

Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Койгородок

Рекомендовано

Методическим советом

МОДО «ЦДО» с.Койгородок

Протокол № 6 от 24.08.2023г.

Утверждено

Педагогическим советом

МОДО «ЦДО» с.Койгородок

Протокол № 7 от 24.08.2023г.

Ю.В.Лезликова

Приказ ОД № 48 от 24.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
Естественнонаучной направленности

«Компьютерный мир»

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы: базовый

Составитель:

Матвеева Раиса Васильевна,
педагог дополнительного образования

с. Койгородок 2023г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Данная программа **естественнонаучной направленности**.

Предлагаемая программа «Компьютерный мир» позволяет научить работать с программами Paint, Word, PowerPoint, Publisher. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у подрастающего поколения и у родителей появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому, сегодня система дополнительного образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Обучающиеся начальных классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Вид программы по уровню освоения – базовый, так как создаёт условия для социальной адаптации детей и направлена на: формирование функциональной грамотности обучающихся в избранном виде деятельности, формирование устойчивой мотивации, знаний и практических навыков; освоение проектной деятельности.

Программа на основе уровневой дифференциации – одноуровневая.

Адресат программы: набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей). В группу зачисляются обучающиеся 8-10 лет.

Объём и срок освоения программы: 1 год обучения- 72 часа, 2 год обучения – 72 часа, 2 учебных года, 18 учебных месяцев, 72 недели. На второй год обучения могут быть зачислены обучающиеся, если успешно пройден диагностический контроль.

Форма обучения: очная. В рамках программы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся с целью реализации программы в 100% объёме (в случаях, предусмотренных Положением МОДО «ЦДО» с. Койгородок «Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП-ДОП» с последующим осуществлением текущего контроля педагогом дополнительного образования в формах, предусмотренных Программой.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов в год составляет 72 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 час по 45 минут. Всего часов в неделю - 2.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный (количество обучающихся в группе не более 10 человек). Занятия групповые.

Цели и задачи программы

Цель программы: Обучение компьютерной грамотности через программы Paint, Microsoft Word, Power Point, Publisher.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания по работе с компьютером, прикладными программами, информацией.
- формировать умения работать с прикладными программами Word, Paint, Power Point, Publisher;
- формировать умения работы в браузерах;

- формировать умения создавать различные работы в данных программах;

- формировать умения к проектно-творческой деятельности;

Воспитательные:

- привить интерес к компьютерным программам;

- способствовать формированию основных моральных норм поведения на занятиях;

- способствовать формированию у обучающихся творческой активности, общительности, ответственности, любознательности;

Развивающие:

- формировать умения планировать и организовывать практическую деятельность, осуществлять контроль, самооценку;

- способствовать развитию умений работать в группе сверстников, умений сотрудничать;

- способствовать развитию умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, находить ответы на интересующие вопросы и самостоятельно обрабатывать полученные результаты;

- способствовать развитию потребности к творческому труду, стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

- способствовать развитию умений работать с источниками, информацией в современном мире.

Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Кол-во часов 1 год обучения	Кол-во часов 2 год обучения	Всего
1	Введение	2	1	3
2	Папки файлы	1	-	1
3	Графический	12	-	12

	редактор Paint			
4	Инструменты программы Paint	7	-	7
5	Текстовый редактор Word	20	-	20
6	Проектная деятельность	29	15	44
7	Редактор Power Point	-	13	13
8	Оформление презентаций	-	11	11
9	Интернет и его роль в жизни человека.	-	7	7
10	Редактор Publisher	-	20	20
11	Творческая итоговая работа	-	4	4
11	Итоговое занятие	1	1	2
12	Всего:	72	72	144

Цели и задачи на 1 год обучения

Цель:

Учить работать в программах Paint, Microsoft Word.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными устройствами ПК;
- познакомить с графическим редактором Paint, его основными возможностями;
- научить пользоваться инструментами графического редактора;
- научить создавать творческие работы в графическом редакторе Paint;

- познакомить с текстовым редактором Word, его основными возможностями;
- научить создавать тексты, списки, вставлять таблицы, картинки, рисунки, надписи и редактировать их;
- познакомить с понятием «Проектная деятельность»;
- научить создавать небольшие проектные работы.

Воспитательные:

- привить интерес к графическому редактору Paint, текстовому редактору Word, проектной деятельности;
- способствовать формированию умений дружить, доброжелательности, бережного отношения к природе, чувств патриотизма.

Развивающие:

- формировать умения планировать и организовывать практическую деятельность с помощью педагога, осуществлять контроль, самооценку;
- способствовать развитию первоначальных умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, находить ответы на интересующие вопросы.

Учебный план на 1 год обучения

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теории	практики	
1	Введение	2	1	1	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностический контроль	1	0,5	0,5	беседа
1.2	Компьютер и его устройство	1	0,5	0,5	
2	Папки и файлы	1	0,5	0,5	
2.1	Создание и сохранение файлов и папок	1	0,5	0,5	
3	Графический редактор Paint	12	4,5	7,5	
3.1	Первое знакомство. Окно графического редактора Paint	1	0,5	0,5	
3.2	Использование графических примитивов	2	1	1	
3.3	Меню «палитра». Команда «изменение палитры»	1	0,5	0,5	
3.4	Инструменты «Карандаш», «Ластик», «Кисть», «Заливка», «Распылитель»	2	1	1	
3.5	Раскрашивание готовых рисунков	2		2	
3.6	Копирование рисунка. Выделение, изменение и многократная вставка	3	1	2	

	части рисунка				
3.7	Печать текста на рисунке	1	0,5	0,5	
4	Инструменты программы Paint.	7	1,5	5,5	
4.1	Рисование овалов и кругов. Рисуем Винни Пуха и Пятачка. Сохранение рисунка	3	0,5	2,5	
4.2	Рисование квадратов и треугольников. Рисуем плоскую и объёмную пирамиду. Сохранение рисунка	2	0,5	1,5	
4.3	Рисование линий. Рисуем деревья. Сохранение рисунка	2	0,5	1,5	
5	Текстовый редактор Word	20	6,5	13,5	
5.1	Первое знакомство. Вызов программы.	1	0,5	0,5	
5.2	Набор и редактирование текста. Перемещение курсора. Сохранение документа	3	1	2	
5.3	Выбор шрифта, размера, цвета и начертание символа. Использование отступа, выравнивание текста	3	1	2	
5.4	Маркированный и нумерованный списки. Колонки	3	1	2	

5.5	Промежуточный контроль	1		1	тест
5.6	Таблица. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек	3	1	2	
5.7	Вставка картинок, рисунков, фигур, надписи в текст и их форматирование.	3	1	2	
5.8	Ориентация, цвет и границы страницы.	3	1	2	
6	Проектная деятельность	29	5	24	
6.1	Проект на тему «Поздравительная открытка»	6	1	5	
6.2	Проект ко дню космонавтика	6	1	5	
6.3	Проект на тему «Моя любимая игрушка»	5	1	4	
6.4	Проект «Календарь на новый год»	6	1	5	
6.5	Проект «Расписание уроков»	6	1	5	
7	Итоговое занятие (промежуточный контроль)	1		1	Творческая выставка
	Итого	72	19	53	

Содержание учебного плана 1 года

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностический контроль».

Теория: знакомство. Введение в программу. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Практика: игры на знакомство, проявление уважения друг к другу. Совместное планирование деятельности объединения и обсуждение возможности реализации ценностных отношений в кружковой деятельности. Диагностический контроль, беседа.

Тема 1.2. «Компьютер и его устройство».

Теория: Знакомство с историей создания компьютера, их видами, применением. Основные устройства компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Показ презентаций по темам.

Практика: отработка умений включения и выключения компьютера, умений работать с мышью, работать на клавиатуре.

Раздел 2. Папки и файлы.

Тема 2.1. «Создание и сохранение файлов и папок».

Теория: актуализация знаний. Знакомство с папками и файлами, как их создавать, удалять, перемещать, что в них хранить.

Практика: отработка умений по созданию, сохранению, перемещению, удалению папок и файлов. Создание своей папки на рабочем столе компьютера.

Раздел 3. Графический редактор Paint.

