

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Детский экологический центр «Родник»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 13.03.2025



Социально-гуманитарная направленность

Программа гражданско-патриотической смены  
лагеря с дневной формой пребывания детей  
**«Пусть всегда будет солнце!»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: каникулярный период

**Авторы-составители:**  
Костерина Т.К., заведующий  
организационно-массовым отделом;  
Семенякина К.С., педагог-организатор

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                                                                   | <b>Стр.</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Пояснительная записка                                                               | 3           |
| 2.       | Учебно-тематический план                                                            | 5           |
| 3.       | Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей                       | 5           |
| 4.       | Ожидаемые результаты                                                                | 7           |
| 5.       | Условия реализации программы                                                        | 7           |
| 6.       | Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей | 8           |
| 7.       | Список информационных источников<br>Приложения                                      | 10          |
| 8.       | Приложение 1. План-сетка лагерных смен                                              | 11          |

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической смены «Пусть всегда будет солнце!» (далее – программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Детском экологическом центре «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») города Ярославля.

### **Актуальность программы**

Каникулы – это время для общения и расширения своего кругозора; это пора, когда дети, отдыхая от привычных школьных занятий, могут с пользой веселиться и играть со своими друзьями, обрести новый круг друзей, осуществлять творческие пробы собственных сил в различных направлениях досуговой деятельности.

Лагерь с дневной формой пребывания – не только временное нахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания, умения, занимательно проводит свое время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциалам.

Актуальность данной программы предполагается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания, формирующего социально-ценностные отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Программа **разработана** в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2018 г. Регистрационный № 52831);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Уставом МОУ ДО ДЭЦ «Родник» города Ярославля.

Программа **определяется** нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 года № 792-р) указывает на необходимость разработки современных программ социализации детей в каникулярный период;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) нацелена на «развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности ребенка к познанию и творчеству...» и предполагает поиск и апробацию эффективных педагогических средств развития мотивационно потребностной сферы детей.

**Педагогическая целесообразность программы** рассматривается на уровне:

- оформления идеи программы, предполагающей реализацию образовательной и досуговой функций через комплекс занятий, мероприятий, экскурсий, объединенных одной темой, видом или направлением деятельности;
- вариативности содержания программы, предполагающей выбор срока реализации в зависимости от продолжительности лагерной смены, тематической направленности, возрастных особенностей детей, социального заказа обучающихся и их родителей.

### **Направленность программы**

Программа является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительной особенностью программы является авторский подход к реализации педагогических задач через интеграцию различных досуговых форм (творческих мастерских, конкурсов, развлекательных программ, игр, экскурсий, соревнований, посещений музеев, театров и др.), нацеленных на осуществление сквозной тематической линии лагерной смены. В реализации программы используются авторские разработки и сценарии.

**Цель программы** – Развитие духовно-нравственных и творческих потенциалов, гражданско-патриотической компетентности детей через вовлечение в активную познавательную и развлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

- организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых;
- вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления;
- развивать интерес к истории Отечества.
- способствовать развитию у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек.

### **Принципы деятельности лагеря**

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми;
- демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы и самостоятельной деятельности детей.

### **Формы работы в лагере**

Жизнедеятельность участников смены в лагере с дневным пребыванием осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, праздники, мастер-классы, кинопоказы,

экскурсии, концерты, квиз, квест и т.д.); методов интерактивного обучения, игрового метода, КТД и др.

### ***Целевая группа и механизм ее формирования***

Участниками программы являются обучающиеся средних общеобразовательных школ города Ярославля в возрасте от 7 до 12 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе. Максимальная наполняемость лагеря – 25 человек.

