

Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Койгородок

Рекомендовано

Методическим советом
МОДО «ЦДО» с.Койгородок
Протокол № 1 от 12.09.2024г.

Утверждено

Педагогическим советом
МОДО «ЦДО» с.Койгородок
Протокол № 1 от 12.09.2024г.

Ю.В.Лезликова

Приказ ОД № 49/1 от 12.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«Безопасное колесо»

(ПДД)

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: стартовый

Составитель:

Харичев Владимир Олегович,
педагог дополнительного образования

с. Койгородок 2024г.

Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной
общеразвивающей программы:

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа предназначена для формирования у обучающихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье на дорогах в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Сегодняшнее состояние общества таково, что дети не готовы к взрослой жизни. Нужно постепенно подрастающим детям передавать ответственность за себя и свою жизнь. В противном случае дети вырастают безответственными и безответственно относятся к жизни, себе и окружающим.

Самое важное — научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Все это стало предпосылками к созданию программы. Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения.

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах для ознакомления детей с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Предназначена для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье на дорогах в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Установлено, что причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения Правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами.

Необходимо помнить, что только осознанное соблюдение Правил дорожного движения, выполнение правил общественного порядка приведет к снижению количества аварий на дорогах и тяжести их последствий.

Чтобы наши дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с Правилами дорожного движения и научить следовать этим

правилам. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» поможет юным участникам дорожного движения ориентироваться на дороге в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира транспортного средства.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Так же программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Отличительные особенности Программы.

Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Данная программа будет способствовать воспитанию полноценного

участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Обучение учащихся культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий. Учащиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков, а также дошкольников.

Уровень усвоения программы – стартовый.

Классификация программы – одноуровневая.

Адресат программы: Данная Программа рассчитана для разновозрастного коллектива переменного состава от 8 до 12 лет. В объединение могут быть приняты как девочки, так и мальчики. Набор осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей).

Принимаются ребята, активно интересующиеся вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и

предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда, участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо» и т.д.

Объем и срок освоения программы: совокупная продолжительность реализации программы составляет 144 часа, 1 год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - состав группы – постоянный. Занятия групповые.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Общее количество часов в год составляет 144 часов, 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 часа по 45 минут. Всего часов в неделю 4.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Цель: социализация и адаптация обучающихся в жизни общества, формирование общей культуры обучающихся, а именно - создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения, историей велосипеда;
2. Познакомить детей со знаками дорожного движения;

3. Научить детей правилам дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
4. Способствовать формированию умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Познакомить с основами доврачебной медицинской помощи;
6. Познакомить с устройством велосипеда;
7. Научить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Формировать умения планировать и организовывать практическую деятельность, осуществлять контроль, корректировку, самооценку;
2. Формировать умения работы с поиском необходимой информации, используя различные источники информации;
3. Формировать познавательную деятельность: умение постановки и решение проблем, умения анализировать;
4. Развивать умения работать в группе сверстников, умения сотрудничать.

Воспитательные:

1. Формировать осознанного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
2. Способствовать развитию общечеловеческих ценностей и морально-нравственных качеств личности (чувство взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях);

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие					
1	История ПДД. История велосипеда	1	-	1	Беседа, опрос
Правила дорожного движения					
2	Транспортные средства	1	1	2	
3	Участники дорожного движения	1	1	2	
4	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1	2	3	
5	Средства организации и регулирования дорожного движения	4	4	8	
6	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1	-	1	
7	Начало движения, маневрирование	2	1	3	
8	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	1	4	
9	Скорость движения	1	-	1	
10	Обгон и встречный разъезд	2		2	
11	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1	2	3	
12	Проезд перекрестков	2	1	3	
13	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	2	
14	Движение через железнодорожные пути	1	-	1	
15	Движение по автомагистралям	1	-	1	
16	Движение в жилых зонах	1	-	1	
17	Приоритет маршрутных транспортных средств	1		1	
18	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	-	1	
19	Буксировка механических транспортных средств	1	-	1	
20	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	1	2	
21	Решение ситуационных билетов	2	22	24	Тест, зачет
Основы доврачебной медицинской помощи					
22	Строение тела человека	1	1	2	Опрос, беседа
23	Виды травм и их определение по внешним признакам	2	1	3	Зачет, тест, соревнования
24	Основы доврачебной медицинской помощи	2	2	4	Зачет, тест, соревнования
Устройство и вождение велосипеда					

