Практика:* персональное представление своего героя, рассказ о нём. Участие в конкурсе.

**Раздел№ 8 Вторая жизнь старым вещам**

***Тема №1 Мойдодыр***

*Практика:*  изготовление изделия из бросового материала

***Тема №2 Кактус***

*Практика:* изготовление цветка из стаканчика из под йогурта, пластилина и поролоновой губки

***Тема №3 Аппликация « Майский ландыш»***

*Практика:*  изготовление изделия из одноразовой посуды, пластиковой бутылки ,декорация деталей.

***Тема №4 Машина из спичечных коробков.***

***Теория:*** знакомство с машинами, которые называют « специальные». Их значение в жизни человека

*Практика:* изготовление изделия из бросового материала.

***Тема №5 Сова из одноразовых тарелок***

Практика: изготовление изделия из одноразовой посуды, декорация изделия тканью и шерстяными нитками

**Раздел№ 9 Итоговое занятие**

*Практика:* Организация выставки работ детей. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

По окончании обучения по данной программе учащиеся:

***будут знать:***

*-* историю своих предков, традиции народной культуры, историю быта русского народа

- историю возникновения вышивки. Её значение в жизни русского народа.

- семейные обряды, обычаи, свою родословную.

- назначение инструментов и материалов и правила работы с ними;

- технологию заготовки природного материала;

- технологию обработки природного материала, строения материала;

- названия плодов, ягод, семян, деревьев;

***будут уметь:***

-выполнять разработку несложных рисунков, орнаментов;

-выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор

материалов, инструментов и приспособлений;

- изготавливать аппликации из природного материала ( засушенных листьев, семян, цветов).;

- владеть основными приёмами вышивки крестом

- уметь работать с шерстяными нитками, правильно подбирать цвета

- изготавливать цилиндр из прямоугольника

***овладеют:***

- навыками общения, быстрой адаптации, умению чувствовать себя комфортно в любой обстановке

***будут воспитаны:***

-такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность;

- уважительное отношения к творчеству как своему, так и других людей.

**Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Маленькие волшебники» ( стартовый уровень) составляется в виде таблицы:

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время  проведения  занятия | Форма  занятия | Количество  часов | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

***Оборудование:***

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы. Рамки разных размеров. Подрамники. Гладильная доска. Утюг.

***Материалы:***

Бумага для принтера, гофрированная бумага, картон, ткань, нитки, синтепон, фетр, бусины, канва, мулине, шерстяные нитки.

***Инструменты:***

Простые карандаши, линейки, канцелярские ножи, зубочистки, клей ПВА , иглы, ножницы, клей момент, , калька, портновские булавки, пинцет, пяльцы, иглы для вышивки, копировальная бумага, иглы для вышивки, пяльцы разных размеров ,коробочки для хранения аксессуаров.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

**« Маленькие волшебники»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основная форма** | **Образовательная задача, решаемая на занятиях** | **Методы** |
| 1. | Познавательное занятие | Передача информации. | Беседа, рассказ, доклад, прослушивание |
| 2. | Практическое занятие по отработке определенного умения. | Обучение. Вырабатывать умение обращаться с предметами, инструментом, материалами. Научить применять теорию в практике, учить трудовой деятельности. | упражнения |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей | Поиск решения проблемы самостоятельно | Упражнения |
| 4. | Творческие упражнения | Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом | Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах |
| 5. | Игровая форма | Создание ситуации занимательности | Короткая игра, игра-оболочка |
| 6. | Конкурсы | Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности | Игра |
| 7. | Выставки | Массовая информация и наглядная информация, пропаганда творчества, оценка роста мастерства | экспозиция |
| 8. | Занятие-зачёт | Подведение итогов, выявление осознанности знаний, повышение ответственности за результат своего труда | Индивидуальное или групповое занятие, собеседование. |

**Кадровое обеспечение программы.**

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование, пройти подготовку на курсах повышения квалификации по организации дистанционного обучения.

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную- траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

**2.3 Форма аттестации:**

Тестовое задание на карточках, изготовление образцов, демонстрирующих владения основными навыками изготовления аппликаций , объёмных изделий.

В начале и конце учебного года проводится начальная, промежуточная и итоговая диагностика.

Контроль предусматривается в форме тестирований, выполнения творческих заданий, практических работ и т.д.

Критериями выполнения программы служат:

Знания, умения и навыки учащихся в декоративно-прикладном творчестве. Активное участие дошкольников в фестивалях и конкурсах различных уровней.

В конце года готовится большая выставка творческих работ в которой участвуют все обучающиеся.

