

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДТ «Дриада»

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО «ДТ «Дриада»

Н.С. Лапинская

«01» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«За страницами учебника
обществознания»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Уровень программы: базовый

Автор-составитель:

Никифорова Елена Юрьевна,

педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г.Снежногорск

2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала по предмету «Обществознание», предназначена для углубленного изучения различных разделов, помогает конкретизировать материал, расширить знания учащихся по многим сложным аспектам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования практических компетенций обучающихся, основанных на деятельностном подходе.

Образовательная программа «За страницами учебника обществознания» рассчитана на углубленное изучение основных сфер жизни общества: включая в себя основные вопросы базового курса обществознания, знакомит учащихся с методикой решения олимпиадных заданий по обществознанию различного уровня, что позволяет строить процесс с учетом индивидуальных способностей и интересов учащихся.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБУДО «ДДТ «Дриада», локальными актами.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии в рамках предметов социально-гуманитарного цикла.

Задачи программы:

- привитие навыков самостоятельной аналитической деятельности и основ проектного мышления;
- формирование глубоких представлений о социальных процессах, закономерностях, взаимосвязях;
- развитие умений получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- стимулирование познавательной активности и интереса обучающихся к социально-гуманитарному знанию, в том числе в контексте выбора ими социально-экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения, как следствие, профессиональное самоопределение;
- способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в общества.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- активность и сознательность обучения.

Основные формы работы:

- индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач и задач повышенной сложности.

Планируемые результаты

В итоге изучения курса «За страницами учебника обществознания» обучающиеся должны овладеть следующими умениями и способами действий:

По окончании обучения учащийся должен:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- в ходе практических занятий по работе с демоверсиями учащиеся должны научиться внимательно читать формулировку задания и понимать его смысл, четко следовать инструкциям, сопровождающим задание, выполнять различные типы тестовых заданий, самостоятельно распределять время на выполнение заданий, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.

Межпредметные связи учебного курса с другими учебными дисциплинами:

- межпредметная связь с литературой;
- межпредметная связь с психологией;
- межпредметная связь с этикой;
- межпредметная связь с историей.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Наполняемость групп: 10-15 человек.

Учебный план

№ п/п	Содержательные разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	3	2	1	Тестирование
2.	Человек и общество	6	2	4	Опрос Дискуссия Тренинг
3.	Сфера духовной культуры	4	1	3	Опрос Дискуссия
4.	Экономика	12	4	8	Опрос Мини-проект
5.	Социальная сфера	5	2	3	Дискуссия Опрос Доклады
6.	Сфера политики и социального управления	10	2	8	Дискуссия Опрос Групповой мини- проект
7.	Право	16	6	10	Дискуссия Опрос
8.	Практические занятия	16	0	16	Практикум
Итого		72	19	53	

Содержание программы

Введение. Человек и мир

Тема 1. Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3. Экономика

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практические занятия.

Самостоятельная и групповая работа обучающихся, мини-проекты, доклады.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет и мебель, соответствующие требованиям:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование и технические ресурсы:

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. принтер;
4. сканер.

Методическое обеспечение

Методические разработки:

- методические рекомендации для педагогов по преподаванию обществознания;
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности.

Принципы реализации программы:

- **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность обучающихся должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт обучающемуся опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- **Принцип поддержки самоопределения учащегося.**

Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника обществознания» применяются следующие виды контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности

(репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – в конце полугодия.

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года.

Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «Занимательное обществознание»;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточного и итогового контроля** являются:

- тесты,
- доклады,
- мини проекты.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головня А. И., Чистяков Н. М. Теория государства и права. М, 2011.
2. Марченко М. Н. Теория государства и права. М, 2016
3. Иванов С. И. Основы экономической теории. М.2012
4. Власевич Ю. Е. Сборник задач по экономике. М, 2012
5. Лейст О. Э. История политических и правовых учений. Волгоград, 2014
6. Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В. Философия. М., 2010
7. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. М., 2018

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Консультант-плюс
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	Философия о человеке и человечестве. Этапы развития человечества	Октябрьская ул, д.12, каб 2	
2.	Сентябрь	1	Что собой представляет современный мир?		
3.	Сентябрь	1	Место человека в современном мире		
4.	Сентябрь	1	<i>Входная диагностика</i>		Тестирование
5.	Сентябрь	1	Общество, его взаимодействие с окружающей средой		Опрос
6.	Сентябрь	1	Специфика и взаимосвязь основных сфер общественной жизни		Работа с источниками
7.	Октябрь	1	Бинарная природа человека. Становление личности		Дискуссия
8.	Октябрь	1	Многообразие человеческой деятельности		Таблица
9.	Октябрь	1	Человек в многообразии межличностных отношений и общения		Дискуссия
10.	Октябрь	1	Конструктивное разрешение межличностных конфликтов		Тренинг
11.	Октябрь	1	Особенности духовной культуры человечества		Доклады
12.	Октябрь	1	В чем важность науки и образования сегодня?		Работа с материалами СМИ, текстом ФЗ
13.	Октябрь	1	Религия: вчера, сегодня, завтра. Трансформация роли религиозных институтов		Дискуссия
14.	Октябрь	1	Высшие ценности морали: какие они?		Опрос