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
25	Велосипед, его устройство и регулировка	4	4	8	Беседа, опрос, зачет
26	Езда на велосипеде по автогородку	1	8	9	Зачет, соревнования
27	Езда на велосипеде в улично-дорожных условиях	1	8	9	Зачет, соревнования
28	Способы определения и устранения возможных неисправностей	1	6	7	Опрос, зачет
Конкурсы, акции					
29	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	9	25	34	Соревнования
Всего:		51	93	144	

Содержание

Вводное занятие

- План работы объединения. Знакомство с группой. История ПДД. История велосипеда. Организационные вопросы. Беседа, опрос.

Содержание блока «Правила дорожного движения»

1. *Транспортные средства*
 - Виды транспортных средств.
2. *Участники дорожного движения*
 - Водитель. Обязанности водителя.
 - Пешеход. Обязанности пешехода.
 - Пассажир. Обязанности пассажира.
3. *Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.*
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.
 - Населенные пункты.

4. *Средства организации и регулирования дорожного движения.*

- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

- Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

5. *Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.*

- Применение аварийной сигнализации.
- Применение знака аварийной остановки.

6. *Начало движение, маневрирование.*

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств.

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка.

- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона.

7. Расположение транспортных средств на проезжей части.

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.

- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.

- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.

- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.

8. Скорость движения.

- Общие правила выбора скорости движения.

- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд.

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.

- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14.

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения.

- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.

- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

11. Проезд перекрестков.

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

13. Движение через железнодорожные пути.

- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

14. Движение по автомагистралям.

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.

15. *Движение в жилых зонах.*

16. *Приоритет маршрутных транспортных средств.*

17. *Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.*

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами.

18. *Буксировка механических транспортных средств.*

- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки.

19. *Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.*

20. *Решение ситуационных билетов.*

Содержание блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. *Строение тела человека.*

2. *Виды травм и их определение по внешним признакам*

- Понятие «Травма», виды травм
- Понятие «Рана», типы ран. Кровотечение
- Внешние признаки травм

3. *Основы доврачебной медицинской помощи*

- Правила и порядок оказания доврачебной медицинской помощи при различных видах травм.

- Понятие «Повязка», виды повязок.
- Правила и места наложения повязок.
- Оказание доврачебной медицинской помощи с использованием аптечки и подручных средств.

Содержание блока «Устройство и вождение велосипеда»

1. *Велосипед, его устройство и регулировка*
 - Общее устройство велосипеда
 - Виды и классы велосипеда
 - Регулировка основных элементов (руль, седло)
 - Экипировка велосипедиста
2. *Езда на велосипеде по автогородку*
 - Вводный инструктаж. Техника безопасности при езде на велосипеде
 - Правильное начало движения и торможение
 - Отработка техники старта. Способы торможения
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
 - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
 - Фигурное вождение велосипеда
3. *Езда на велосипеде в улично-дорожных условиях*
 - Вводный инструктаж. Техника безопасности при езде на велосипеде
 - Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке
 - Езда с ускорением. Разгон по прямой
 - Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса)
 - Преодоление различных препятствий
4. *Способы определения и устранения возможных неисправностей*
 - Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии
 - Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда. Смазка цепи, звездочек
 - Значение исправности тормозов
 - Замена колеса. Умение разобрать колесо, найти повреждение камеры

Содержание блока «Акции, конкурсы»

Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Планируемые результаты

В соответствии с поставленной целью и задачами программы обучающиеся достигают следующие результаты:

Предметные:

Обучающиеся:

