

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
Методическим советом  
ГАУДО РК «РЦДО»  
Протокол № 6  
«04» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАУДО РК «РЦДО»  
Н.В. Арабова,  
Приказ № 314/01-06  
от «08» июня 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНА**  
Педагогическим советом  
ГАУДО РК «РЦДО»  
Протокол № 2  
«08» июня 2021 г.

  
Н.В. Арабова,  
председатель, директор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(дистанционного обучения)**

**технической направленности**

**«СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
В MICROSOFT POWERPOINT»**

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 4 месяца (краткосрочная)

Составитель:  
**Гладких Алла Ивановна,**  
методист

Сыктывкар  
2021 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Локальными актами ГАУДО РК «РЦДО».

Будущее современного общества за информационными и коммуникационными технологиями. Основы работы с компьютерными программами учащимся дают в общеобразовательной школе и, если ребенок хочет углубить свои знания по программам компьютерного обеспечения, то ему необходимо найти такое направление во внеурочное время или в дополнительном образовании.

Данная программа **технической направленности** создана с целью углубления знаний учащихся по компьютерной программе Microsoft PowerPoint.

Организация работы с учащимися по данной программе включает:

- ✓ ознакомление учащихся с Microsoft PowerPoint;
- ✓ организацию и реализацию работ, оформленных в программе создания мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;

- ✓ творческую работу в программе создания мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint.

Microsoft PowerPoint – это программное обеспечение, предназначенное для создания эффектных и динамичных презентаций. Приложение входит в состав и поставляется в рамках пакета Microsoft Office. Среди возможностей PowerPoint по созданию презентаций, представляющих собой набор слайдов, можно отметить следующее:

- ✓ управление процессом проведения презентации, т.е. отображением слайдов, которые в ней имеются;
- ✓ управление переходами между слайдами, т.е. определение порядка отображения слайдов презентации во время ее показа;
- ✓ установка параметров внешнего вида, отображения и появления слайдов;
- ✓ работа с текстом, таблицами, графикой, анимацией, звуком, видео, а также объектами Word, Excel и Internet.

**Актуальность программы** состоит в том, что данная Программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей из дальних уголков Республики Коми. Эта форма работы привлечет и детей, находящихся на различных профилактических учётах, а также детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что она основана на самостоятельном получении обучающимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий, а внедрение информационных образовательных ресурсов является одним из направлений модернизации современного образования в России.

**Педагогическая целесообразность** данной программы основана на том, что программа способствует формированию готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, развитию способности управлять своей познавательной деятельностью, овладевать методологией познания, стратегиями и способами познания, уметь вести диалог. Формирование уровня ИКТ-компетентности способствует интеллектуальному росту учащихся.

### ***Адресат Программы***

Выполнение программы рассчитано для учащихся 4-6 классов.

Зачисление проводится на основе заявления от родителей (или законных представителей) ребенка и заявления-согласия на обработку персональных данных.

По окончании срока реализации программы учащиеся получают электронный сертификат.

### ***Срок освоения Программы***

Учебно-методический материал распределен на 3 модуля сроками: 01 октября – 10 ноября, 11 ноября – 20 декабря, 21 декабря – 31 января.

### ***Формы организации образовательного процесса и виды занятий***

Форма проведения занятий – дистанционная, из расчета 2 академических часа в неделю, по 12 часов на модуль, 36 часов.

В основе работы – самостоятельная творческая деятельность учащихся. Самостоятельность в учебе мотивирует, повышает внимание к изучению материала, активизирует мышление, воспитывает серьезное и ответственное отношение к учебе.

Обучение (взаимодействие с учащимися) осуществляется в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle <https://moodle.rcdokomi.ru/> с использованием Email, Google диска (бесплатное облачное хранилище).

Взаимодействие с учащимися — интерактивное, включает комбинацию асинхронного и синхронного форматов дистанционного обучения.

### ***Цель и задачи программы***

***Цель:*** развитие творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации через дистанционные образовательные технологии посредством работы в программе создания мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint.

