

**Комитет по образованию
администрации Среднеахтубинского муниципального района**

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

ПРИНЯТО:

Методическим советом
МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района
Протокол № 01 «19»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 73 от «19»08.2024г.
Директор ДЮЦ Э.В. Лысенкова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по военно-патриотическому воспитанию
«Пост №1»**

**для обучающихся 12-17 лет
(два года обучения)**

Разработчик:
Сатин Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба, 2024

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы. Программа «Пост №1» - дополнительная общеразвивающая программа, разработанная в соответствии с документами, регулирующими образовательный процесс.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1» имеет социально-педагогическую направленность, так как ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение к осуществлению патриотической деятельности.

Актуальность программы «Пост № 1» определяется требованием сегодняшнего дня – создание условий для развития личности. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на изучении теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и ее Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она удовлетворяет интересы старшеклассников, юношей и девушек, стоящих на пороге вступления в самостоятельную жизнь, несение Вахты Памяти становится активным периодом социального и гражданского становления. Ребята всегда чувствуют внимание к своей деятельности прессы и общественности района.

Отличительная особенность программы

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Программа составлена с учетом психологической готовности к обучению, физической подготовки, интеллектуального уровня готовности обучающихся к освоению материала. Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Адресат программы – учащиеся 12 – 17 лет.

Уровень освоения программы – общекультурный (базовый).

Объем и срок реализации программы - программа рассчитана на 2 года обучения и включает 72 учебных часа в год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – один раз в неделю по два академических часа с перерывом на отдых.

Особенности организации образовательного процесса.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой. Рекомендуема наполняемость группы 10-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Обучение осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. Это – лекции, беседы, экскурсии в воинские части, училища, музеи, викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами современности.

1.2. Цель программы: формирование у подрастающего поколения патриотических чувств, любви к Родине, уважения к армии, готовности быть защитниками Отечества, воспитание нравственных качеств: гражданственности, мужества, милосердия.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной службы.
- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности.

Личностные:

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно - историческому и культурному прошлому России, ее военно-патриотическим традициям;
- развивать эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость;

Метапредметные:

- развивать умения и навыки по ведению здорового образа жизни;
- развивать навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развивать умение проводить самостоятельные наблюдения;
- развивать познавательную активность школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- развивать основы социальной и жизненной адаптации учащихся.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда.	1	1		Анкетирование
3.	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	1	1		ИТБ
4.	Организация работы дневальных	3	1	2	Журнал дневального
5.	Формирование караула	2		2	Список групп
6.	Правила ношения формы, основные требования.	3	1	2	Фотоотчет
7.	Подготовка знаменной группы	2		2	Видеоотчет
8.	Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1	1	1	2	Дневник
9.	Формы доклада ответственных лиц почетного караула на Посту	1	1		Дневник

	№1				
	Строчевая подготовка				
10.	Строчевые приемы и движения без оружия	12	1	11	Видеоотчет
12.	Строчевые приемы и движения с оружием	9	1	8	Журнал дневального
	Порядок заступления на пост				Список групп
13.	Торжественное заступление на пост	4	1	3	Фотоотчет
14.	Смена караула	4	1	3	Видеоотчет
15.	Отработка навыков несения караульной службы	4	1	3	Дневник
16.	Экскурсии в музей	4		4	
	Огневая подготовка				Дневник
17.	Назначение, боевые свойства, устройство автомата	1		1	тест
18.	Разборка и сборка автомата, работа его частей и механизмов	2	1	1	тренинг
19.	Неполная разборка автомата. Сборка автомата после неполной разборки. Положение частей и механизмов при заряджении. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе одиночными выстрелами	1		1	тренинг
20.	Конкурсное состязание	1		1	Конкурс
	Вооруженные силы Российской Федерации				Видеоотчет
21.	История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы.	1	1		Дневник
22.	Присяга. Знамя части.	1	1		Дневник
23.	Встреча с представителями военной части.	1		1	-
	Страницы истории				Дневник
24.	История Великой Отечественной войны и военных конфликтов.	1	1		Дневник
25.	Военная история родного края.	1	1		Дневник
26.	Лекция: «История создания Поста № 1»	1	1		Дневник

27.	Викторина: «Знаешь ли ты историю своего родного города?»	1		1	Тест
28.	Урок мужества.	1		1	
29.	Аттестация учащихся	2		2	
	Всего	72	19	53	

Учебный план 2 год обучения

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. История Поста №1.	2	2	0	
2.	Внутренний распорядок в караульном помещении.	6	2	4	Анкетирование
3.	Строевая подготовка.	18	4	14	ИТБ
4.	Знакомство с видами стрелкового оружия и его устройством. Тренировка по сборке, разборке АК-74М, правиланошения оружия.	6	2	4	Блокнот
5.	Военная субординация.	4	2	2	Список групп
6.	Виды шага: строевой, мемориальный.	8	2	6	Фотоотчет
7.	Развод и смена караула.	12	2	10	Видеоотчет
8.	Организация работы ритуальной и знаменной групп	6	2	4	Дневник
9.	Воспитательная работа	8	0	8	
10.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	0	2	Дневник
	ИТОГО:	72	18	54	

Содержание программы

1года обучения.

