

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детский центр «Восхождение»

Согласовано:
Методический совет
от «21» декабря 2020 г.
Протокол № 47



Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Новогодний переполох»

Возраст учащихся: 6-17 лет

Срок реализации: 5 дней

Автор-составитель:

Семёнова Т.В.,

педагог дополнительного образования

Ларина Н.В., методист

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11
<i>Приложение №1 «Календарный учебный график»</i>	11
<i>Приложение №2 «Контрольно-измерительные материалы»</i>	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Каникулы - это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят.

Таким образом, зимнее времяпрепровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Зимние каникулы составляют важную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы зимнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

Зимний лагерь помогает использовать период зимнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения детей.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет зимний лагерь.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы дополнительного образования - ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического развития субъекта Российской Федерации[1].

При разработке программы мы руководствовались положениями следующих **нормативных документов**:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)п.1 ст. 14:

«Государства - участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии».

2. Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р:

«Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду... Образование создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.»

3. Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»п.1 ст.75:

«Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе...».

4. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41п.8.3:

«Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов».

**Категория
учащихся**

- возрастная категория: 6-17 лет;
- учащиеся **без ООП**;

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Направленность
(профиль)
программы**

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, т.к. ориентирована на развитие личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Вид программы

- По уровню разработки: **модифицированная**.
- По особенностям организации учебного процесса: **модульная**.
- По срокам реализации: **краткосрочная**.

Срок реализации программы **5 дней**.

Цель

Цель программы:

Формирование познавательного интереса учащихся посредством включения их в интеллектуальную и познавательную деятельность.

Задачи

Задачи программы:

- **Обучающие:**
 - ✓ Познакомить с разными традициями празднования нового года.
- **Развивающие:**
 - ✓ Развивать у учащихся внимание и память.
- **Воспитательные:**
 - ✓ Формировать навыки здорового образа жизни.

**Ожидаемые
результаты**

По окончании **1 модуля (М 1.)**

учащиеся/ у учащихся:

- ✓ будут знать разные традиции празднования нового года;
- ✓ будут развиваться внимание и память;
- ✓ будут сформированы навыки здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что ее содержание ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Содержание деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-досуговая деятельность;
- художественное творчество;
- игровая деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Режим организации занятий

Формы проведения занятий:

Заочная
(электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)

Количество занятий:

Занятия проводятся по утвержденному расписанию:
с 02.01.2020 г. по 06.01.2020 г.
5 дней по 4 ч. в день.
Итого: 20 ч.

Особенности комплектования групп

Предполагаемый состав групп:

Возраст:	Учащиеся разного возраста
-----------------	---------------------------

Наполняемость групп:

1 модуль (М 1.)
20-30 чел.

Условия приема учащихся:

1 модуль (М 1.)
Свободный набор

Формы аттестации учащихся

Способы определения результативности:

- мониторинг образовательных результатов.

Формы проведения аттестации:

- тестирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематические разделы/	Количество часов		
	теория	практик а	всего
Введение	0,5	2	2,5
1. Рубрика «Спорт»	0,5	2	2,5
2. Рубрика «Новогодние рецепты»	0,5	2	2,5
3. Рубрика «Зимняя сказка»	0,5	2	2,5
4. Рубрика «Своими руками»	0,5	2	2,5
5. Рубрика «Развлекалочка»	0,5	2	2,5
6. Рубрика «Познавалочка»	-	2	2
7. Рубрика «Кинозал»	0,5	2	2,5
Подведение итогов	-	0,5	0,5
Итого:	3,5	16,5	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль (М 1.)

Введение

Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Открытие дня.

1. Рубрика «Спорт»

Зарядка. «Каратэ-до». «Грэпплинг». «Рукопашный бой». «Кудо».

2. Рубрика «Новогодние рецепты»

«Снежные вафельки». «Французский омлет». «Сказочные узоры. Имбирные пряники». «Рождественский сэндвич». Завтрак «Зимнее утро».

3. Рубрика «Зимняя сказка»

Новогодняя сказка. Почему мы отмечаем Новый Год? Что такое снег? Зимняя сказка. Теплая сказка.

