



Автономное учреждение дополнительного образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Мастерская талантов «Сибериус»  
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»)

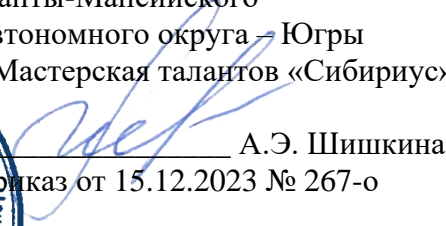
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
автономного учреждения дополнительного  
образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Мастерская талантов «Сибериус»  
протокол от 15.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор автономного учреждения  
дополнительного образования  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Мастерская талантов «Сибериус»



  
А.Э. Шишкина  
Приказ от 15.12.2023 № 267-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Маршрут»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Уровень:** продвинутый

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации программы:** 6 месяцев

**Объем:** 120 часов

**Автор-составитель:**

Полетаев Сергей Михайлович  
педагог дополнительного образования  
Центра детско-юношеского туризма  
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»

г. Радужный, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Направленность программы .....	4
1.3. Уровень освоения программы .....	4
1.4. Актуальность, основные идеи программы.....	4
1.5. Новизна программы.....	5
1.6. Цель программы.....	5
1.7. Задачи программы .....	5
1.8. Адресат программы .....	6
1.9. Объем и срок реализации программы .....	6
1.10. Особенности организации учебного процесса .....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Календарный учебный график .....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Календарно-тематический план .....	10
2.4. Общее содержание программы .....	13
III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся .....	16
3.2. Планируемые результаты освоения программы .....	16
3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания .....	17
3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов .....	17
3.5. Форма документа об обучении.....	18
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	18
4.1. Кадровое обеспечение программы .....	18
4.2. Методическое обеспечение программы .....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение программы .....	18
V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	19
Для педагога.....	19
Для обучающихся:.....	19
Список художественной литературы: .....	20
Приложение 1 .....	21

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовая основа программы**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Маршрут» (далее – программа) туристско-краеведческой направленности составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

10. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

13. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

## **1.2. Направленность программы**

Программа по содержанию имеет туристско-краеведческую направленность и способствует формированию у обучающихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающихся.

## **1.3. Уровень освоения программы**

Программа относится к продвинутому уровню обучения.

## **1.4. Актуальность, основные идеи программы**

Актуальность программы заключается в том, что туризм и краеведение, дополняя друг друга, составляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время

очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско-краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско-краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

### **1.5. Новизна программы**

Новизна программы данной программы заключается в том, что ее содержание дополнено разделом «Общая физическая подготовка», в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни. Программа позволяет дать обучающимся основы знаний походной деятельности, первой помощи, сформировать мотивацию к изучению родного края, участие в туристских мероприятиях, привить навыки выживания в экстремальных ситуациях. Обучающиеся получают навыки взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия, у них сформируются чувства гражданственности и патриотизма, такие качества характера, как взаимовыручка, желание прийти на помощь, чувство коллективизма.

### **1.6. Цель программы**

Создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся, направлена на участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

### **1.7. Задачи программы**

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Предметные:

- уметь самостоятельно наводить переправы;

- уметь однодневный организовать поход;
- участвовать в соревнованиях;

Метапредметные:

– овладение способностью актуализировать и применять в процессе организации туристского похода (участия в соревнованиях) знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов;

– формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в такой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;

Личностные:

– развитие самостоятельности;

– формирование личной ответственности перед командой;

– формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни;

– повышение самооценки ребенка;

– формирование установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-спортивных занятиях и мероприятиях, умение принимать во внимание мнение и состояние товарищей по группе, оказывать им помощь, выработать коллективное решение;

– умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные решения, оценивать свои и чужие поступки.

### **1.8. Адресат программы**

Программа адресована детям возраста 10-17 лет. Количество обучающихся в группах – 8-10 человек. Осуществляется набор детей, прошедших обучение на базовом уровне туристско-краеведческого направления и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий туризмом. Зачисление в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) и служебной записки педагога, подтверждающей наличие у претендента соответствующих навыков.