1.1. Организация службы почетного караула Пост №1

Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

1.2. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Методика проведения занятий с личным составом (для руководящего состава караула). Проводится во время инструктажа актива караула в период подготовки к несению службы.

1.3. Порядок заступления на Пост.

Торжественное заступление на Пост. Смена караула. Отработка навыков несения караульной службы.

1.4. Огневая подготовка

История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата).

1.5. Вооруженные Силы Российской Федерации

История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы. Присяга. Знамя части. Встреча с представителями военной части. Просмотр видеофильмов патриотического содержания. Знамя части – символ воинской

честь, доблесть, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.

1.6. Страницы истории

История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны. Урок мужества.

Занятия проводятся с использованием различных форм и методов с целью усиления воспитательного воздействия на юнармейцев, закрепления знаний, полученных в музеях в течении недели.

Содержание 2 года обучения

Тема 1. Введение. История Поста №1 (2 час)

Теория. Знакомство с историей Поста №1 и его деятельностью. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка личного состава караула к несению Почетной вахты. (1 час)

Тема 2. Внутренний распорядок в караульном помещении (6 часов).

Теория. Наряд караулов. Подготовка караулов. Караульная форма одежды. Положение оружия часового на посту. Начальник караула. Помощник начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Знамени. Разводящие. Часовые. Подчаски. Дневальные. Регулировщики. (1 час)

Практика. Организация и несение караульной службы и подготовка караулов. Схема управления на Посту №1. Ведение постовых ведомостей. (2 часа)

Тема 3. Строевая подготовка (18 часов)

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевые приемы с оружием. Строевые приемы без оружия. (2 часа).

Практика. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение приемов с оружием на месте. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием. Построение взвода. (7 часов).

Тема 4. Знакомство с видами стрелкового оружия и его устройством. Тренировка по сборке, разборке АК-74М, правила ношения оружия. (6 часов)

Теория. Изучение материальной части автомата Калашникова (АКМ). (1 час)

Практика. Выполнение контрольных нормативов по разборке и сборке АКМ. (2 часа)

Тема 5 Военная субординация (4 часа).

Теория. Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие на месте и в движении без оружия. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя и подход к командиру. (1 час)

Практика. Отработка воинского приветствия. Занятия по субординации в

караульном помещении. Военское приветствие в строю на месте и в движении. (1 час)

Тема 6. Виды шага. (8 часа)

Теория. Походный шаг. Строевой шаг. Мемориальный шаг. (1 час)

Практика. Отработка строевого и мемориального шага при заступлении на Пост №1 (3 часа).

Тема 7. Развод и смена караулов. (12 часов).

Теория. Смена часовых. Виды рапортов. Смена заступления на Пост №1. Построение взвода. Развернутый строй. Проходной строй. (1 час)

Практика. Смена часовых. Виды рапортов. Смена заступления на Пост №1. (5 часов).

Тема 8. Организация работы ритуальной и знаменной групп (6 часа) *Теория.*

Положение о Знамени в строю. Порядок выноса знамени. Возложение гирлянд. Возложение корзин и венков. Возложение цветов. (1 час)

Практика. Практические занятия по выполнению ритуалов выноса знамени, возложения гирлянд и корзин к мемориалу. (2 часа)

Тема 9. Воспитательная работа (8 часа)

Практика. Экскурсия по музею Боевой Славы «У Вечного огня». Видеосалон «Я – выбираю жизнь». Уроки мужества «Их именами гордится наш город», «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны», «Герои авиации».

Тема 10. Промежуточная аттестация - зачет (2 час).

1.3. Планируемые результаты.

Предметные результаты

Учащиеся будут:

- иметь представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- воспитаны на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- получают первоначальные навыки строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной службы.
- обучены приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучены навыкам социальной активности.

Метапредметные результаты:

- устойчивый интерес и уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее военно- патриотическим традициям;
- эмоциональная устойчивость в сложных жизненных ситуациях, воля и настойчивость;

Личностные результаты:

- потребность в ведении здорового образа жизни;
- трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели в укреплении своего здоровья;
- самостоятельность в приобретении знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 ч., либо 1 раз в неделю – 2 часа.

Каникулы: с 01.01. по 10.01 ежегодно по календарю

Занятия проходят по 40 мин. с 10-минутными перерывами. База проведения: ДЮЦ, кабинеты ОО (по соглашению)

Раздел №3 Воспитательная деятельность

Содержание и формы программы дополнительного образования детей обеспечивают сочетание воспитания и обучения в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» и направлены на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Учитывая приоритеты государственной политики в области воспитания, задачи укрепления единства воспитательного пространства в Российской Федерации, нормативные требования о реализации и разработке в образовательной организации дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ

Цели и задачи:

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Целевые ориентиры:

- готовность гражданского участия в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма,
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре; уважение к старшим, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;

- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовность к компромиссам в совместной деятельности;
- опыт социально значимой деятельности;
- сознание ценности жизни, здоровья и безопасности, личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде.

