

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №11»

Принято на заседании

методического совета

школы:

Протокол № 1

От «28» августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ №11

Н.Кочнева

Приказ № 37

От «28» августа 2020 г.



Рабочая программа

Дополнительного образования

«Шашки и шахматы»

4 класс (ФГОС НОО)

2020-2021 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 11

Пантуева Елена Николаевна

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов :

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Приказ о внесении изменений Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011 г.. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 (ред. от 10.07.2013) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)
7. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81)
10. Примерная ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
11. Устава МБОУ ООШ № 11;
12. ООП ФГОС НОО МБОУ ООШ № 11;

Пояснительная записка

Программа по шашкам и шахматам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениях в шахматы и шашки.

Актуальность данной программы заключается в том, что учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, как основной нравственной ценности общества. Учащиеся приобретают привычку заниматься умственным и физическим трудом через различные виды упражнений. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость – качества необходимые для дальнейшей успешной социализации детей. Занятия шашками и шахматами способствуют развитию аналитического мышления, что благоприятно сказывается при изучении общеобразовательных предметов и развитии интеллекта учащихся. Благодаря спортивной направленности учащиеся, успешно усвоившие программу, могут участвовать в школьных, районных, окружных соревнованиях по шашкам и шахматам.

Занятия по данной программе направлено на всестороннее умственное развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цели и задачи

Цель программы – углубленное изучение ходов шашечной и шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основными задачами программы являются:

- Изучение правил игры в шашки и шахматы;
- Овладение основами игры в шашки и шахматы;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы;
- Изучение основ дебюта;
- Изучение основ эндшпиля.

- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий – ловушек;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных соревнованиях.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки и шахматы;
- Изучение преимуществ в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-10 лет

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 1 год.

Материал программы дается в разделах:

- основы знаний
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка ;

Основы знаний : 1.Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам и шашкам.

2. Краткий обзор состояния и развития шашек и шахмат в России.

3. Влияние шашечной игры на на умственные способности занимающихся.

4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в игре по шашкам и шахматам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

Техника упражнений игры по шашкам и шахматам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализ коротких партий – ловушек;
2. Изучение простых комбинаций;
3. Изучению правил игры в шашки;
4. Изучение основ дебюта;
5. Изучение основ эндшпиля.

Формы и режим занятий.

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Группа начальной подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 16 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-10 лет

Количество часов - 1 час в неделю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1год. 34 часа в год.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам и шахматам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных соревнованиях.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодоззируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные и окружные соревнования.

Материально-техническое обеспечение занятий.

1. Столы – 6 шт.;
2. Стулья – 12шт.;
3. Шашки и шашечная доска (комплект) – 6шт.

Специальная подготовка.

Изучение правил игры в шашки и шахматы.

Для начала знакомим детей со строением шашечной доски и с расстановкой шашек и шахматных фигур на поверхности доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

В последствии изучаем правила игры в шахматы и овладеваем основами игры в шашки. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

Список используемой литературы

- Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
- В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам
с учащимися

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			Практ.	Теорит.
1-2.	История шашек и шахмат. Название фигур.	2	1	1
3-4.	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	2	1	1
5-6.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	2	1	1
7-8.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	1	1
9-10.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2	1	1
11-12.	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2	1	1
13-14.	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	2	1	1
15-16.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	2	1	1
17-18.	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	2	1	1
	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.			
19-20.	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2	1	1
21-22.	Шах и мат. Ничья.	2	1	1
23-24.	Начало партии «Детский мат»	2	1	1
25-26.	Начало партии «Скандинавская партия»	2	1	1
27-28.	Начало партии «Сицилианская защита»	2	1	1
29-30.	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	2	1	1
31-	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и	2	1	1