4. Рубрика «Своими руками»

Мастер-класс «Семицветик». Мастер-класс «Радуга в ладошке». Мастер-класс «Радуга детства». «Фантазёры». Мастер-класс «Искусница».

5. Рубрика «Развлекалочка»

Марафон рассказов «Каникулы-время путешествий». Марафон новогодних семейных фотографий «У ёлочки». Марафон спортивных семейных фото на коньках, лыжах, санках и др. Марафон фотографий «Новогодняя игрушка- семейная реликвия». Марафон «Новогодняя дискотека. Самый зажигательный танец».

6. Рубрика «Познавалочка»

Фото-квест «Где это?». «Новогодние гуляния». Караоке «Новогодние песни». Лего-новогодние постройки.

7. Рубрика «Кинозал»

«Простоквашино». «Рождественская история». «Ученик Санты». «Полярный экспресс». «Морозко».

Подведение итогов

Аттестация (тест). Закрытие лагеря. Вручение подарков.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации программы необходимы средства обучения:

Наименование	Количество единиц на группу	% времени реализации программы
Компьютер персональный	1 шт.	100%

Кадровое обеспечение

Минимально допустимая квалификация педагога:

Профессиональная категория:	Нет требований
Уровень образования педагога:	Высшее
Уровень соответствия квалификации:	Педагогом пройдено повышение квалификации по профилю программы
Прочее:	-

Методическое обеспечение. Организационное обеспечение

Организация работы

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

- 1.Организационный (10.00-начало дня получение информации о предстоящем дне)
 - формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса,. (10.00.-11.00.)
- 2.Обучающий (11.00.-12.00.)
 - просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, мастер-классах, выполнение заданий.
- 3.Творческий (12.00.-13.00.)
 - участие в конкурсах, викторинах, танцевальных разминках, просмотр выставок,
- 4.развлекательный(13.00.-14.00.)
 - развлекательный контент (посты, видео ролики, игры, развлечения) Рубрика вопросы-ответы . обсуждение проблем, побед, успехов и неудач(в соц.сетях).

Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Материал о мероприятиях будет освещен на сайте и в социальной группе «ВКонтакте» , инстаграмм.

Формы взаимодействия участников:

Общение и в социальной грппе «ВКонтакте», Инстаграмм возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Этапы мониторинга

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Сроки реализации
1.	Организационный (подготовительный)	Определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков.	
2.	Диагностический	Разработка инструментария, сбор информации в соответствии с определенными критериями и показателями.	
3.	Аналитический	Систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Для педагогов**
Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (п.2.2).
2. Конституция РФ
3. Закон «Об образовании»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Артамонова Л. Е. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2016.
6. Афанасьев С. П., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. Кострома, 2014.
7. Курганский С. М. Путешествие по Играй-городу. М., 2018. «Организация работы в пришкольном оздоровительном лагере»
8. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2017.
9. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е.. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2014.
10. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2015.
11. Я познаю мир. Экология. Энциклопедия. М., 2016.
12. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2017.
13. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
14. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2017.
15. Проектория <https://proektoria.online/>
16. Урок цифры <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
17. Билет в будущее bilet-help.worldskills.ru

Приложения

Приложение №1

Календарный учебный график

Объединение: _____

ФИО педагога: _____

(вн.№ ДООП) Название программы: (100) «Новогодний переполох»

Продолжительность обучения по программе: 5 дней

Год/ Модуль обучения: год: 1 / модуль: М 1.

Номер группы: _____

Срок реализации модуля: 5 дней Дата начала/окончания обучения: с _____ по _____

Режим занятий: _____

Количество часов в неделю Количество занятий в неделю Количество часов в день

Аттестация: _____

Промежуточная аттестация: _____

сроки проведения аттестации форма аттестации

Итоговая аттестация: _____

сроки проведения аттестации форма аттестации

Дата		№ занят.	Раздел/тема ДООП	Содержание занятия	К-во час.
по плану	по факту				
02.01		1.	Введение	Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Открытие дня.	0,5
02.01		2.	1. Рубрика «Спорт»	Зарядка.	0,5
02.01		3.	2. Рубрика «Новогодние рецепты»	«Снежные вафельки».	0,5
02.01		4.	3. Рубрика «Зимняя сказка»	Новогодняя сказка.	0,5
02.01		5.	4. Рубрика «Своими руками»	Мастер-класс «Семицветик».	0,5
02.01		6.	5. Рубрика «Развлекалочка»	Марафон рассказов «Каникулы-время путешествий».	0,5
02.01		7.	6. Рубрика «Познавалочка»	Фото-квест «Где это?»	0,5
02.01		8.	7. Рубрика «Кинозал»	«Простоквашино».	0,5