### ***Сроки и место реализации программы***

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании. Ежедневное пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30, кроме выходных и праздничных дней с 02 по 27 июня 2025 года – МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (ул. Клубная, д.58)

## **2. Учебно-тематический план**

| №<br>п/п      | Наименование<br>видов мероприятий | Количество часов |          |            |
|---------------|-----------------------------------|------------------|----------|------------|
|               |                                   | теория           | практика | всего      |
| 1             | Введение                          | 0,5              | 1,5      | 2          |
| 2             | Режимные мероприятия              | 3                | 24       | 27         |
| 3             | Досуговые мероприятия             | 3                | 37       | 40         |
| 4             | Творческие занятия                | 2                | 8        | 10         |
| 5             | Экскурсии                         | 2                | 20       | 28         |
| 6             | Итоговое занятие                  | 0,25             | 0,75     | 1          |
| <b>ИТОГО:</b> |                                   |                  |          | <b>108</b> |

## **3. Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей**

Все мероприятия в лагере объединены темой счастливого детства «Пусть всегда будет солнце!» Основным направлением смены является гражданско-патриотическое воспитание, формирующее социально-ценностные отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности: игровая программа «Здравствуй, солнечное лето» (ко Дню Защиты детей), познавательная программа, посвященная А.С. Пушкину (День русского языка), познавательно-развлекательная программа «Моя Россия, моя страна!» и патриотический квест ко Дню России, знакомство с музейной экспозицией и день семейных историй «Мои герои», конкурс инсценированной военной песни «На солнечной поляночке (к 80-летию Победы), тематическая программа «22 июня» и литературная композиция с возложением цветов у памятника «Скорбящая мать» в День памяти и скорби, экскурсия в зоопарк и праздник закрытия смены в День молодежи.

Программа летнего лагеря предусматривает включение детей в разные виды деятельности: интеллектуальные игры, конкурсы, игровые программы, экскурсии, концерты, театрализованные представления, спортивные игры и соревнования, игры на свежем воздухе, творческие конкурсы, экономическую игру, эко-занятия, тематические мастер-классы и многое другое. В программу лагерной смены включены выездные мероприятия: выезд в Ярославскую филармонию на караоке-концерт «Популярная музыка для детей с симфоническим оркестром», посещение квеста «Джунгли», просмотр спектакля «Разыскивается Карлсон» в Театре юного зрителя, экскурсия в Ярославский зоопарк. Также включены мероприятия по бережному отношению к природе родного края (путешествие по экологической тропе в День эколога), традиционный праздник Русской

березки. Предусмотрены мероприятия по безопасному поведению: по пожарной безопасности, учебная тренировка по эвакуации, беседы и инструктажи.

Детям представится возможность проявить свои творческие способности (актерские, музыкальные, танцевальные, сочинительские и др.) и лидерские качества во время участия в коллективных делах.

Сквозным мероприятием, отражающим единую концепцию смены, усиливающим эффекты командной работы и вносящим элемент соревнования, станет игра «Пусть всегда будет солнце!». Каждый день обучающиеся будут зарабатывать баллы, выраженные в символах настроения: солнышко веселое и грустное. Эти символы будут отображаться в таблице достижений отрядов: если количество положительных баллов значительно превысит количество отрицательных баллов (не больше одного), на финальной линейке отряд получит символ дня (картинку - условное обозначение). Если количество отрицательных баллов будет больше одного, отряд не получит символ дня и за оставшиеся дни смены должен будет заработать его, подготовив полезное дело для лагеря. К концу смены отряд из собранных символов (количество символов соответствует количеству дней лагерной смены) должен составить пазл «Солнце». На итоговом мероприятии участники смены при выполнении различных конкурсных заданий получают секретный код, который указывает на место, где ребята смогут найти подарки в финале смены. Система стимулирования обеспечивает мотивацию ребят к участию в проводимых занятиях, конкурсах и мероприятиях, а также к соблюдению правил поведения и этических норм в лагере.

На протяжении смены в лагере будут работать следующие творческие объединения (работа творческих мастерских):

1. «Игровая экология»
3. «Танец»
4. «Вокал»
5. «Художественное конструирование»
6. «Иголка и нитка в умелых руках»
7. «Мастерок»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства в лагере станет создание системы детского самоуправления. В лагере предполагаются 2 отряда по 12-13 человек. Каждый отряд будет делиться на 3 подгруппы (по 3-4 человека), которые ежедневно выполняют определенные задания по системе ЧТП (чередования традиционных поручений):

- «дежурные» (соблюдение порядка в течение дня в кабинете и дежурство по столовой);
- «организаторы» (проведение утренней зарядки и подвижных игр в течение дня);
- «репортеры» (сбор информации об интересных событиях дня и выпуск репортажа в конце дня).

