

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области  
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова  
Саратовской области им. Героя  
Советского Союза Зуева М.А.»

Протокол № 13 от «03» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова  
Саратовской области им.  
Героя Советского Союза  
Зуева М.А.»

Тихова Ю.А.

Приказ № 161 от «07» мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности**

**«Турист»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Козорез Светлана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ершов, 2024 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Помочь глубже познать свой край, его природу, культуру, историю. Понимать его специфику и принимать активное участие в созидательной работе по его преобразованию предлагает обучающимся программа «Турист» **туристско-краеведческой направленности** МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- «Правилами персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п. 53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21. 05.2019 года №1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» и реализуется в очной форме с использованием **с использованием электронных (дистанционных) форм**, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме.

**Актуальность** Программа ориентирована на физическое и патриотическое воспитание личности обучающегося, приобретение основных туристских знаний, умений и навыков, укрепление здоровья учащихся в течение всего периода обучения. В связи с Распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. №2129- р Стратегии развития туризма в РФ на период до

2035 г. была создана эта программа.

Туризм относится к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Самодеятельный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. Важно создать для обучающихся пространство, которое отвечало бы их насущным возрастным потребностям и при этом было бы благоприятным для их нравственного развития. Необходимо поддерживать природное любопытство обучающихся и желание всё испытать самим, неуёмную физическую энергию и страсть к приключениям и романтике, стремление к независимости, самостоятельности, потребности проявить себя в среде других.

**Новизна** заключается в том, что, в ряду дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности Ершовского района, программа «Турист» является комплексной т. к. она направлена на разностороннее развитие обучающихся. Программа даёт возможность включать детей в активное изучение своего родного края, воспитывать любовь к родному городу, району, области, укреплять их здоровье; создавать на занятиях в объединении положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания, что способствует раскрытию психологических возможностей воспитанников, повышению их самооценки, творческой активности, уверенности в себе; использовать жизненные ситуации с целью перехода знаний в навыки и умения; включать родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на приобщение обучающихся к туристско-краеведческой деятельности. Не менее важным фактором является развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, своему краю. Содержание программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности, развитию основ экологического сознания, навыков природосообразного поведения, помогает решать ряд социальных проблем.

**Отличительной особенностью** программы является то, что в основе образовательного процесса лежит система самоуправления и самоуправления, что позволяет сформировать предпосылки для развития активной жизненной позиции и гражданского самосознания.

**Адресат программы, возрастные особенности обучающихся.** Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист» - **11-14 лет.**

**Возрастные особенности.** В Программе учтены возрастные

особенности школьников 11-14 лет. Занятия туризмом дают возможность получить опыт самостоятельности, а с таким опытом подростку легче решать новые задачи, легче проживать переходный возраст. Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей. В какие формы выльется реализация этих потребностей, каков будет её характер, во многом зависит от той среды, которая окружает школьника, общности, с которой он себя идентифицирует, и деятельности, в которую он включён. Занятия по программе дополнительного образования поддерживают природное любопытство ребят и желание всё испытать самим, неуёмную физическую энергию и страсть к приключениям и романтике, стремление к независимости, самостоятельности, потребности проявить себя среди других. В таких условиях школьники в большей степени (по сравнению с семьёй или школой) ощущают собственную независимость от взрослых, открываются возможности для свободного и автономного бытия учащихся, их самостоятельного поступка, самостоятельного выбора позиции. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим. В физически и морально сложных жизненных условиях при поддержке педагога школьники могут научиться поступаться собственными интересами, удобствами, благополучием ради других. Исходя из этого, занятия строятся таким образом, чтобы дети не уставали и в тоже время получали необходимый объём знаний, умений и навыков, чередуются практические и теоретические виды занятий, делаются физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания.

Наполняемость группы 12-15 человек.

В объединение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний от врача, на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

**Сроки и объём реализации.** Объём образовательной программы - 36 часов. Этот объём реализуется в течение 1 года, т.е. 9 месяцев (36 недель).

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 45 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель.** Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в природной среде, воспитание патриотизма, ответственности, выносливости, морально-волевых качеств, посредством туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- формировать туристические знания, умения и навыки;
- формировать умения и навыки ориентирования на местности;
- учить приемам оказания первой помощи;

- формировать знания по истории и культуре родного края.

**Развивающие:**

- развивать интерес к истории, культуре, географии родного края;
- развивать физические качества: силу, выносливость, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитывать гуманное отношение к природе;
- вырабатывать организаторские и коммуникативные навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- воспитывать чувство патриотизма учащихся.

