

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»

Мисирова Ф.М.
Приказ от 02.08.2024 г. № 34



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 9-13 лет
Срок реализации: 2года, 144часа (1 год-72ч.; 2 год-72ч.)
Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный. Данная программа составлена путем модификации программы – Гирченко И.А. «Этикет и сервировка стола 365 дней в году». Изменения внесены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.

19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

20. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя, является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным. Для этого мало использовать различные методы (беседы, рассказы, инсценировки ситуаций), нужно научить детей анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так

как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Педагогическая целесообразность

Преподавание по программе «Основы этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий. При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Новизна программы

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительные особенности

Особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

Преимущество данной программы – это показ видеоматериала по каждой теме. Нельзя не упомянуть о том, что в программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

Адресат программы – учащиеся 9 - 13 лет.

Срок реализации – 2 года.

Объем программы – 144 часа (1год обучения – 72ч в год. 2год обучения – 72ч в год).

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу с перерывом 15 минут. Академический час- 45 минут.

Наполняемость групп – 12-15 учащихся для групп 1 года обучения и 10-12 учащихся для групп 2 года обучения.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Группа второго года обучения формируется из учащихся 1-го года обучения или по результатам собеседования.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

1.2. Цель и задачи программы

1 год обучения

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

развить:

- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

2 год обучения

Цель: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы

Личностные:

воспитать/выработать:

- творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;

- личную ответственность за свои поступки и действия.

- навыки этического поведения;

Предметные:

обучить:

- культуре поведения за столом;

- правильно пользоваться столовыми приборами;

- навыкам ориентирования в различных видах этикета;

- культуре отношений в коллективе;

- культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

развить:

- базовые знания по этикету;

- нравственные чувства и сознание;

- интеллектуальные способности;

- умение и привычки нравственного поведения;

- навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;

- эстетический вкус;

- стремление личности к самодисциплине.

1.3. Содержание программы:

Учебный план.

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	4	2	2	
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	2	1	1	Опрос. Презентация.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	12	6	6	
2.1	Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	2	1	1	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	2	1	1	Опрос. Презентация.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	4	2	2	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

3	Раздел 3. Речевая культура.	12	4	8	
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	6	2	4	Опрос. Тестовое задание.
4	Раздел4: Культура общения	10	4	6	
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	3	1	2	Опрос устный. Практическая работа.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	4	2	2	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	3	1	2	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	Раздел5: Культура поведения	10	4	6	
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	2	1	2	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	3	1	2	Опрос. Тестовое задание.
6	Раздел6: Культура питания	24	10	14	
6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?	4	2	2	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и то же.	4	2	2	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	4	2	2	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола.	6	2	4	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание.
	Всего:	72ч.	30ч.	42ч.	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Раздел I. Введение в этикет – 4ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 2ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами -1ч.

Практика: Запись в журнале - 1ч.

Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет? О вежливости и поведении кадет. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Презентация. – 1ч.

Раздел 2. Культура внешнего вида – 12ч.

Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...» - 2ч

Теория: Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека. Опрос устный и письменный - 1ч.

Практика: Тестовое задание- 1ч.

Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!» - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность. Опрос -1ч.

Практика: Презентация. – 1ч.

Тема3: Прическа и правильный уход за волосами – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Опрос - 2ч.

Практика: Практическая работа. Презентация –2ч.

Тема4: Походка, манеры, осанка. – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи. Опрос – 2ч.

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация. – 2ч.

Раздел 3. Речевая культура. – 12ч.

Тема1: Родная речь – богатство народа - 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Опрос – 2ч.

Практика: Тестовое задание - 4ч.

Тема2: Что такое грамотная речь? – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Опрос – 2ч.

Практика: Тестовое задание - 4ч.

Раздел4: Культура общения – 10ч.

Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения – 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе. Опрос устный – 1ч.

Практика: Практическая работа. Видео материал – 2ч.

Тема 2: Правила общения в семье.– 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость. Опрос устный – 2ч.

Практика: Ситуационная задача – 2ч.

Тема3: Правила общения между старшими и младшими– 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.

Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Викторина – 2ч.

Раздел5: Культура поведения – 10ч.

Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание – 1ч.

Тема2: Этикет поведения в общественных местах. – 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в кафе, в парикмахерской. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры– 2ч.

Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в соцсетях. Опрос -1ч.

Практика: Практическая работа. Как правильно говорить. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении -3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке. Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание. Видео материал – 2ч.

Раздел6: Культура питания – 24ч.

Тема1: Для чего нужен режим питания? – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Режим питания, оптимальный режим питания, диета. Опрос – 2ч.

Практика: Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола. – 2ч.

Тема2: Полезно и вкусно не одно и то же. 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью. Опрос – 2ч.

Практика: Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин – 2ч.

Тема3: Правила поведения за столом. – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Опрос – 2ч.

Практика: Видеоматериал. Составить меню и сервировать стол – 2ч.

Тема4: Сервировка стола. – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Оформление помещения и сервировка стола. Опрос - 2ч.

Практика: Тестовое задание. Практическое задание – 4ч.

Тема5: Итоговое занятие. – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Повтор пройденного материала. Опрос - 2ч.

Практика: Тестовое задание. – 4ч.

Учебный план 2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	4	3	1	
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: Основные термины и понятия этикета.	2	1	1	Практическая работа.
1.3	Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время Горский этикет. Деловой этикет.	1	1	-	Опрос устный.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	12	8		
2.1	Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде.	3	2	1	Опрос.Тестовое задание. Презентация.

2.2	Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов.	3	2	1	Опрос. Викторина.
2.3	Тема3: Общие правила естественного макияжа. Прическа.	3	2	1	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление».	3	2	1	Опрос.
3	Раздел3: Культура речи.	12	6	6	
3.1	Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты.	4	2	2	Опрос. Ситуационные задачи
3.2	Тема2: Грамотная речь.	4	2	2	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.3	Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.	4	2	2	Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры
4	Раздел4: Культура общения	10	4	6	
4.1	Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать.	3	1	2	Опрос устный и письменный (тесты).
4.2	Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор.	2	1	1	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Улыбка. Взгляд.	2	1	1	Опрос. Практическая работа
4.4	Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм как причина неуспеха.	3	1	2	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5	Раздел5: Культура поведения	10	4	6	
5.1	Тема1: Поведение в общественных местах.	3	1	2	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи
5.2	Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС - культура.	3	1	2	Опрос. Ситуационные задачи

5.4	Тема4: Нормы поведения дома. Как преподнести подарки.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
6	Раздел6: Культура питания	24	10	14	
6.1	Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола.	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
6.2	Тема2: Правила пользования столовыми приборами.	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
6.3	Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд.	6	2	4	Опрос.
6.4	Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	4	2	2	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	6	2	4	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
	Всего:	72ч.	35ч.	37ч.	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Раздел I. Введение в этикет – 4ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами. Викторина. Опрос устный.

Тема2: Основные термины и понятия этикета – 2ч.
Теория: Рассказ и объяснение где и когда появился этикет. Основные термины и понятия – 1ч.

Практика: Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала) – 1ч.

Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время -2ч.
Теория: Рассказ, о правилах поведения в общественных местах, дома, на улице, в общении со сверстниками. Горский этикет. Деловой этикет. Видеоматериал -1ч

Раздел 2. Культура внешнего вида-12ч.

Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде - 3ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Одежда для успеха. Женский и мужской гардероб. Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов. Видеоматериал - 2ч.

Практика: Тестовое задание. Презентация – 1ч.

Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов - 3ч.

Теория: Объяснение темы. Какие цветовые закономерности действуют в одежде. Теплые и холодные цвета. О чем может рассказать цвет. Видеоматериал - 2ч

Практика: Викторина. Практическая работа. - 1ч.

Тема3: Общие правила естественного макияжа. Прическа. - 3ч.

Теория: Рассказ об общих правилах макияжа. Главное – природная красота, а косметика должна ее только подчеркивать. Немного об ароматах. Правила «парфюмерного» этикета. Видеоматериал -2ч

Практика: Практическая работа. Презентация- 1ч.

Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление» - 3ч.

Теория: Рассказ о правильной осанке и правила красивой походки. Опрос -2ч

Практика: Практическая работа - 1ч.