#### ***Задачи:***

##### ***1. Обучающие:***

- обучение учащихся навыкам работы в программе создания мультимедийных презентации Microsoft PowerPoint;
- ознакомление учащихся с типовыми требованиями создания презентации как электронного ресурса;
- формирование навыков последовательности создания презентации, в том числе с использованием анимационных эффектов, интерактивных элементов, звука и видео.

##### ***2. Развивающие:***

- развитие индивидуально выраженных способностей личности ребенка;
- способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к ИКТ;
- развитие ИКТ-компетентности.

##### ***3. Воспитательные:***

- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Поставленные цель и задачи реализуются через творческую деятельность с учащимися.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название модулей Программы	Все- го	Самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия учащегося с педагогом дополнительного образования		Формы контроля
				Режим – синхронный (online): Лекции, практические занятия посредством видеоконференцсвязи, консультации с использованием чат-технологий	Режим - асинхронный (offline): опросы, электронные лекции, видеолекции, консультации (форум, электронная почта)	
1.	Знакомство с программой Microsoft Power Point. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.	12	8	1	3	Практическая работа
2.	Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.	12	8	1	3	Практическая работа
3.	Создание простейшего мультфильма в Microsoft Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.	12	8	1	3	Итоговая практическая работа
Итого часов		36	24	3	9	

## Тематическая программа модулей:

**Модуль 1.** Знакомство с программой Microsoft Power Point. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.

**Образовательная задача модуля** – узнать основы работы в Microsoft Power Point.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с возможностями программы Microsoft Power Point.
2. Рассмотреть основные требования, понятия, правила при создании презентации.
3. Научиться вставлять рисунок, текст, звук, видео, таблицу, гиперссылку в презентацию.
4. Узнать о понятии мультимедиа.
5. Освоить внедрение и связывание файла с презентацией.
6. Научиться создавать и редактировать презентацию.

**Тематические рабочие группы и форматы работы:** групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 1.1. Знакомство с программой Power Point.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Возможности программы Microsoft Power Point. Создание слайда, добавление нового. Основные требования к компьютерной презентации.	0,5 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Создание слайдов, добавление новых.	1,5 ч.
Тема 1.2. Основные понятия презентации. Правила при создании презентации.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Основные понятия, правила при создании презентации. Создание презентации. Алгоритм действия при вставке рисунка, текста, таблицы, гиперссылки.	2 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Создание презентации. Вставка рисунка, текста, таблицы, гиперссылки.	3 ч.
Тема 1.3. Понятие мультимедиа.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Понятие мультимедиа. Внедрение и связывание файла с презентацией. Алгоритм действия при вставке звука и видео в презентацию.	1 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Внедрение и связывание файла с презентацией. Вставка звука и видео в презентацию.	2 ч.

Тема 1.4. Редактирование презентации.	Видеолекция Практическая работа	<i>Теория.</i> Редактирование готовой презентации. <i>Практика.</i> Редактирование готовой презентации.	0,5 ч. 1,5 ч.
<p><b>Модуль 2.</b> Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.</p> <p><b>Образовательная задача модуля</b> – ознакомиться с эффектами анимации, создать движущееся изображение в презентации.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть эффекты переходов на слайде и между слайдами.</li> <li>2. Научиться делать движущиеся изображения.</li> <li>3. Освоить разные способы сохранения презентации.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 2.1. Анимация объектов на слайде презентации.	Видеолекция Практическая работа	<i>Теория.</i> Понятие анимации. Настройка анимации. Сохранение презентации в режиме просмотра презентации. <i>Практика.</i> Использование анимационных эффектов к слайдам и объектам слайда Сохранение презентации.	2 ч. 4 ч.
Тема 2.2. Создание движущихся изображений в презентации.	Видеолекция Практическая работа	<i>Теория.</i> Алгоритм действий при создании движущихся изображений. <i>Практика.</i> Создание движущихся изображений в презентации.	2 ч. 4 ч.
<p><b>Модуль 3.</b> Создание простейшего мультфильма в Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.</p> <p><b>Образовательная задача модуля</b> – научиться создавать мультфильм средствами Microsoft PowerPoint.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть алгоритм создания простейшего мультфильма в PowerPoint.</li> <li>2. Научиться разным способам демонстрации и сохранения презентации.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов

Тема 3.1. Создание простейшего мультфильма в Power Point.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Алгоритм создания простейшего мультфильма в Power Point.	2 ч.
	Итоговая практическая работа.	<i>Практика.</i> Создание простейшего мультфильма в Power Point.	4 ч.
Тема 3.2. Сохранение презентации в разных форматах.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Способы демонстрации презентации. Сохранение презентации в виде демонстрации PowerPoint.	2 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Сохранение презентации в виде демонстрации PowerPoint. Сохранение слайдов презентации.	4 ч.

### Планируемые результаты

Наименование модуля	Результаты
Знакомство с программой Microsoft Power Point. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и познанию.</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают основные возможности Microsoft Power Point;</li> <li>- знают основные требования, понятия, правила при создании презентации;</li> <li>- умеют вставлять рисунок, текст, звук, видео, таблицу, гиперссылку в презентацию;</li> <li>- знают понятия о мультимедиа;</li> <li>- умеют внедрять и связывать файл с презентацией;</li> <li>- умеют создавать и редактировать презентацию.</li> </ul>
Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом,</li> </ul>



<p>движущихся изображений в презентации.</p>	<p>формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  <u>Личностные:</u>          - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;          - сформированы навыки трудолюбия, ответственности;          - сформированность мотивации к обучению и познанию.  <u>Предметные:</u>          - умеют добавлять эффекты переходов между слайдами и на слайдах;          - умеют сохранять презентацию;          - умеют создавать движущее изображение в презентации.</p>
<p>Создание простейшего мультфильма в Microsoft Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.</p>	<p><u>Метапредметные:</u>          - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;          - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  <u>Личностные:</u>          - готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности;          - сформированность мотивации к обучению и познанию.  <u>Предметные:</u>          - умеют создавать простейший мультфильм;          - умеют демонстрировать и правильно сохранять презентацию разными способами.</p>

### Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1.	Определение уровня овладения умениями и навыками учащихся по созданию презентации.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание слайдов соответствуют заявленной теме.</li> <li>2. Соблюдение оформления слайдов (единый стиль оформления, количество слайдов 5-7).</li> <li>3. Есть титульный лист.</li> <li>4. Верное использование и вставка в презентацию текста,</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Презентация создана в соответствии со всеми показателями.            2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании презентации (не</p>	Входящий контроль

			таблицы, рисунка, фотографии, гиперссылки, элементов мультимедиа (звук, видео на выбранную тему).	более 2). 1 балл – низкий уровень Презентация создана со значительными ошибками.	
2.	Определение уровня овладения знаниями и умениями учащихся по созданию движущегося изображения на слайде презентации.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верная настройка анимации объектов в начатой презентации 1 модуля.</li> <li>2. Правильное создание движущегося изображения (аквариума с рыбками).</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Правильно настроена анимация объектов. Движущееся изображение запускается.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при настройке анимации объектов (не более 2) и движущегося изображения.</p> <p>1 балл – низкий уровень Движущееся изображение не запускается.</p>	Текущий контроль
3.	Алгоритм создания мультфильма.	Итоговая практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно создан мультфильм (запускается, демонстрируется).</li> <li>2. При сохранении презентации выбран верный формат.</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Мультфильм сохранён в формате демонстрации.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при демонстрации мультфильма.</p> <p>1 балл – низ-</p>	Итоговый контроль

				кий уровень Мультфильм не запускается.	
--	--	--	--	--	--

### **Учебно-методический комплекс**

#### **Условия реализации Программы:**

Учебно-методические материалы для обучения учащихся размещены на платформе Moodle, в системе электронного и дистанционного обучения – <https://moodle.rcdokomi.ru/>.

