

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени П.А.Леонова  
г. Южно-Сахалинска

**Рассмотрена**  
на заседании педагогического совета

от «31» 05 2023 г.  
Протокол № 12

**Утверждаю:**

Директор МАОУ СОШ №13

Е.Н. Мишенкова

Приказ № 169-001/06 от 06 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ  
«ВАРЯГ»**

Направленность программы: социально-педагогическая  
Уровень программы: базовый  
Адресат программы: 7-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель/ Разработчик:  
Грузневич Никита Александрович,  
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск  
2023

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1 Пояснительная записка.....	3
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Содержание учебной программы.....	10
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....	14
2.4. Календарный учебный график.....	15
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Методическое обеспечение программы.....	16
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	16
3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов.....	18
3.4. Кадровое обеспечение программы.....	18
<b>4. Приложения</b>	
4.1. Приложение 1 «План воспитательной работы»	

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический спортивный клуб «Варяг» имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание программы направлено на формирование военно-патриотического воспитания обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее-ДООП) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разно уровневые программы);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях»;

-Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 г. № 3.12-1221-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №13 имени П.А. Леонова г. Южно-Сахалинска и утвержденный Департаментом образования администрации города Южно-Сахалинска.

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

**Уровень программы: базовый**

**Актуальность программы.**

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и других военно-патриотических объединений.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – необходимое условие становления и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

На занятиях в военно-спортивном патриотическом клубе в современном образовательном учреждении присутствуют и тренировки, занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность воспитанникам клуба проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, являющиеся важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни обучающегося.

**Новизна.**

ДООП построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

**Адресат программы.**

Обучающиеся в возрасте 7-17 лет. Состав группы- разновозрастной. На программу зачисляются обучающиеся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) без проведения индивидуального отбора независимо от их способностей и уровня общего развития при наличии свободных мест.

**Объем программы – 140 часов.**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа; число и продолжительность занятия в день 2 часа по 40 минут.

**Формы проведения занятий:**

- секция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность

**Методы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- работа в парах постоянного и сменного состава;
- работа в малых группах.

**Цель:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование готовности к служению Отечеству, к выполнению обязанностей по его защите.

**Задачи.****Обучающие:**

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с уставом ВС РФ, структурой, гимном, символикой и др.;

**Развивающие:**

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

### **Ожидаемый результат реализации программы:**

#### **Предметные:**

В результате изучения основ военной службы обучающийся узнает:

- положения ОВУ и основы Российского законодательства;
- положения и основы Строевого устава ВС РФ;
- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;
- основные клинические признаки неотложных состояний, приемы оказания первой помощи при них, правила соблюдения личной и общественной гигиены; - способы ориентирования на местности; - порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;
- правильно и четко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения и в пешем порядке;
- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Личностные:**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

- Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации:

### **Критериями освоения программы являются:**

Результатом обучения является достижение высокой социальной осознанности учащегося.

В результате освоения программы учащийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

#### **знать:**

- историю создания ВС РФ;

- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю армии России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

**уметь:**

- правильно использовать материальную базу ВПО во время занятия;
- правильно использовать общевойсковые уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

**обладать навыками:**

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самоанализу;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**2. Содержательный раздел****2.1. Учебный план**

п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.2	Техника безопасности. Этика.	1	1		тестирование
<b>2</b>	<b>Военная история России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
2.1	История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.	2	2		тестирование
2.2	Структура	2	2		тестирование

	Вооруженных сил и основные задачи				
2.3	Великие русские полководцы	2	2		тестирование
<b>3</b>	<b>Государственные символы РФ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
3.1	Государственные символы РФ	5	5		тестирование
3.2	Воинские звания	5	5		тестирование
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
4.1	Силовая подготовка	5		5	выполнение нормативов
4.2	Приемы рукопашного боя	11	1	10	выполнение нормативов
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
5.1	Неполная разборка и сборка АК-74	5	1	4	выполнение нормативов
5.2	Пневматическая винтовка. Правила удержания, прицеливания и стрельбы из винтовки.	5	1	4	выполнение нормативов
<b>6</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	
6.1	Основы строевой подготовки	2		2	выполнение нормативов
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	5		5	выполнение нормативов
6.3	Отдание воинской чести без оружия	6	1	5	выполнение нормативов
6.4	Строевая стойка	2		2	выполнение нормативов
<b>7</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
7.1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	4	1	3	тестирование
7.2	Виды перевязок	4	1	3	тестирование
7.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	1	выполнение нормативов
<b>8</b>	<b>Тактическая</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