### **1.9. Объем и срок реализации программы**

Программа реализуется в 2023-2024 учебном году, рассчитана на 6 месяцев (январь-июнь).

Общее количество академических часов, необходимое для освоения программы – 120.

Срок реализации программы – 20 недель (6 академических часов в неделю) с обязательным 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание программы распределяется следующим образом: 23 % –

теория и 77 % – практика. Срок реализации программы: с 09.01.2024 г. по 13.06.2024 г.

### **1.10. Особенности организации учебного процесса**

Форма и режим занятий – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Форма проведения занятий – комбинированная. Занятия включают в себя теоретическую часть с использованием репродуктивных приемов обучения и практическую часть на местности, а также практическо-аудиторные занятия.

Режим занятий: до 3 занятий в неделю. Занятия на местности проводятся в светлое время суток в сухую погоду при температуре не ниже минус 18 градусов. При неблагоприятных условиях допускается перенос занятий в здание образовательного учреждения.

Формы обучения: индивидуальные, групповые и по подгруппам.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, во время которой обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на своих рабочих местах;
- фронтальная, во время которой обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, во время которой обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение по программе строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у обучающихся взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат. В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть (курсы, модули).

Формы дистанционного обучения: дистанционное занятие, Chat-занятия, Web-занятия, вебинар, веб-конференции и т.д.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Учебный период</b>	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: январь, 2024 Окончание учебного года: май, 2024
Период реализации программы	Начало освоения программы: январь, 2024 Окончание освоение программы: май,

	2024
Количество учебных недель	Кол-во учебных недель 20
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Сроки проведения весенних каникул	Даты
Сроки проведения летних каникул	Даты
Сроки проведения осенних каникул	Даты
Промежуточная аттестация	май, 2024г.

## 2.2. Учебный план

№ п/п	Наименования блоков	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
1.1	Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.	2	1	1	
1.2	Способы ориентирования.	4	2	2	
1.3	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.	2	0	2	
1.4	Компас. Работа с компасом.	2	0	2	
1.5	Измерение расстояний. Азимут – понятие.	2	1	1	
1.6	Работа с топографической и спортивной картой.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Основы гигиены. Оказание первой помощи.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
2.1	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	4	2	2	
2.2	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.	2	1	1	
2.3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.	2	1	1	
2.4	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	4	2	2	



№ п/п	Наименования блоков	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>3.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
3.1	ХМАО-Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.	2	1	1	
3.2	ХМАО-Югра: - население, административно-территориальное деление.	2	1	1	
3.3	ХМАО-Югра: - культура, достопримечательности, туризм.	2	1	1	
3.4	«Красная книга» ХМАО-Югры.	4	2	2	
3.5	Природно-ресурсный потенциал ХМАО.	2	1	1	
3.6	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	4	2	4	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
<b>4.</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	
4.1	Туристские путешествия. История развития туризма.	2	1	1	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
4.2	Личное туристское снаряжение.	4	0	4	
4.3	Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.	4	0	4	
4.4	Групповое туристское снаряжение.	4	0	4	
4.5	Питание в туристском походе.	4	2	2	
4.6	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	4	2	2	
4.7	Туристские должности в походной группе.	2	0	2	
4.8	Правила передвижения в походе в составе группы.	2	0	2	
<b>5.</b>	<b>Поход выходного дня</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
5.1	Поход выходного дня (степенной)		2	22	
<b>6.</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
6.1					
6.1	Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	4	2	2	
6.2	Упражнение на развитие силы.	2	0	2	
6.3	Лыжная подготовка.	10	0	10	
6.4	Упражнения на развитие ловкости.	2	0	2	

№ п/п	Наименования блоков	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
6.5	Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.	2	0	2	материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
6.6	Упражнения на развитие быстроты.	2	0	2	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
7.1			0	6	
<b>Итого</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>92</b>	