Для доступа к обучающим материалам учащемуся необходимо авторизоваться в системе электронного и дистанционного обучения, логин и пароль направляются на его адрес электронной почты. После авторизации в системе на личной странице необходимо ознакомиться с инструкциями. Материал размещен с использованием модульной системы, с указанием сроков реализации каждого модуля.

#### **Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:**

*Тематический* – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

*Модульный* – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

*Итоговый* – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

#### **Методические материалы:**

Для успешного достижения цели процесс обучения основывается на следующих принципах:

- Целенаправленности;
- Научности, систематичности и последовательности; сознательности и активности учащихся;
- Наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков;
- Доступности; учет в обучении индивидуальных и возрастных особенностей учащегося;
- Индивидуальный подход к учащимся; выбор оптимальных форм, средств и методов.

## Список используемой литературы

### Литература для педагога:

1. Бородин М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.
2. Справочная система программы Microsoft PowerPoint 2010.
3. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/XauQB>. (Дата обращения: 13.05.2015).

### Литература и интернет-источники для учащихся:

1. Берман Н. Д. MS PowerPoint 2010 : учебное пособие / Н. Д. Берман, Т. А. Бочарова, Н. И. Шадрина. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 88 с.
2. Вашкевич Э. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Э. Вашкевич – СПб. : Питер, 2008. – 179 с.
3. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля / В. Леонов. - М. : Эксмо, 2010. – 321 с.
4. Лоу Д. PowerPoint 2010 для чайников / Дуг Лоу. – М. : Вильямс, 2011. – 320 с.

### Электронные ресурсы:

5. Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих: создание первой презентации. URL: [http://www.compbegin.ru/articles/view/\\_123](http://www.compbegin.ru/articles/view/_123). (дата обращения: 16.05.2021).
6. Что такое PowerPoint 2010. URL: <https://goo.su/7onG> (дата обращения: 16.05.2021).
7. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2010. URL: <https://clck.ru/XapDM> (дата обращения: 16.05.2021).
8. Знакомство с программой Power Point. URL: <https://clck.ru/XaphV> (дата обращения: 16.05.2021).
9. Создание слайда, добавление нового. URL: <https://clck.ru/Xaptp> (дата обращения: 16.05.2021).
10. Основные требования к компьютерной презентации. URL: <https://clck.ru/Xaq52>. (дата обращения: 16.05.2021).
11. Создание презентации с элементами мультимедиа. Часть 1. URL: <https://clck.ru/NQTBg>. (дата обращения: 16.05.2021).
12. Вставка таблицы. URL: <https://clck.ru/XaqRt>. (дата обращения: 16.05.2021).
13. Вставки гиперссылки. URL: <https://clck.ru/Xaqkb>. (дата обращения: 18.05.2021).
14. Создание презентации с элементами мультимедиа. Часть 2. URL: <https://clck.ru/NQTGB>. (дата обращения: 18.05.2021).
15. Редактирование готовой презентации. URL: <https://clck.ru/XaqyQ>. (дата обращения: 18.05.2021).
16. Анимация объектов в презентации. URL: <https://clck.ru/Xar6k>. (дата обращения: 18.05.2021).
17. Создание движущихся изображений в презентации. URL: <https://ok.ru/video/1703720587530>. (дата обращения: 18.05.2021).

18. Создание простейшего мультфильма в Power Point. URL: <https://goo.su/7R4d>. (дата обращения: 18.05.2021).
19. Как сохранить презентацию. URL: <https://clck.ru/Xarrc>. (дата обращения: 18.05.2021).
20. Сохранение презентации в формате демонстрации. URL: <https://clck.ru/Xarza>. (дата обращения: 19.05.2021).
21. Сохранение слайдов презентации. URL: <https://clck.ru/XasKJ>. (дата обращения: 19.05.2021).
22. Как сохранить презентацию в PowerPoint правильно. URL: <https://clck.ru/XatsD>. (дата обращения: 19.05.2021).