15.	Октябрь	1	Экономика - основа в жизни общества		Опрос
16.	Октябрь	1	Основные вопросы экономики		Опрос
17.	Ноябрь	1	Виды и эволюция экономических систем		Таблица
18.	Ноябрь	1	Как устроены разные производства и торговля?		Доклады
19.	Ноябрь	1	Как устроен рыночный механизм?		Опрос
20.	Ноябрь	1	Я - предприниматель		Мини-бизнес-план
21.	Ноябрь	1	Что нужно знать о заработной плате?		Опрос
22.	Ноябрь	1	Экономические меры социальной поддержки		Работа с материалами СМИ
23.	Ноябрь	1	Как работают налоги?		Опрос
24.	Ноябрь	1	Путеводитель по современным банковским услугам и формам дистанционного банковского обслуживания		Мини-проект
25.	Декабрь	1	Зачем нужна страховка? Как работает пенсионное обеспечение?		Опрос
26.	Декабрь	1	Как формируется семейный бюджет?		Практикум
27.	Декабрь	1	Социальная структура и исторические типы стратификации		Работа с разными типами источников
28.	Декабрь	1	Семья с позиции социологии: многообразие социальных ролей		Беседа
29.	Декабрь	1	Социальные ценности и нормы		Дискуссия
30.	Декабрь	1	Девiantное и деликвентное поведение. Возрастание ценностей ЗОЖ в современном мире.		Опрос
31.	Декабрь	1	Пути решения социальных конфликтов: исторический опыт		Доклады
32.	Декабрь	1	Возможен ли современный мир без политики?		Дискуссия
33.	Январь	1	Что такое государство?		Опрос

34.	Январь	1	Разделение властей: как это работает?		Работа с законом
35.	Январь	1	Государства по форме правления и территориальному устройству		Схема
36.	Январь	1	В чем отличия политических режимов друг от друга?		таблица
37.	Январь	1	Структура местного самоуправления ЗАТО Александровск		Групповой мини-проект
38.	Январь	1	Что я могу: способы участия граждан в политической жизни		Опрос
39.	Январь	1	Сравниваем выборы и референдум		Таблица, анализ материалов СМИ
40.	Февраль	1	Политические партии и движения – флагманы общественной жизни		Опрос
41.	Февраль	1	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства		Опрос
42.	Февраль	1	<i>Промежуточный контроль</i>		Тестирование
43.	Февраль	1	Можно ли жить без права?		Дискуссия
44.	Февраль	1	Особенности правоотношений, их многообразие, структура и субъекты		Опрос
45.	Февраль	1	Нарушил – отвечай!		Решение задач
46.	Февраль	1	Что собой представляет Основной закон РФ?		Работа с законом
47.	Февраль	1	Россия – федерация: устройство и признаки		Работа с законом
48.	Март	1	Как устроена власть в РФ?		Схема
49.	Март	1	Кто охраняет порядок в РФ?		Опрос
50.	Март	1	Многообразие прав и обязанностей		Работа с документом
51.	Март	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних и необходимость механизма защиты их прав		Работа с документом

52.	Март	1	Как работают механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		Опрос
53.	Март	1	Что такое МГП? Кому и зачем оно нужно?		Работа с источниками
54.	Март	1	Как потребителю защитить свои права?		Решение задач
55.	Март	1	Может ли закон вмешиваться в семью? Что такое ювенальная юстиция?		Дискуссия, доклады
56.	Март	1	Устраиваемся на работу		Практикум
57.	Апрель	1	Особенности административных правоотношений		Работа с документом
58.	Апрель	1	Дискуссии о снижении возраста уголовной ответственности несовершеннолетних: за и против		Изучение материалов СМИ, эссе
59.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по философии		Практикум
60.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по социологии		Практикум
61.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по культурологии		Практикум
62.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по политологии		Практикум
63.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по экономике		Практикум
64.	Апрель	1	Решение олимпиадных задач по экономике		Практикум
65.	Апрель	1	Решение олимпиадных заданий по психологии		Практикум
66.	Май	1	Решение олимпиадных заданий по праву		Практикум

67.	Май	1	Решение олимпиадных задач по социологии		Практикум
68.	Май	2	Решение заданий высокого уровня сложности по различным разделам курса, связанных с осуществлением поиска социальной информации в различных источниках (текст, диаграммы, схемы, таблицы)		Практикум
69.					
70.	Май	1	Пиши эссе правильно!		Практикум
71.	Май	2	<i>Итоговая зачетная работа</i>		Итоговое тестирование