

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»

Согласовано:

Методический совет

от «26» мая 2023 г.

Протокол № 6

Утверждаю:

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»

И.В. Брожевич

«29» мая 2023 г.

Принята на заседании Педагогического совета

Протокол № 3

«29» мая 2023 г.



Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по английскому языку «English time»**

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Камышева Е.В., педагог
дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Обеспечение программы	6
4. Мониторинг образовательных результатов	7
5. Список информационных источников	7
Приложения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. В дошкольном возрасте активно развивается речь ребёнка, происходит осознание словесного состава речи. Поэтому обучение английскому языку на начальном этапе требует большого количества мелких действий, которые легко и с интересом выполняются дошкольником в игровых ситуациях.

Весь процесс постижения второго языка выстраивается как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении с взрослыми и другими детьми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р).
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 №882/391).
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
9. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп.
10. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением

	мэрии города Ярославля 11.04.2019 года № 428
Актуальность программы	Актуальность программы заключается в том, что она является дополнительным помощником для учащихся старшего дошкольного возраста, желающих изучать английский язык. Чем раньше ребенок погрузится в среду иностранного языка, тем раньше он к нему привыкнет, и тем легче ему будет ориентироваться в современном мире. Игровая форма обучения, является основной, влияющей на скорость закрепления материала. Игра на занятиях иностранным языком с детьми – не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения всех задач обучения – от самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор
Направленность программы	Направленность программы социально-гуманитарная, так как создает условия для повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе и мотивации к изучению иностранного языка
Вид программы Отличительные особенности программы	Программа модифицированная, разработана на основе методического пособия «I can speak» В.Н.Мещеряковой и Е.А. Приказновой (Казань, 2013). Отличительной особенностью программы является её коммуникативная направленность, то есть первостепенная задачей обучения является способность учащихся понимать иностранную речь на слух и к общению на английском языке в устной форме
Цель программы	Развитие общезыковых, интеллектуальных, познавательных, коммуникативных навыков и умений дошкольников в процессе обучения английскому языку
Задачи программы	- обучать основам англоязычной речи; - развивать навыки аудирования; - формировать интерес к изучению английского языка
Ожидаемые результаты	- учащиеся будут знать основы англоязычной речи; - у учащихся будут развиты навыки аудирования; - у учащихся будет сформирован интерес к изучению английского языка
Возраст учащихся	Программа ориентирована на учащихся старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет, не имеющих предварительной языковой базы
Особенности комплектования групп	Освоение программы не требует предварительной подготовки и специального отбора учащихся.
Объем и срок реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часа в год
Формы и режим занятий	Основной формой организации деятельности учащихся на занятии является групповая, с индивидуальным подходом к каждому учащемуся Формы проведения занятий: - объяснения, - беседы, - упражнения, - разговорная речь. Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).
Формы подведения итогов	Формы подведения итогов реализации программы: - открытое занятие для родителей

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Знакомство, приветствие	2	5	7
2.	Учусь считать	2	5	7
3.	Погода	2	7	9
4.	Животные	2	5	7
5.	Цвета радуги	2	5	7
6.	Игрушки	2	5	7
7.	Семья	2	7	9
8.	Времена года	2	7	9
9.	Национальности	2	6	8
10.	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого:	18	54	72

Раздел 1. Знакомство, приветствие

Теория: Вводное занятие. Лексика приветствия и знакомства. Конструкции - This is a ... / how many ... are there?

Практика: приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? Игра «Bag».Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском . Английская песня *1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor*. Игра **is it a ...?**

Раздел 2. Учусь считать

Теория: name/age, numbers, girl/boy, I like/do not like, in the classroom/on the table

Практика: приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? How many ... are there on the table? повторение пройденного материала. Счет о 1 до 10. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском.

Раздел 3. Погода

Теория: лексика fine/nasty weather/seasons, the sun/light/dark, morning/evening.

Практика: приветствие, повторение пройденного материала, разучивание лексики по теме погода/природа. Описание погоды по картинке. игра **magic window**. Игра “**Drawing**”. Упражнение **applique work**.