	<b>подготовка</b>				
8.1	Действия солдата в наступлении	5	2	3	тестирование
8.2	Действия солдата в обороне	5	2	3	тестирование
9	<b>Туристская подготовка</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	
9.1	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	5	2	3	тестирование
9.2	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	5	2	10	выполнение нормативов
<b>10</b>	<b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
10.1	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	5	3	2	тестирование
10.2	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	10		10	выполнение нормативов
<b>11</b>	<b>Структура Вооруженных сил РФ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
11.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	5	5		тестирование
11.2	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	5	5		тестирование
<b>12</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Разработка проектов</b>
<b>13</b>	<b>Подготовка соревнованиям</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Сдача нормативов и разрядных норм</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### Раздел 1. Введение

**Тема 1.1. Вводное занятие.** Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности.

Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

### **Тема 1.2. Техника безопасности. Этика.**

Основные правила и требования техники безопасности при работе с учебными макетами боевого оружия и при отработке специальных упражнений.

Проведение беседы о нормах этики, общения с преподавателем и одноклубниками.

### **Раздел 2. Военная история России.**

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

**Тема 2.1.** Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России.

**Тема 2.2.** Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория. История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

**Тема 2.3.** Великие русские полководцы.

Изучение истории всех великих русских полководцев.

### **Раздел 3. Государственные символы РФ.**

Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон.

**Тема 3.1.** Государственные символы РФ. Государственный Гимн Российской Федерации.

**Тема 3.2.** Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

### **Раздел 4. Физическая подготовка.**

*Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика:* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Базовые приёмы рукопашного боя.

**Тема 4.1.** Силовая подготовка.

Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника самостраховки при падении. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

#### **Тема 4.2. Приемы рукопашного боя.**

Базовые и основные элементы приемов рукопашного боя. Боевая стойка. Передвижения. Приемы защиты и нападения. Приёмы удержания и конвоирования.

#### **Раздел 5 Огневая подготовка.**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

#### **Тема 5.1. Неполная разборка и сборка АК-74.**

Устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

#### **Тема 5.2. Пневматическая винтовка. Правила удержания.**

Прицеливания и стрельбы из винтовки.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.

#### **Раздел 6. Строевая подготовка.**

Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

#### **Тема 6.1. Основы строевой подготовки.**

Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

#### **Тема 6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.**

Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

#### **Тема 6.3. Отдание воинской чести без оружия.**

Учащиеся узнают основные биохимические показатели крови и мочи и их диагностическое значение в практической медицине.

#### **Тема 6.4. Строевая стойка.**

Поддача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира.

### **Раздел 7. Медико-санитарная подготовка.**

Отработка и изучения алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

**Тема 7.1.** Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки.

**Тема 7.2.** Виды перевязок.

Накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности.

**Тема 7.3.** Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

### **Раздел 8. Тактическая подготовка.**

Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.

**Тема 8.1.** Действия солдата в наступлении.

Модель поведения солдата на поле боя при наступлении большой и малой группой.

**Тема 8.2.** Действия солдата в обороне.

Модель поведения солдата на поле боя при обороне большой и малой группой.

### **Раздел 9. Туристская подготовка.**

*Теория:* Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

*Практика:* Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

**Тема 9.1.** Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.

Изучение топографических карт, специальные знаки и обозначения.

**Тема 9.2.** Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Освоение инструментов и приборов ориентирования по карте.

### **Раздел 10. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:* Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

*Практика:* Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

**Тема 10.1.** Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Правила пользования противогазом и респиратором при надевании и снятии.

**Тема 10.2.** Сдача нормативов по одеванию противогаза.

Надевания противогаза за специально отведенный отрезок времени.

*Формы контроля:* выполнение норматива.

### **Раздел 11. Структура Вооруженных сил РФ.**

Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия. Почетные звания Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны.

**Тема 11.1.** Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального. Основы устройства и структура ВС РФ.

**Тема 11.2.** Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучения видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 12. Проектная деятельность**

Планирование и реализация проекта.

### **Раздел 13. Подготовка соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

## **2.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

Оценка качества освоения программы проводится на основе карты результативности освоения образовательной программы.