### 1.3. Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Турист» обучающиеся получают результаты:

**Предметные:**

- сформированы туристические знания, умения и навыки;
- сформированы умения и навыки ориентирования на местности;
- сформированы умения и навыки оказания первой помощи;
- сформированы знания по истории и культуре родного края.

**Метапредметные результаты:**

- сформирован интерес к истории, культуре, географии родного края;
- сформированы физические качества: сила, выносливость, координация движений.

**Личностные результаты:**

- сформировано гуманное отношение к природе;
- сформированы организаторские и коммуникативные навыки, умения взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировано чувство патриотизма, позитивное отношение к прошлому и настоящему своей Родины.

### 1.4. Содержание программы

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист».**

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль №1. «Турист». 36 часов</b>					
<b>Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов</b>					

1.	Вводное занятие. История развития туризма в России и Ершовском районе. Безопасность туриста	2	1	1	Тестирование/ Онлайн-тестирование
2.	Исторические, культурные и природные достопримечательности района	3	1	2	Защита исследовательской работы/ Интерактивная презентация
3.	Легенды и были родного края	1	1	0	Тестирование/ Онлайн-тестирование
4.	Быт туриста. Кухня	2	1	1	Зачёт/Онлайн-зачёт
5.	Туристическое снаряжение. Личное и групповое	2	1	1	Зачёт/Онлайн-зачёт
6.	Туристические узлы	2	1	1	Конкурс/ Онлайн-конкурс
7.	Преодоление препятствий	2	1	1	Соревнование/ Интерактивная игра
8.	Гигиена туриста	2	1	1	Конкурс/ Онлайн-конкурс
9.	Первая доврачебная помощь	2	1	1	Тестирование/ Онлайн-тестирование
<b>Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов</b>					
10.	Ориентирование на местности	4	1	3	Соревнование по ориентированию/ Интерактивная игра
11.	Топография	4	1	3	Квест/ Онлайн-квест

12.	Учебный поход/экспедиция	8	0	8	Учебный поход/ Виртуальная экскурсия/ Наблюдение
13.	Квест-тур «Туристическими тропами»	1	0	1	Квест-тур / интерактивная игра
14.	Итоговое занятие «Собираемся в поход!»	1	0	1	Зачёт/онлайн- зачёт
	Всего часов	36	11	25	

## Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист»

### Модуль 1. «Турист». 36 часов.

#### Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов.

##### Тема 1. Вводное занятие.

**Теория.** (Очно/дистанционно) Туризм и его значение. История развития туризма в стране. Безопасность туриста. Правила поведения в лесу, у водоёма, на болоте; правила передвижения по дороге; правила обращения с огнём; правила обращения с инструментами; правила межличностных отношений.

**Практика.** Тестирование/ Онлайн-тестирование

##### Тема 2. Исторические, культурные и природные достопримечательности района.

**Теория.** (Очно/дистанционно) Исторические, культурные и природные достопримечательности района. Этнографические исследования.

**Практика.** Экскурсия в школьный музей. Экскурсия по городу по местам исторических событий. Исследовательская работа. Защита исследовательской работы/Интерактивная презентация.

##### Тема 3. Легенды и были родного края.

**Теория.** (Очно/дистанционно) Легенды и были родного края.

**Практика.** Тестирование/Онлайн-тестирование.

##### Тема 4. Быт туриста. Кухня.

**Теория.** (Очно/дистанционно) Походный лагерь. Место для костра. Костровое оборудование. Правила поведения на природе. Продукты в походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристическая посуда, уход за котлами. Утилизация отходов.

**Практика.** Сборка палатки. Использование кострового оборудования.

Приготовление пищи. Конкурс/Онлайн-конкурс.

### **Тема 5. Туристическое снаряжение. Личное и групповое.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Туристическое снаряжение. Личное и групповое снаряжение. Палатки, их виды и назначение. Устройство палаток, правила ухода за ними. Виды рюкзаков, правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением.

**Практика.** Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Укладка рюкзака. Зачёт/Онлайн-зачёт.

### **Тема 6. Туристические узлы.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Виды узлов.

**Практика.** Узлы. Назначение и применение узлов в походе. Отработка навыков вязания туристических узлов. Конкурс/Онлайн-конкурс.

### **Тема 7. Преодоление препятствий.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Виды препятствий и способы их преодоления.