Тема 3.1. «Первое знакомство. Окно графического редактора Paint». 1 час.

Теория: знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы.

Практика: отработка умений по запуску программы и его завершению.

Тема 3.2. «Использование графических примитивов».

Теория: актуализация знаний. Знакомство с графическими примитивами: круг, овал, квадрат, треугольник и т.д. Правила работы. Осознание личностных изменений по итогам темы.

Практика: отработка приёма рисования графических примитив разных размеров.

Тема 3.3. «Меню «палитра». Команда «изменение палитры».

Теория: знакомство с понятием «Палитра». Палитра цветов графического редактора, основные и дополнительные цвета.

Практика: отработка умений создавать дополнительные цвета.

Творческая работа: «Разноцветные фигуры».

Тема 3.4. «Инструменты «Карандаш», «Ластик», «Кисть», «Заливка», «Распылитель»».

Теория: знакомство с набором инструментов графического редактора. Способы создания рисунков разных типов, их заливки и распыления.

Практика: отработка умений рисования инструментами: карандаш, кисть, ластик, заливка, распылитель.

Тема 3.5. «Раскрашивание готовых рисунков».

Практика: отработка умений раскрашивания рисунков по заданным цветам. Практическая работа: «Мои любимые раскраски». Отработка умений раскрашивания рисунков, выбрав цвета по контрасту, оттеноку и яркости. Практическая работа: «Снеговичок».

Тема 3.6. «Копирование рисунка. Выделение, изменение и многократная вставка части рисунка».

Теория: знакомство с инструментами: копирование, выделение, вставка, изменение размера, поворот фрагмента или рисунка. Изучение алгоритма копирования, изменения размера и вставки фрагмента рисунка.

Практика: отработка умений выделения, копирования, вставки и изменения размера рисунков.

Практическая работа: Собираание пазлов в графическом редакторе Paint согласно алгоритма. Создание орнамента на основе алгоритма. Самооценка о проделанной работе.

Тема 3.7. « Печать текста на рисунке».

Теория: знакомство с инструментом «Надпись». Способы набора текста.

Практика: отработка умений по созданию надписи на рисунках с изменением шрифта и размера.

Раздел 4. Инструменты программы Paint.

Тема 4.1. «Рисование овалов и кругов. Рисуем Винни Пуха и Пятачка. Сохранение рисунка в свою папку».

Теория: просмотр мультфильма про Винни Пуха и Пятачка, вспомнив сюжеты детства и советских героев. Анализ мультфильма, побуждая детей к дружеским отношениям. Изучение алгоритма рисования Винни Пуха и Пятачка из овалов и кругов. Знакомство с правилами коллективной работы в процессе творческой деятельности.

Практика: рисование героев мультфильма на основе алгоритма из овалов и кругов, работая в паре. Демонстрация работ. Рефлексия по теме «Что значит дружить?» Самооценка о проделанной работе.

Тема 4.2. «Рисование квадратов и треугольников. Рисуем плоскую и объёмную пирамиду. Сохранение рисунка в свою папку».

Теория: знакомство с объёмными фигурами: квадрат, треугольник. Изучение алгоритма рисования объёмной пирамиды.

Практика: рисование пирамиды на основе алгоритма из квадратов и треугольников. Отработка практических навыков в программе Paint.

Тема 4.3. «Рисование линий. Рисуем деревья. Сохранение рисунка в свою папку».

Теория: просмотр картинок о природе, рассматривая разнообразие деревьев и кустарников, побуждая в детях любовь и бережное отношение к природе. Изучение алгоритма рисования деревьев на основе линий.

Практика: создание рисунка «Наш лес. Мои деревья» на основе алгоритма. Отработка практических навыков в программе Paint, творческих способностей. Самооценка о проделанной работе.

Раздел 5. Текстовый редактор Word.

Тема 5.1. «Первое знакомство. Вызов программы».

Теория: знакомство с текстовым редактором, его основными возможностями. Знакомство с основными клавишами.

Практика: отработка умений по запуску программы и его завершению. Обзор пунктов горизонтального меню: файл, главная, вставка, разметка страницы.

Тема 5.2. «Набор и редактирование текста. Перемещение курсора. Сохранение документа».

Теория: способы набора и редактирования текста. Знакомство с командами управления курсором.

Практика: отработка умений по набору и редактированию текста. Практическая работа. Набор текста «Гадкий утёнок», его редактирование. Вставка в текст рисунка, нарисованного в программе Paint. Сохранение документа на рабочий стол в свою папку, в мои документы. Самооценка о проделанной работе.

Тема 5.3. «Выбор шрифта, размера, цвета и начертание символа. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал».

Теория: знакомство со способами изменения шрифта, размера, цвета и начертание символа, способами выравнивания текста, изменения интервалов между строками.

Практика: отработка умений редактирование текста с изменением шрифта, размера, цвета и начертания символов. Практическая работа. Самостоятельный набор текста «Шуточные правила техники безопасности».

Отработка умений по выравниванию текста с использованием отступа. Изменение межстрочного интервала текста.

Тема 5.4. «Маркированный и Нумерованный списки. Колонки».

Теория: знакомство со способами оформления текста в колонки. Создание маркированных и нумерованных списков. Показ презентаций по темам.

Практика: отработка умений по оформлению текста в колонки. Практическая работа. Набор текста в две колонки по предложенным темам.

Отработка умений по созданию маркированного и нумерованного списков. Практическая работа. Создание маркированного списка «Режим дня», нумерованного списка «Полезные продукты питания».

Тема 5.5. «Промежуточный контроль»

Практика: выявление уровня знаний обучающихся по пройденным темам. Выполнение теста.

Тема 5.6. «Таблица. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек».

Теория: знакомство с понятием «Таблица», их применением. Способы создания и вставки таблиц, их форматирование.

Практика: отработка умений по созданию и форматированию таблиц. Создание таблиц разными способами. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 5.7. «Вставка картинок, рисунков, фигур в текст».

Теория: знакомство со способами вставки картинок, рисунков, фигур в текст, их форматированием.

Практика: отработка умений по вставке картинок, рисунков, фигур в текст и их форматирование. Практическая работа. Создание пригласительной открытки на день рождения.

Тема 5.8. «Ориентация, цвет и границы страницы».

Теория: знакомство с ориентациями страницы, выбором цвета для фона страницы, границами.

Практика: отработка умений по выбору книжной или альбомной ориентации страниц, выбрав различные цвета для фона. Добавление и изменение границы страницы.

Раздел 6. Проектная деятельность

Тема 6.1. « Проект на тему «Поздравительная открытка»».

Теория: введение в проектную деятельность, знакомство с определением «проектная деятельность», виды проектов, этапы создания. Изучение алгоритма создания проекта. Знакомство с видами открыток, тематикой, их оформлением. Показ презентаций по темам, заинтересовав детей проектной деятельностью.

Практика: создание проекта «Поздравительная открытка», применяя полученные знания и навыки на основе алгоритма. Создание эскиза открытки на бумаге. Рисование в программе Paint цветов, узоров для оформления открытки. Набор поздравительного текста в текстовом редакторе Word. Оформление проекта. Самооценка о проделанной работе.

Тема 6.2. «Проект ко дню космонавтиков».

Теория: Просмотр видеоролика о космонавтах, о первом полёте Ю.А.Гагарина. Анализ видеоролика, воспитывая в детях чувства патриотизма, гордость за российских космонавтов.

Практика: создание проекта, применяя полученные знания и навыки. Сбор информации. Набор информации в текстовом редакторе Word. Рисование в программе Paint. Оформление проекта. Рефлексия по данной теме.

Тема 6.3. « Проект на тему «Моя любимая игрушка»».

Теория: знакомство с игрушками, из каких материалов они изготавливаются, для чего они нужны и как с ними играть, воспитывая в детях доброжелательность. Повторение правил коллективной работы в процессе творческой деятельности.

Практика: создание проекта «Моя любимая игрушка», применяя полученные знания и навыки. Создание эскиза любимой игрушки на бумаге.

Рисование в программе Paint игрушки. Набор загадок и стихов в текстовом редакторе Word. Распечатка рисунков и текстов, оформление коллективной работы в виде альбома. Рефлексия по теме «Доброта».