Раздел3: Культура речи-12ч.

Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Грамотная речь- 90% успеха. Важный момент – интонация. О жестикуляции и расстоянии между беседующими. Опрос -2ч

Практика: Ситуационные задачи - 2ч.

Тема2: Грамотная речь. - 4ч.

Теория: Рассказ. Опрос. Основные правила речевой культуры. Совершенствование своей речи. Не подражать, а выражать - 2ч

Практика: Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры - 2ч.

Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы- 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Первое слово – пожелание здоровья. Формула приветствия. Не бойтесь просить прощения. Кому и когда делать комплименты - 2ч

Практика: Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры - 2ч.

Раздел4: Культура общения - 10ч.

Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать – 3ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Как при помощи жестов сделать речь более выразительной. Основные функции жестов. Видеоматериал -1ч

Практика: Презентация. -2ч.

Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор– 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Нравственный поступок, каким он должен быть. Безнравственный поступок и его последствия. Единственный способ одержать верх в споре - это уклониться от него. Видеоматериал -1ч

Практика: Сюжетно-ролевые игры - 1ч

Тема3: Улыбка. Взгляд. – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Улыбка - универсальное средство невербального отношения. Взгляд - первый шаг на пути к собеседнику. Видеоматериал -1ч.

Практика: Практическая работа - 1ч.

Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм, как причина неуспеха-3ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Правила успеха в общении. Видеоматериал -1ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 2ч.

Раздел5: Культура поведения - 10ч

Тема1: Поведение в общественных местах – 3ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице и т.д. Видеоматериал -1ч

Практика: Презентация. Ситуационные задачи - 2ч.

Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки. - 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка. Видеоматериал -1ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 1ч.

Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС – культура - 3ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила при разговоре по телефону -1ч

Практика: Ситуационные задачи – 2ч.

Тема4: Нормы поведения дома. Как преподнести подарки – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Отношение к родителям и другим членам семьи. Умение преподнести подарки. Видеоматериал -1ч

Практика: Практическая работа - 1ч.

Раздел6: Культура питания – 24ч.

Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Как правильно приглашать гостей. Первый этап сервировки стола: скатерть, салфетки -2ч.
Практика: Видеоматериал. Сервировка кофейного и чайного стола - 2ч.

Тема2: Правила пользования столовыми приборами - 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Отчего зависит количество приборов? Что нужно знать о столовых приборах? Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала) - 2ч

Практика: Видеоматериал. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин - 2ч.

Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд – 6ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала)- 2ч

Практика: Презентация. Составить меню и сервировать стол - 4ч.

Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах – 4ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения – 2ч.

Практика: Тестовое задание. Ситуационные задачи – 2ч.

Тема5: Итоговое занятие– 6ч.

Теория: Беседа. Повтор пройденного материала -2ч

Практика: Опрос. Викторина. Тестовое задание– 4ч.

1.4. Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

2 год обучения

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- выработана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформирована личная ответственность за свои поступки и действия;
- выработаны навыки этического поведения и высококультурного члена общества;

Предметные:

обучающиеся будут обучены:

- культуре поведения за столом;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- культуре отношений в коллективе;
- культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут развиты:

- базовые знания по этикету;
- нравственные чувства и сознание;
- интеллектуальные способности;
- сформирован эстетический вкус.
- умения и привычки нравственного поведения;
- навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- стремление личности к самодисциплине.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы - реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Все эти требования соблюдены.

Материально-техническое обеспечение:

Посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники.

Оборудование – Столы, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

Методы воспитания:

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Формы аттестации 1 год обучения

По завершении программы 1 года обучения, учащиеся сдают зачёт.

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:
Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива – собеседование, опрос.

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – зачёт. Опрос письменный (тестирование), опрос устный (вопросы).

2 год обучения

По завершении программы 2 года обучения, учащиеся сдают экзамен.

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива - викторина, опрос.

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – экзамен: опрос письменный (тестирование), опрос устный (творческая работа).

Творческая работа – это презентация одного из отелей, которая может находиться в любой стране мира. Обучающиеся изучают услуги, предоставляемые в данном отеле и внедряют дополнительные услуги, которых нет у них и, по мнению обучающихся, принесёт этому отелю дополнительную прибыль.