**Практика.** (Очно/дистанционно) Страховка и самостраховка. Переправы и их виды. Отработка навыков преодоления препятствий. Соревнование/Интерактивная игра.

### **Тема 8. Гигиена туриста.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Личная гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

**Практика.** Применение правил соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Конкурс/Онлайн-конкурс.

### **Тема 9. Первая доврачебная помощь.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Обязанности санитары туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

**Практика.** Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Приёмы оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Тестирование/Онлайн-тестирование.

## **Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов.**

### **Тема 10. Ориентирование на местности.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Стороны горизонта. Компас и его назначение. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты.

**Практика.** Определение сторон горизонта без компаса. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование/Интерактивная игра.

### **Тема 11. Топография.**

**Теория.** (Очно/дистанционно) Топографическая карта. Топографические знаки.

**Практика.** (Очно/дистанционно). Построение простейшего плана с помощью



топографических знаков. Топографический диктант. Квест/Онлайн-квест.

**Тема 12. Учебный поход/экспедиция.**

**Практика.** Учебный поход/экспедиция/Виртуальная экскурсия.

**Квест-тур «Туристическими тропами».** Совместное мероприятие/Интерактивная игра.

**Тема 13. Итоговое занятие «Собираемся в поход».**

**Практика.** Мини-туристический слёт/Онлайн-викторина.

### **1.5. Формы аттестации/контроля, их периодичность.**

**Предметные результаты:**

**Входной контроль** проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения тестирования.

**Текущий контроль** проводится в течение реализации программы и осуществляется в форме зачёта, соревнований, конкурсов, квестов, педагогического наблюдения в ходе самостоятельной работы обучающихся в рамках исследовательской деятельности.

**Промежуточный контроль** проводится в форме учебного похода в конце первого полугодия.

**Итоговый контроль** проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам проведения зачёта и мини-туристического слёта.

**Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления практической, исследовательской деятельности;

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Турист» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Программа рассчитана на ознакомление обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью, получения необходимых умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создаёт возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Программа состоит модуля, который нацелен на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в природной среде, воспитание патриотизма, ответственности, выносливости, морально-волевых качеств, посредством туристско-краеведческой деятельности.

**Формы организации образовательного процесса** подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная,

индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

**Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса** в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

**Формы проведения занятий** – это беседа, практикум, ролевая игра, защита презентаций, соревнование, поход и др.

При реализации программы используются различные **методы обучения:**

Словесные: рассказ, объяснение нового материала;

Наглядные: показ, демонстрация оборудования;

Практические: наблюдение, экскурсии, поход;

Игровые: квесты, викторины, соревнования.

**Приёмы обучения обучающихся** – это создание ситуации успеха, использование дифференцированного и индивидуального подходов, возможность поделиться своими достижениями и успехами, возможность каждого обучающегося видеть своё движение вперёд, педагогическое сотрудничество и др.

**Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала**

Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
Технология исследовательской деятельности	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате происходит поиск интересного материала, удивительных предметов, изучения родного края.
Технология проектной деятельности	С помощью технологии проектирования создаётся маршрут проведения похода.
Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включённость каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т. к. каждый может попробовать себя в роли топографа, туриста, медработника.

Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за своё здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
Электронные(дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно).

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия объединения «Турист» проходят в кабинете на 25 рабочих мест. Для успешной реализации программы необходимо следующее **оборудование:**

- компасы;
- секундомер;
- карты топографические учебные;
- условные знаки;
- линейки;
- рулетки;
- палатка;
- аптечка медицинская;
- виртуальная обучающаяся среда **Zoom**;

**Канцтовары:** бумага, маркеры, простые и цветные карандаши, ученические ручки.

### Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также:

- сайт школы МОУ «СОШ №2 г. Ершова»: <http://shkola-ershov.ucoz.net/>;
- e-mail МОУ «СОШ №2 г. Ершова»: [e\\_shkola2@mail.ru](mailto:e_shkola2@mail.ru).

-сайт педагога дополнительного образования Козорез Светланы

Сергеевны: [:https://cozorezs.ucoz.ru/](https://cozorezs.ucoz.ru/));

### **Электронный образовательные ресурсы**

[www.lseptembter.ru](http://www.lseptembter.ru) –Издательский дом «Первое сентября»;

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) –Федеральный портал «Российское образования»;

[www.km.ru](http://www.km.ru)- Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»;

[www.college.ru](http://www.college.ru) –«Открытый колледж»-сайт дистанционного обучения школьников;

<http://www.nlr.ru/res/inv/kray/list2.htm> Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет

<http://www.russiatourism.ru/>. Официальный сайт Федерального агентства по туризму.

