

**МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского  
муниципального района» КБР  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества»  
Чегемского муниципального района КБР**

**Принята:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 31.05.2022 г.



**Утверждаю:**  
Директор МКУ ДО «ДДТ»  
М. Шогенова  
Приказ № 53 от 02.06.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Истоки»**

**Направленность программы:** социально - гуманитарная

**Уровень программы :** базовый

**Вид программы :** модифицированный

**Адресат:** 8 –11 лет

**Срок реализации :** 1 год, 162 ч.

**Форма обучения :** очная

**Автор:** Батырова Лариса Мухамедовна- педагог дополнительного образования

**г. п. Чегем, 2022 г.**

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана ДООП:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020г.№304-ФЗ. 3. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.;
- Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».
- Устав МКУ ДО «ДДТ».

**Актуальность программы**

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирования у

подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам, традициям и наследию. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Истоки» призвана расширить знания детей о родном крае, городе, районе ,увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Курс вносит вклад в нравственное воспитание учащихся, развивает доброе, заботливое отношение к природе и людям.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают родной край с различных позиций, но и занимаются исследовательской деятельностью. В разделе «Чегем – малая Родина» обучающиеся изучают историю города в хронологической последовательности. Знания, которые дети получают в процессе освоения программы, большей частью являются результатом их исследовательской работы, их нет в готовом виде. Наполнение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Истоки» местными элементарными сведениями из истории, литературы, культуры малой Родины и разнообразными темами, раскрывают взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи нашего города и края, является инновационной.

### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предоставляет возможность для формирования у обучающихся ценностно-ориентированного отношения к историческому наследию родного края и страны в целом на основе использования разнообразных познавательных и активных форм деятельности. История родного города и края рассматривается здесь как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Также в ходе реализации программы используются местные ресурсы: краеведческий музей, библиотека, памятные места. Данная программа позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно. Курс позволяет ребенку на примере ближайшего природного и социального окружения познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем.

**Адресат программы:** обучающиеся 8-11 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 162 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа.

**Продолжительность одного занятия** 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

**Наполняемость группы:** 13-17 человек.

### **Формы занятий:**

- индивидуальные;
- групповые.

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой Родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы**

#### **Предметные:**

- дать представление об историческом прошлом и настоящем родного края, города;
- познакомить с основными достопримечательностями КБР и г.Чегем;
- познакомить со знаменитыми людьми родного края, города;
- изучить героические страницы истории Отечества на примере родного края, города;

- научить оформлять собранный материал;

#### Метапредметные:

- развить навыки исследовательской деятельности;
- развить навыки самостоятельного поиска информации, систематизации собранного материала;
- развить творческий потенциал учащихся.

#### Личностные:

- воспитать патриотизм, любовь к родному городу и республике;
- сформировать осознание своей роли в жизни родного края, города;
- воспитать уважительное отношение к старшему поколению.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы тестирования/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел I. «Богатство народа в богатстве традиций»</b>		49	24,5	24,5	
1.	Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности	2,5	2,5		Собеседование
2.	Предания и сказания народов КБР	4,5	2	2,5	Опрос
3.	Обычаи и традиции народов КБР.	12,5	6	6,5	Тестирование
4.	Национальная кухня	12,5	6	6,5	Конкурс «Национальная кухня народов Кавказа»
5.	Национальные игры народов КБР	12,5	6	6,5	Тестирование
6.	«Праздники в моей семье»	4,5	2	2,5	Презентация «Календарь праздников моей семьи»
<b>Раздел II . «КБР – жемчужина России»</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	
1.	Кабардино- Балкария – богатый край. Достопримечательности КБР.	16,5	8	8,5	Опрос
2.	Приэльбрусье – жемчужина КБР.	8,5	4	4,5	Опрос
3.	Красная книга КБР.	12,5	6	6,5	Тестирование

4.	«Красота родного края через искусство»	4,5	2	2,5	Презентация «Красота родного края через искусство»
<b>Раздел III . «Чегем – малая Родина»</b>		<b>71</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	
1.	Город, в котором мы живем	18,5	8	10,5	Презентация « Город будущего»
2.	Известные люди Чегема	14,5	6	8,5	Презентация «Наши славные земляки»
3.	Моя семья в истории города	20,5	10	10,5	Презентация «Моя родословная»
4.	Мои земляки в годы Великой Отечественной Войны	8,5	4	4,5	Конкурс сочинений «Эхо войны в моей семье»
5.	«Мой Чегем»	4,5	2	2,5	Презентация «Мой Чегем»
6.	«Люблю тебя, мой край родной»	4,5	2	2,5	Итоговое выступление членов кружка
7.	<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>76,5</b>	<b>85,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. «Богатство народа в богатстве традиций» -49ч.