### 2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование темы	Объем часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			Всего	В том числе Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.01.2024	Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.	2	1	1	очная	учебный кабинет	входной
2	11.01	Способы ориентирования.	2	1	1	очная	на открытом воздухе	практические занятия
3	13.01	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.	2	-	2	очная	на открытом воздухе	практические занятия
4	16.01	Компас. Работа с компасом.	2	-	2	очная	на открытом воздухе	практические занятия
5	18.01	Измерение расстояний. Азимут – понятие.	2	1	1	очная	на открытом воздухе	практические занятия
6	20.01	Способы ориентирования.	2	1	1	очная	на открытом воздухе	практические занятия
7	23.01	Работа с топографической и спортивной картой.	2	1	1	очная		практические занятия
8	25.01	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	2	1	1	очная		практические занятия
9	27.01	Оказание первой помощи при	2	1	1	очная		практич

		переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.						еские занятия
10	30.01	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	2	1	1	очная		практические занятия
11	01.02	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	2	1	1	очная		практические занятия
12	03.02	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.	2	1	1	очная		практические занятия
13	06.02	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	2	1	1	очная		практические занятия
14	08.02	ХМАО-Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.	2	1	1	очная		практические занятия
15	10.02	«Красная книга» ХМАО-Югры.	2	1	1	очная		практические занятия
16	13.02	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	2	1	1	очная		практические занятия
17	15.02	ХМАО-Югра: - население, административно-территориальное деление.	2	1	1	очная		практические занятия
18	17.02	ХМАО-Югра: - культура, достопримечательности, туризм.	2	1	1	очная		практические занятия
19	20.02	Природно-ресурсный потенциал ХМАО.	2	1	1	очная		практические занятия
20	22.02	«Красная книга» ХМАО-Югры.	2	1	1	очная		практические занятия
21	27.02	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	2	1	1	очная		практические занятия
22	29.02	Туристские путешествия. История развития туризма.	2	1	1	очная		практические занятия
23	02.03	Личное туристское снаряжение.	2	-	2	очная		практические занятия
24	05.03	Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.	2	-	2	очная		практические занятия
25	07.03	Групповое туристское снаряжение.	2	-	2	очная		практические занятия

								занятия
26	12.03	Питание в туристском походе.	2	1	1	очная		практические занятия
27	14.03	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1	очная		практические занятия
28	16.03	Туристские должности в походной группе.	2	-	2	очная		практические занятия
29	19.03	Правила передвижения в походе в составе группы.	2	-	2	очная		практические занятия
30	21.03	Личное туристское снаряжение.	2	-	2	очная		практические занятия
31	23.03	Поход выходного дня	8	1	7	очная		практические занятия
32	02.04	Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.	2	-	2	очная		практические занятия
33	04.04	Групповое туристское снаряжение.	2	-	2	очная		практические занятия
34	06.02	Питание в туристском походе.	2	1	1	очная		практические занятия
35	09.04	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1	очная		практические занятия
36	11.04	Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	2	1	1	очная		практические занятия
37	13.04	Лыжная подготовка.	2	-	2	очная		практические занятия
38	16.04	Лыжная подготовка.	2	-	2	очная		практические занятия
39	18.04	Лыжная подготовка.	2	-	2	очная		практические занятия
40	20.04	Лыжная подготовка.	2	-	2	очная		практические занятия
41	23.04	Лыжная подготовка.	2	-	2	очная		практические занятия
42	25.04	Техника бега. Особенности	2	1	1	очная		практические занятия

		техники бега в лесу, по пересеченной местности.						еские занятия
43	27.04	Упражнение на развитие силы.	2	-	2	очная		практические занятия
44	30.04	Упражнения на развитие ловкости.	2	-	2	очная		практические занятия
45	02.05	Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.	2	-	2	очная		практические занятия
46	04.05	Упражнения на развитие быстроты.	2	-	2	очная		практические занятия
47	07.05	Итоговая аттестация	2			очная		практические занятия
48	14.05	Поход выходного дня (степенной)	16	1	15	очная		практические занятия
49	16.05	Итоговая аттестация	2			очная		практические занятия
50	18.05	Итоговая аттестация	2			очная		практические занятия
51		Итого	120	28	92			

## **2.4. Общее содержание программы**

### **1.1. Тема 1. Топография и ориентирование.**

*Количество часов/занятий: 14/14*

1. Теоретическая часть.