Тема 6.4. «Проект «Календарь на Новый год»».

Теория: знакомство с видами календарей, с их форматами, применением.

Практика: создание проекта «Календарь на Новый год», применяя полученные знания и навыки. Создание эскиза календаря на бумаге. Рисование в программе Paint символа нового года. Набор календаря в текстовом редакторе. Оформление проекта. Самооценка о проделанной работе.

Тема 6.5. «Проект «Расписание уроков»».

Теория: знакомство с разновидностями расписаний, их форматами.

Практика: создание проекта «Расписание уроков», применяя полученные знания и навыки. Создание эскиза на бумаге. Рисование в программе Paint. Набор текста в текстовом редакторе. Оформление проекта.

Раздел 7. Итоговое занятие (промежуточный контроль).

Практика: творческая выставка.

Планируемые результаты на конец 1 года обучения

Предметные:

- знают основные устройства компьютера, для чего они предназначены;
- умеют работать в графическом редакторе Paint;
- умеют создавать творческие работы в графическом редакторе Paint;
- называют основные возможности текстового редактора;
- умеют работать в текстовом редакторе Word;
- применяют полученные знания при создании проектных работ.

Личностные:

- сформирован интерес к редакторам Paint, Word, проектной деятельности;

- понимают такие понятия, как творческая активность, дружба, доброжелательность, бережное отношение к природе, патриотизм.

Метапредметные:

Регулятивные. Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями её реализации с помощью педагога; применять свой творческий потенциал в школьной и повседневной жизни.

Коммуникативные. Приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Познавательные. Обучающиеся научатся творчески приступать к работе; ориентироваться в своей системе знаний на занятиях; делать выводы в результате совместной работы.

Цели и задачи на 2 год обучения

Цель:

Учить работать в программах Power Point, Publisher

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с редактором Power Point, его основными возможностями;
- научить создавать презентации в редакторе Power Point;
- познакомить с интернет браузерами;
- научить находить информацию в сети Интернет и обрабатывать её.
- приобщить к проектно-творческой деятельности;
- познакомить с редактором Publisher, его основными возможностями;
- научить создавать буклеты, открытки в Publisher;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

Воспитательные:

- привить интерес к редакторам Power Point, Publisher;

- способствовать формированию мотивации к ЗОЖ, уважения друг к другу и окружающим;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, сотрудничества.
- *Развивающие:*
- способствовать развитию умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, находить ответы на интересующие вопросы и обрабатывать полученные результаты.

Учебный план на 2 год обучения

№	Наименование разделов (тем)	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			теоретическ их	практическ их	
1	Введение	1	0,5	0,5	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностический контроль	1	0,5	0,5	Тест
2	Редактор Power Point	13	4,5	8,5	
2.1	Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Power Point	1	0,5	0,5	
2.2	Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайдах. Составление простейших презентаций	2	1	1	
2.3	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Создание анимации текста, рисунка. Триггеры	2	1	1	
2.4	Вставка звука в	2	1	1	

	презентацию. Гиперссылки. Управляющие кнопки				
2.5	Создание интерактивной игры	3,5	0,5	3	
2.6	Творческий проект на тему «Мой класс»	2,5	0,5	2	
3	Оформление презентаций	11	4	7	
3.1	Настройка анимации каждого слайда	2	1	1	
3.2	Выбор темы и оформление слайдов	3		3	
3.3	Редактирование слайдов	2	1	1	
3.4	Настройка показа презентации, её демонстрация	3	1	2	
3.5	Промежуточный контроль	1	1		Тест
4	Интернет и его роль в жизни человека. Интернет - браузеры.	7	2	5	
4.1	Поиск текстовой информации и картинок в сети Интернет	2	1	1	
4.2	Копирование информации в документ Word	2	1	1	
4.3	Составление презентаций с применением информации, полученной через интернет на свободную тему	3		3	
5	Проектная деятельность	15	3	12	

5.1	Проект на тему «Времена года»	5	1	4	
5.2	Проект на тему «Мои любимые герои мультфильмов»	5	1	4	
5.3	Проект на тему «Моё любимое село»	5	1	4	
6	Редактор Publisher	20	5	15	
6.1	Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Publisher	3	1	2	
6.2	Структура окна. Основные объекты программы Publisher	2	1	1	
6.3	Буклет. Оформление. Виды и структура буклетов.	2	1	1	
6.4	Буклеты на свободную тему	2		2	
6.5	Открытки. Оформление. Виды открыток	2	1	1	
6.6	Открытки на свободную тему	1		1	
6.7	Буклет «Движение – это жизнь»	5	1	4	
6.8	Открытки «С днём защиты детей!»	3		3	
7	Итоговое занятие.	1		1	Защита проектов
8	Творческая итоговая работа	4		4	Демонстрация работ
	Итого:	72	19	53	

Содержание учебного плана 2 года

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностический контроль».

Теория: знакомство с планом работы. Повторение правил поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.

Практика: совместное планирование деятельности объединения и обсуждение возможности реализации ценностных отношений в кружковой деятельности. Диагностический контроль, выполнение теста.

Раздел 2. Редактор Power Point.

Тема 2.1. «Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Power Point».

Теория: знакомство с понятием «Презентация», её назначение. Основные элементы окна. Назначение команд меню программы.

Практика: отработка умений по запуску и завершению работы с программой. Знакомство с элементами окна программы.

Тема 2.2. «Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайде. Составление простейших презентаций».

Теория: знакомство со способами создания презентаций, с дизайнами презентации и макетами слайдов, способами ввода текста на слайде.

Практика: отработка умений по созданию слайдов, составлению презентаций с различным дизайном и вводом текста на слайдах. Практическая работа. Составить презентацию на тему «Как я провёл лето!»

Тема 2.3. «Рисунки и графические примитивы на слайдах. Создание анимации. Триггеры».

Теория: знакомство со способами вставки рисунков и графических примитив на слайдах, с понятием «Триггеры». Создание и редактирование анимации: входа, выхода, выделения, пути перемещения.

Практика: отработка умений по вставке рисунков и графических примитив на слайдах. Создание анимации текста, рисунка, графических примитив.

Тема 2.4. «Вставка звука в презентацию. Гиперссылки. Управляющие кнопки».

Теория: знакомство с понятиями «Гиперссылки», «Управляющие кнопки», способы создания. Вставка звука в презентацию.

Практика: отработка умений по вставке звука в презентацию и их регулированию, по вставке гиперссылок, управляющих кнопок. Практическая работа. Создание презентации с применением гиперссылок, управляющих кнопок и звука.

Тема 2.5. «Создание интерактивной игры».

Теория: Знакомство с понятием «Интерактивная игра», разновидности игр, способы создания. Изучение алгоритма создания игр.

Практика: создание интерактивной игры на основе алгоритма, применяя полученные знания и навыки. Поиск информации для игры (1 час). Создание игры в Power Point. Разгадывание игры внутри группы. Самооценка о проделанной работе.

Тема 2.6. «Проект на тему «Мой класс»».

Теория: повторение этапов создания проектов. Просмотр презентаций по данной теме, побуждая в детях чувства уважения друг к другу. Изучение алгоритма создания проекта.

Практика: создание проекта «Мой класс» на основе алгоритма. Выбор фотографий для проекта, их оформление в текстовом или графическом редакторах. Создание проекта.

Раздел 3. Оформление презентаций.

Тема 3.1. «Настройка анимации каждого слайда».

Теория: знакомство созданием и редактированием анимации для слайдов. Настройка анимации и смена слайда.

Практика: отработка умений по созданию анимационных эффектов на слайдах презентации.

Тема 3.2. «Выбор темы и оформление слайдов».

Практика: самостоятельное создание презентации, оформление слайдов по выбранной теме. Нахождение картинок с указанной папки по выбранной теме. Настройка анимации между слайдами, запуск презентации и сохранение.

Тема 3.3. «Редактирование слайдов».

Теория: знакомство со способами редактирования слайдов.

Практика: отработка умений по редактированию и сортировке слайдов.

Тема 3.4. «Настройка показа презентации, её демонстрация».

Теория: способы настройки и показа презентаций.

Практика: настройка ранее созданных презентаций. Демонстрация презентаций.