Раздел 4. Животные

Теория: лексика животные - animals. Прилагательные- big/small , good/bad, kind/wicked

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best? Игра “ **This is not**” Игра **red heart/black box**. Песня **this is a bear/a hare...** Упражнение **mouse where is your house?**

Раздел 5. Цвета радуги

Теория: слова по теме *цвета радуги*-green/yellow/red ... Прилагательные - big/small, good/bad... Мн.ч. существительных – mice/cats/bears... difference.

Практика: разучивание цветов. Ответы на вопросы: What colour is ...? - (*It is red (yellow, green, blue ...)*) what is the difference between a ... and a ...?

Отгадывание гостя. Игра **sweets**. Игра **red heart/black box**.

Раздел 6. Игрушки

Теория: лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows. Грамматический материал – ответы на различные вопросы.

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best? Отгадывание гостя. Игра **shop**. Игра **hide your toy**. Игра **put item**.

Раздел 7. Семья

Теория: лексика family, предлоги - in the picture/on the table/in the house/in the box конструкции – I have/I like.

Практика: приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья, Разминка. Игра **put item**.

Раздел 8. Времена года

Теория: лексика – seasons, time

Практика: приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year? What are they? What colour is summer/winter... ? игра **I don't have a ...** Отгадывание гостя, интервью. Упражнении – **what time is it?** Игра **red heart/black box:** I like a .../I do not like a...

Раздел 9. Национальности

Теория: лексика – nations(Russians/Englishmen/Americans/Australians), globe/map, конструкция we are. множественное число -mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their

Практика: приветствие, Изображения Russians/Englishmen-ответы на вопросы are you a ...?/ where do you live? Who lives in ...? Описание изображений – what's this?/what are these? Игра **binoculars**.

Раздел 10. Итоговое занятие

Практика. Итоговое занятие по всем изученным темам.

Календарно-тематический план – Приложение 1.

Календарный учебный график реализации программы

- продолжительность реализации программы: сентябрь – май;
- количество учебных недель: 36;
- количество учебных часов: 72 час;
- режим занятий: 2 занятия в неделю;
- продолжительность занятия: 1 академический час (45 мин. занятие).

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы:

- педагогические технологии: игровой деятельности, индивидуализации обучения, личностно-ориентированного обучения.
- методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Дидактическое обеспечение программы: раздаточный материал, таблицы-плакаты (правила), иллюстрированные энциклопедии, обучающие наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение:

учебный класс, оснащенный:

- учебной мебелью (столы и стулья);
- персональный компьютер;
- магнитно-маркерная доска.

– **кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, без требований к квалификации и достижениям педагога.

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательная задача	Критерий	Показатель	Метод
обучать основам англоязычной речи	уровень владения основами англоязычной речи	Низкий Средний Высокий	Наблюдение Творческие задания
развивать навыки аудирования	уровень развития навыка аудирования	Низкий Средний Высокий	Наблюдение
формировать интерес к изучению английского языка	уровень сформированности положительного интереса к изучению английского языка	Низкий Средний Высокий	Наблюдение, опрос

Контрольно- измерительные материалы:

- аудио опрос,
- карта наблюдений (Приложение 2),
- творческие задания (Приложение 2).

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Белина, Л.И. Английский язык для детей [Текст] /Л.И. Белина. – Москва: АСТ, 2014.
2. Благовещенская, Т.А. Первые уроки английского [Текст] /Т.А. Благовещенская. – М.: Росмэн-пресс, 2008. Гусева Л. П. Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
3. Земченкова, Т.В. Английский для дошкольников [Текст] /Т.В. Земченкова. – М.: ВАКО, 2008.
4. Иванова, М.В. Английский для малышей [Текст] /М.В. Иванова. — М.: АСТ: Астрель, 2009 г.