1.1 Знакомство с целями и задачами занятий модуля. Значение названий модулей. Инструктаж правил поведения в учебном кабинете.

1.2 Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.

1.3 Измерение расстояний, понятие азимута.

1.4 Понятие о топографической и спортивной карте.

2. Практическая часть.

2.1 Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.

2.2. Способы ориентирования.

2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.

2.4. Компас. Работа с компасом.

2.5. Измерение расстояний, понятие азимута.

2.6. Понятие о топографической и спортивной карте. 3. Формы

аттестации (контроля):

3.1. Викторина. Игровая программа.

## **Тема 2. Основы гигиены. Оказание первой помощи.**

*Количество часов/занятий: 12/12*

1. Теоретическая часть.

1.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.

1.2. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

1.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

2. Практическая часть.

2.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.

2.2. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.

2.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

2.4. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

## **Тема 3. Краеведение.**

*Количество часов/занятий: 16/16*

1. Теоретическая часть

2.1. ХМАО – Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.

2.2. ХМАО – Югра: - население, административно-территориальное деление.

2.3. ХМАО – Югра: - культура, достопримечательности, туризм.

2.4. «Красная книга» ХМАО-Югры.

2.5. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

2. Практическая часть

2.1. ХМАО – Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.

2.2. ХМАО – Югра: - население, административно-территориальное деление.

2.3. ХМАО – Югра: - культура, достопримечательности, туризм.

2.4. «Красная книга» ХМАО – Югры.

2.5. Природно-ресурсный потенциал ХМАО.

2.6. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

#### **Тема 4. Основы туристской подготовки.**

*Количество часов/занятий: 26/26*

##### *1. Теоретическая часть*

- 1.1. Туристские путешествия. История развития туризма.
- 1.2. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.
- 1.3. Питание в туристском походе.
- 1.4. Туристские должности в походной группе.

##### *2. Практическая часть*

- 2.1. Туристские путешествия. История развития туризма.
- 2.2. Личное туристское снаряжение.
- 2.3. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.
- 2.4. Групповое туристское снаряжение.
- 2.5. Питание в туристском походе.
- 2.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.
- 2.7. Туристские должности в походной группе.
- 2.8. Правила передвижения в походе в составе группы.

##### *3. Формы аттестации (контроля)*

- 3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание, соревнование.

#### **Тема 5. Поход выходного дня.**

*Количество часов/занятий: 24/24*

##### *1. Теоретическая часть*

- 1.1. Техника езопасности.

##### *2. Практическая часть*

- 2.1. Организация туристского быта

#### **Тема 6. Общая физическая подготовка.**

*Количество часов/занятий: 22/22*

##### *1. Теоретическая часть*

- 1.1. Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.

- 1.2. Лыжная подготовка.

- 1.3. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.

- 2.1. Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.
- 2.2. Упражнение на развитие силы.

- 2.3. Лыжная подготовка.

- 2.4. Упражнения на развитие ловкости.

- 2.5. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.

- 2.6. Упражнения на развитие быстроты.

##### *3. Формы аттестации (контроля)*

- 3.1. Тестирование, контрольное задание.

#### **Тема 6. Итоговое занятие.**

*Количество часов/занятий: 6/6*

## *1. Практическая часть*

### *1.1. Практические занятия.*

## *2. Формы аттестации (контроля)*

*2.1. Участие в степенном походе, соревновании по спортивному туризму, ориентированию.*

## **III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся**

Проверка достигаемых обучающимися результатов производится в следующих формах:

- входной контроль: осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;
- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, контрольных заданий на местности, учебных тренировок, наблюдения за деятельностью обучающихся. Проводится в середине учебного модуля;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

### **3.2. Планируемые результаты освоения программы**

Минимум знаний, умений и навыков обучающихся:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных краеведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

#### **в метапредметном направлении:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в краеведческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать достигнутые результаты,
- умения совместно выполнять поручения в микрогруппах;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную



деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

**в предметном направлении:**

- овладение навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами как одного из языков международного общения, интернетом;

– овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

– формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях.