Параметры оценивания	Период обучения			Формы проверки, диагностики	Методы, методы диагностики
	Начало года	Середина года	Конец года		
Освоение разделов программы	12.09. 2023	12.12. 2023	12.05. 2023	Контрольное задание Мероприятие	Тестирование Собеседование Опрос Наблюдение
Формирование	13.09.	13.12.	13.05.	Практическая работа	Тестирование Собеседование

знаний, умений, навыков	2023	2023	2023	Конкурс	Опрос Наблюдение
Формирование общеучебных способов деятельности	14.09.2023	14.12.2023	14.05.2023	Выполнение и презентация: - проектов; - сценариев; - идеи; - лекции; - тренинг; - презентаций; - показ	Диагностика уровня сформированности Рефлексия Анализ материалов Экспертиза работ Совместное обсуждение Тестирование Наблюдение
Развитие личностных свойств и способностей	15.09.2023	15.12.2023	15.05.2023	Тест Творческая работа Задание Участие в мероприятиях	Диагностика динамики развития Тестирование Рефлексия Наблюдение Совместное обсуждение
Воспитанность. Формирование гуманистического отношения	18.09.2023	18.12.2023	18.05.2023	Педагогические ситуации Деловая игра Ролевая игра КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование, интервьюирование Анализ востребованности обучающихся, проектов, программ и т.п.) Экспертиза работ
Развитие компетенций	19.09.2023	19.12.2023	19.05.2023	Социальные пробы Реализация проектов КТД	Наблюдение Анализ ситуации Экспертиза проектов

#### 2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	07.09.2023	29.05.2024	35	70	144	2 раза в неделю по 2 академических часа; число и продолжительность

						занятия в день 2 часа по 40 минут.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Методическое обеспечение программы**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

#### **Дидактические материалы.**

##### **1. Учебные плакаты:**

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

В процессе руководства военно-патриотическим воспитанием обучающихся важно целесообразно сочетать различные формы воспитания юнармейцев, исходя из особенностей ребят. При этом, особенно важно, своевременно подкреплять воспитательное воздействие занятий различными мероприятиями и соревнованиями.

Действенным элементом в процессе военно-патриотического воспитания молодежи является развитие активности ребят, вовлечение их в работу по самовоспитанию. Процессу самовоспитания содействует соревнование, стремление отстаивать честь школы, критика и самокритика, пример авторитетного человека. Воспитательный план работы по направлениям в приложении 1.

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

*В школе имеются материальная база для эффективной организации военно-патриотической работы:*

Спортивные залы

Элементы полосы препятствий на школьном стадионе

Футбольное, волейбольное поля на школьном стадионе, а также огороженная игровая площадка с искусственным покрытием.

Актовый зал

Школьная библиотека с читальным залом

## Компьютерные кабинеты

### Кабинет ОБЖ

Кабинет ОБЖ представляет из себя комнату площадью 55 м<sup>2</sup>, пол покрыт линолеумом, стены окрашены акриловой краской, три деревянных окна с решетками, имеется локальная сеть, в кабинет проведен Интернет, ученическая мебель: 15 парт, 30 стульев, интерактивное оборудование. В лаборантской при кабинете имеется сейф, где хранится оружие.

*В кабинете ОБЖ имеется в наличии:*

учебные наглядные и учебно-методические пособия:

- автомат АК – 74 (разборная модель) – 1,
- пневматические винтовки – 5 штук,
- модели противотанковых мин – 2,
- модели ручных гранат (РГО, Ф-1) - 2,
- противопехотная мина – 1,
- противогазы – 6,
- плакаты по темам, изучаемым в курсе ОБЖ (настенные, стационарные и переносные),
- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты),
- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран.
- стрелковый тренажер СТК «Боец2.1.2» 1ПМ + 1АК (стационарный),
- тренажер для отработки реанимационных действий,
- костюм химической защиты Л1,
- костюм защитный ОЗК,
- тематический стационарный стенд на тему «Типы терроризма и элементы террористической акции».

### **3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века. (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160.

- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400 с. – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005. – 288 с.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592 с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 608 с.

#### **3.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Военно-патриотический спортивный клуб «Варяг»** обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее **социально-гуманитарной** направленности и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

### План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки/ дата	Ответственный
1	Линейка первого сентября	1 сентября 2023	Власенко Е.В. Грузневич Н.А. ВВПОД «Юнармия»
2	Парад в честь освобождения Сахалина от милитарской Японии	3 сентября 2023	Грузневич Н.А. ВВПОД «Юнармия»
3	День подразделений специального назначения ВС РФ	24 октября 2023	Грузневич Н.А. ВВПОД «Юнармия» НКО «Боевое Братство»
4	День защитника Отечества	23 февраля 2024	Власенко Е.В. Грузневич Н.А. ДОСААФ
5	День специальных операций в России	27 февраля 2024	Грузневич Н.А. ДОСААФ
6	День Вооруженных Сил Российской Федерации	7 мая 2024	Грузневич Н.А. 68 армейский корпус
7	Парад Победы в Великой Отечественной Войне	9 мая 2024	Грузневич Н.А. ВВПОД «Юнармия»