Все мероприятия содержательно включают в себя как теоретическую, так и практическую части.

### **Введение**

*Теория* – инструктаж по безопасному поведению, знакомство с программой лагеря и правилами поведения в лагере.

*Практика* – распределение по отрядам, тренировка по эвакуации, знакомство в отрядах, распределение обязанностей.

### **Режимные мероприятия**

*Теория* – правила выполнения упражнений зарядки, ежедневная информация на утренней и итоговой линейке, правила поведения в столовой.

*Практика* – участие в ежедневных утренних зарядках, линейках, посещения столовой (завтрак, обед).

### **Досуговые мероприятия**

*Теория* – условия мероприятий разных форм (конкурс, игра, квест, праздник и т.д.), информация по теме мероприятий.

*Практика* – участие в конкурсах, игровых программах, квестах, концертах, праздниках, мастер-классах, выставках и др.

### **Творческие занятия**

*Теория* – техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника безопасности и т.п.

*Практика* – изготовление поделок, выполнение творческих заданий.

### **Экскурсии**

*Теория* – правила безопасного поведения во время экскурсий, путевая информация, информация по теме экскурсии.

*Практика* – путешествия по экскурсионным маршрутам, знакомство с музейными экспозициями, просмотр спектаклей, участие в мастер-классах.

### **Итоговое занятие**

*Теория* – подведение итогов смены

*Практика* – участие в анкетировании, рефлексия.

План-сетка (см. Приложение 1)

## **4. Ожидаемые результаты**

Удовлетворенность, обогащение практическим опытом, укрепление навыков работы в группе как результат позитивного взаимодействия всех участников смены в рамках совместной деятельности; положительная динамика в развитии личностных и творческих качеств детей; получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; оздоровление детей через организацию полноценного питания, организованные мероприятия на свежем воздухе; мотивация на ведение здорового образа жизни и безопасное поведение.

Важным показателем результатов является устойчивый интерес детей к посещению лагеря и заинтересованность родителей.

### ***Способы оценки результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей:***

- табель посещаемости;
- начальное и итоговое анкетирование детей;
- анализ детских репортажей по итогам прошедшего лагерного дня;
- наблюдение за участием детей в досуговой деятельности;
- получение информации от родителей в течение смены и опрос на итоговом родительском собрании.

## **5. Условия реализации программы**

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Педагоги-организаторы
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Также для проведения лагерной смены необходим следующий персонал: работники столовой (питание осуществляется на базе столовой МОУ СШ № 51), обслуживающий

персонал (уборщица, вахтеры, дворник и т.д.) Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

### ***Материально-техническое обеспечение***

1. Оборудованные помещения центра «Родник»
2. Игровой и спортивный инвентарь
3. Материалы для творчества детей
4. Канцелярские принадлежности
5. Мультимедийное оборудование, аудио, световая аппаратура.
6. Призовой фонд

### ***Информационно-методическое обеспечение***

*Информационно-методическое обеспечение включает:* разработку программы смены, планов работы отрядов, плана-сетки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для проведения занятий в творческих объединениях, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по охране труда, безопасному поведению и противопожарной безопасности.

### ***Механизм реализации программы***

#### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Пусть всегда будет солнце!», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей), заключение договоров, проведение родительского собрания.

#### **II этап. Организационный – 2 июня**

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Пусть всегда будет солнце!»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

#### **III этап. Практический – 03 - 27 июня.**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; участие в досуговых мероприятиях, экскурсиях;
3. Работа творческих мастерских;
4. Мониторинг результативности реализации программы лагерных смен.