Оценочные материалы

Опросник, вопросы викторины, тесты, билеты, анкеты, экзаменационные вопросы, презентации, карточки с заданиями, критерии оценивания.

Критерии оценивания

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Уровень усвоения	Низкий уровень освоения программы (0%-30):	Средний уровень освоения программы (31%-60%):	Высокий уровень освоения программы (61%-100%):
Оценка	3	4	5
1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не знают значительной части материала. - Не умеют самостоятельно применять знания. - Плохо знают терминологию. - Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать литературу, но испытывает затруднение в анализе, выделении главного. - Испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают изученный материал. - Владеют терминологией. - Умеют работать в коллективе. - Слушают и слышат педагога, принимают во внимание мнение других людей.
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не знают значительной части материала. - Допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать литературу, но испытывают затруднение в анализе, выделении главного. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают изученный материал. - Могут дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. - Не испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой.

1-го года обучения

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение в этикет. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Презентация.
2 2.1	Раздел 2. Культура внешнего вида. Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Презентация.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3 3.1	Раздел 3. Речевая культура. Тема1: Родная речь – богатство народа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль.	Опрос. Тестовое задание.

				Большая энциклопедия	
4 4.1	Раздел4: Культура общения Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Опрос устный. Практическая работа.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5 5.1	Раздел5: Культура поведения Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	Опрос. Тестовое задание.

6	Разделб: Культура питания	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?				
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматери ала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.

Методическое и дидактическое обеспечение программы 2-го года обучения

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы приемы	и Форма занятия	Методически е пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение в этикет Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.

1.2	Тема2: Основные термины и понятия этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практическая работа.
1.3	Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время Горский этикет. Деловой этикет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259	Опрос устный.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
2.1	Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде.				
2.2	Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Викторина.
2.3	Тема3: Общие правила естественного макияжа. Прическа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление».	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
3	Раздел3: Культура речи.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая	Опрос. Ситуационные задачи
3.1	Тема1: Главным является не только содержание речи,				

	но и тон голоса, поза, жесты.			энциклопедия	
3.2	Тема2: Грамотная речь.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.3	Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал	Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль Большая энциклопедия	Опрос устный и письменный (тесты).
4.1	Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать.				
4.2	Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Улыбка. Взгляд.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа
4.4	Тема4: Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм как причина неуспеха.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5	Раздел5: Культура поведения	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи
5.1	Тема1: Поведение в общественных местах.				

5.2	Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи
5.4	Тема4: Нормы поведения дома. Как преподнести подарки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа.
6 6.1	Раздел6: Культура питания Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://vandex.ru/video/preview/4753873911878489696	Опрос. Практическая работа.
6.2	Тема2: Правила пользования столовыми приборами.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://vandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Опрос. Практическая работа.
6.3	Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Собеседование
6.4	Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи

6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
-----	---	--	--------------------------------------	---	--

3.Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273>
3. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
4. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
5. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
6. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: базовый

Год обучения: 1-ый год обучения

Группа №

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
- педагог дополнительного образования

г. п. Тырныауз
2024г.

Цель и задачи программы 1 год обучения

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

развить:

- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Календарно-тематический план - 1год обучения

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			Раздел I. Введение в этикет Тема1: Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
2			Тема2: Ознакомление с программой и расписанием.	1	-	1	Опрос Практическая работа.
3			Тема3: История возникновения этикета.	1	1	-	Опрос. Практическая работа
4			Тема4: Этикет для кадет.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
5			Раздел 2. Культура внешнего вида Тема 1: «Мода и здоровье». Общие советы по выбору одежды.	1	1	-	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
6			Тема 2: «Встречают по одежке...». Гармония и дисгармония в одежде.	1	-	1	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
7			Тема 3: «В человеке все должно быть прекрасно!» Цветовая гамма одежды.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
8			Тема 4: Женский гардероб и мужской гардероб.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
9			Тема 5: Прическа и правильный уход за волосами.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
10			Тема 6: Общие правила макияжа.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
11			Тема 7: Что должно быть в косметичке современной девушки.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
12			Тема 8: Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
13			Тема 9: Расправленные плечи, или как молча произвести хорошее впечатление.	1	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры. Практическая работа.
14			Тема 10: Походка.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
15			Тема 11: Манеры.	1	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