5. Литвиненко, С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей [Текст] /С.В. Литвиненко. – М., 2015.
6. Литвиненко, С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей [Текст] /С.В. Литвиненко. – М., 2015.
7. Мещерякова, В.Н., Приказнова, Е.А. Устный вводный курс английского языка «I can speak» [Текст] / В.Н. Мещерякова, Е.А. Приказнова. – Казань, 2013.
8. Сазонова, И.Н. Зачем изучать английский язык с дошкольниками? [Электронный ресурс] / И.Н. Сазонова, Е.А. Коненко // Молодой ученый. – 2016. – № 13 (117). – С. 846 – 849. – URL: <https://moluch.ru/archive/117/32196/> (дата

Объединение: «English time»

ФИО педагога: Камышева Елена Васильевна

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time»

Продолжительность обучения по программе 72 часа в год

Срок реализации 01.09.2023 -31.05.2024

Год обучения 1 номер группы 1

Количество часов в неделю 2, количество занятий в неделю 2

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная аттестация : декабрь 2023 форма аттестации: контрольное тестирование

Итоговая аттестация: май 2024 форма аттестации: контрольное тестирование

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

месяц	дата		тема занятия	кол-во часов в	форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			
сентябрь	05.09		Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Знакомство, приветствие	1	бемед
	07.09		Тема занятия: Знакомство, приветствие. занятие. Конструкции - This is a ... / how many ... are there?	1	
	12.09		Тема занятия: приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you?	1	
	14.09		Тема занятия: Знакомство, приветствие. Игра «Bag»	1	
	19.09		Тема занятия: Знакомство, приветствие. Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском	1	
	21.09		Тема занятия: Знакомство, приветствие. английском . Английская песня 1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor.	1	
	26.09		Тема занятия: Знакомство, приветствие. Игра is it a ...?	1	
	28.09		Тема занятия: Учусь считать. name/age, numbers, girl/boy,	1	
октябрь	03.10		Тема занятия: Учусь считать. I like/do not like, in the classroom/on the table	1	
	05.10		Тема занятия: Учусь считать. приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? How many ... are there on the table?	1	
	10.10		Тема занятия: Учусь считать. Повторение пройденного материала.	1	
	12.10		Тема занятия: Учусь считать. Счет о 1 до 10	1	
	17.10		Тема занятия: Учусь считать. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th.	1	
	19.10		Тема занятия: Учусь считать. Сказка про	1	

			русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском.		
	24.10		Тема занятия: Погода. лексика fine/nasty weather/seasons,	1	
	26.10		Тема занятия: Погода. the sun/light/dark, morning/evening.	1	
	31.10		Тема занятия: Погода. приветствие, повторение пройденного материала,	1	
ноябрь	02.11		Тема занятия: Погода. разучивание лексики по теме погода/природа.	1	
	07.11		Тема занятия: Погода. Описание погоды по картинке. игра magic window.	1	
	09.11		Тема занятия: Погода. Игра “Drawing”.	1	
	14.11		Тема занятия: Погода. Упражнение applique work.	1	
	16.11		Тема занятия: Погода. Описание природы по картинке	1	
	21.11		Тема занятия: Погода. Заключительное занятия по теме погода, закрепление материала	1	
	23.11		Тема занятия: животные. лексика животные - animals.	1	
	28.11		Тема занятия: животные. Прилагательные- big/small , good/bad, kind/wicked	1	
	30.11		Тема занятия: животные. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best?	1	
декабрь	05.12		Тема занятия: животные. Игра “ This is not”	1	
	07.12		Тема занятия: животные. Игра red heart/black box.	1	
	12.12		Тема занятия: животные. Песня this is a bear/a hare...	1	
	14.12		Тема занятия: животные. Упражнение mouse where is your house?	1	
	19.12		Тема занятия: Цвета радуги. слова по теме цвета радуги-green/yellow/red	1	
	21.12		Тема занятия: Цвета радуги. Прилагательные - big/small,good/bad... Мн.ч. существительных – mice/cats/bears... difference.	1	
	26.12		Тема занятия: Цвета радуги. разучивание цветов.	1	
	28.12		Тема занятия: Цвета радуги. Ответы на вопросы: What colour is ...? - (It is red (yellow, green, blue) what is the difference between a ... and a ...?	1	Контрольное тестирование
январь	9.01		Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Цвета радуги. Повторение пройденного материала	1	
	11.01		Тема занятия: Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box.	1	
	16.01		Тема занятия: Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box.	1	
	18.01		Тема занятия: Игрушки. лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows.	1	