#### **IV этап. Аналитический – 28 июня – 05 июля**

1. Обработка анкет участников смены, анализ результатов анкетирования;
2. Итоговое родительское собрание;
3. Систематизация предложений детей, родителей, педагогов, внесение корректив в программу лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подведение итогов смен;
5. Выработка перспектив деятельности организации



## 6. Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей

Мониторинг как постоянное наблюдение за процессом воспитания в период реализации программ лагерной смены необходим для определения степени эффективности данной деятельности. Его цель – выявление соответствия полученных результатов запланированным и тем целям и задачам, которые прогнозировались. Результаты мониторинга будут основанием для корректировки программы лагеря.

| № п/п | Задача                                                                                               | Критерий                                                                                                        | Показатель                                                                                                                                                                                                     | Метод                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых                              | Наличие разнообразных досуговых мероприятий в программе лагеря                                                  | Количество организованных досуговых мероприятий<br>Качество проведения досуговых мероприятий                                                                                                                   | Учет (статистика)<br><br>Опрос, наблюдение, анкетирование, репортаж           |
| 2     | Вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления | Уровень сформированности интереса детей к общественно-полезной деятельности                                     | Степень включенности детей в систему самоуправления<br>Качество выполнения поручений<br>Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами деятельности                                                  | Учет (статистика), наблюдение, опрос (отзывы), репортажи на итоговых линейках |
| 3.    | Развивать интерес к истории Отечества                                                                | Наличие мероприятий гражданско-патриотической направленности                                                    | Количество организованных мероприятий<br><br>Активность участия детей в мероприятиях                                                                                                                           | Учет<br><br>Наблюдение                                                        |
| 4.    | Развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи                                                  | Уровень сотрудничества в процессе проведения совместных дел. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде | Количество совместно проведенных дел<br>Положительная динамика развития сотрудничества и взаимопомощи<br><br>Степень развития личностных качеств (вежливость, общительность, взаимопомощь, доброжелательность, | Учет<br><br>Наблюдение                                                        |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                                                             |                                                                            | отсутствие конфликтов и др.)                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 5. | Формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек | Уровень знаний правил и норм здорового образа жизни, безопасного поведения | - Выполнение норм гигиены в столовой (завтрак, обед),<br>- активность участия в оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, участие в спортивных состязаниях)<br>-Выполнение правил безопасного поведения во время поездок и экскурсий | Наблюдение<br>Опрос |

## 6. Список информационных источников

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург: Центр инновационных технологий, 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Иванов И.П., Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
6. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.
8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст) / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. - 24 с.
9. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 72 с.
10. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме. – М.: Глобус, 2007
11. Сысоева О.Е: Организация летнего отдыха детей./ - М.: Владос., 1999. - 176с
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**План – сетка лагеря с дневной формой пребывания детей**