<http://skitalets.ru/index.htm>. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста /Ю.А. Штюмер, - М. «Профиздат».

<http://madut.narod.ru/new.html> Новости интернет - ресурса «Академия детско-юношеского туризма и краеведения»

<http://www.turcentrrf.ru/>Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

### **Дидактические материалы**

**Тесты:** «Значение туризма», «Быт туриста», «Как избежать конфликтов», «Я – топограф».

**Тренинги:** «Я – турист», «Отдых на привале»,

**Кейсы:** слайды, записи на доске, плакаты, кинофильмы, видеофильмы, учебники и другие средства.

**Упражнения:** «Задания по ориентированию», «Создай маршрутный лист», «Топографические знаки».

**Видеозаписи** сюжетов на различные темы и проблемные ситуации, компьютерные (анимационные) демонстрации;

Автоматизированные системы тестирования знаний (ЦОРы).

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог с высшим образованием, с первой квалификационной категорией и соответствующей программе подготовкой.

**2.3. Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
<b>Модуль 1. «Турист». 36 часов</b>								
<b>Раздел 1. Основы туризма и краеведения. 18 часов</b>								
<b>1.1. История развития туризма в стране. Безопасность туриста. 2 часа</b>								
1/1				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Вводное занятие. Туризм и его значение	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
2/2				Мастер-класс Неаудиторная/ дистанционная	1	История развития туризма в стране. Безопасность туриста	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Анкетирование/ Онлайн-анкетирование
<b>1.2. Исторические, культурные и природные достопримечательности района. 3 часа</b>								
3/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Исторические и культурные достопримечательности Ершовского района	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Презентация/ Интерактивная презентация
4/2				Защита творческого проекта	1	Культурные достопримечательности	Конференцзал СОШ №2 <a href="https://skyteach.ru/2019/">https://skyteach.ru/2019/</a>	Защита творческих работ/ Интерактивная презентация

				Неаудиторная/ дистанционная		Ершовского района	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	
5/3				Беседа, неаудиторная/ди- станционная	1	Природные достопримечатель- ности Ершовского района	Конференцзал СОШ №2/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/Онлайн- тестирование
<b>1.3. Легенды и были родного края. 1 час</b>								
6/1				Защита творческого проекта	1	Легенды и были родного края. Этнографические исследования	Конференцзал СОШ №2/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	Защита творческих работ/Интерактивная презентация
<b>1.4. Быт туриста. Кухня. 2 часа</b>								
7/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Быт туриста	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
8/2				Презентация Неаудиторная/ дистанционная	1	Продукты в походе. Утилизация отходов	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	Конкурс/ Онлайн-конкурс
<b>1.4. Туристическое снаряжение. Личное и групповое. 2 часа</b>								
9/1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Туристическое снаряжение	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/ 01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	Презентация/ Интерактивная презентация

							<a href="#">dlya– provedeniya – onlajn-zanyatij/</a>	
10/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Подготовка личного и группового снаряжения к походу	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Зачёт/ Онлайн-зачёт
<b>1.5. Туристические узлы. 2 часа</b>								
11/ 1				Лекция (презентация) Неаудиторная/ дистанционная	1	Туристские узлы и их назначение	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
12/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Отработка навыков вязания узлов	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Конкурс/ онлайн-конкурс
<b>1.6. Преодоление препятствий. 2 часа</b>								
13/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Виды препятствий и их преодоления	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Презентация/ Интерактивная презентация
14/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Отработка навыков преодоления препятствий	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Соревнование/ Интерактивная игра

							<a href="#">onlajn-zanyatij/</a>	
<b>1.7. Гигиена туриста. 2 часа</b>								
15/ 1				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Личная гигиена туриста	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Презентация/ Интерактивная презентация
16/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Гигиенические требования к личному и групповому снаряжению	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Конкурс/ Онлайн-конкурс
<b>1.8. Первая доврачебная помощь. 2 часа</b>								
17/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Индивидуальная и групповая медицинские аптечки	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
18/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Оказание первой доврачебной помощи	Каб. №26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
<b>Раздел 2. Основы топографии и ориентирования. 18 часов</b>								
<b>2.1. Ориентирование на местности. 4 часа</b>								