##### Тема №1. «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности»- 2,5 ч.

**Теория:** Знакомство педагога с учащимися. Инструктаж по технике безопасности.

##### Тема №2. «Предания и сказания народов КБР»- 4,5 ч.

**Теория:** Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Кабардино-Балкарии.

**Практика:** Эпос народов Северного Кавказа. Сюжетно-ролевые игры , доклад «Эпос народов Кавказа»

##### Тема №3. «Обычаи и традиции народов КБР»-12,5ч.

**Теория:** Начало славного рода. Традиции моей семьи. Большая забота о маленьких детях. Забота о старших - дело совести каждого. Возрождение традиций.

**Практика:** Чтение книг, просмотр фильмов. Составление рассказа о своей семье. Ролевая игра.

##### Тема №4 .«Национальная кухня народов КБР-12,5 ч.

**Теория:** Мучные изделия. Молочные блюда. Блюда из мяса.

**Практика:** Приготовление различных блюд по возможностям детей. Конкурс «Национальная кухня народов Кавказа»

##### Тема № 5. «Национальные игры народов КБР»-12,5ч.

**Теория:** Здоровье и физическое развитие человека. «Нарт» значит – богатырь. Связь народных игр с познанием этикета народов Кавказа.

**Практика:**

Народные игры.

1)Игра «Лъэс шу»(пеший всадник).

2) Игра «Уэс 1эшк1эдз»(бросок снежных комьев)

3)

Игра «К1эн»(фортуна)

4)Игра «Атылыпминип» (перепрыжки)

5) «Къарэ, Къарэдадэ» (Черный, Черный дед)

##### Тема № 6. «Презентация «Праздники в моей семье»- 4,5ч.

**Теория:** Составление плана. Сбор информации.

**Практика:** Защита презентации.

## **Раздел II . «КБР – жемчужина России»- 42ч.**

### **Тема №1. «Кабардино- Балкария –богатый край. Достопримечательности КБР»-16 ,5**

**Теория:** КБР - моя родина . Древние селения КБР. Рельеф города. Воды. Почвы. Климат.

**Практика :** Викторина «Мой город» . Эссе «Город будущего». Растительность города. Книга рекордов КБР. Выставка рисунков «Мой край».

### **Тема№ 2 . «Приэльбрусье – жемчужина КБР»– 8,5 ч.**

**Теория :** Географическое положение, полезные ископаемые, границы района и их изменение; характер поверхности; реки, озера, климат; растительный и животный мир. Эльбрус - высочайшая вершина Европы.

**Практика :** Конкурс рисунков «Любимый уголок . Составление рассказа « Приэльбрусье-жемчужина КБР». **Работа с картами и атласами.**

### **Тема№3. «Красная книга КБР»-12,5 ч.**

**Теория:** Растительный мир КБР. Животный мир КБР.

**Практика:** Парки и скверы Нальчика. Экскурсия в сквер , парк, зоопарк.

### **Тема№4. Презентация «Красота родного края через искусство»- 4,5 ч.**

**Теория :** Составление плана. Сбор информации .

**Практика:** Защита презентации .

## **Раздел III . «Чегем – малая Родина»- 71 ч.**

### **Тема №1. «Город, в котором мы живем- 18,5ч.**

**Теория:** Ознакомление с историей возникновения города Чегем. Территория и географическое положение Чегемского района и города Чегем; карта Чегемского района.

Достопримечательности и памятные места города, района.

**Практика:** Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками. Викторина «Мой город». Презентация «Город будущего» .Экскурсия к монументу Вечной славы и на Аллею славы.

### **Тема № 2. «Известные люди Чегема» -14,5 ч.**

**Теория :** Почетные граждане нашего города. Знакомство с творчеством выдающихся людей нашего города- писателей, поэтов , художников

**Практика:** Сбор и оформление информации «Люди, прославившие Чегем.» Презентация «Наши славные земляки». Писатели, поэты, художники Чегема. Конкурс чтецов «Моя Родина».

Экскурсия в музей К. Кулиева.

### **Тема №3. «Моя семья в истории города» -20,5 ч.**

**Теория:** Рассказ о своей семье. Родители, их детство. Профессии родителей. Мои дедушка и бабушка. Что умеют мои родители, дедушка и бабушка. Какой вклад внесла моя семья в освоении города. Семейные традиции. Праздники. Семейные реликвии войны и труда. Что означает мое имя, фамилия. Кто живет в моем доме. За что я люблю свой дом, свою улицу.