**«Пусть всегда будет солнце!»**

**02 – 27 июня 2025**

| Дата                 | Время                           | Вид деятельности                                                                              |
|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02.06.25 (пн)</b> | <b>«Ура! Лето»!</b>             |                                                                                               |
|                      | 8.30-9.00                       | Разделение на отряды, утренняя гимнастика                                                     |
|                      | 9.00-9.30                       | Завтрак                                                                                       |
|                      | 9.30-11.00                      | Распределение обязанностей. Подготовка презентации отрядов для открытия смены                 |
|                      | 11.00-12.30                     | Мастер-класс «Блеск тату»                                                                     |
|                      | 12.30-13.00                     | Игровая программа «Здравствуй, солнечное лето!»                                               |
|                      | 13.00-13.30                     | Обед                                                                                          |
|                      | 13.30-14.15                     | Работа творческих мастерских. Тренировка по эвакуации                                         |
|                      | 14.15-14.30                     | Презентация отрядов и праздник открытия смены                                                 |
| <b>03.06.25 (вт)</b> | <b>«Поделись улыбкою своей»</b> |                                                                                               |
|                      | 8.30-9.00                       | Линейка, утренняя гимнастика                                                                  |
|                      | 9.00-9.30                       | Завтрак                                                                                       |
|                      | 10.00-13.00                     | Выезд в Филармонию на караоке-концерт «Популярная музыка для детей с симфоническим оркестром» |
|                      | 13.00-13.30                     | Обед                                                                                          |
|                      | 13.30-14.15                     | Работа творческих мастерских                                                                  |
|                      | 14.15-14.30                     | Линейка, рефлексия                                                                            |
| <b>04.06.25 (ср)</b> | <b>«Лови момент!»</b>           |                                                                                               |
|                      | 8.30-9.00                       | Линейка, утренняя гимнастика                                                                  |
|                      | 09.00-09.30                     | Завтрак                                                                                       |
|                      | 10.00-11.00                     | Кинопоказ «Наше лучшее кино»                                                                  |
|                      | 11.00-12.00                     | Командная игра «Квиз»                                                                         |
|                      | 12.00-13.00                     | Игры на свежем воздухе                                                                        |
|                      | 13.00-13.30                     | Обед                                                                                          |
|                      | 13.30-14.15                     | Работа творческих мастерских                                                                  |
|                      | 14.15-14.30                     | Линейка, рефлексия                                                                            |
| <b>05.06.25 (чт)</b> | <b>«Пой со мной»</b>            |                                                                                               |
|                      | 8.30-9.00                       | Линейка, утренняя гимнастика, подвижные игры                                                  |
|                      | 9.00-9.30                       | Завтрак                                                                                       |
|                      | 10.00-11.30                     | Конкурс инсценированной военной песни «На солнечной поляночке»                                |
|                      | 11.30-12.30                     | Путешествие по экологической тропе «Травы России» (ко Дню эколога)                            |
|                      | 12.30-13.00                     | Игры на свежем воздухе                                                                        |
|                      | 13.00-13.30                     | Обед                                                                                          |
|                      | 13.30-14.15                     | Работа творческих мастерских                                                                  |
|                      | 14.15-14.30                     | Линейка, рефлексия                                                                            |

|                      |                                             |                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06.06.25 (пт)</b> | <b>«Там русский дух, там Русью пахнет»</b>  |                                                                                 |
|                      | 8.30-9.00                                   | Линейка, утренняя гимнастика                                                    |
|                      | 9.00-9.30                                   | Завтрак                                                                         |
|                      | 10.00-11.00                                 | Выход в библиотеку на программу, посвященную А.С. Пушкину «День рождения поэта» |
|                      | 11.00-12.00                                 | Просмотр сказок А.С. Пушкина                                                    |
|                      | 12.00-13.00                                 | Игры на свежем воздухе                                                          |
|                      | 13.00-13.30                                 | Обед                                                                            |
|                      | 13.30-14.15                                 | Работа творческих мастерских                                                    |
|                      | 14.15-14.30                                 | Линейка, рефлексия                                                              |
| <b>09.06.25 (пн)</b> | <b>«Нет в мире краше Родины нашей»</b>      |                                                                                 |
|                      | 8.30-9.00                                   | Линейка, утренняя гимнастика                                                    |
|                      | 9.00-9.30                                   | Завтрак                                                                         |
|                      | 10.00-11.30                                 | Праздник русской берёзки                                                        |
|                      | 11.30-12.30                                 | Конкурс рисунка на асфальте «Пейзажи родного края»                              |
|                      | 12.30-13.00                                 | Игры на свежем воздухе                                                          |
|                      | 13.00-13.30                                 | Обед                                                                            |
|                      | 13.30-14.15                                 | Работа творческих мастерских                                                    |
|                      | 14.15-14.30                                 | Линейка, рефлексия                                                              |
| <b>10.06.25 (вт)</b> | <b>«Джунгли зовут!»</b>                     |                                                                                 |
|                      | 8.30-9.00                                   | Линейка, утренняя гимнастика                                                    |
|                      | 9.00-9.30                                   | Завтрак                                                                         |
|                      | 10.00-13.00                                 | Выезд в квест «Джунгли»                                                         |
|                      | 13.00-13.30                                 | Обед                                                                            |
|                      | 13.30-14.15                                 | Работа творческих мастерских                                                    |
|                      | 14.15-14.30                                 | Линейка, рефлексия                                                              |
| <b>11.06.25 (ср)</b> | <b>«Моя Россия, моя страна»</b>             |                                                                                 |
|                      | 8.30-9.00                                   | Линейка, утренняя гимнастика                                                    |
|                      | 9.00-9.30                                   | Завтрак                                                                         |
|                      | 10.00-11.00                                 | Выход в библиотеку на программу, посвященную Дню России                         |
|                      | 11.00-12.00                                 | Патриотический квест                                                            |
|                      | 12.00-13.00                                 | Игры на свежем воздухе                                                          |
|                      | 13.00-13.30                                 | Обед                                                                            |
|                      | 13.30-14.15                                 | Работа творческих мастерских                                                    |
|                      | 14.15-14.30                                 | Линейка, рефлексия                                                              |
| <b>16.06.25 (пн)</b> | <b>«Спокойствие, только спокойствие...»</b> |                                                                                 |
|                      | 8.30-9.00                                   | Линейка, утренняя гимнастика                                                    |
|                      | 9.00-9.30                                   | Завтрак                                                                         |
|                      | 10.00-13.00                                 | Выезд в ТЮЗ на спектакль «Разыскивается Карлсон»                                |
|                      | 13.00-13.30                                 | Обед                                                                            |
|                      | 13.30-14:15                                 | Работа творческих мастерских                                                    |
|                      | 14.15-14.30                                 | Линейка, рефлексия                                                              |