16		Тема 12: Осанка.	1	-	1	Опрос устный. Практическая работа.
17		Раздел 3. Речевая культура. Тема 1: Родная речь – богатство народа.	1	1		Опрос устный. Тестовое задание.
18		Тема 2: Грамотная речь -90% успеха.	1	-	1	Опрос устный. Тестовое задание.
19		Тема 3: Умейте слушать.	1	1	-	Опрос. Викторина.
20		Тема 4: Важный момент - интонация.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
21		Тема 5: Если вы выступаете перед аудиторией.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
22		Тема 6: Основные правила речевой культуры.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
23		Тема 7: Что такое грамотная речь?	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
24		Тема 8: Не подражать, а выражать.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
25		Тема 9: Язык жестов.	1	1	1	Опрос. Тестовое задание.
26		Тема 10: Наиболее распространенные жесты.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
27		Тема 11: Закрытые жесты.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
28		Тема 12: Расстояние между собеседниками.	1	-	1	Опрос. Ситуационные задачи.
29		Раздел 4: Культура общения Тема 1: Из истории общения.	1	1	-	Опрос устный. Практическая работа.
30		Тема 2: Приветствие.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
31		Тема 3: Прощание.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
32		Тема 4. Основные правила знакомства.	1	1	-	Опрос устный. Тестовое задание.
33		Тема 5. Как понравиться людям при знакомстве.	1	-	1	Опрос устный. Тестовое задание.
34		Тема 6. Ошибки, которых следует избегать.	1	1	-	Опрос устный. Тестовое задание.

35		Тема 7. Правила общения в семье.	1	-	1	Опрос устный. Тестовое задание.
36		Тема 8: Правила общения между старшими и младшими.	1	1	-	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
37		Тема 9: Правила общения между мужчиной и женщиной.	1	-	1	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
38		Тема 10: Рукопожатие.	1	-	1	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
39		Раздел 5: Культура поведения Тема 1: Человек – часть природы.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
40		Тема2 : Поведение на природе.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
41		Тема 3: Этикет поведения в общественных местах.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
42		Тема 4: Как вести себя в общественном транспорте.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
43		Тема 5: Правила сетевого этикета.	1	-	1	Викторина. Тестовое задание.
44		Тема 6: Речь по телефону.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
45		Тема 7: СМС - культура.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
46		Тема 8: Культура поведения дома.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
47		Тема 9: Культура поведения в образовательном учреждении.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
48		Тема 10: Культура поведения на улице, во дворе.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
49		Раздел 6: Культура питания Тема 1: Правила гостеприимства.	24	10 1	14	Опрос. Практическая работа.
50		Тема 2: Как правильно приглашать гостей.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
51		Тема 3: История сервировки стола.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
52		Тема 4: Атрибуты сервировки.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.

53		Тема 5:Столовая посуда.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
54		Тема 6: Столовые приборы.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
55		Тема 7: Столовое белье.	1	1	-	Опрос. Презентация.
56		Тема 8: Салфетки.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
57		Тема 9: Правила поведения за столом.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
58		Тема 10: Правила поведения за столом.	1	1	--	Опрос. Практическая работа.
59		Тема 11: Правила поведения за столом.	1	-	1	Викторина. Тестовое задание.
60		Тема 12: Правила поведения за столом.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
61		Тема 13: Повседневная сервировка.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
62		Тема 14: Сервировка стола на завтрак.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
63		Тема 15: Сервировка стола на обед.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
64		Тема 16: Сервировка стола на ужин.	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
65		Тема 17: Сервировка стола на торжественные мероприятия.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
66		Тема 18: В каком порядке есть.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
67		Тема 19: Перекладывание еды в тарелку.	1	1	-	Викторина. Тестовое задание.
68		Тема 20: Как правильно есть фрукты.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
69		Тема 21: За праздничным столом.	1	-	1	Викторина. Тестовое задание.
70		Тема 22: Застольная беседа.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
71		Тема 23: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
72		Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.