Тема 3.5. «Промежуточный контроль».

Практика: выполнение тестовой работы.

Раздел 4. Интернет и его роль в жизни человека. Интернет – браузеры.

Тема 4.1. «Поиск текстовой информации и картинок в сети интернет».

Теория: знакомство с Интернет браузерами, со способами поиска информации в сети Интернет. Показ презентаций по темам.

Практика: отработка умений по поиску информации в сети Интернет.

Тема 4.2. «Копирование информации в документ Word».

Теория: знакомство со способами копирования информации в документ Word.

Практика: копирование и редактирование информации в документе Word, полученной через Интернет.

Тема 4.3. «Составление презентаций с применением информации, полученной через интернет на свободную тему».

Практика: составление презентаций с применением полученных знаний и навыков, используя информацию, полученную через интернет. Выбор темы презентации, нахождении информации в сети интернет и их сохранение. Обработка и редактирование информации. Составление презентации.

Раздел 5. Проектная деятельность.

Тема 5.1. «Проект на тему «Времена года»».

Теория: знакомство с временами года. Какие природные явления происходят летом, осенью, зимой и летом.

Практика: создание проекта «Времена года», применяя полученные знания и навыки. Нахождение информации и картинок в сети интернет про времена года и их сохранение. Редактирование информации, создание проекта.

Тема 5.2. «Проект на тему «Мои любимые герои мультфильмов»».

Теория: знакомство с российскими и зарубежными мультиками, с их героями, характером.

Практика: создание проекта «Мои любимые герои мультфильмов», применяя полученные знания и навыки. Нахождение информации и картинок в сети интернет про любимого героя мультфильмов и их сохранение. Редактирование информации, создание проекта.

Тема 5.3. «Проект на тему «Моё любимое село»».

Теория: знакомство с историей родного села, достопримечательностями, воспитывая в детях чувства патриотизма, любовь к родине.

Практика: создание проекта «Моё любимое село», применяя полученные знания и навыки. Нахождение информации и картинок в сети интернет про родное село и их сохранение. Редактирование информации, создание проекта. Рефлексия по теме «Моё родное село».

Раздел 6. Редактор Publisher.

Тема 6.1. «Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Publisher».

Теория: знакомство с понятием Publisher, её назначением. Основные возможности программы.

Практика: отработка умений по запуску и завершению работы с программой. Просмотр основных возможностей, шаблонов программы.

Тема 6.2. «Структура окна. Основные объекты программы Publisher».

Теория: знакомство со структурой окна, основными объектами программы.

Практика: отработка умений работы в основных объектах (главная, макет страницы, вставка, вид и т.д.).

Тема 6.3. «Буклет. Оформление. Виды и структура буклетов».

Теория: знакомство с понятием «Буклет», способами оформления, видами и структурой.

Практика: отработка умений по оформлению буклетов.

Тема 6.4. «Буклеты на свободную тему».

Практика: создание буклетов на свободную тему, используя различные шаблоны. Нахождение информации в сети интернет или рисование и набор текста. Создание буклета.

Тема 6.5. «Открытки. Оформление. Виды открыток».

Теория: знакомство со способами создания открыток в Publisher, видами, оформлением.

Практика: отработка умений по созданию и оформлению открыток в Publisher.

Тема 6.6. «Открытки на свободную тему».

Практика: создание открыток на свободную тему, используя различные шаблоны.

Тема 6.7. «Буклет «Движение – это жизнь»».

Теория: просмотр видеоролика на тему «Движение – это жизнь». Анализ сюжетов, формируя мотивацию к здоровому образу жизни. Повторение правил коллективной работы.

Практика: применяя полученные знания, создать буклет «Движение – это жизнь». Создание эскиза буклета на бумаге. Поиск информации в сети интернет, их сохранение и редактирование. Создание буклета, распечатка буклетов и раздача обучающимся других объединений. Работа групповая. Рефлексия по теме «Движение – это жизнь».

Тема 6.8. «Открытки «С днём защиты детей!»».

Теория: знакомство с праздником «С днём защиты детей», просмотр образцов открыток, побуждая детей проявлять желания дарить открытки, отражая своё уважение.

Практика: применяя полученные знания создать открытку « С днём защиты детей». Распечатать и раздать детям.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Практика: защита проектов.

Раздел 8. Творческая итоговая работа.

Практика: применяя полученные знания за весь период обучения выполнить творческую работу на свободную тему в форме презентации, буклета. Демонстрация работ

Планируемые результаты на конец 2 года обучения

Предметные:

- умеют работать в программах: Word, Paint, Power Point, Publisher, находить информацию в сети Интернет;
- знают назначения и основные возможности данных редакторов;
- умеют создавать проекты;
- умеют пользоваться средствами информации ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком, графикой в среде соответствующих редакторов);
- сформированы навыки для основной учебной деятельности.

Личностные:

- сформирован интерес к обучающим программам;
- понимают такие понятия как доброта, ответственность, любознательность, творческая направленность;
- сформирован интерес к проектной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные. Обучающиеся умеют контролировать и оценивать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями её реализации самостоятельно; умеют использовать графические программы и программы создания видео для создания творческих работ; применять свой творческий потенциал в школьной и повседневной жизни.

Коммуникативные. Обучающиеся владеют навыками сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми; умеют вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений.

Познавательные. Обучающиеся активно, творчески и самостоятельно приступают к работе, ответственно относятся к ней; ориентируются в своей системе знаний на занятиях; делают выводы в результате совместной работы; осуществляют поиск необходимой информации в различных источниках, видоизменяют объём и форму информации.

**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий
формы аттестации**

Календарный учебный график программы находится в Приложении 2

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимы:

- помещение, соответствующее нормам СанПиНа, оснащённое всеми требованиями безопасности и охраны труда;
- персональные компьютеры – 10 шт.;
- столы – 10 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- мультимедиа проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- модем- 1шт.;
- дисковые накопители – 10 шт.;
- карандаши простые и цветные – 10 шт.;
- бумага – 2 уп.

Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher,

Формы аттестации, контроля

Формы контроля:

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тестирование;
- беседы;
- творческие выставки;
- защита проектов.

В процессе обучения по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- Входящие (определяется уровень знаний в начале учебного года)
- Промежуточные (проверяется уровень освоения программы за полугодие, за весь учебный год);
- Итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды аттестации
<u>I года обучения</u>					
1	Проверка первичных знаний и умений в начале учебного года.	Беседа, наблюдение	<p>- Владение информацией о компьютерах, об основных устройствах</p> <p>- Познавательная активность</p>	<p>Высокий ур. – 5 баллов (ответил на все вопросы правильно);</p> <p>Средний ур. – 3-4 балла (не на все вопросы дал правильный ответ);</p> <p>Низкий ур.- 1-2 балла (плохо ответил на вопросы).</p> <p>Высокий ур. -3 балла (ребёнок проявляет выраженный интерес к предлагаемым вопросам, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей);</p> <p>Средний ур.–2 балла (ребёнок активно включается в диалог с педагогом, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного, при помощи педагога способен к преодолению трудностей);</p>	Входящий

				Низкий ур. – 1 балл (к диалогу с педагогом приступает только после дополнительных побуждений, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы).	
2	Проверка знаний и умений за I полугодие	Тестирование	- Владение основными возможностями графического редактора Paint	Высокий ур.–6 баллов (ответил на все вопросы правильно); Средний ур.–4-5 баллов (не на все вопросы дал правильный ответ); Низкий ур.-3 и меньше баллов (плохо ответил на вопросы).	Промежуточный
3	Проверка знаний в конце учебного года	Творческая выставка	- Наличие работ - Умение работать в программе	Высокий ур.-3балла (представлены все программные работы и дополнительные); Средний ур.-2 балла (представлены только программные работы); Низкий ур.-1 балл (не все программные работы выполнены). Высокий ур.-3 балла (работы выполнены с применением основных возможностей программ без ошибок)	Итоговый