- называют основные этапы истории возникновения ПДД;
- объясняют права и обязанности участников дорожного движения;
- находят и обозначают элементы проезжей части на рисунке и в реальной дорожной ситуации;
- находят, обозначают, объясняют, различают способы использования средств организации и регулирования дорожного движения: дорожной разметки, дорожных знаков, светофора, регулировщика на рисунке и в реальной дорожной ситуации;
- моделируют действия участника дорожного движения относительно требований средств организации и регулирования дорожного движения;
- моделируют действия пешехода, велосипедиста, водителя ТС в ситуации проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков по рисунку и в реальной дорожной ситуации;
- моделируют действия пешехода в ситуации перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам;
- различают правильные и неправильные действия пешехода (в т.ч. использующих различные средства передвижения) на различных участках дорог с точки зрения безопасности на рисунке и в реальной дорожной ситуации;
- различают и дают характеристику типам и видам травм;
- называют и указывают основные части тела человека на рисунке, живом человеке, в т.ч. на себе;
- называют основные способы оказания первой медицинской помощи;
- определяют способ оказания первой медицинской помощи пострадавшему относительно характера полученной травмы;

- демонстрируют оказание первой медицинской помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника;
- накладывают простые повязки и места их наложения;
- используют содержание автомобильной аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- используют подручные средства для оказания первой медицинской помощи;
- демонстрируют езду на велосипеде по автогородку, умение ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальности;
- демонстрируют умение регулировки велосипеда в соответствии со своими физическими данными;
- демонстрируют способности фигурного вождения и умения преодолевать различные препятствия;
- рассказывают общее устройство велосипеда, показывают, называют и определяют отдельные его детали;
- используют правила безопасности дорожного движения в повседневной жизни.

Метапредметные:

- анализируют дорожную ситуацию;
- проводят сравнения и классификацию по заданным критериям;
- выстраивают логические рассуждения, делают умозаключения и собственные выводы;
- ориентируются в различных жизненных ситуациях и применяют знания;
- умеют сотрудничать с участниками группы при выполнении задания, умеют работать в команде;
- умеют договариваться и приходить к общему решению;
- самостоятельно определяют цель обучения, определяют и ставят перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширяют познавательные интересы;
- рассматривают разные точки зрения и выбирают правильный путь реализации поставленных задач;

- оценивают свои действия, изменяют их в зависимости от существующих требований и условий, корректируют в соответствии от ситуации;
- умеют осуществлять самоконтроль, самооценку, принимают решения и осуществляют осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности.

Личностные:

- обладает личной ответственностью за свои поступки;
- сформировал внутреннюю дисциплину по соблюдению правил дорожного движения;
- сформировал установки на безопасный образ жизни;
- владеет навыками анализа и критичной оценки в дорожной ситуации;
- способен увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- понимает значимость подготовки в области безопасности жизнедеятельности на дорогах;
- сформировал ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоил правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развил такие навыки как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, ориентировка на местности.

Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации

Условия реализации программы:

К условиям реализации программы относится характеристика материально-технического обеспечения:

- Помещение, соответствующее нормам СанПиНа;
- Столы ученические – 5 шт.;
- Стулья - 10 шт.;
- Экран, проектор, ноутбук.

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
1	Аптечка	2 шт.
2	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
3	Спортивный зал	1
4	Спортивная площадка	1
5	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплекта
7	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «Б»	2 комплекта
8	Велосипеды	2 шт.

Форма контроля

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить вперед изучением материала (предварительный контроль) и после изучения каждого раздела (текущий, тематический и итоговый контроль) в форме опросов, тестов, зачетов, соревнований. Оценивание личностных качеств проводится в

процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД. Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо".