**Практика:** «У моих родителей (бабушки, дедушки)- золотые руки». Выставка семейных поделок. Конкурс рисунков «Праздник семьи». Сбор материала по теме «Семейный альбом фотографий, как отголосок истории страны, края». Презентация «Моя родословная»

### **Тема №4 . «Мои земляки в годы Великой Отечественной Войны»-8,5ч.**

**Теория:** Знакомство с документами, наградами участников ВОВ, тружеников тыла. Литература о ВОВ. «Что ты знаешь о войне». Участие твоих родных в ВОВ.

**Практика:** Встреча с ветеранами ВОВ. Конкурс сочинений «Эхо войны в моей семье». Конкурс рисунков «Война глазами детей». Экскурсия в библиотеку на выставку «Поэзия военных лет»

### **Тема №5. Презентация«МойЧегем»-4,5ч.**

**Теория:** Составление плана. Сбор информации.

**Практика:** Защита презентации.

### **Тема № 6. «Люблю тебя, мой край родной»-4,5ч.**

**Теория :** Подготовка к заключительному выступлению обучающихся творческого объединения .

**Практика:** Итоговое выступление членов творческого объединения

## **Планируемы результаты**

### **Предметные:**

У обучающихся будет / будут:

- сформировано представление об историческом прошлом и настоящем родного края, города;
- сформированы знания об основных достопримечательностях КБР и г.Чегем;
- сформированы знания о знаменитых людях родного края, города;
- сформированы знания о героических страницах истории Отечества на примере родного края, города;
- сформированы навыки оформления собранного материала.

### **Метапредметные:**

У обучающихся будет / будут:

- развиты навыки исследовательской деятельности;
- развиты навыки самостоятельного поиска информации, систематизации собранного материала;
- развит творческий потенциал учащихся.

### **Личностные :**

- У обучающихся будет / будут:
  - сформировано национальное самосознание: патриотизм, любовь к родному городу и республике;
  - сформировано осознание своей роли в жизни родного края, города;
  - сформировано уважительное отношение к старшему поколению.

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график

Год Обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
базовый	02. 09.2021	31.05.2022 г	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5ч.

### Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

### Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- шкаф для хранения методической литературы и учебных пособий;
- фотоаппарат;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- канцелярские принадлежности.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- дидактический материал;
- географические карты;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

### Методы работы:

- словесно-иллюстративный;
- наглядный;

- практический;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- исследовательский.

#### Формы контроля/ аттестации :

- опрос;
- тестирование;
- конкурс;
- презентация;
- самостоятельная работа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» проводятся:

- **входной контроль** (проверка уровня знаний в начале учебного года);
- **промежуточный контроль** (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- **итоговый контроль** (проводится по окончании обучения в конце учебного года);
- **текущий контроль** (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года).

#### Оценочные материалы

- опросники
- тесты;
- карточки – задания;
- диагностические карты с критериями оценки, соответствующие планируемому результату.

Оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находятся в папке у педагога.

#### Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	3балла	4 балла	5 балла
<b>Уровень теоретических знаний</b>			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
<b>Уровень практических навыков и умений</b>			
Практические знания	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом. Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме. Действует механически, без глубокого понимания	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога

## Список литературы для педагогов

Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XII - XIX вв. Нальчик, 1974  
Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978  
Думэн Хь. Адыгэхэм я дауэдапщэхэр // Вестник ИГИ правительства КБР и КБНЦ РАН, вып. II. Нальчик, 2004 С. 27-45.  
Мамбетов Г.Х. Крестьянские промыслы Кабарды и Балкарии. Нальчик, 1962.  
Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994  
Мафедзев С.Х. Очерки трудового воспитания адыгов. Нальчик, 1983  
Мень А. Культура и духовное восхождение. 1992.  
Пщыбий Инал. Адыгэ 1уэры1уатэ. Налшык, 1998

## Список литературы для обучающихся

Адыгэбзэ псалъальэ. М., 1999. Адыгэ псалъэжъхэр. Налшык, 1994  
Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. Нальчик, 1999  
Бгажноков Б.Х. Этнография адыгов.  
Нальчик, 2011 Думэн Хьэсэн. Адыгэ дауэдапщэхэр. Налшык, 2010  
Мафедзев С.. Адыгэ сабий джэгук1эхэр.  
Мафедзев С. Адыгэ хабзэ. Налшык, 1994  
Налоев З.М. Этюды по истории культуры адыгов.  
Нальчик, 1985 Налозаур. Сабий щэнгъасэ. Налшык, 2005.  
Шэрджэс Алий. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. Налшык, 2000

## Интернет- ресурсы

<http://www.edu.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://festival.1september>

<http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>