Формы и методы воспитания:

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. Для детей дошкольного возраста предпочтительно организовывать его в игровом формате.

Также программой воспитания предусмотрены: подготовка к конкурсам, соревнованиям, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах, которые способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых участвуют учащиеся.

Условия воспитания, анализ результатов

Для решения воспитательных задач по программе используются:

- установление эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся.
- поощрение достижений детей, проявления ими активности, инициативы.

Анализ результатов проводится по итогам промежуточного и итогового мониторинга участия в мероприятиях, запланированных программой, качества выполняемых КТД и др.

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе и др.)

Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Календарный план воспитательной деятельности

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Посвящение в кружковцы	сентябрь	Квест в парке	Приобретение коммуникационных навыков, участие в КТД, умение работать в коллективе
2.	«День народного единства»	ноябрь	Познавательная викторина	Соотнесения себя как гражданина, принятие многонационального состава Родины и др.
3.	«Ура, каникулы!»	ноябрь	Интеллектуально-развлекательная программа	Приобретение коммуникационных навыков, участие в КТД, умение работать в коллективе
4.	«День матери»	ноябрь	Мастер-класс	Создание сувенира для матери, доброжелательное отношение в семье
5.	«Сердце другу»	декабрь	Посиделки, мастер-класс, посвященный Дню инвалидов	Доброжелательное отношение, забота о людях с ОВЗ и инвалидностью
6.	«Зимняя сказка», «Здравствуй, Ёлка!»	Декабрь-январь	Выставка-конкурс детского творчества	Самореализация творческой активности, забота о природе (поделки из бросового материала)
7.	«Рыцарский турнир»	февраль	Состязания	Осознание себя как гражданина РФ, знания об армии и флоте
8.	«День птиц», «День Земли»	апрель	Интеллектуально-развлекательная программа	Развитие взаимопонимания с окружающим миром.
9.	«День Победы»	май	Митинг, патриотические мероприятия	Соотнесения себя как гражданина, знания истории Родины, воинской славы, героев ВОВ и СВО

Раздел.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Учебный класс
- Форма участников Почетного караула летняя
- Комплект видео аппаратуры-1
- Компьютер -1

Инструменты, приспособления, материалы:

- Макеты автомата, карабина, шашек
- Знамя

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: наблюдение, итоговые занятия, контрольные упражнения, диагностические процедуры по определению уровня занимающихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка (отчет о работе педагога), диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие и др.

Методические материалы

При организации образовательного процесса используется в основном традиционная форма занятий, имеющая в своей структуре организационный момент и ознакомление с темой занятия, теоретическую часть, включающую в себя сведения по теме занятия, практическую часть, деятельность по изучению практических основ оказания первой помощи пострадавшему. Во время итоговую части занятия подводятся результаты, осуществляется рефлексия.

Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (Введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111). М.: Военное издательство, 2006 г.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: «Омега-Л», 2019 г.
3. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.
4. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
5. Липецк в солдатской шинели. Сост. Шахов В. В. Шальнев Б. М. Липецк, Гэлион, 1995г.
6. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь в двух томах. М., Воениздат, 1988г.
7. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6.
8. Огрызков К.Т. Боевые звёзды липчан. – Липецкое издательство, 1995г.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Вобликова С. Игра становится жизнью...: [к истории Поста № 1 у мемориального комплекса на площади Героев] // Липецкая газета. – 2005. – 5 мая. – С. 1, 3. Продолжение - Страница 3.
2. Снегов М. Традиция продолжается : [5 мая 2009 года музей Боевой славы Поста № 1 открылся после реконструкции] // Липецкая газета. – 2009. – 6 мая. – С. 1.
3. Это нужно живым: обновленная экспозиция Музея боевой славы Поста № 1 на воинском мемориале пл. Героев открыта в Липецке : [кратко] // Аргументы и факты. – 2009. – 13 мая (№ 20). – С. 2.
4. Смольянинова И. Горячие точки памяти : репортаж из музея Боевой славы Поста № 1 // Липецкая газета. – 2009. – 29 мая. – С. 4.
5. "Кусочек" священной земли : вчера музей Липецкого Поста № 1 пополнился еще одним экспонатом – урной с землей с Пискаревского кладбища Санкт-Петербурга / подгот. Е. Таравкова, Г. Чернышова ; фот. О. Белякова // Липецкая газета. – 2015. – 7 мая. – С. 9
6. Жуков П. Вахта памяти: [история Поста № 1 на пл. Героев в Липецке] / П. Жуков; фот. П. Жуков, П. Остряков // Золотой ключик. – 2015. – 19 мая (№ 10). – С. 4–5.