

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №5" г. Тырныауза

ПРИНЯТА:
на заседании МО
Протокол № 5
от «08» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МОУ «Гимназия №5»
Ф.Ч. Моллаева
Приказ № 112/1
от «08» 06 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Азбука дорожной безопасности»

Уровень – стартовый

Срок реализации: 1 год, 36 часов

Адресат: от 8 до 11 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:

Шкадаков Даниил Александрович
Педагог дополнительного образования

г. Тырныауз
2021г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):

1.2. Нормативно-правовая база.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

- Учебный (тематический) план.
- Содержание учебного (тематического) плана.

1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации

Программы:

- Календарный учебный график.
- Условия реализации программы.
- Формы аттестации и оценочные материалы.
- Материально-технические условия реализации Программы.
- Методическое и дидактическое обеспечение Программы.

3. Список литературы.

4. Приложения.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Настоящая программа составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Азбука дорожной безопасности**» разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

9. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении

статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

16. Приказ Минобрнауки КБР № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Степень авторства.

Программа модифицированная. Разработчиком за основу взята программа «Азбука дорожного движения» МБОУ «Сакская СОШ №4 им. героя советского союза Ф.И. Сенченко» города Саки Республики Крым Янковской Н.А. В программу внесены изменения в связи с материально-технической базой и базовыми знаниями педагога, реализующего программу.

Направленность программы.

Социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы.

Стартовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

В настоящее время, с каждым годом, быстро растет число транспорта. Нередко приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Это происходит во многом потому, что обучающиеся или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой. В связи с этим большое значение приобретает изучение в образовательных организациях правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения – закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Отличительные особенности программы и новизна.

Отличительная особенность программы в том, что она взаимосвязана с программой детского объединения «Картинг». В процессе обучения, для закрепления полученных знаний на практике, с обучающимися проводятся экскурсии на картодром. Окончившие обучение по программе, могут закрепить

полученные знания на практике в детском объединении «Картинг». *Новизна* программы заключается в том, что обучающиеся по программе входят в состав отряда ЮИД школы и выполняют социально-значимые функции.

Адресат программы

Программа предусматривает обучение детей 8-11 лет. Минимальный состав группы 10, максимальный 15.

Срок освоения программы и объем программы

Программа рассчитана на 1 год с нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в год.

Форма обучения

Очная.

Режим Занятий

Режим занятий построен следующим образом: 1 занятие в неделю – 1 час (академический час равен 40 минутам).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

Обучающие:

- изучение правил дорожного движения;
- изучение истории правил дорожного движения;
- обучение правилам оказания первой медицинской помощи;
- формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развитие дорожной грамотности детей;
- развитие навыков ориентировки на дороге;
- развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Воспитательные:

- формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- формирование ценностного отношения к своей жизни и здоровью;
- воспитание законопослушных граждан;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

1.3. Содержание программы Учебный (тематический) план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (промежуточной, итоговой) / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Пассажиры и дорога.	1	1		Опрос
3.	Светофор. Сигналы регулировщика дорожного движения.	1	1		Опрос
4.	Безопасность пешеходов.	2	1	1	Опрос Самостоятельная Работа, проект
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	2	1	1	Контрольное занятие, экскурсия
6.	Основные понятия и термины ПДД.	2	1	1	Самостоятельная Работа, проект
7.	Предупредительные сигналы.	1	1		Опрос
8.	Движение обучающихся группами и в колонне.	1	1		Опрос

9.	Перевозка людей.	1	1		Опрос
10.	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.	1	1		Опрос
11.	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Самостоятельная Работа. Проект
12.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1		Опрос
13.	Труд водителя.	1	1		Опрос
14.	Разбор дорожной ситуации на макете.	2	1	1	Самостоятельная Работа. Проект
15.	Дорожные знаки.	2	2		Опрос
16.	Проведения дня безопасности дорожного движения в группе.	1		1	Конкурс
17.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1		1	Практическое задание

18.	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	1	1	Коллективная работа
19.	Поведение пассажиров после ДТП.	1	1		Опрос
20.	Обязанности велосипедистов.	1	1		Опрос
21.	Оценка дорожных ситуаций.	2	1	1	Рефлексия
22.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2	1	1	Дидактическая игра
23.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1		Опрос
24.	Ответственность за нарушение.	1	1		Опрос
25.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на дороге	1		1	Соревнования
26.	Итоговое занятие. Резерв	2	2		Конкурс - викторина
	ИТОГО	36	25	11	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 ч.) Правила поведения обучающихся на занятиях. История правил дорожного движения.