### **3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания**

Форма оценивания образовательных результатов учащихся: без отметочная.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения обучающимися туристской полосы препятствий. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*Входной* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*Текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение обучающимися краеведческих заданий;

*Итоговый* - подведение итогов осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

Результаты фиксируются по баллам: максимальный (3 балла), средний (2 балла), минимальный (1 балл).

### **3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов**

Результаты промежуточной аттестации фиксируются, согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся АУ ДО

«Мастерская талантов «Сибирюс», в документе «Протокол результатов аттестации учащихся» (Приложение).

### **3.5. Форма документа об обучении**

Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию (итоговый контроль), по запросу родителей (законных представителей) выдается документ (свидетельство о прохождении обучения по Программе) установленного образца (возможен в электронном варианте).

## **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение программы**

Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе:

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

### **4.2. Методическое обеспечение программы**

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы.

Обучение по программе предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- сборники, методические пособия;
- экранные видеолекции, видеоисточники, документальные видеоматериалы;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

Дидактическое обеспечение программы представлено таблицами, плакатами, раздаточным материалом, презентациями, необходимыми для обучения и представления, конспектами занятий.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Помещения для занятий, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета, мебель	Учебный кабинет № 221 Туризм (кабинет № 25, согласно Техническому паспорту на здание)  Стол преподавателя – 1 шт. Кресло – 1 шт. Компьютер персональный - 1 шт.

	<p>Монитор - 1 шт.          Проектор – 1 шт.          Экран с электроприводом – 1 шт.          Столы ученические – 6 шт.          Стулья ученические – 11 шт.          Доска пробковая - 1 шт.          Карта географическая – 1 шт.          Стеллажи д/хранения – 3 шт.</p>
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета, мебель	<p>Зал практических занятий (помещение №1 - зал практических занятий, согласно Техническому паспорту на здание)</p> <p>Тренажёры туристские: «Крутонаклонная навесная переправа вверх» - 1 шт.          «Вертикальный спуск-подъём» - 1 шт.          «Навесная переправа» - 1 шт.          «Бревно маятником» - 1 шт.          «Параллельные перила» - 1 шт. Шведская стенка - 3 шт.          Мат гимнастический - 5 шт.          Мат для соскоков - 10 шт.</p>

## **V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **Для педагога:**

1. Никонова, М. А. Краеведение / М.А. Никонова. - М.: Academia, 2017. -192 с. Фонд городской библиотеки.
2. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.
3. Социально-экономическая география и природопользование региона/ Под ред. Б.П.Ткачева. Ханты-Мансийск, 2017.
4. Физическая культура : учебник / Л. В.
5. Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т.1. История. Население. Экономика. М.; Ханты-Мансийск, 2016.
6. Болтушкин, В. Краеведение / В. Болтушкин. - М.: Бибком, 2018. - 512 с.
7. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с. ISBN 978-5-7638-3640-0
8. Электроэнергетическая отрасль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и перспективы ее развития. Ханты-Мансийск, 2019.
9. Учебное пособие «Уроки ориентирования» – 1 шт.

### **Для обучающихся:**

1. Планета Земля. Иллюстрированный атлас школьника. – М.: Аванта+, 2018.

2. Г.П.Сикорская, Г.И.Кушникова. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.

**Список художественной литературы:**

3. Арсеньев В.К. Дерсу Узала.
4. Верн Ж. Дети капитана Гранта. Пятнадцатилетний капитан.
5. Дефо Д. Робинзон Крузо.
6. Киплинг Р. Маугли.
7. Пришвин М. Моя страна.
8. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
9. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
10. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
11. Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
12. Хейердал Т. Экспедиция Кон-Тики. В поисках рая.
13. Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропой испытаний. Таежные встречи.

**Протокол результатов  
промежуточной аттестации учащихся**

Название квантума \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Наименование дополнительной  
общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Уровень</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Подпись педагога \_\_\_\_\_