

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
**"Ярославский городской Дворец пионеров"**

«Утверждаю»  
Директор МОУ ДО «Дворец пионеров



/Попова Л.В./  
«1» июня 2023 года

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа летнего городского профильного лагеря

**«Сказочное лето»**

Возраст 10-14 лет

Срок реализации – 10 дней

Направленность – художественная

Автор-составитель:

Бурдихина Надежда Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

**Ярославль, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебно-тематический план программы .....	7
3. Содержание программы.....	7
4. Методическое обеспечение программы .....	8
5. Мониторинг ожидаемых результатов .....	9
6. Список информационных источников.....	10

## Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону [от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020\)](#), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...»

Данная программа разработана для учащихся в возрасте 10-12 лет, занимающихся в театрализованном клубе «Сказка».

**Новизна** программы заключается в том, что в ней учащимся предполагается усиленный курс практической отработки полученных знаний: навыков речевого общения, элементов системы К.С.Станиславского, более глубокого погружения в мир театра.

Программа позволяет расширить знания об актерской профессии, о ее особенностях и специфике.

## Цели и задачи программы

**Цель:** закрепить полученные в клубе «Сказка» речевые и актёрские навыки с учетом индивидуальных особенностей детей.

### Задачи.

- дать детям представление о мире театра и творческих профессиях;
- отработать и закрепить элементы артикуляционной гимнастики и дыхательной разминки;
- создать для каждого учащегося индивидуальную программу дыхательной разминки и упражнений;
- закрепить и эффективно применять на практике элементы системы К.Станиславского: наблюдательность, воображение, умение импровизировать и др.;
- научить детей анализировать и объективно оценивать работу друг друга, литературные произведения, просмотренные спектакли;
- создать условия для сплочения коллектива и создания команды единомышленников.

За время пребывания в лагере дети:

- Смогут попробовать себя в разных социальных ролях: актёра, сценариста, режиссера
- Найдут новых друзей

- Смогут интересно и с пользой провести своё время
- Познакомятся с деятельностью ярославских театров и их актерами
- Познакомятся с работой съемочной группы, актерами киномаатографа

**Техническая платформа:** музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер, принтер.

#### Формы работы:

- Коллективная
- Групповая
- Парная

#### Учебно-тематический план

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Инструктаж по ТБ, правилам противопожарного поведения, правилам ПДД, правилам поведения при угрозе распространения коронавирусной инфекции.	1	-	1
	Тренинги на сплочение команды	-	5	5
	Артикуляция - разминка	-	5	5
	Дыхательная разминка	-	5	5
	Театральные игры	-	12	12
	Прогулки	-	10	10
	Экскурсии	-	8	8
	Беседы, обсуждения	-	2	2
	Подведение итогов. Закрытие смены	-	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>50 часов</b>

#### Содержание

№	Название тем	Содержание	
		теория	практика
		-	Инструктаж по ТБ, правилам противопожарного поведения, правилам ПДД, правилам поведения при угрозе распространения коронавирусной инфекции.

Тренинги на сплочение команды		Создание единой команды: упражнения, игры.
Артикуляционная разминка		Ежедневные упражнения по разработке артикуляционного аппарата с учетом индивидуальных особенностей каждого
Дыхательная разминка		Ежедневная разминка на свежем воздухе: гимнастика Стрельниковой, йога, нэдзи
Театральные игры		Игры на развитие внимания и внимательности, наблюдательности, воображения и фантазии, памяти и логического мышления
Прогулки		Каждодневные прогулки по набережной, игры на свежем воздухе
Экскурсии		Экскурсии в театры города, на съемочную площадку, музеи
Беседы и обсуждения		Беседы по теме, обсуждение увиденного
Подведение итогов. Заккрытие смены		Подведение итогов, награждение

### Методическое обеспечение

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».

## Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе в онлайн форматах. Данные анкеты позволяют отследить уровень удовлетворенности участников лагерной смены.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

*Начальная* - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, наблюдение.

*Итоговая* - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, беседа, творческие задания, самостоятельная работа.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет достижения, проявляет активность и интерес к изучаемому материалу;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; в большей степени выполняет задания по данному образцу или при помощи со стороны педагога.
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет активности и самостоятельности при выполнении заданий; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, коллективных мероприятиях.

### **Список использованной литературы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
  
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р., утверждена Распоряжением Правительства РФ
  
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 )
  
- 8 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).