			Всего:	72ч.	30ч.	42ч.	
--	--	--	--------	------	------	------	--

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 9-13 лет

Год обучения: 2-ой год обучения

Группа №

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
- педагог дополнительного образования

г. п.Тырныауз
2024г.

Цель и задачи программы 2 год обучения

Цель: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- личную ответственность за свои поступки и действия.
- навыки этического поведения;
- эстетический вкус.

Предметные:

обучить:

- культуре поведения за столом;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- культуре отношений в коллективе;
- культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

развить:

- базовые знания по этикету;
- нравственные чувства и сознание;
- интеллектуальные способности;
- умение и привычки нравственного поведения;
- навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- стремление личности к самодисциплине.

Планируемые результаты 2 год обучения

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- выработана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- сформирована личная ответственность за свои поступки и действия;
- выработаны навыки этического поведения и высококультурного члена общества;
- сформирован эстетический вкус.

Предметные:

обучающиеся будут обучены:

- культуре поведения за столом;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- культуре отношений в коллективе;
- культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут развиты:

- базовые знания по этикету;
- нравственные чувства и сознание;
- интеллектуальные способности;
- умения и привычки нравственного поведения;
- навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- стремление личности к самодисциплине.

Календарно-тематический план – д/о «Основы этикета» - 2год обучения

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			Введение. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
2			Раздел 1. Основные термины и понятия этикета.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
3			Тема 1: Роль этикета в настоящее время	1	1	-	Опрос устный и письменный.
4			Тема 2: Виды этикета.	1	-	1	Опрос устный. Презентация.
5			Раздел 2: Горский этикет.	1	1	-	Опрос устный. Презентация.
6			Тема 1: Уважение старших.	1		1	Опрос устный. Презентация.
7			Тема 2: Одежда горцев.	1	1	-	Опрос. Презентация.
8			Тема 3: Неприкосновенность женщин.	1	1	-	Опрос. Презентация.
9			Тема 4: Торжественные мероприятия.	1	-	1	Опрос. Презентация.
10			Тема 5: Приглашение и проводы гостей.	1	-	1	Опрос. Викторина.
11			Тема 6: Застольный этикет.	1	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры
12			Тема 7: Сопровождение в пути.	1	1	-	Опрос. Викторина.
13			Тема 8: Послать долю.	1		1	Опрос. Практическая работа.
14			Раздел 3: Деловой этикет.	1	1	-	Опрос.
15			Тема 1: Мужская деловая одежда.	1	-	1	Опрос устный и письменный.
16			Тема 2: Женская деловая одежда.	1	-	1	Опрос устный и письменный.
17			Тема 3: Верхняя одежда и обувь.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
18			Тема 4: Аксессуары.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
19			Тема 5: Парфюмерные и косметические средства.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
20			Тема 6: Причёска.	1	-	1	Опрос. Ситуационные задачи.
21			Раздел 4: Культура общения	1	1	-	Опрос устный и письменный.
22			Тема 1: Умение слушать.	1	1		Опрос устный и письменный.

23		Тема 2: Монолог, диалог.	1		1	Опрос. Практическая работа.
24		Тема 3: Беседа, спор.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
25		Тема 4: Улыбка. Взгляд.	1	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры
26		Тема 5: Искренность и доброжелательность в общении.	1	-	1	Ситуационные задачи.
27		Тема 6: Эгоизм как причина неуспеха.	1	1	-	Опрос устный и письменный (тесты).
28		Тема 7: Вежливо отказать.	1	-	1	Опрос устный и письменный (тесты).
29		Тема 8: Слова- паразиты.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
30		Тема 9: Приятное и не приятное общение.	1	-	1	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
31		Тема 10: Вежливость, уступчивость.	1	-	1	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
32		Тема 11: Приветствие в других странах мира.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
33		Тема 12: Жестикуляция при общении.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
34		Тема 13: Уместность тем разговора в различных ситуациях.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
35		Тема 14: Тон разговора.	1	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
36		Тема 15: Твоя речь по телефону. СМС - культура.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
37		Тема 16: Воспитанность.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
38		Раздел 5: Культура поведения Тема 1: Поведение в общественных местах.	1		-	Опрос устный и письменный.
39		Тема 2: На улице, в магазине.	1	-	1	Опрос. Презентация.
40		Тема 3: В столовой самообслуживания, кафе.	1	-	1	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.
41		Тема 4: В салоне автомобиля, автобуса, в метро.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
42		Тема 5: Выработка правил поведения.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
43		Тема 6: Нравственные поступки.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
44		Тема 7: Безнравственные поступки.	1	-	1	Опрос. Ситуационные задачи.