Методические материалы

Данная программа составлена на основе Сборника методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2012 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2012 – 2020 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей обучающихся соответствующих возрастов и социальных групп.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи, а также изготовление наглядных пособий по Правилам дорожного движения, участие в конкурсах по ПДД.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) методы работы. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Список литературы

Для педагога

- <http://www.pdd24.com/> <https://pddmaster.ru/pdd/skachat-pdd-besplatno.html> Правила дорожного движения 2013 с фотографиями и комментариями (с последними изменениями).
- <https://avtonauka.ru/pdd> Официальный текст Правил дорожного движения Российской Федерации (ПДД 2020 онлайн) с комментариями и иллюстрациями, в действующей редакции с последними изменениями от 8 апреля 2020 года
- http://school7-yu.ucoz.ru/bezopasnost/uch_posobie_profilatkika_dtp.pdf Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
- <http://www.na-lenskoy.ru/docs/metod-razrabotka-PDD.pdf> «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по включению сквозных тем по предупреждению ДДТТ в образовательной деятельности». Гайдабура Елена Павловна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Санкт-Петербург 2018.
- <https://docs.edu.gov.ru/document/f9c15641d0adf3818809e41b7d8df16e/download/2452/> Учебное пособие. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Москва 2014.
- <https://1-11klasses.ru/obg-6-klass/5-6---c-pdf-39-detail> Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Третье издание, переработанное. Просвещение, Москва, 2018
- <https://obuchalka.org/20190705111209/dorojnaya-bezopasnost-obuchenie-i-vospitanie-mladshego-shkolnika-2006.html> Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/04/otkrytoe-vneklassnoe-zanyatie-po-pdd-puteshestvie> Путешествие в страну дорожных знаков. Игра путешествие.
- <http://detibdd.ru/k-letnim-kanikulam/> Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» (Подготовка к летним каникулам).
- <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm> Тест для школьников 1-4 классов по правилам дорожного движения.
- <http://www.spas-extreme.ru/> – Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»:

методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

https://pu34-msh.edu.yar.ru/pravila_povedeniya_na_droge.pdf Правила безопасного поведения на дороге.

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1949986.pdf Сборник материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк-2012»- Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950034.pdf Сборник материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк-2014»Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2014

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950034.pdf Сборник материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк-2016»Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950074.pdf Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»). Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950150.pdf Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950062.pdf Транспортные средства, Под общей редакцией Р.В. Рамазанова. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2015

https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1950058.pdf Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. г.Казань. Фолинат 2015.

<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materiali-dlya-dou.htm> Методические материалы по безопасности жизнедеятельности. Казань. Бугульма. Архив книг ГБУ "НЦБЖД"

<https://e-bookshelf.info/klassnomu-rukovoditelyu/19-klassnomu-rukovoditelyu/291-klassnye-chasy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-5-6-klass> Классные часы по правилам дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование программы

п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия по факту
		Теория	Практика	Всего		
1	История ПДД. История велосипеда.	1	-	1		
2	Виды транспортных средств	1	-	1		
3	Виды транспортных средств	-	1	1		
4	Обязанности водителя, пешехода, пассажир.	1	-	1		
5	Обязанности водителя, пешехода, пассажир.	-	1	1		
6	Дороги и их элементы.	1	-	1		
7	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	-	1	1		
8	Границы перекрестков. Населенные пункты.	-	1	1		
9	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	-	1		
10	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	-	1		
11	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	-	1		
12	Дорожные знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	-	1		
13	Дорожная разметка и ее характеристики..	-	1	1		
14	Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.	-	1	1		
15	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	-	1	1		
16	Действия водителя при запрещающим сигнале светофора.	-	1	1		
17	Применение аварийной сигнализации, знака аварийной остановки.	1	-	1		
18	Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании.	1	-	1		
19	Повороты, развороты и движение задним ходом.	1	-	1		

20	Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона.	-	1	1		
21	Двустороннее движение по дорогам	1	-	1		
22	Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.	1	-	1		
23	Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств.	1	-	1		
24	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	-	1	1		
25	Общие правила выбора скорости движения.	1	-	1		
26	Обгон. Подготовка к обгону.	1	-	1		
27	Встречный разъезд.	1	-	1		
28	Виды прекращения движения.	1	-	1		
29	Подготовка к преднамеренному прекращению движения.		1	1		
30	Места, где остановка запрещена, стоянка запрещена.		1	1		
31	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	1	-	1		
32	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	1	-	1		
33	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках и нерегулируемых.	-	1	1		
34	Проезд пешеходных переходов.	1	-	1		
35	Проезд пешеходных переходов.	-	1	1		
36	Приближение к железнодорожному переезду.	1	-	1		
37	Въезд на автомагистрали и выезд с них.	1	-	1		