|                      |                                   |                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17.06.25 (вт)</b> | <b>«Давайте вспомним»</b>         |                                                                                                                              |
|                      | 8.30-9.00                         | Линейка, утренняя гимнастика                                                                                                 |
|                      | 9.00-9.30                         | Завтрак                                                                                                                      |
|                      | 10.00-11.00                       | Семейные истории «Мои герои»                                                                                                 |
|                      | 11.00-12.00                       | Экскурсия по музейной экспозиции, посвященной 80-летию Победы «Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой...» |
|                      | 12.00-13.00                       | Игры на свежем воздухе                                                                                                       |
|                      | 13.00-13.30                       | Обед                                                                                                                         |
|                      | 13.30-14.15                       | Работа творческих мастерских                                                                                                 |
|                      | 14.15-14.30                       | Линейка, рефлексия                                                                                                           |
| <b>18.06.25 (ср)</b> | <b>«Дружно за руки возьмемся»</b> |                                                                                                                              |
|                      | 8.30-9.00                         | Линейка, утренняя гимнастика, подвижные игры                                                                                 |
|                      | 9.00-9.30                         | Завтрак                                                                                                                      |
|                      | 10.00-11.00                       | Презентация «Мой любимый питомец»                                                                                            |
|                      | 11.00-12.00                       | Интерактивно-развлекательная программа                                                                                       |
|                      | 12.00-13.00                       | Игры на свежем воздухе                                                                                                       |
|                      | 13.00-13.30                       | Обед                                                                                                                         |
|                      | 13.30-14.15                       | Работа творческих мастерских                                                                                                 |
|                      | 14.15-14.30                       | Линейка, рефлексия                                                                                                           |
| <b>19.06.25 (чт)</b> | <b>«Надо жить играючи»</b>        |                                                                                                                              |
|                      | 8.30-9.00                         | Линейка, утренняя гимнастика                                                                                                 |
|                      | 9.00-9.30                         | Завтрак                                                                                                                      |
|                      | 10.00-11.00                       | Спокойные игры                                                                                                               |
|                      | 11.00-12.00                       | Квест на улице                                                                                                               |
|                      | 12.00-12.00                       | Подготовка к проведению дня памяти                                                                                           |
|                      | 13.00-13.30                       | Обед                                                                                                                         |
|                      | 13.30-14.15                       | Работа творческих мастерских                                                                                                 |
|                      | 14.15-14.30                       | Линейка, рефлексия                                                                                                           |
| <b>20.06.25 (пт)</b> | <b>«Наша память жива»</b>         |                                                                                                                              |
|                      | 8.30-9.00                         | Линейка утренняя гимнастика                                                                                                  |
|                      | 9.00-9.30                         | Завтрак                                                                                                                      |
|                      | 10.00-11.30                       | Выход в библиотеку на тематическую программу «22 июня»                                                                       |
|                      | 11.30-12.30                       | Литературная композиция у памятника воинам-торфяникам «Скорбящая мать» с возложением цветов                                  |
|                      | 13.00-13.30                       | Обед                                                                                                                         |
|                      | 13.30-14.15                       | Работа творческих мастерских                                                                                                 |
|                      | 14.15-14.30                       | Линейка, рефлексия                                                                                                           |

