

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №19»  
А.В.Черногалов  
Приказ № 598 от 31.08.2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Школа музея»

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Морозова Е.Н., учитель истории

Нижевартовск  
2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа музея» (социальное направление) предусматривает интенсивное обучение основам музейного дела через систему знаний по гражданско-патриотическому направлению.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам музейного дела, включая детей в систему поисково – исследовательской деятельности.

### **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** предполагает знакомство с историей музейного дела

### **Задачи:**

1. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
2. Развитие самостоятельности и инициативы;
3. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями;
4. Формирование культурной и исторической памяти..

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия – 11 – 12 лет

Объём часов, отпущенных на занятия – 34 часа

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

#### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

#### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

#### **Предметные:**

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- применять полученные знания на практике;
- свободно ориентироваться в музейной терминологии.

Согласно учебного плана на изучение кружка «Виртуальный музей» отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- *текущий*, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме (экскурсии);
- *итоговый*, проводимый после завершения всей дополнительной образовательной программы (проведение мероприятий)

### Контроль осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- проведение акций;
- итоговое тестирование.

### Критерии оценивания

Для оценки результативности знаний применяется мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в школьных и городских акциях.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
<b>Что такое музей? (6 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Виртуальный музей»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».	Вводная экскурсия
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	Подготовка рассказа «Мой первый музей». Что такое музей? Роль музея в жизни человека	Практическая работа
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.	Практическая работа

4	История музейного дела за рубежом.	Роль музея в жизни человека Раскрытие понятия «музей»; формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека	Семинар
5	История музейного дела в России.	Выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»	Семинар
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	Музеи (Историко-краеведческий музей, музей ВТУ, музей дорожных войск, музей истории народного образования)	Семинар
<b>Музейные фонды (6 ч)</b>			
7	Фонды музея. Работа с фондами	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы	Работа в группах
8	Музейная экспозиция и её виды	Составление каталога музейных предметов	Работа в группах
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	Работа в парах по составлению кроссворда	Урок-игра
10	Знакомство с экспонатами школьного музея.	Знакомство с экспонатами школьного музея	Практическая работа
11	Описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.	Практическая работа
12	Игра «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»	Работа в группах.	Мини-диалоги.
<b>Основы создания виртуального музея (9ч)</b>			
13	Принципы создания виртуального музея на внешних носителях и в сети Интернет;	Презентация	Занятие - игра
14	Возможности использования ИКТ ресурсов при создании экспозиций	Работа по составлению презентации	Работа в группах
15	Принципы построения интервью	Работа по составлению презентации	Практическая работа
16	Последовательность создания	Работа по составлению	Интерактивная экскурсия

	виртуальной экспозиции	презентации	
17	Гармоничное оформление экспозиций	Работа по составлению презентации	Урок в музее
18	Создание экспозиции в программах PowerPoint, Movie Maker и других	Работа по составлению презентации	Практическая работа
19	Сохранение, размножение и обновление созданных экспозиций виртуального музея на внешних носителях и в сети Интернет	Работа по составлению презентации	Практическая работа
20	Музей под открытым небом.	Работа по составлению презентации	Представление презентации
21	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее;	Работа в группах.
<b>Экскурсионная и исследовательская деятельность музея. (10 ч)</b>			
22	Как подготовить экскурсию?	Составление плана экскурсии, разработка маршрута	Практическая работа
23	Виртуальная экскурсия. Что это такое?	Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов и знакомство с ними.	Практическая работа.
24	Культурно-образовательная деятельность музея	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.	Практическая работа.
25	Познавательная игра «Волшебные вещи»	Работа в группе. Работа со справочным материалом.	Работа в группах.
26	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция».	Работа в группах.
27	Организация работы в	Формирование начальных	Работа в группах.

	экспедициях.	навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий	
28	Экскурсия по памятникам боевой Славы.	Составление плана экскурсии.	Работа в группах.
29	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Посещение музея.	Практическая работа.
30	Подготовка творческих работ. Я – экскурсовод.	Написание и защита творческих проектов	Работа в группах.
31	Презентация творческих работ.	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.	Практическая работа.
<b>Итоговое обобщение (4 ч)</b>			
32	Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»	Обмен мнениями	Круглый стол
33	Итоговое занятие.	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	Работа по составлению папки успехов деятельности
34.	Обобщающее занятие	Подведение итогов обучения.	Демонстрация папки успехов деятельности

#### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое музей?	6
2	Музейные фонды.	6
3	Основы создания виртуального музея	9
4	Экскурсионная и исследовательская деятельность музея.	10
5	Итоговое обобщение.	3

#### 5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	Планируемая	Фактическая		
<b>Что такое музей? (6 час.)</b>				
1	08.09		Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	
2	15.09		Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	

3	22.09		Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	
4	29.09		История музейного дела за рубежом.	
5	06.10		История музейного дела в России. Коллекционирование	
6	13.10		Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	
<b>Музейные фонды. Что это такое? (6 час.)</b>				
7	27.10		Фонды музея. Работа с фондами	
8	10.11		Музейная экспозиция и её виды	
9	17.11		Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	
10	01.12		Знакомство с экспонатами школьного музея.	
11	08.12		Описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.	
12	15.12		Игра «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»	
<b>Основы создания виртуального музея (9 ч)</b>				
13	22.12		Составление плана экскурсии, разработка маршрута	
14	29.12		Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов и знакомство с ними.	
15	12.01		Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.	
16	19.01		Работа в группе. Работа со справочным материалом.	
17	26.01		Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция».	
18	02.02		Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий	
19	09.02		Составление плана экскурсии.	
20	16.02		Посещение музея.	
21	22.02		Написание и защита творческих проектов	
22	02.03		Написание и защита творческих проектов	
23	09.03		Обмен мнениями, организация выставки	
24	16.03		Обмен мнениями	
25	23.03		Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	
26	06.04		Подведение итогов обучения.	
27	13.04		Организация краеведческой работы в экспедициях.	
28	20.04		Экскурсия по памятникам боевой Славы.	
29	27.04		Экскурсия в краеведческий музей Каширы.	
30	04.05		Подготовка творческих работ. Я – экскурсовод.	

31			Презентация творческих работ.	
<b>Итоговое обобщение (3 часа).</b>				
32	11.05		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»	
33	18.05		Итоговое занятие	
34	25.05		Обобщающее занятие	