**2.4. Оценочные материалы**

Степень выраженности каждого показателя выявляется по четырем уровням:

1 уровень**-***оптимальный* (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России);

2 уровень**-**        *достаточный*(полное освоение программы);

3 уровень**-**     *средний*, т.е. базовый (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

4 уровень**-**        *недостаточный* (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

        На основе вышеизложенного педагог может составить индивидуальную карту достижений воспитанника или общую на группу таблицу результативности обучения воспитанников. Диагностические задания- *Приложение №2*

**2.5. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть представлено в виде таблицы.

Оформление методического обеспечения

***Приложение №2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Материально-техническое оснащение, дидактический материал | Формы, методы, приемы обучения | Формы подведения итогов |
|  |  |  |  |  |

**Список литературы для педагогов**

1. Рондели Д. Л. « Народное декоративно-прикладное искусство». М ., 1984.

2. Бардина Р.А. « Изделия народных художественных промыслов и сувениры». М., издательство «Высшая школа», 1986.

3. Логвиненко Г.М. «Декоративная композиция». М.., издательство «Владос», 2004.

4. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. — М., 1996.

5. Ереминко Т. Вышивка. Техника. Приемы. Изделия.- Москва. Аст - Пресс. 2000.

6.Захарова А.В. Психология формирования самооценки /М.Д989.

7.Махмутова Х.И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная пресса», 2008.

8.Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров. - М.:  Просвещение, 1999.

9.Перевернень Г. И. Самоделки из разных материалов. - М.: Просвещение, 1998.

**Список литературы для учащихся**

1.Афонькина Е. Ю. Игрушки из бумаги. - СПБ.: Издательский дом «Литера», 2004.

2.Гончарова Т. А. Рукоделие от А до Я. - М.: Вече, 1997

3.Махмутова Х. И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная Пресса», 2008.

4.Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Ярославль.: Академия развития, 1998.

5.Рудакова И. Е. Подарки к Новому году. - М.: АСТ – ПРЕСС, 1996.

6.Шухова С. А Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008

***Приложение №1***

**Календарно- учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество  часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Вводное занятие. | МБОУ Стаевская СОШ | Диагностические карты |
| 2 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Род, семья, я. Русские народные пословицы о семье | МБОУ Стаевская СОШ | Игра, карточки |
| 3 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | Составление родословного древа | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие , задание в тетради |
| 4 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Технология сбора природных материалов. Поведение в природе, техника безопасности в природе | МБОУ Стаевская СОШ | Игра, карточки |
| 5 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Технология обработки природных материалов». | МБОУ Стаевская СОШ | Задание в тетради |
| 6 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения | 1 | Аппликация « Птичка на дереве» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие, карточки |
| 7 | Сентябрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 2 | Баба- яга из шишек | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие, задание в тетради |
| 8 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | Ёжик. Аппликация из листьев, пластилинография | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 9 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом | 1 | Зонтик с листьями | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие, задание в тетради |
| 10 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Ваза с цветами | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 11 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Подсолнух. Аппликация из семечек | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 12 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 2 | Поделка по замыслу | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 13 | Октябрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Знакомство с шерстью, шерстяными нитками. История возникновение картин из шерсти | МБОУ Стаевская СОШ | Игра, карточки |