			- Самостоятельность	<p>Средний ур.-2 балла (с некоторыми ошибками);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (со значительными ошибками).</p> <p>Высокий ур.-3 балла (работы выполнены самостоятельно);</p> <p>Средний ур.-2 балла (с частичной помощью педагога);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (с значительной помощью педагога).</p>	
<u>II года обучения</u>					
4	Проверка знаний и умений в начале второго года обучения	Тестирование	<p>- Владение основными возможностями редакторов Paint, Word</p> <p>- Познавательная активность</p>	<p>Высокий ур.–5 баллов (ответил на все вопросы правильно);</p> <p>Средний ур.–3-4 баллов (не на все вопросы дал правильный ответ);</p> <p>Низкий ур.-меньше 3 баллов (плохо ответил на вопросы).</p> <p>Высокий ур. -3 балла (ребёнок проявляет выраженный интерес к предлагаемым вопросам, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей);</p>	Входящий

				<p>Средний ур.–2 балла (ребёнок активно включается в диалог с педагогом, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного, при помощи педагога способен к преодолению трудностей);</p> <p>Низкий ур. – 1 балл (к диалогу с педагогом приступает только после дополнительных побуждений, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы).</p>	
5	Проверка знаний и умений за I полугодие	Тестирование	- Владение основными возможностями в Power Point	<p>Высокий ур.–6 баллов (ответил на все вопросы правильно);</p> <p>Средний ур.–3-5 баллов (не на все вопросы дал правильный ответ);</p> <p>Низкий ур.-меньше 3 баллов (плохо ответил на вопросы).</p>	Промежуточный

6	Проверка знаний в конце учебного года	Защита проектов	<p>- Наличие работ</p> <p>- Умение работать в программе</p> <p>- Самостоятельность</p>	<p>Высокий ур.-3балла (представлены все программные работы и дополнительные);</p> <p>Средний ур.-2 балла (представлены только программные работы);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (не все программные работы выполнены).</p> <p>Высокий ур.-3 балла (работы выполнены с применением основных возможностей программ без ошибок)</p> <p>Средний ур.-2 балла (с некоторыми ошибками);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (со значительными ошибками).</p> <p>Высокий ур.-3 балла (работы выполнены самостоятельно);</p> <p>Средний ур.-2 балла (с частичной помощью педагога);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (с значительной помощью педагога).</p>	Итоговый
10	Проверка знаний и умений по	Творческая работа	- Умение работать в программах	Высокий ур.-3 балла (работы выполнены с применением основных	Итоговый

	завершению программы		<p>- Затраты времени на выполнение работы</p> <p>- Самостоятельность</p>	<p>возможностей программ без ошибок)</p> <p>Средний ур.-2 балла (с некоторыми ошибками);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (со значительными ошибками).</p> <p>Высокий ур.-3 балла (работа выполнена раньше срока или в срок);</p> <p>Средний ур.-2 балла (на выполнение работы затрачено времени больше установленного, на 15% больше);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (на выполнение работы затрачено времени больше установленного, на 25% больше).</p> <p>Высокий ур.-3 балла (работы выполнены самостоятельно);</p> <p>Средний ур.-2 балла (с частичной помощью педагога);</p> <p>Низкий ур.-1 балл (с значительной помощью педагога).</p>	
11	Сформированность личностных УУД	Наблюдение	- Принятие и соблюдение норм поведения.	<p>«В»-высокий ур. (всегда соблюдает правила поведения на занятии);</p> <p>«С»-средний ур. (знает и старается</p>	Входящий, итоговый

			<p>- Сформированность учебно-познавательного интереса</p>	<p>соблюдать правила поведения на занятии, нарушая их, как правило, под влиянием других);</p> <p>«Н»-низкий ур. (нормы и правила поведения не соблюдает, игнорируя либо не осознавая их).</p> <p>«В»-высокий ур. (проявляет устойчивый интерес к любому учебному материалу, старательно и с желанием выполняет любые задания педагога);</p> <p>«С»-средний ур. (проявляет интерес преимущественно к новому фактическому учебному материалу, проявляет познавательную активность преимущественно лишь в сотрудничестве с педагогом);</p> <p>«Н»-низкий ур. (обнаруживает безразличное или негативное отношение к учебной деятельности, неохотно включается в выполнение заданий, не принимает помощь со</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>заканчивает действие в требуемый временной момент);</p> <p>«С»- средний (не всегда выполняет и заканчивает действие в требуемый временной момент);</p> <p>«Н»- низкий (не выполняет и не стремится выполнить задание до конца).</p>	
13	Сформированность познавательных УУД	Лист наблюдения	<p>- Умение делать выводы</p> <p>- Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя интернет и</p>	<p>«В»- высокий (способен при незначительной поддержке педагога сделать выводы по результатам работы);</p> <p>«С»- средний (совместно с педагогом или одноклассниками может сделать выводы по результатам работы);</p> <p>«Н»- низкий (даже при значительной помощи со стороны педагога не может сделать выводы по результатам работы).</p> <p>«В»-высокий (способен самостоятельно и быстро находить необходимую информацию для</p>	Входящий, итоговый.

			информацию, полученную на занятии	<p>выполнения заданий);</p> <p>«С»-средний (самостоятельно, но требуя дополнительных указаний со стороны педагога, находит необходимую информацию для выполнения заданий);</p> <p>«Н»-низкий (не может без помощи педагога найти необходимую информацию для выполнения заданий).</p>	
14	Сформированность коммуникативных УУД	Лист наблюдения	<p>- Умение работать в паре и группе</p> <p>- Сформированность норм в общении с детьми и педагогом</p>	<p>«В»- высокий (согласует свой способ действия с другими, следит за реализацией принятого замысла);</p> <p>«С»- средний (приходит к согласию относительно способа действия при участии педагога);</p> <p>«Н»- низкий (не пытается договориться или не может прийти к согласию, настаивая на своём).</p> <p>«В»- высокий (знает и соблюдает нормы общения с детьми педагогом);</p> <p>«С»- средний (знает, но иногда не</p>	Входящий, итоговый.

			<p>- Умение оформлять свою мысль в устной речи</p>	<p>соблюдает нормы общения с детьми и педагогом);</p> <p>«Н»- низкий (не знает и не соблюдает нормы общения с детьми педагогом).</p> <p>«В»-высокий (умеет оформлять свою мысль в устной речи на уровне небольшого текста);</p> <p>«С»-средний (умеет оформлять свою мысль в устной речи на уровне одного предложения);</p> <p>«Н»-низкий (не умеет самостоятельно оформлять свою мысль в устной речи)</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Методические материалы

(используемые в программе формы, методы, приёмы и педагогические технологии)

Методы обучения.

Для организации деятельности на занятиях используются разнообразные методы обучения. Выбор методов организации учебно-воспитательного процесса зависит от поставленной цели.

Для получения теоретических знаний используются:

- Словесные методы (беседы);
- Демонстрационные (иллюстрации, презентации, демонстрация наглядных пособий);
- Практические (самостоятельные работы);
- Информационно – развивающие;
- Поисковые.

Педагогические технологии – технология проблемного обучения, технология группового обучения, игровые технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникативная технология, интерактивная технология.

Дидактические материалы - тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, проверочные и обучающие тесты, занимательные интерактивные задания, игровые задания.

Для более эффективной реализации учебно-воспитательных задач используются предметы, которыми педагог воздействует на зрение, слух и осязание (плакаты, интерактивная доска, проектор, электронные образовательные ресурсы).