03.01		9.	Введение	Открытие дня.	0,5
03.01		10.	1. Рубрика «Спорт»	«Каратэ-до».	0,5
03.01		11.	2. Рубрика «Новогодние рецепты»	«Французский омлет».	0,5
03.01		12.	3. Рубрика «Зимняя сказка»	Почему мы отмечаем Новый Год?	0,5
03.01		13.	4. Рубрика «Своими руками»	Мастер-класс «Радуга в ладошке».	0,5
03.01		14.	5. Рубрика «Развлекалочка»	Марафон новогодних семейных фотографий «У ёлочки».	0,5
03.01		15.	6. Рубрика «Познавалочка»	«Новогодние гуляния».	0,5
03.01		16.	7. Рубрика «Кинозал»	«Рождественская история».	0,5
04.01		17.	Введение	Открытие дня.	0,5
04.01		18.	1. Рубрика «Спорт»	«Грэпплинг».	0,5
04.01		19.	2. Рубрика «Новогодние рецепты»	«Сказочные узоры. Имбирные пряники».	0,5
04.01		20.	3. Рубрика «Зимняя сказка»	Что такое снег?	0,5
04.01		21.	4. Рубрика «Своими руками»	Мастер-класс «Радуга детства».	0,5
04.01		22.	5. Рубрика «Развлекалочка»	Марафон спортивных семейных фото на коньках, лыжах, санках и др.	0,5
04.01		23.	6. Рубрика «Познавалочка»	Караоке «Новогодние песни».	0,5
04.01		24.	7. Рубрика «Кинозал»	«Ученик Санты».	0,5
05.01		25.	Введение	Открытие дня.	0,5
05.01		26.	1. Рубрика «Спорт»	«Рукопашный бой».	0,5
05.01		27.	2. Рубрика «Новогодние рецепты»	«Рождественский сэндвич».	0,5
05.01		28.	3. Рубрика «Зимняя сказка»	Зимняя сказка.	0,5
05.01		29.	4. Рубрика «Своими руками»	«Фантазёры».	0,5
05.01		30.	5. Рубрика «Развлекалочка»	Марафон фотографий «Новогодняя игрушка- семейная реликвия».	0,5
05.01		31.	6. Рубрика «Познавалочка»	Лего- новогодние постройки.	0,5
05.01		32.	7. Рубрика «Кинозал»	«Полярный экспресс».	0,5
06.01		33.	Введение	Открытие дня.	0,5
06.01		34.	1. Рубрика «Спорт»	«Кудо».	0,5
06.01		35.	2. Рубрика «Новогодние рецепты»	Завтрак «Зимнее утро».	0,5
06.01		36.	3. Рубрика «Зимняя сказка»	Теплая сказка	0,5
06.01		37.	4. Рубрика «Своими руками»	Мастер-класс «Искусница».	0,5
06.01		38.	5. Рубрика «Развлекалочка»	Марафон «Новогодняя дискотека. Самый зажигательный танец».	0,5
06.01		39.	Подведение итогов	Аттестация (тест). Закрытие лагеря. Вручение подарков.	0,5
06.01		40.	7. Рубрика «Кинозал»	«Морозко».	0,5
ИТОГО:					20

Контрольно-измерительные материалы

Анкета

1. Ты с удовольствием начинаешь утро в онлайн лагере?
2. Если тебе интересно в лагере, то: что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть мастер-классы, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть, готовить и др.?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Что ты рассказываешь родителям о лагере?
8. Какую оценку ты бы поставил онлайн лагерю?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, мастер-классы, праздники, онлайн экскурсии, развлечения)?
11. Хотели бы вы встретиться с других онлайн сменах?