| 14 | Октябрь  Ноябрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 3 | Картина « Парусник в море» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 15 | Ноябрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 3 | Картина « Щенок Тошка- мой верный друг» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 16 | Ноябрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 3 | Котёнок по имени « Гав» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 17 | Ноябрь  Декабрь |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 3 | Цветик- семицветик | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 18 | Декабрь |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 2 | Жилище русского человека.  Верования и трудовые традиции русского народа. | МБОУ Стаевская СОШ | карточки |
| 19 | Декабрь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | Изготовление аппликации «Русская изба» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 20 | Декабрь |  | 17.00-17.25 | Игровая форма | 1 | Русское чаепитие | МБОУ Стаевская СОШ | Игра, конкурс |
| 21 | Январь |  | 17.00-17.25 | Познавательнон занятие | 1 | Волшебный сундучок | МБОУ Стаевская СОШ | карточки |
| 22 | Январь |  | 17.00-17.25 | Творческие упражнения | 1 | Чудо вышивка | МБОУ Стаевская СОШ | карточки |
| 23 | Январь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Основные приёмы вышивки крестом. Освоение техники простой полукрест | МБОУ Стаевская СОШ | Изготовление образца |
| 24 | Январь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Освоение техники простой крест. Вышивка горизонтальной полоски | МБОУ Стаевская СОШ | Изготовление образца |
| 25 | Январь |  | 17.00-17.25 | Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом | 1 | Рушник. История возникновения и его практическое значение в жизни наших предков | МБОУ Стаевская СОШ | Карточки, игра |
| 26 | Январь |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Рушник. Зарисовка схемы | МБОУ Стаевская СОШ | Задание в тетради |
| 27 | Февраль |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 6 | Рушник. Вышивка крестом | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 28 | Февраль |  | 17.00-17.25 | Творческие упражнения | 1 | История тряпичной куклы и её назначение | МБОУ Стаевская СОШ | Игра, карточки |
| 29 | Февраль |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Изготовление куклы- закрутки | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 30 | Март |  | 17.00-17.25 | Творческие упражнения | 1 | Фартучек для куклы. Зарисовка схемы. | МБОУ Стаевская СОШ | Задание в тетради |
| 31 | Март |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 4 | Вышивка фартучка | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 32 | Март |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Форма цилиндр. Закручивание цилиндра из прямоугольника | МБОУ Стаевская СОШ | Изготовление образца |
| 33 | Март |  | 17.00-17.25 | Игровая форма | 1 | Русская народная сказка « Теремок» | МБОУ Стаевская СОШ | Игра |
| 34 | Март |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Мышка- норушка | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 35 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Лягушка- квакушка | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 36 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Зайчик- попрыгайчик | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 37 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Лисичка- сестричка | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 38 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Волк зубами щёлк | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 39 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Мишка косолапый | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 40 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Конкурс | 1 | Выставка. Персональное представление театра. | МБОУ Стаевская СОШ | Конкурс |
| 41 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Познавательное занятие | 1 | Мультимедийные презентации  « Изготовление поделок из бросового материла»,  « Сделаем планету чище». | МБОУ Стаевская СОШ | Карточки, дидактические игры. |
| 42 | Апрель |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 1 | Мойдодыр | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 43 | Май |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 1 | Кактус | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 44 | Май |  | 17.00-17.25 | Самостоятельная деятельность детей | 2 | Аппликация  « Майский ландыш» | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 45 | Май |  | 17.00-17.25 | Творческие упражнения | 1 | Машина из спичечных коробков | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 46 | Май |  | 17.00-17.25 | Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | Сова из одноразовых поделок | МБОУ Стаевская СОШ | Готовое изделие |
| 47 | Май |  | 17.00-17.25 | Выставка | 1 | Итоговое занятие | МБОУ Стаевская СОШ | Выставка |