Тема 2. Пассажиры и дорога (1 час)

Теория (1 ч.) Улица. Тротуар. Проезжая часть. Зебра. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте.

Тема 3. Светофор. Сигналы регулировщика дорожного движения (1 час)

Теория (1 ч.) История возникновения светофора. Для чего нужен светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Виды светофоров. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Сигналы светофора.

Тема 4. Безопасность пешеходов (2 часа)

Теория (1 ч.) Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Практика (1 ч.) Проект №1 «Безопасность пешеходов». Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Тема 5. Знаем ли мы правила дорожного движения (2 часа)

Теория (1 ч.) Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Практика (1 ч.) Экскурсия по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся. Где и как правильно перейти улицу. Порядок движения обучающихся группами по тротуарам, обочине дороги, пешеходном переходе.

Тема 6. Основные понятия и термины ПДД (2 часа)

Теория (1 ч.) Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Практика (1 ч.) Проект №2 «Понятия и термины ПДД». Закрепить полученные понятия.

Тема 7. Предупредительные сигналы (1 час)

Теория (1 ч.) Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Тема 8. Движение обучающихся группами и в колонне (1 час)

Теория (1 ч.) Порядок движения обучающихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения обучающихся в колонне. Правила посадки группы обучающихся в транспорт общего пользования.

Тема 9. Перевозка людей. (1 час)

Теория (1 ч.) Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей.

Тема 10. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях. (1 час)

Теория (1 ч.) Особенности перевозки обучающихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки обучающихся. Правила поведения обучающихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Тема 11. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Теория (1 ч.) Что такое нерегулируемый перекресток. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять. Знакомство с группой знаков приоритета.

Практика (1 ч.) Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки. Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.

Тема 12. Оборудование автомобилей специальными приборами (1 час)

Теория (1 ч.) Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Тема 13. Труд водителя (1 час)

Теория (1 ч.) Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.

Тема 14. Разбор дорожных ситуаций на макете (1 час)

Теория (1 ч.) На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

Практика (1 ч.) Проект №4 «Ситуации на дороге». Сформировать у обучающихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.

Тема 15. Дорожные знаки (2 часа)

Теория (2 ч.) Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Тема 16. Проведение дня безопасности дорожного движения в группе (1 час)

Практика (1 ч.) Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Тема 17. Практическое занятие на специально размеченной площадке (1 час)

Практика (1 ч.) Движение групп обучающихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

Тема 18. Основные виды травм и первая помощь при них (2 часа)

Теория (1 ч.) Основные виды травм и первая помощь при них.

Практика (1 ч.) Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Тема 19. Поведение пассажиров после ДТП (1 час)

Теория (1 ч.) Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Тема 20. Обязанности велосипедистов (1 час)

Теория (1 ч.) Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

Тема 21. Оценка дорожных ситуаций (2 часа)

Теория (1 ч.) Рекомендации по правилам безопасного поведения.

Практика (1 ч.) Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания,

закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части.

Тема 22. Практические упражнения, тренирующие глазомер (2 часа)

Теория (1 ч.) Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.

Практика (1 ч.) Практические упражнения, тренирующие глазомер.

Тема 23. Остановочный и тормозной путь автомобиля (1 час)

Теория (1 ч.) Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Тема 24. Ответственность за нарушение (1 час)

Теория (1 ч.) Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Тема 25. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах (1 час)

Практика (1 ч.) Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Соревнования.

Тема 26. Итоговое занятие (1 час)

Теория (1 ч.) Подведение итогов всего курса в форме викторины, вопросов.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемый результат – обучающийся, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно – транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Обучающие:

- знать правила дорожного движения;
- знать историю правил дорожного движения;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

- правильно вести себя в различных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развить дорожную грамотность;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

Воспитательные:

- формировать мотивационно - поведенческой культуры в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность за свое поведение на дорогах.

2.Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15 сентября	31 мая	36	36	1 занятие в неделю 40 минут

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль в объединении осуществляется в форме опросов по пройденным темам. Для промежуточного контроля знаний и умений обучающихся в процессе освоения программы проводятся практические задания, которые описывают реально возможные ситуации, в которых могут оказаться дети, самостоятельные работы, конкурсы, викторины, игры, соревнования, разрабатываются проекты. Итоговый контроль осуществляется по суммированию результатов промежуточного контроля.