45		Тема 8: Нормы поведения дома.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
46		Тема 9: Как преподносить подарки.	1	-	1	Опрос. Ситуационные задачи.
47		Тема 10: Как получать подарки.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
48		Тема 11: Правила гостеприимства.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
49		Раздел 6: Культура питания Тема 1: Польза или вкус?	1	1	-	Опрос устный и письменный.
50		Тема 2: Подготовка к приему гостей.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
51		Тема 3: Традиции чаепития народов мира.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
52		Тема 4: Меню.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
53		Тема 5: Кофейный стол, чайный стол.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
54		Тема 6: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах.	1	1		Опрос устный и письменный.
55		Тема 7: Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
56		Тема 8: Правила пользования столовыми приборами.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
57		Тема 9: Шведский стол.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
58		Тема 10: Стол-банкет.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
59		Тема 11: Праздничное меню.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
60		Тема 12: Сервировка праздничного стола.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
61		Тема 13: Порядок подачи блюд.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
62		Тема 14: Украшение стола.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
63		Тема 15: Правильное поведение за столом.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
64		Тема 16: Деликатные ситуации.	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
65		Тема 17: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	1	-	1	Опрос. Практическая работа.
66		Тема 18: Беседа за столом.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
67		Тема 19: Перекладывание еды в тарелку.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
68		Тема 20: Если блюдо не понравилось?	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.

							Ситуационные задачи
69			Тема 21: Моё место за столом.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
70			Тема 22: Как правильно есть.	1	1	-	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
71			Тема 23: В каком порядке есть.	1	1	-	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
72			Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	-	1	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
			Всего:	72ч.	35ч.	37ч.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития
творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Основы этикета»**

Адресат: 9-13 лет

Год обучения: 1 и 2 год обучения

Автор-составитель:

Узденова Сагрижан Сагитовна –
педагог дополнительного образования

г.п. Тырнауз,
2024г.

1. Характеристика объединения «Основы этикета»

Деятельность объединения имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Гостиничный сервис» составляет ___ человек. Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

2. Формы работы: индивидуальные и групповые.

3. Направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- профориентация

4. Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы

Цель программы: создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи 1-го года обучения:

- формировать культуру поведения;
- воспитать коммуникативные качества;
- развивать логическое мышление и память;
- научить сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Задачи 2-го года обучения:

воспитать:

- чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

у учащихся будет/будут:

- сформирована культура поведения;
- воспитаны коммуникативные качества;
- развито логическое мышление и память;
- выработана способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

у учащихся будет / будут:

- выработаны чувство коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- развито чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- развиты трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- сформированы инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1. Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2. «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3. Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знают: - профилактику детского травматизма. Научились: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Знают и соблюдают: - правила дорожного движения. Владеют: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чаепитъе – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5. 2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	

7.	Гражданско-патриотическое	<p>1.«День защитника Отечества» - видеоматериал.</p> <p>2.Беседа – «День Победы».</p> <p>3.Беседа - «День возрождения балкарского народа».</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Март</p>	<p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p>	<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание важности любви к своей Родине; <p>Развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за свои слова и поступки. 	
8.	Трудовое	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	<p>Развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбие; - стремление добиваться поставленной цели. 	

5. Работа с коллективом обучающихся.

В течении года, показываю видеоматериал и провожу беседу по теме:

- соблюдение техники безопасности;
- правильное питание;
- умение правильно организовать свой отдых;
- грамотно распределить время подготовки домашнего задания и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различных уровней:

- ЦРТДиЮ;
- районный;
- Российский.

6. Работа с родителями.

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

Принимают участие в поездках:

- в Приэльбрусье, на практические занятия.

А также в курсе всех события, за время обучения, по аудио и видео связи.