38	Движение в жилых зонах.	1	-	1		
39	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	-	1		
40	Пользование внешними световыми приборами.	1	-	1		
41	Общие правила и способы буксировки.	1	-	1		
42	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	1	-	1		
43	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	-	1	1		
44	Решение ситуационных билетов	1	-	1		
45	Решение ситуационных билетов	1	-	1		
46	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
47	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
48	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
49	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
50	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
51	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
52	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
53	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
54	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
55	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
56	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
57	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
58	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
59	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
60	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
61	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
62	Решение ситуационных билетов	-	1	1		

	билетов					
63	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
64	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
65	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
66	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
67	Решение ситуационных билетов	-	1	1		
68	Строение тела человека	1	-	1		
69	Строение тела человека	-	1	1		
70	Понятие «Травма», виды травм.	1	-	1		
71	Понятие «Рана», типы ран. Кровотечение.	1	-	1		
72	Внешние признаки травм		1	1		
73	Правила и порядок оказания доврачебной медицинской помощи при различных видах травм.	1	-	1		
74	Понятие «Повязка», виды повязок.	1	-	1		
75	Правила и места наложения повязок		1	1		
76	Оказание доврачебной медицинской помощи с использованием аптечки и подручных средств		1	1		
77	Общее устройство велосипеда.	1	-	1		
78	Общее устройство велосипеда.	-	1	1		
79	Виды и классы велосипеда.	1	-	1		
80	Виды и классы велосипеда.	-	1	1		
81	Регулировка основных элементов (руль, седло)	1	-	1		
82	Регулировка основных элементов (руль, седло)	-	1	1		
83	Экипировка велосипедиста	1	-	1		
84	Экипировка велосипедиста	-	1	1		
85	Вводный инструктаж. Техника безопасности при езде на велосипеде.	1	-	1		

86	Правильное начало движения и торможение.	-	1	1		
87	Отработка техники старта. Способы торможения.	-	1	1		
88	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	-	1	1		
89	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	-	1	1		
90	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	-	1	1		
91	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	-	1	1		
92	Фигурное вождение велосипеда.	-	1	1		
93	Фигурное вождение велосипеда.	-	1	1		
94	Вводный инструктаж. Техника безопасности при езде на велосипеде.	1	--	1		
95	Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	-	1	1		
96	Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	-	1	1		
97	Езда с ускорением. Разгон по прямой.	-	1	1		
98	Езда с ускорением. Разгон по прямой.	-	1	1		
99	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).	-	1	1		
100	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).	-	1	1		
101	Преодоление различных препятствий	-	1	1		
102	Преодоление различных	-	1	1		

	препятствий					
103	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии	1	-	1		
104	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии	-	1	1		
105	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда. Смазка цепи, звездочек	-	1	1		
106	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда. Смазка цепи, звездочек	-	1	1		
107	Значение исправности тормозов	-	1	1		
108	Замена колеса. Умение разобрать колесо, найти повреждение камеры	-	1	1		
109	Замена колеса. Умение разобрать колесо, найти повреждение камеры	-	1	1		
110	Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
112	Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
113	Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
114	Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
115	Подготовка к конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
116	Подготовка к конкурсам,	1	-	1		

	участию в акциях по пропаганде безопасного движения.					
117	Подготовка к конкурсам, участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
118	Подготовка к конкурсам, участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
119	Подготовка к конкурсам, участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	-	1		
120	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
121	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
122	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
123	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
124	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
124	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
126	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
127	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
128	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	-	1	1		

	движения, в конкурсе «Безопасное колесо»					
129	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
130	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
131	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
132	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
133	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
134	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
135	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
136	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
137	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
138	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
139	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
140	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
141	Участие в акциях по пропаганде безопасного	-	1	1		

	движения, в конкурсе «Безопасное колесо»					
142	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
143	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
144	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения, в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1		
Всего		51	93	144		