19/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Компас и его устройство. Ориентирование по компасу	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Игра «Стороны горизонта»/ Интерактивная игра
20/ 2				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Ориентирование по плану	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Ориентирование/ Интерактивная игра
21/ 3				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Ориентирование на местности. Азимут. Движение по азимуту	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Ориентирование/ Интерактивная игра
22/ 4				Беседа, практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Движение по азимуту	С/площадка МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Игра «Движение по азимуту»/ Интерактивная игра

**2.2. Топография. 4 часа**

23/ 1				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Топографические карты и топографические знаки	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
24/ 2				Лекция (презентация) Неаудиторная/ дистанционная	1	Масштаб и легенда карты	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Зачёт/ Интерактивный конкурс
25/ 3				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Чтение топографических карт. Рисование топографических знаков	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Квест/ Онлайн - квест
26/ 4				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Рисование топографических знаков	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Конкурс «Топография»
<b>2.3. Учебный поход/экспедиция. 9 часов</b>								
27/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Разработка маршрута похода/экспедиции. Изучение карт и краеведческого материала	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Творческий проект/ Интерактивная презентация
28/ 2				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Техника безопасности в походе/экспедиции	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование

						и. Правила гигиены в походе/экспедиции	<a href="#">dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	
29/ 3				Мастер-класс Неаудиторная/ дистанционная	1	Правила организации лагеря	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
30/ 4				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Обустройство лагеря	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	Зачёт/ Онлайн-зачёт
31/ 5				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Организация туристского быта	Спортивный зал МОУ «СОШ №2 г. Ершова»/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
32/ 6				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Подбор одежды для похода	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование
33/ 7				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Походная кухня. Приготовление еды	Каб.№26/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- platforma- dlya- provedeniya - onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование/ Онлайн-тестирование

							<a href="#">onlajn-zanyatij/</a>	
34/ 8				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Распределение обязанностей. Организация бивака и охрана природы	Окрестности местности/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Поход/ Виртуальная экскурсия
<b>2.4. Квест-тур «Туристическими тропами» 1 час</b>								
35/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Квест-тур «Туристическими тропами»	Окрестности местности/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Совместное мероприятие/Интерактив ная игра
<b>2.5. Итоговое занятие. 1 час</b>								
36/ 1				Практическое занятие Неаудиторная/ дистанционная	1	Итоговое занятие «Собираемся в поход»	Окрестности местности/ <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Мини-туристический слёт/ Онлайн-викторина

## 2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист» в рамках текущего контроля промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
<b>Образовательные результаты</b>			
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем 0,5 объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, защита проекта и др.
	объём усвоенных знаний составляет более 0,5	2	
	освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 0,5 предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, защита презентации, исследовательской работы, проекта
	объём усвоенных умений и навыков составляет более 0,5	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
<b>Личностные результаты</b>			
Сформированность	мало активен,	1	Наблюдение

<p>активности, организаторских способностей</p>	<p>наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая</p> <p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов</p> <p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
<p>Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма</p>	<p>поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает</p> <p>вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Наблюдение</p>

	<p>группы выступает перед аудиторией</p> <p>вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией</p>	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	<p>неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит её до конца</p>	1	Наблюдение
	<p>справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведёт себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других</p>	2	
	<p>выполняет поручения охотно,</p>	3	





	разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения. Новые способы выполнения заданий		
<b>Метапредметные результаты</b>			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 0,5 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение
	объем усвоенных программ составляет более чем 0,5	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	

**Тест для проверки теоретических знаний по разделам/темам учебно-тематического плана программы**

- 1. В какую сторону горизонта обращены колокольни на православных церквях?**
  - а) На север
  - б) На запад**
  - в) На восток
- 2. Если в местный полдень встать спиной к солнцу, то тень указывает....**
  - а) На север**
  - б) Юг
  - в) Запад
- 3. Какой предмет из списка снаряжения не относится к групповому снаряжению?**
  - а) Фонарь**
  - б) Топор
  - в) Компас
- 4. Какую породу деревьев лучше использовать для костра?**
  - а) Осину

б) Сосну

в) Дуб

**5. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?**

а) Наличие дров вблизи от населённого пункта, наличие воды

**б) Наличие дров, воды, безопасное место**

в) Наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки, от населённого пункта

**6. Что нельзя делать при обморожении?**

а) На обмороженные участки кожи наложить повязку

**б) Растереть обмороженный участок тела**

в) Дать пострадавшему горячее питье

**7. Самое удобное движение группы в походе**

**а) Цепочкой – в колонну по одному**

б) По парам

в) Идти как угодно

**8. На месте вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что нужно сделать с деревьями, чтобы поставить лагерь?**