Материально-технические условия реализации Программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие следующих средств обучения: экрана, проектора, компьютера или ноутбука, схемы, таблицы, плакаты, конспекты занятий, карточки с практическими заданиями, макеты.

Занятие состоит из следующих компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой обучающихся к занятию.
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии.
3. Постановка цели занятия перед обучающимися.
4. Изложение нового материала.
5. Практическая работа.
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия.
7. Подведение итогов.

Особое внимание в работе объединения уделяется вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. В помещении объединения имеется аптечка по оказанию первой медицинской помощи.

Методическое и дидактическое обеспечение Программы

п/п	Раздел (тема) учебного плана	Форма занятия	Методы и приемы	Методические пособия, ЭОР	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Словесный метод: рассказ, беседа. Наглядный метод: педагогический показ	Программа. Ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Запись сведений о проведении инструктажа в журнал.
2.	Пассажиры и дорога.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
3.	Светофор. Сигналы регулировщика дорожного движения.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
4.	Безопасность пешеходов.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации Практический метод: самостоятельная работа	Ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос, Самостоятельная работа проект
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Репродуктивный метод: воспроизведение полученных	Ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Контрольное занятие, экскурсия

		Экскурсия	знаний и освоенных способов деятельности		
--	--	-----------	--	--	--

6.	Основные понятия и термины ПДД.	Беседа Рассказ Объяснение материала Самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации Практический метод: самостоятельная работа	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос, Самостоятельная работа проект
7.	Предупредительные сигналы.	Беседа Рассказ Объяснение материала Самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
8.	Движение обучающихся группами и в колонне.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
9.	Перевозка людей.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
10.	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.	Беседа Рассказ Мозговой штурм	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
11.	Нерегулируемые перекрестки.	Беседа Рассказ Объяснение материала Практикум	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации Практический метод: самостоятельная работа	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Самостоятельная работа проект
	Оборудование автомобилей	Беседа Рассказ	Объяснительно-иллюстративный	Плакаты, ноутбук,	Опрос

12.	специальными приборами.	Объяснение материала	метод: восприятие и усвоение готовой информации	проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	
13.	Труд водителя.	Беседа Рассказ	Объяснительно-иллюстративный	Плакаты, ноутбук,	Опрос

		Объяснение материала	метод: восприятие и усвоение готовой информации	проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	
14.	Разбор дорожной ситуации на макете.	Беседа Рассказ Объяснение материала Самостоятельная работа, решение кейсов	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации Практический метод: самостоятельная работа	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Самостоятельная работа, проект
15.	Дорожные знаки.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
16.	Проведения дня безопасности дорожного движения в группе	квест	Игровой Практический метод: творческое задание Репродуктивный метод: воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности Игровой	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Конкурс
17.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	Творческое задание	Частично-поисковый метод: решение проблемных ситуаций	Самокаты и велосипеды, площадка	Практическое задание
18.	Основные виды травм и первая помощь при них.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос

19.	Поведение пассажиров после ДТП.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
20.	Обязанности велосипедистов.	Беседа Рассказ	Объяснительно-иллюстративный	Плакаты, ноутбук,	Опрос

		Объяснение материала	метод: восприятие и усвоение готовой информации	проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	
21.	Оценка дорожных ситуаций.	Беседа	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации Частично-поисковый метод: решение проблемных ситуаций	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Рефлексия, самостоятельная работа
22.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	Беседа Тренинг	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор	Дидактическая игра
23.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
24.	Ответственность за нарушение.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Объяснительно-иллюстративный метод: восприятие и усвоение готовой информации	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Опрос
25.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	квест	Практический метод: выполнение упражнений Репродуктивный метод: тренировочные упражнения	Плакаты, ноутбук, проектор, макеты, стенды, плакаты, указка	Соревнования

26.	Итоговое занятие. Резерв	Беседа	Практический метод		Зачет

3. Список литературы

для педагога

1. Амелина В.Е. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”.: Москва. “Глобус”, 2016г.
2. Ижевский П.В., Хренников Б.О., Александрова И.В., Маслов М.В. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В. Ижевского.: 2015г.
3. Ковалько В.И. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс.: Москва. “Вако”, 2018 г.
4. Козловская. Е.А. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”.: Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2017 г.
5. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В. Ижевского.: Москва. “Просвещение”, 2016 г.

для обучающихся

1. Козловская Е.А., Козловский С.А.. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”.: Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2018г.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”.: Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2017 г.