Примерный план воспитательной работы в объединении

Цель: способствовать сохранению и укреплению нравственного, социального и физического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация деятельности, направленной на развитие творческой личности.
3. Воспитание чувства патриотизма.
4. Приобщение к традиционным российским праздникам.
5. Привитие бережного отношения к природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Задача	Ответственный за исполнение	Срок исполнения
1.	Беседа. Правила дорожного движения.	Пропаганда ПДД	Матвеева Р.В.	сентябрь
2.	Беседа по пожарной безопасности	Пропаганда противопожарной безопасности	Матвеева Р.В.	сентябрь
3.	Беседа. Правила поведения вблизи рек и водоёмов в осенне-зимнее время.	Пропаганда правил поведения вблизи рек и водоёмов	Матвеева Р.В.	сентябрь
4.	Беседа о профилактике БДД	Пропаганда безопасной дороги детей	Матвеева Р.В.	октябрь
5.	Игровая программа «Родина – не просто слово» ко дню единства	Формирование чувства гражданственности, патриотизма	Матвеева Р.В.	ноябрь
6.	Викторина «Мы за ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни	Матвеева Р.В.	декабрь
7.	Видео викторина «Рождество»	Формирование интереса к традиционным праздникам	Матвеева Р.В.	январь

8.	Беседа «Природа - твой дом, не смей мусорить в нём!»	Экология, досуг	Матвеева Р.В.	февраль
9.	Игровая программа «Мама солнышко моё»	Формирование доброго, отзывчивого отношения к матерям, одноклассникам и всем женщинам	Матвеева Р.В.	Март
10	Беседа – обсуждение «Навстречу звёздам»	Формирование чувства патриотизма и гордости за Отечество.	Матвеева Р.В.	апрель
11.	Игра ролевая «Всё начинается с семьи»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях	Матвеева Р.В.	май

Ожидаемые результаты:

- сформированы такие качества личности, как сохранение и укрепление здоровья, гордость за свою Родину, уважение к традиционным праздникам; бережное отношение к природе;
- развит кругозор обучающихся, обогащен словарный запас.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996 р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п. 3.6);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 3 «Об утверждении СанПиН 2.4.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон от 31 июня 2020г. №304 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России №845 Минпросвещения России №369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г. протокол №3);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.;

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Республике Коми (утверждён распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 г. №385-р);

- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019г. №185 « О стратегии социально экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;

- Концепция создания новых мест дополнительного образования детей в Республике Коми на период 2020-2030 г. (утв. Распоряжением Правительства Республики Коми от 14 августа 2019 г. №298-р).

Список литературы для педагога:

- Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие. Москва: БИНОМ, 2006, 128 с.
- Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. Москва: БИНОМ, 2006, 204 с.
- Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика». Волгоград: ИТД «Корифей», 2006, 312 с.
- Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике». Учеб.-методич. Пособие. Волгоград, 2007, 284 с.
- Голубцов В.Н. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Лабораторный практикум. Лицей, 2006, 196 с.
- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007, 97 с.
- Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005, 253 с.

Оценочные материалы

Образовательные результаты данной программы:

1. Критерии оценки беседы, наблюдения по I году обучения

№ п/п	ФИО	Кол-во правильно-ответченных вопросов	Познавательная активность	Итог
-------	-----	---------------------------------------	---------------------------	------

Контроль: входящий

1. Как надо вести себя в компьютерном кабинете.
2. Что такое компьютер.
3. Где применяется компьютер и чем помогает людям.
4. Какие бывают компьютеры.
5. Знаете ли вы основные устройства компьютера и для чего они предназначены.

Общий итог:




2-4 балла - низкий уровень: ребёнок не готов к дальнейшему обучению по программе;
 5-6 баллов – средний уровень: ребёнок готов к дальнейшему обучению по программе, но нуждается в помощи педагога;
 7-8 баллов – высокий уровень: ребёнок в полной мере готов к дальнейшему обучению по программе.

2. Критерии оценки тестирования по I году обучения

Контроль – промежуточный

ФИО	Что такое монитор?	Как называется программа для создания и обработки компьютерных графических изображений?	Какой значок запускает графический редактор Paint?	Какой инструмент необходимо использовать для закрашивания замкнутых объектов?	С помощью какого инструмента можно удалить объект?	С помощью нажатия какой клавиши можно получить из овала круг?	Итог
-----	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что такое монитор?	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство для ввода информации

		<ul style="list-style-type: none"> • Устройство для вывода информации
2.	Как называется программа для создания и обработки компьютерных графических изображений?	<ul style="list-style-type: none"> • Клавиатурный тренажёр • Графический редактор • Калькулятор
3.	Какой значок запускает графический редактор Paint?	  
4.	Какой инструмент необходимо использовать для закрашивания замкнутых объектов?	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаш • Ластик • Распылитель • Заливка цветом
5.	С помощью какого инструмента можно удалить объект?	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаш • Кисть • Масштаб • Ластик
6.	С помощью нажатия какой клавиши можно получить из овала круг?	<ul style="list-style-type: none"> • Enter • Caps Lock • Shift

Общий итог:

Высокий уровень: 6 баллов;

Средний уровень: 4-5 баллов;

Низкий уровень: 3 и меньше баллов.

3. Критерии оценки творческой выставки по I году обучения

ФИО	Наличие работ	Самостоятельность	Умение работать в программах	Итог
-----	---------------	-------------------	------------------------------	------

Контроль – итоговый

Общий итог:

Высокий уровень: 10-12 баллов;





Средний уровень: 7-9 баллов;

Низкий уровень: 6 и меньше баллов.

4. Критерии оценки тестирования по II году обучения

ФИО	Как называется программа для создания и обработки компьютерных графических изображений?	Как называется программа для обработки текста, которая используется для создания новых документов или изменения уже существующих?	Какой значок запускает графический редактор Paint? Текстовый редактор Word	Какой инструмент необходимо использовать для закрашивания замкнутых объектов? С помощью нажатия какой клавиши устанавливается красная строка в абзаце?	Установите соответствие между названиями свойств символов и их возможными значениями.	Итог
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Контроль-входящий

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов								
1	Как называется программа для создания и обработки компьютерных графических изображений?	<ul style="list-style-type: none"> • Клавиатурный тренажёр • Графический редактор • Калькулятор 								
2	Как называется программа для обработки текста, которая используется для создания новых документов или изменения уже существующих?	<ul style="list-style-type: none"> • Графический редактор • Калькулятор • Текстовый редактор • Графический тренажёр 								
3	Какой значок запускает графический редактор Paint? Текстовый редактор Word.	   								
4	Какой инструмент необходимо использовать для закрашивания замкнутых объектов?	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаш • Ластик • Распылитель • Заливка цветом 								
5	С помощью нажатия какой клавиши устанавливается красная строка в абзаце?	<ul style="list-style-type: none"> • enter • tab • shift • end 								
6	Установите соответствие между названиями свойств символов и их возможными значениями.	<table border="0"> <tr> <td>1 Шрифт</td> <td>А жирный</td> </tr> <tr> <td>2 Размер</td> <td>Б 48</td> </tr> <tr> <td>3 Начертание</td> <td>В жёлтый</td> </tr> <tr> <td>4 Цвет</td> <td>С Calibri</td> </tr> </table>	1 Шрифт	А жирный	2 Размер	Б 48	3 Начертание	В жёлтый	4 Цвет	С Calibri
1 Шрифт	А жирный									
2 Размер	Б 48									
3 Начертание	В жёлтый									
4 Цвет	С Calibri									

Общий итог:

Высокий уровень: 5 баллов;

Средний уровень: 3-4 баллов;





Низкий уровень: меньше 3 баллов.

5. Критерии оценки тестирования по II году обучения

ФИО	Как называется программа для создания презентаций?	Какой значок запускает редактор Power Point?	Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда?	Как выйти из режима просмотра презентации?	Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Что вы выберете в меню.	Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?	Итог

Контроль – промежуточный.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов

1	Как называется программа для создания презентаций?	<ul style="list-style-type: none"> • Графический редактор Paint • Редактор Power Point • Текстовый редактор
2	Какой значок запускает редактор Power Point?	   
3	Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда?	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет • иногда
4	Как выйти из режима просмотра презентации?	<ul style="list-style-type: none"> • F5 • ESC • ENTER • DELETE
5	Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Что вы выберете в меню.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация→ смена слайдов • Демонстрация→ настройка анимации • Сервис→настройка
6	Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить команду "Файл - Открыть..." • Выполнить команду "Файл - Свойства..." • Выполнить команду "Файл - Сохранить" • Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов.

Общий итог:

Высокий уровень: 6 баллов;

Средний уровень: 3-5 баллов;

Низкий уровень: меньше 3 баллов.

6. Критерии оценки защиты проектов по II году обучения

ФИО	Наличие работ	Самостоятельность	Умение работать в программах	Итог
-----	---------------	-------------------	------------------------------	------

Контроль – итоговый.

Общий итог:

Высокий уровень: 10-12 баллов;

Средний уровень: 7-9 баллов;

Низкий уровень: 6 и меньше баллов.