а) Спилить всё

б) Оставить их в запас

**в) Ничего не делать. Переставить лагерь в другое место**

**9. К какой группе узлов относится узел восьмёрка?**

а) Узлы для крепления верёвки к опоре

**б) Проводники**

в) Узлы, для связывания верёвок разного диаметра

**10. В каком году основан город Ершов?**

а) 1817

**б) 1893**

в) 1927

**Таблица оценивания образовательных результатов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. уч-ся</b>	<b>Число набранных баллов</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества (I, II, III, IV)</b>

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены

упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

### Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмож ное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1. Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироватьс я, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Зачёт
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2. Краеведческ ие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3. Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Соревнование

		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка</b>				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Тестирование
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Конкурс
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за	10	

		данный период		
--	--	---------------	--	--

### Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Морально - волевые качества</b>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на $\frac{1}{2}$ занятия; Более чем на $\frac{1}{2}$ занятия На все занятие	1 5 10	Соревнование
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне Иногда- самим ребенком; Всегда самим ребенком	1 5 10	Зачёт
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	Ребенок постоянно действует под контролем извне; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам;	1 5 10	Наблюдение
<b>2. Ориентационные качества</b>				
1. Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в	Продиктован ребенку извне Периодически	1 5	Конкурс

	освоении образовательной программы	поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	10	
<b>3. Поведенческие качества</b>				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору))	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты; Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	1 5 10	Соревнование
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах; Участвует при побуждении извне; Инициативен в общих делах	1 5 10	Наблюдение
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Соревнование
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	

### Результативность выполнения образовательной программы

Педагог \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащегося	1. Теория	2. Практика			3. Общеучебные умения и навыки ребенка			Итого	Уровень результативности
			2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

11										
12										
13										
14										
15										

Уровень:            8 - 30 баллов            31- 49 баллов            50- 80  
Низкий уровень            Средний уровень            Высокий уровень

### 2.5. Список литературы

### **Для педагога:**

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. – 600 с.
2. Константинов Ю. С. Из истории детского туризма в России. (1918-2008 гг.) – М.: ФЦДЮТиК, 2008. 312 с.
3. Константинов Ю.С., Глаголева О. Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности. – М.: ВЛАДОС. – 160 с.
6. Макарецва Л. В. Географическое краеведение. Саратовская область. – Саратов: Лицей, 2007 – 64 с.
7. Пушнова Ю. Б. Культура края, - Саратов: КИЦ Саратовтелефильм - Добродея. 2009 – 80 с.
8. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – Учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.

### **Для обучающихся:**

1. Зорин И.В. «Профессиональное образование и карьера в туризме». Серия Профессиональное туристское образование. – М.: Советский спорт, 2005. 528 с.
2. Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. Туристические маршруты Саратовской области - Саратов Приволж. книж. издат, 1983 150 с.
3. Краеведы и краеведение Поволжья в контексте общественного развития региона: история и современность. Материалы X межрегиональных краеведческих чтений 24-25 апреля 2003 года. Саратов, Изд-во Саратовской губернской торгово-промышленной палаты, 2003. – 292 с.
4. Константинов Ю. С. Туристская игротка М.: ВЛАДОС, 112 с.
5. Сельцер В. Б. Творческие работы юных геологов Саратова. Саратов: Изд-во Научная книга, 2001. 68 с.
6. Сельцер В.Б., Худякова Л.П., Дмитриева Н.В., Сосновская Р.Л. Биологическое краеведение: учеб пособие для 7 кл. Саратов: КИЦ "Саратовтелефильм-Добродея", 2008. 96 с.
7. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. «Спортивно-оздоровительный туризм». 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: «Советский спорт», 2008. 464 с.
8. Федотов Ю.Н., Таймазов В.А. «Теория и методика спортивного туризма». Учебник. – М.: «Советский спорт», 2014. 424 с.
9. Штюрмер Ю. А. Справочник туриста, 2 – е изд.-е с изм- ми и доп- ми, М – Профиздат, 224 с.



ИПОИИИУРОВАННО И  
ИПОИИИУРОВАННО

1/21

Директор МОУ «СОШ №2 г. Египтона

Сапаринской области

ИМЛ Ифань Санинаторо Сонора Зуена М.А.с  
/Ю.А.Тирона/