|                      |                               |                                                  |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>23.06.25 (пн)</b> | <b>«Физкульт-привет!»</b>     |                                                  |
|                      | 8.30-9.00                     | Линейка, утренняя гимнастика                     |
|                      | 9.00-9.30                     | Завтрак                                          |
|                      | 10.00-10.30                   | Просмотр роликов «Лучшие рекордсмены России»     |
|                      | 11.00-12.00                   | Конкурсная программа «Рекорды лагеря»            |
|                      | 12.00-13.00                   | Игры на свежем воздухе                           |
|                      | 13.00-13.30                   | Обед                                             |
|                      | 13.30-14.15                   | Работа творческих мастерских                     |
|                      | 14.15-14.30                   | Линейка, рефлексия                               |
| <b>24.06.25 (вт)</b> | <b>«Лучше всех»</b>           |                                                  |
|                      | 8.30-9.00                     | Линейка, утренняя гимнастика                     |
|                      | 9.00-9.30                     | Завтрак                                          |
|                      | 10.00-11.00                   | Брейн-ринг «Знатоки Ярославля»                   |
|                      | 11.00-12.00                   | Интерактивная программа «Зажигай»                |
|                      | 12.00-13.00                   | Игры на свежем воздухе                           |
|                      | 13.00-13.30                   | Обед                                             |
|                      | 13.30-14.15                   | Работа творческих мастерских                     |
|                      | 14.15-14.30                   | Линейка, рефлексия                               |
| <b>25.06.25 (ср)</b> | <b>«Путь к успеху»</b>        |                                                  |
|                      | 8.30-9.00                     | Линейка утренняя гимнастика                      |
|                      | 9.00-9.30                     | Завтрак                                          |
|                      | 10.00-12.00                   | 1 тур - Экономическая игра «Ярмарка»             |
|                      | 12.00-12.45                   | Подготовка творческих номеров для закрытия смены |
|                      | 13.00-13.30                   | Обед                                             |
|                      | 13.30-14.15                   | Работа творческих мастерских                     |
|                      | 14.15-14.30                   | Линейка, рефлексия                               |
| <b>26.06.25 (чт)</b> | <b>«Сектор приз»</b>          |                                                  |
|                      | 8.30-9.00                     | Линейка, утренняя гимнастика                     |
|                      | 9.00-9.30                     | Завтрак                                          |
|                      | 10.00-12.00                   | 2 тур - Экономическая игра «Ярмарка»             |
|                      | 13.00-13.30                   | Обед                                             |
|                      | 13.30-14.15                   | Работа творческих мастерских                     |
|                      | 14.15-14.30                   | Линейка, рефлексия                               |
| <b>27.06.25 (пт)</b> | <b>«Развлекаясь, познаем»</b> |                                                  |
|                      | 8.30-9.00                     | Линейка, утренняя гимнастика                     |
|                      | 9.00-9.30                     | Завтрак                                          |
|                      | 9.30-13.00                    | Выезд в ярославский Зоопарк                      |
|                      | 13.00-13.30                   | Обед                                             |
|                      | 13.30-14.15                   | Праздник закрытия смены «Жили в лагере мы так!»  |
|                      | 14.15-14.30                   | Линейка, рефлексия                               |