7. Критерии оценки творческой работы по III году обучения

ФИО	Самостоятельность	Умение работать в программах	Затраты времени на выполнение работы	Итог
-----	-------------------	------------------------------	--------------------------------------	------

Контроль – итоговый.

Общий итог:

Высокий уровень: 8-9 баллов;

Средний уровень: 5-7 баллов;

Низкий уровень: меньше 5 баллов.

8. Критерии оценки личностных, метапредметных УУД

№ п / п	ФИО обуча ющего	Личностные УУД				Регулятивные УУД				Познавательные УУД				Коммуникативные УУД					
		На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да	На ча ло год а	Ко не ц го да		

**Календарный учебный график программы
на I год обучения**

	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия по плану (число, месяц, год)	Дата проведения по факту
		Теория	Практика	Всего		
	<i>Вводное занятие.</i> Введение в программу. Что такое компьютер? Какие бывают компьютеры, где применяются, чем полезны людям. Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Диагностический контроль, беседа. <i>Компьютер и его устройство.</i> Знакомство с компьютером и его основными устройствами: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Знакомство с рабочим столом компьютера. Включение и порядок выключение компьютера. Работа с мышью. Работа на клавиатуре.	1	1	2		
	<i>Создание и сохранение файлов и папок.</i> Актуализация знаний, что такое папки и файлы, как их создавать, удалять, перемещать, что в них хранить. Создание своей папки на рабочем столе компьютера. <i>Первое знакомство. Окно графического редактора Paint.</i> Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Запуск программы и его завершение.	1	1	2		
	<i>Использование графических примитивов.</i> Рисование кругов, овалов, квадратов, треугольников, эллипсов разных размеров.	1	1	2		
	<i>Меню «палитра».</i> Команда «изменение палитры». Знакомство с палитрой цветов графического редактора. Выполнение практической работы, используя цвет переднего плана, и фоновый цвет, изменяя цвета. <i>Инструменты «Карандаш», «Ластик», «Кисть», «Заливка», «Распылитель».</i>	1,5	0,5	2		
	<i>Инструменты «Карандаш», «Ластик», «Кисть», «Заливка», «Распылитель».</i> Рисование произвольных фигур различной толщины, стирание фигур. Заливка, распыление разными цветами. <i>Раскрашивание готовых рисунков.</i> Отработка умений раскрашивания рисунков по заданным цветам. Практическая работа: «Мои любимые раскраски».		2	2		

<i>Раскрашивание готовых рисунков.</i> Отработка умений раскрашивания рисунков, выбрав цвета по контрасту, оттенку и яркости. Практическая работа: «Снеговичок». <i>Копирование рисунка.</i> Выделение, увеличение, уменьшение фрагмента или рисунка. Функции копировать, вставлять в меню Правка.	1	1	2		
<i>Копирование рисунка. Выделение, изменение и многократная вставка части рисунка.</i> Собираание пазлов в графическом редакторе Paint согласно алгоритма. Создание орнамента на основе алгоритма.		2	2		
<i>Печать текста на рисунке.</i> Знакомство с инструментом «Надпись». Создание рисунка, содержащее надпись. <i>Рисование окружностей и кругов.</i> Просмотр мультфильма про Винни Пуха и Пятачка, вспомнив сюжеты детства и советских героев. Изучение алгоритма рисования Винни Пуха и Пятачка из овалов и кругов.	1	1	2		
<i>Рисование окружностей и кругов.</i> Рисование героев мультфильма на основе алгоритма из овалов и кругов, работая в паре. Демонстрация работ.		2	2		
<i>Рисование квадратов и треугольников.</i> Знакомство с объёмными фигурами: квадрат, треугольник. Изучение алгоритма рисования объёмной пирамиды. Рисование пирамиды на основе алгоритма из квадратов и треугольников.	0,5	1,5	2		
<i>Рисование линий.</i> Просмотр картинок о природе, рассматривая разнообразие деревьев и кустарников, побуждая в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание рисунка «Наш лес. Мои деревья» на основе алгоритма.	0,5	1,5	2		
<i>Текстовый редактор Word.</i> Знакомство с текстовым редактором, его основные возможности. <i>Набор и редактирование текста. Перемещение курсора. Сохранение документа.</i> Способы набора и редактирования текста. Команды управления курсором.	1,5	0,5	2		
<i>Набор и редактирование текста. Перемещение курсора. Сохранение документа.</i> Набор текста, его редактирование. Вставка в текст рисунка, нарисованного в программе Paint.		2	2		
<i>Выбор шрифта, размера, цвета и начертание символа. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.</i> Знакомство со способами изменения шрифта, размера, цвета и начертание символа. Способы выравнивания текста, изменения интервалов между строками. Ввод текста.	1	1	2		
<i>Выбор шрифта, размера, цвета и начертание символа. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.</i> Редактирование текста с изменением шрифта, размера, цвета и начертания символов. Выполнение самостоятельной работы. Выравнивание текста с использование отступа. Изменение	1	1	2		

межстрочного интервала текста. <i>Маркированный и Нумерованный списки. Направление текста. Колонки.</i> Знакомство со способами оформления текста в колонки, направления текста. Создание маркированных и нумерованных списков. Показ презентаций по темам.					
<i>Маркированный и Нумерованный списки. Направление текста. Колонки.</i> Создание маркированного списка. Создание нумерованного списка. Изменение направления текста. Выполнение самостоятельной работы.		2	2		
<i>Промежуточный контроль». Выявление уровня знаний обучающихся по пройденным темам.</i> <i>Таблица. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек.</i> Актуализация знаний, знакомство с таблицами, как их создавать, форматировать. Способы вставки и форматирования таблицы.	1	1	2		
<i>Таблица. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек.</i> Создание таблиц разными способами. Добавление, удаление строк и колонок, объединение ячеек.		2	2		
<i>Вставка картинок, рисунков, фигур в текст.</i> Знакомство со способами вставки картинок, рисунков, фигур в текст, их форматирование. Выполнение самостоятельной работы.	1	1	2		
<i>Вставка картинок, рисунков, фигур в текст.</i> Выполнение самостоятельной работы. Создание пригласительной открытки на день рождения. <i>Ориентация, цвет и границы страницы.</i> Знакомство с ориентациями страницы, выбором цвета для фона страницы, границами.	1	1	2		
<i>Ориентация, цвет и границы страницы.</i> Выбор книжной или альбомной ориентации страниц, выбрав различные цвета для фона. Добавление и изменение границы страницы.		2	2		
<i>Создание проекта «Поздравительная открытка».</i> Введение в проектную деятельность. Изучение алгоритма создания проекта. Знакомство с видами открыток, тематикой, их оформлением. Создание проекта «Поздравительная открытка», применяя полученные знания и навыки на основе алгоритма.	1	1	2		
<i>Создание проекта «Поздравительная открытка».</i> Создание эскиза открытки на бумаге. Рисование в программе Paint цветов, узоров для оформления открытки.		2	2		
<i>Создание проекта «Поздравительная открытка».</i> Набор поздравительного текста в текстовом редакторе Word. Оформление проекта. Самооценка о проделанной работе.		2	2		
<i>«Проект ко дню космонавтики».</i> Просмотр видеоролика о космонавтах, о первом полёте Ю.А.Гагарина. Анализ видеоролика, воспитывая в детях чувства патриотизма,	1	1	2		

