

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

Принято на заседании  
методического совета школы:  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
«Подросток и закон»  
8-9 классы  
2020-2021 учебный год**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ ООШ № 11  
Сапрыкина Алла Николаевна

## Пояснительная записка

### Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая учебная программа

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования);
6. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
7. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в школе. Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015. №81);
10. Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Примерные программы внеурочной деятельности (начального основного общего образования)
12. Программа развития МБОУ ООШ № 11;
13. Устав МБОУ «ООШ № 11».

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке учащихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена программа «Подросток и закон».

Данная программа рассчитана на учащихся **8-9 классов**. Срок реализации программы **1 год, 1 час** в неделю.

**Цель** реализации программы: формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
- Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные поступки.

#### **Предполагаемые результаты**

- освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать, полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий, умение объяснять явления правовой действительности с опорой на эти понятия;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

#### **Личностные результаты** изучения:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Обществознание»;
- стремление к совершенствованию собственной правовой культуры в целом;
- мотивирование на активное и созидательное участие в жизни общества, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

#### **Метапредметные результаты** проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата;
- способности анализировать разные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и с использованием проектной деятельности на занятиях;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Раздел 1. Человек и его мир.**

##### **Загадка и природа человека**

Мифы о сотворении человека. Человек - существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека. Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек, его права и обязанности. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком. Человеческое познание. Чувственное и рациональное познание. Врожденные особенности - темперамент. Характер человека.

##### **Человек в поисках смысла жизни**

Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.

##### **Мировоззрение человека**

Умение жить среди людей. Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени - время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

##### **Потребности и возможности человека**

Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей : материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

### **Человек и общество**

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

### **Социальные регуляторы поведения человека**

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

### **Как и почему возникает право**

Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

### **Правовая культура и правовое поведение**

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

### **Государство и право**

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция - основной закон государства.

### **Гражданин и государство**

Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

### **Личность гражданина**

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

### **Личность среди сверстников**

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

### **Личность в семье**

Право и бесправие. Наличие прав - признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

### **Личность и образование**

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность ученик - учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

### **Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги**

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок.

Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

### **Предпринимательство и закон**

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя -прибыль. Особенности уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

### **Личность и труд**

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

### **Личность и власть**

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

### **Личность и защита Отечества**

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

### **Личность и закон**

Для чего принимаются законы. Склонность-стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала милиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

## **Раздел II. Ответственность за правонарушения**

### **Правонарушение и преступление**

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

### **Причины правонарушений**

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распушенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы. Отношение милиции к ранним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

### **Вина и ответственность**

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

## **Ответственность за правонарушения против собственности**

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие юридической ответственности.

### **Правопорядок и полиция**

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка, Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи милиции. Органы внутренних дел. Структура отдела (городского, районного) внутренних дел. Задачи милиции общественной безопасности. Патрульно-постовая служба. Административное задержание и порядок наложения взыскания за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного содержания. Отделение организации работы участковых инспекторов. Задачи участкового инспектора. Добровольные дружины. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи криминальной милиции. Работа отделения уголовного розыска. Действия милиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение.

### **Суд и прокуратура**

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвоката. Роль свидетелей. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т. д. Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов. грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.

### **Ответственность за правонарушение против личности**

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки. Изнасилование - тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство -тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

### **Групповые правонарушения несовершеннолетних**

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

## **Раздел III. Защити себя сам**

### **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон**

Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД - чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере

предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

### **Как не стать жертвой преступления**

Что такое вина. Что такое виктимология? Закон «О безопасности». Особенности виктимной личности. Виктимология - наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств - центральная фигура. Типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность. Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

### **Если тебя задержала полиция**

Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление - особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

### **«Трудное решение» (ролевая игра)**

## **Формы проведения и виды деятельности**

Игры

Тесты и анкетирование

Круглые столы

Викторина, ток – шоу, правовая игра, ролевая игра

Диалоги, дискуссии, практикумы, сообщения, беседы

Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок

Решение ситуационных задач

## **Тематическое планирование 9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Раздел I. Человек и его мир	20
2	Раздел II. Ответственность за правонарушения	8
3	Раздел III. Защити себя сам	4
4	Итоговое занятие	2
	Всего	34



Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов
1.			<b>Раздел I. Человек и его мир – 20ч.</b>	1
2.			Загадка и природа человека	1
3.			Человек ищет смысл жизни	1
4			Мировоззрение человека	1
5			Потребности и возможности человека	1
6			Человек и общество	1
7			Социальные регуляторы поведения человека	1
8			Как и почему возникает право	1
9			Правовая культура и правовое поведение личности	1
10			Государство и право	1
11			Гражданин и государство	1
12			Личность гражданина	1
13			Личность среди сверстников	1
14			Личность в семье	1
15			Личность и образование	1
16			Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги	1
17			Предпринимательство и закон	1
18			Личность и труд	1
19			Личность и власть. Я будущий избиратель	1
20			Личность и защита Отечества	1
21			Личность и закон	1
22			<b>Раздел II. Ответственность за правонарушение -8ч.</b>	1
23			Правонарушение и преступление	1
24			Причины правонарушений	1
25			Вина и ответственность	1
26			Ответственность за правонарушения против собственности	1
27			Ответственность за правонарушения против личности	1
28			Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
			Правопорядок и полиция	1
			Суд и прокуратура	1

29			<b>Раздел III. Защити себя сам -4ч.</b>	1
30			Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1
31			Как не стать жертвой преступлений	1
32			Если тебя задержала полиция	1
33-34			Ролевая игра «Трудное решение»	1
			Итоговое занятие	2
				<b>34 часа</b>

## Литература

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
12. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
15. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
16. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
17. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
18. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
19. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

### Основные понятия

*Альтруизм* – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

*Благодетельство* – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

*Благо* – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

*Гарантии социальные* – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

*Гражданин* – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

*Гражданство* – правовая принадлежность лица к данному государству.

*Гуманизм* – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

*Декларация* – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

*Дискриминация* – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

*Достоинство* – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

*Желание* – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

*Закон* – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

*Законность* – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

*Законодательство* – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

*Истина* – то, что существует в действительности, правда.

*Конвенция* – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

*Личность* – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

*Миротворение* – стремление человека к миру, согласию.

*Миротворчество* – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

*Мораль* – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

*Нравственность* – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

*Обязанность* – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

*Право* – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

*Права человека* – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

*Правонарушение* – нарушение определенных норм права.

*Расизм* – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

*Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

*Совершеннолетие* – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

*Суд* – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

*Толерантность* – терпимость, снисходительность.

*Уголовное право* – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

*Устав школы* – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

*Человечность* – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

*Ценности (моральные)* – одна из форм проявления моральных отношений общества.

*Эксплуатация* – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

## Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ).</li> <li>• Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).</li> <li>• Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.</li> <li>• Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав.</li> <li>• Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ).</li> <li>• Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ).</li> <li>• Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на отдых и досуг.</li> <li>• Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> </ul> <p>Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>
С 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).</li> </ul> <p>Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).</p>
С 8 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</li> </ul>

	<p>Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p>
С 10 лет	<p>Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)</p>
С 11 лет	<p>Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)</p>
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).</li> <li>• Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).</li> <li>• Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).</li> <li>• Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.</li> <li>• Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.</li> <li>• Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).</li> <li>• Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).</li> <li>• Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).</li> <li>• Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).</li> <li>• Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</li> <li>• Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).</li> <li>• Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ).</li> <li>• Право на объединение в профсоюзы.</li> <li>• Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).</li> <li>• Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ).</li> <li>• Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</li> <li>• Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).</li> </ul> <p>Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.</p>
С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране</li> </ul>

	<p>здоровья граждан).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).</li> </ul>
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).</li> <li>• Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).</li> <li>• Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</li> <li>• Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> <li>• Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)</li> </ul>
С 17 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> </ul>
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).</li> <li>• Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).</li> <li>• Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).</li> <li>• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</li> <li>• Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> <li>• Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</li> </ul> <p>Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)</p>

**РФ** – Российская Федерация

**ГК** – Гражданский кодекс

**УК** – Уголовный кодекс

**КоАП** – кодекс административных правонарушений.

**ТК** – Трудовой кодекс

**СК** – Семейный кодекс