	23.01		Тема занятия: Игрушки. Грамматический материал – ответы на различные вопросы.	1	
	25.01		Тема занятия: Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...?	1	
	30.01		Тема занятия: Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике Which ... do you like best?	1	
февраль	01.02		Тема занятия: Игрушки. Отгадывание гостя. Игра shop.	1	
	06.02		Тема занятия: Игрушки. Игра hide your toy.	1	
	08.02		Тема занятия: Игрушки . Игра put item.	1	
	13.02		Тема занятия: Семья. лексика family, предлоги - in the picture/on the table/in the house/in the box	1	
	15.02		Тема занятия: Семья. конструкции – I have/I like.	1	
	20.02		Тема занятия: Семья. приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья,	1	
	22.02		Тема занятия: Семья. разучивание слов по теме семья	1	
	27.02		Тема занятия: Семья. разучивание слов по теме семья	1	
	29.02		Тема занятия: Семья. Расскажи про свою семью	1	
март	05.03		Тема занятия: Семья. Творческое задание «нарисуй свою семью»	1	
	07.03		Тема занятия: Семья. Игра put item.	1	
	12.03		Тема занятия: Семья. Повторение пройденного материала по теме. Игра put item.	1	
	14.03		Тема занятия: Времена года. лексика – seasons, time	1	
	19.03		Тема занятия: Времена года. лексика – seasons, time	1	
	21.03		Тема занятия: Времена года. приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year?	1	
	26.03		Тема занятия: Времена года. Ответы на вопросы What are they? What colour is summer/winter... ?	1	
	28.03		Тема занятия: Времена года. игра I don't have a ... Отгадывание гостя, интервью.	1	
апрель	02.04		Тема занятия: Времена года. Игра red heart/black box: I like a.../I do not like a...	1	
	04.04		Тема занятия: Времена года. «Расскажи какое сейчас время года»	1	
	09.04		Тема занятия: Времена года. Творческое занятие «нарисуй весну»	1	
	11.04		Тема занятия: Времена года. Повторение пройденного	1	
	16.04		Тема занятия: Национальности. лексика – nations (Russians/Englishmen/Americans/Australians),	1	

	18.04		Тема занятия: Национальности. globe/map, конструкция we are.	1	
	23.04		Тема занятия: Национальности. . множественное число - mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their	1	
	25.04		Тема занятия: Национальности.	1	
	30.04		Тема занятия: Национальности. приветствие, Изображения Russians/Englishmen	1	
май	02.05		Тема занятия: Национальности. ответы на вопросы are you a ...?/ where do you live? Who lives in ...?	1	
	07.05		Тема занятия: Национальности. - Описание изображений – what’s this?/what are these?	1	
	14.05		Тема занятия: Национальности. Игра binoculars.	1	
	16.05		Заключительное занятие (Итоговое занятие по всем изученным темам)	1	Контроль ное тестирова ние
	21.05		Заключительное занятие (открытое занятие для родителей)	1	
Всего				72 ч	

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы

Карта наблюдений

№ п/п	ФИО обуч-ся	Знание основ англоязычной речи		Развитость навыков аудирования		Сформированность интереса к изучению английского языка	
		Дек.	май	Дек.	май	Дек.	май

Творческие задания

Задание 1 - Прослушайте аудио, и верно раскрасьте.

Задание 2- Прослушайте аудио, обведите верную картинку.

Задание 3 - Прослушайте аудио, раскрасьте правильно картинку.

Задание 4 - Прослушайте аудио, дорисуйте недостающие предметы.

1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 4 балла