гордость за российских космонавтов. Создание проекта, применяя полученные знания и навыки.					
«Проект ко дню космонавтики». Сбор информации. Набор информации в текстовом редакторе Word.		2	2		
«Проект ко дню космонавтики». Рисование в программе Paint. Оформление проекта. Рефлексия по данной теме.		2	2		
Создание проекта «Моя любимая игрушка». Знакомство с игрушками, из каких материалов они изготавливаются, для чего они нужны. Создание эскиза любимой игрушки на бумаге.	1	1	2		
Создание проекта «Моя любимая игрушка». Рисование в программе Paint игрушки. Оформление проекта.		2	2		
Создание проекта «Моя любимая игрушка». Набор загадок и стихов в текстовом редакторе Word. Распечатка рисунков и текстов, оформление. Создание проекта «Календарь на Новый год». Знакомство с видами календарей, с их форматами, применением.	1	1	2		
Создание проекта «Календарь на Новый год». Рисование в программе Paint символа нового года. Набор календаря в текстовом редакторе.		2	2		
Создание проекта «Календарь на Новый год». Набор календаря в текстовом редакторе. Оформление проекта		2	2		
Создание проекта «Календарь на Новый год». Оформление проекта. «Проект «Расписание уроков»». Знакомство с разновидностями расписаний, их форматами.	1	1	2		
«Проект «Расписание уроков»». Создание проекта «Расписание уроков», применяя полученные знания и навыки. Создание эскиза на бумаге.		2	2		
Проект «Расписание уроков»». Рисование в программе Paint.		2	2		
Проект «Расписание уроков»». Набор текста в текстовом редакторе. Итоговое занятие (промежуточный контроль). Творческая выставка.		2	2		
Итого:	19	53	72		

Календарный учебный график программы на II год обучения

	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия по плану(число, месяц, год)	Дата проведения по факту
		Теория	Практика	Всего		
	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с планом работы. Повторение правил поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Диагностический контроль, выполнение теста. <i>Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Power Point.</i> Понятие презентации, её назначение. Основные элементы окна. Назначение команд меню программы.	1	1	2		
	<i>«Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайде. Составление простейших презентаций».</i> Знакомство со способами создания презентаций, с дизайнами презентации и макетами слайдов, способами ввода текста на слайде. Практическая работа.	1	1	2		
	<i>Рисунки и графические примитивы на слайдах. Создание анимации. Триггеры.</i> Знакомство со способами вставки рисунков и графических примитив на слайдах, с понятием «Триггеры». Создание и редактирование анимации: входа, выхода, выделения, пути перемещения, текста, рисунка, графических примитив.	1	1	2		
	<i>Вставка звука в презентацию. Гиперссылки. Управляющие кнопки.</i> Знакомство с понятиями «Гиперссылки», «Управляющие кнопки», способы создания. Практическая работа.	1	1	2		
	<i>«Создание интерактивной игры».</i> Знакомство с понятием «Интерактивная игра», разновидности игр, способы создания. Изучение алгоритма создания игр. Создание интерактивной игры на основе алгоритма, применяя полученные знания и навыки.	0,5	1,5	2		
	<i>«Создание интерактивной игры».</i> Поиск информации для игры. Создание игры в Power Point. Разгадывание игры внутри группы. <i>«Проект на тему «Мой класс»»</i> Повторение этапов создания проектов. Просмотр презентаций по данной теме. Изучение алгоритма создания проекта.	0,5	1,5	2		
	<i>«Проект на тему «Мой класс»»</i> Создание проекта «Мой класс» на основе алгоритма		2	2		

	Выбор фотографий для проекта, их оформление в текстовом или графическом редакторах.					
	<i>Настройка анимации каждого слайда.</i> Знакомство созданием и редактированием анимации. Настройка анимации и смена слайда. Создание анимационных эффектов в слайдах презентаций.	1	1	2		
	<i>Выбор темы и оформление слайдов.</i> Самостоятельное создание презентации, оформление слайдов по выбранной теме. Нахождение картинок с указанной папки по выбранной теме.		2	2		
	<i>Выбор темы и оформление слайдов.</i> Настройка анимации между слайдами, <i>Редактирование слайдов.</i> Редактирование и сортировка слайдов.	1	1	2		
	<i>Редактирование слайдов.</i> Отработка умений по редактированию и сортировке слайдов. <i>Настройка показа презентации, её демонстрация.</i> Способы настройки и показа презентации.	1	1	2		
	<i>Настройка показа презентации, её демонстрация.</i> Настройка ранее созданных презентаций. Демонстрация презентаций		2	2		
	<i>Промежуточный контроль.</i> Выполнение тестовой работы. <i>Поиск текстовой информации и картинок в сети интернет.</i> Знакомство с Интернет браузерами, со способами поиска информации в сети Интернет.	2		2		
	<i>Поиск текстовой информации и картинок в сети интернет.</i> Поиск информации в сети Интернет. <i>Копирование информации в документ Word.</i> Знакомство со способами копирования информации в документ Word.	1	1	2		
	<i>Копирование информации в документ Word.</i> Копирование и редактирование информации в документе Word, полученной через Интернет. <i>Составление презентаций с применением информации, полученной через интернет на свободную тему.</i> Выбор темы презентации, нахождении информации в сети интернет и их сохранение.		2	2		
	<i>Составление презентаций с применением информации, полученной через интернет на свободную тему.</i> Обработка и редактирование информации.		2	2		
	<i>Создание проекта «Времена года».</i> Знакомство с временами года. Какие природные явления происходят летом, осенью, зимой и летом. Нахождение информации и картинок в сети интернет про времена года и их сохранение.	1	1	2		

	<i>Создание проекта «Времена года. Нахождение информации и картинок в сети интернет про времена года и их сохранение. Редактирование информации.</i>		2	2		
	<i>Создание проекта «Времена года. Редактирование информации, создание проекта. Создание проекта «Мои любимые герои мультфильмов». Знакомство с российскими и зарубежными мультиками, с их героями, характером.</i>	1	1	2		
	<i>Создание проекта «Мои любимые герои мультфильмов. Создание проекта «Мои любимые герои мультфильмов», применяя полученные знания и навыки. Нахождение информации и картинок в сети интернет про любимого героя мультфильмов и их сохранение.</i>		2	2		
	<i>Создание проекта «Мои любимые герои мультфильмов. Редактирование информации.</i>		2	2		
	<i>Создание проекта «Моё любимое село». Знакомство с историей родного села, достопримечательностями. Нахождение информации и картинок в сети интернет про родное село и их сохранение.</i>	1	1	2		
	<i>Создание проекта «Моё любимое село. Редактирование информации, создание проекта</i>		2	2		
	<i>Создание проекта «Моё любимое село. Редактор Publisher. Знакомство с понятием Publisher, её назначением и возможностями.</i>	1	1	2		
	<i>Первое знакомство. Вызов программы. Назначение и возможности программы Publisher. Знакомство с основными возможностями, шаблонами программы.</i>		2	2		
	<i>Структура окна. Основные объекты программы Publisher. Знакомство структурой окна. Основные объекты программы. отработка умений работы в основных объектах (главная, макет страницы, вставка, вид и т.д.).</i>	1	1	2		
	<i>Буклет. Оформление. Виды и структура буклетов. Знакомство с понятием буклета. Оформление. Виды и структура буклетов.</i>	1	1	2		
	<i>Создание буклетов на свободную тему. Создание буклетов на свободную тему, используя различные шаблоны. Нахождение информации в сети интернет или рисование и набор текста.</i>		2	2		
	<i>Открытки. Оформление. Виды открыток. Создание буклетов Publisher на свободную тему, используя различные шаблоны.</i>	1	1	2		

«Открытки на свободную тему». Создание открыток на свободную тему, используя различные шаблоны. Буклет «Движение – это жизнь!». Просмотр видеоролика на тему «Движение – это жизнь». Анализ сюжетов, формируя мотивацию к здоровому образу жизни.	1	1	2		
Буклет «Движение – это жизнь!». Применяя полученные знания, создать буклет «Движение – это жизнь. Создание эскиза буклета на бумаге.		2	2		
Буклет «Движение – это жизнь!». Создание эскиза буклета на бумаге. Поиск информации в сети интернет, их сохранение и редактирование. Создание буклета, распечатка и раздача обучающимся других объединений.		2	2		
«Открытки «С днём защиты детей!»». Знакомство с праздником «С днём защиты детей», просмотр образцов открыток, побуждая детей проявлять желания дарить открытки, отражая своё уважение.		2	2		
«Открытки «С днём защиты детей!»». Создание открыток, их распечатка и раздача детям других объединений. Итоговое занятие. Защита проектов.		2	2		
Творческая итоговая работа. Применяя полученные знания за весь период обучения выполнить творческую работу на свободную тему в форме презентации, буклета.		2	2		
Творческая итоговая работа. Применяя полученные знания за весь период обучения выполнить творческую работу на свободную тему в форме презентации, буклета. Демонстрация работ.		2	2		
Всего:	19	53	72		