***Приложение № 2***

**Диагностические задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задания, вопросы. | Используемый материал при выполнении задания. | Знания, умения, навыки.  Сформированы. На стадии формирования. | |
| 1 | Узнай и назови вид материала и его свойства. | Природный материал (шишки желуди, каштаны, семена и т.д.), бумага, картон, бросовый материал, пластилин. | Знает и называет не менее 5 видов материала и их свойств. | Знает и называет менее 5 видов материала и их свойств. |
| 2 | Овладение приемами работы с материалами. | Ножницы, степлер, клей карандаш, клей ПВА. | Владеет всеми приемами. | Владеет несколькими приемами. |
| 3 | Развитие конструированных способностей и художественного вкуса. | Природный, бросовый и вспомогательный материал. | Придумывает и самостоятельно выполняет сложную поделку и украшает ее. | Делает работу с помощью взрослого или ребенка. |
| 4 | Мелкая моторика рук. | Мелкие вспомогательные. детали, мозаика. | Прочно скрепляет детали. самостоятельно. | Пытается скреплять. самостоятельно или с помощью. |

***Приложение №3***

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Материально-техническое оснащение, дидактический материал | Формы, методы, приемы обучения | Формы подведения итогов |
| **1** | **Введение** |  |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Диагностические карты |
| ***2*** | **Моя малая Родина.****Моя родословная** |  |  |  |
| 2.1 | Род, семья, я. Русские народные пословицы о семье | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Рассказ, доклад, прослушивание | Игра, карточки |
| 2.2 | Составление родословного древа | Наглядно иллюстрационный материал, картон, тесьма, ткань | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| **3** | **Дары природы** |  |  |  |
| 3.1 | Технология сбора природных материалов. Поведение в природе, техника безопасности в природе | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Игра, карточки |
| 3.2 | Технология обработки природных материалов». | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Задание в тетради |
| 3.3 | Аппликация « Птичка на дереве» | Наглядно иллюстрационный материал, природный материал, картон. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 3.4 | Баба- яга из шишек | Шишки, картон, ткань, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие , задание в тетради |
| 3.5 | Ёжик. Аппликация из листьев, пластилинография | Наглядно иллюстрационный материал  , природный материал, пластилин. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 3.6 | Зонтик с листьями | Наглядно иллюстрационный материал | Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом, творческие упражнения | Готовое изделие , задание в тетради |
| 3.7 | Ваза с цветами | Наглядно иллюстрационный материал | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 3.8 | Аппликация. Подсолнух из семечек | Наглядно иллюстрационный материал | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 3.9 | Поделка по замыслу | Природный материал, цветная бумага, картон, пластилин | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| **4** | **Шерстяная акварель** |  |  |  |
| 4.1 | Знакомство с шерстью, шерстяными нитками. История возникновение картин из шерсти. | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа. | Игра, карточки |
| 4.2 | Картина « Парусник в море» | Наглядно иллюстрационный материал, картон, шерстяные нитки. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 4.3 | « Щенок Тошка- мой верный друг» | Наглядно иллюстрационный материал, картон, шерстяные нитки. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 4.4 | « Котёнок по имени Гав» | Наглядно иллюстрационный материал, картон, шерстяные нитки. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 4.5 | Цветик- семицветик | Наглядно иллюстрационный материал, картон, шерстяные нитки. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| **5** | **Жизнь моих предков** |  |  |  |
| 5.1 | Жилище русского человека.  Верования и трудовые традиции русского народа. | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа |  |
| 5.2 | Изготовление аппликации «Русская изба» | Наглядно иллюстрационный материал, картон, шерстяные нитки. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие, карточки |
| 5.3 | Русское чаепитие | Наглядно иллюстрационный материал | Игровая форма |  |
| **6.** | **Тайны бабушкиного сундука** |  |  |  |
| 6.1 | Волшебный сундучок | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Карточки |
| 6.2 | Чудо вышивка | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Карточки |
| 6.3 | Основные приёмы вышивки крестом. Освоение техники простой полукрест | Наглядно иллюстрационный материал, канва, нитки, пяльцы | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Изготовление образца |
| 6.4 | Освоение техники простой крест. Вышивка горизонтальной полоски | Наглядно иллюстрационный материал | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Изготовление образца |
| 6.5 | Рушник. История возникновения и его практическое значение в жизни наших предков. | Наглядно иллюстрационный материал, канва, нитки, пяльцы | Познавательное занятие. Беседа | Игра, карточки |
| 6.6 | Рушник. Зарисовка схемы | Наглядно иллюстрационный материал | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Задание в тетради |
| 6.7 | Рушник. Вышивка крестом | Наглядно иллюстрационный материал, канва, нитки, пяльцы | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 6.8 | История тряпичной куклы и её назначение | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Игра, карточки |
| 6.9 | Изготовление куклы- закрутки | Наглядно иллюстрационный материал , синтепон, ткань, шерстяные нитки | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 6.10 | Фартучек для куклы. Зарисовка схемы. | Наглядно иллюстрационный материал | Творческие упражнения | Задание в тетради |
| 6.11 | Вышивка фартучка | Наглядно иллюстрационный материал, канва, нитки, пяльцы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| **7** | **Театр из цилиндров** |  |  |  |
| 7.1 | Форма цилиндра. Закручивание прямоугольника в цилиндр | Наглядно иллюстрационный материал | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Игра |
| 7.2 | Русская народная сказка  « Теремок». Игра по ролям | Наглядно иллюстрационный материал | Игровая форма |  |
| 7.3 | Мышка- норушка | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 7.4 | Лягушка- квакушка | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 7.5 | Зайчик- попрыгайчик | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 7.6 | Лисичка- сестричка | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 7.7 | Волк зубами щёлк | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 7.8 | Мишка косолапый | Наглядно иллюстрационный материал, картон, гофрированная бумага, декорирующие элементы | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 7.9 | Выставка. Персональное представление театра. Конкурс. | Наглядно иллюстрационный материал | Конкурс | Выставка |
| **8** | **Вторая жизнь старым вещам** |  |  |  |
| 8.1 | Мультимедийные презентации  « Изготовление поделок из бросового материла»,  « Сделаем планету чище». | Наглядно иллюстрационный материал | Познавательное занятие. Беседа | Игра, карточки |
| 8.2 | Мойдодыр | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| 8.3 | Кактус | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 8.4 | Аппликация « Майский ландыш» | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 8.5 | Игра» Поймай шарик» | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Самостоятельная деятельность детей | Готовое изделие |
| 8.6 | Гоночная машинка из спичечных коробков | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Творческие упражнения | Готовое изделие |
| 8.7 | Сова из одноразовых талелок | Наглядно иллюстрационный материал, бросовый материал, пластилин , цветная бумага. | Практическое занятие по отработке определенного умения. Упражнение. | Готовое изделие |
| *9* | ***Итоговое занятие*** | Наглядно иллюстрационный материал | Творческие упражнения. Выставка | Выставка |