МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 4 от 01.04.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 187 от 01.04. 2024г.

Подписан: Кадров Фаиль Мансурович
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=г. Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ""ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ""ПАТРИОТ""", СНИЛС=07683030776, ИНН=860306151871, E=kadrov.f.m@mail.ru, G=Фаиль Мансурович, SN=Кадров, CN=Кадров Фаиль Мансурович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.07.01 14:21:48+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Мир творчества и лего»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик, должность: Тарасова Алина Викторовна, педагог дополнительного образования.
Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск, 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества и лего» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. №1678
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Уровень освоения: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ

«Патриот»)

Актуальность программы.

Включение творческой деятельности в программу обучения детей с ОВЗ продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но и главным образом, необходимостью включения таких детей в разнообразные виды доступной деятельности.

Творческая деятельность, так же, как игровая, конструктивная и трудовая, обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование, как средство коррекции в процессе обучения детей с ОВЗ, может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательные координации, восприятия представлений об окружающем мире.

Программа направлена на формирование функциональной грамотности, в процессе занятий у обучающиеся развиваются важные жизненные компетенции, которые будут полезны в повседневной жизни.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 10-14 лет с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ослабленным зрением, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития).

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 148 часов.

Цель и задачи программы

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование познавательных и творческих способностей; социализации детей с ОВЗ через изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, лего-конструирование.

Задачи:

- Обучить пользоваться инструментами (кисти, стеки для лепки).
- Обучить рисовать маркерами, красками.
- Обучить делать аппликации из цветной бумаги и пластилина.
- Обучить лего-конструированию.
- Формировать ключевые компетенции, актуальные личностные качества (умение учиться, доброжелательность, личная ответственность, осознанность)

Планируемые результаты.

- Обучены изобразительному искусству, аппликации, лепке, лего-конструированию.
- Развиваются художественно-творческие способности.
- Обучены правильно пользоваться инструментами.
- Формируются ключевые компетенции, актуальные личностные качества (умение учиться, доброжелательность, личная ответственность,

осознанность).

Условия реализации

- количество детей в группе – от 7 до 7 человек;
- групповые занятия проводятся

при очной форме обучения: в учебном кабинете

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

- используемые педагогические технологии:

игровые технологии - подбор к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.

здоровьесберегающие технологии – динамические паузы, пальчиковая гимнастика и др.;

дистанционные образовательные технологии включают в себя: с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога при реализации программы в заочной форме. Занятия организуются с использованием электронных цифровых платформ.

материально-техническое оснащение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Мир творчества и лего»

	Кабинет	1
	Гуашь 24 цвета	7 штук
	Цветная бумага	7 штук
	Пластилин(упаковка)	7 штук
	Альбомы для рисования (формат А4)	7 штук
	Простой карандаш	7 штук
	Кисти	7 штук
	Клей ПВА	7 штук
	Лего- конструктор	7 штук

Учебный план

№п/п	Разделы и тем занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по	2	2		Презентац беседа

	технике безопасности				
1.	Раскрашивание маркерами готового узора с использованием 4 контрастных цветов.	2		2	Творческая работа
2.	Цвета лета. Аппликация из цветной бумаги.	2		2	Творческая работа
3.	Осенний листопад, цифровая иллюстрация	2		2	Творческая работа
4.	Карта города из LEGO	2		2	Творческая работа
5.	Рисование геометрических фигур, цифровая иллюстрация.	2		2	Творческая работа
6.	Космос. Аппликация из пластилина.	2		2	Творческая работа
7.	Семейство грибов. Живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
8.	LEGO-дракон	2		2	Творческая работа
9.	Раскрашивание маркерами грузовой машины.	2		2	Творческая работа
10.	Лепим лист клена.	2		2	Творческая работа
11.	Рисуем гуашью радужную пирамиду.	2		2	Творческая работа
12.	LEGO-автомобиль	2		2	Творческая работа
13.	Рисование узора для косынки треугольной формы, цифровая иллюстрация.	2		2	Творческая работа
14.	Букет, аппликация из цветной бумаги.	2		2	Творческая работа
15.	Плюшевый мишка, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
16.	LEGO-стоянка для машин.	2		2	Творческая работа
17.	Раскрашивание	2		2	Творческая

	маркерами узора в круге (расписная тарелка).				работа
18.	Пряничный домик, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
19.	Лесные звери, аппликация пластилино	2		2	Творческая работа
20.	LEGO- дом	2		2	Творческая работа
21.	Круглые предметы, цифровая иллюстрация.	2		2	Творческая работа
22.	Огород, аппликация из бумаги.	2		2	Творческая работа
23.	Кленовый лист , живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
24.	Витрина магазина. LEG	2		2	Творческая работа
25.	Рисование маркерами насекомых- стрекоза	2		2	Творческая работа
26.	Беседка под деревом. Аппликация.	2		2	Творческая работа
27.	Маковое поле, живопис гуашью.	2		2	Творческая работа
28.	Трактор. LEGO	2		2	Творческая работа
29.	Рисование маркерами фруктов с применением трафаретов (груша, виноград)	2		2	Творческая работа
30.	Узоры. Аппликация	2		2	Творческая работа
31.	Цветочная поляна, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
32.	Домик в лесу. LEGO.	2		2	Творческая работа
33.	Рисование маркерами насекомых: пчела с применением трафарета.	2		2	Творческая работа
34.	Дельфин. Аппликация	2		2	Творческая работа
35.	Зимний лес,	2		2	Творческая

	живопись гуашью.				работа
36.	Русская печка. LEGO.	2		2	Творческая работа
37.	Рисование маркерами на тему: «Дракон»	2		2	Творческая работа
38.	Цветик-семицветик. Аппликация.	2		2	Творческая работа
39.	Пряничный домик, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
40.	Мельница. LEGO.	2		2	Творческая работа
41.	Рисование маркерами. Дымковский конь.	2		2	Творческая работа
42.	Веселый самоцветик. Аппликация.	2		2	Творческая работа
43.	Радуга, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
44.	Дачный участок. LEGO	2		2	Творческая работа
45.	Рисование маркерами. Роспись по дереву.	2		2	Творческая работа
46.	Сказка. Аппликация.	2		2	Творческая работа
47.	Сакура, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
48.	Различные животные. LEGO.	2		2	Творческая работа
49.	Рисование маркерами. Пряничный домик.	2		2	Творческая работа
50.	Матрешка. Аппликация	2		2	Творческая работа
51.	Другие галактики, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
52.	Карусель. LEGO.	2		2	Творческая работа
53.	Рисование маркерами. Яблоня.	2		2	Творческая работа
54.	Ромашка. Аппликация.	2		2	Творческая работа
55.	Морской пейзаж, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
56.	Конструирование по замыслу. LEGO.	2		2	Творческая работа
57.	Рисование маркерами.	2		2	Творческая

	Ракета.				работа
58.	Павлин. Аппликация.	2		2	Творческая работа
59.	Сказочный домик, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
60.	Космический спутник. LEGO.	2		2	Творческая работа
61.	Рисование маркерами. Снежинки	2		2	Творческая работа
62.	Спелая клубника. Аппликация.	2		2	Творческая работа
63.	Облака, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
64.	Аэропорт. LEGO.	2		2	Творческая работа
65.	Рисование маркерами. Грибное семейство.	2		2	Творческая работа
66.	Черепаха в цветочном саду. Аппликация.	2		2	Творческая работа
67.	Пейзаж в парке, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
68.	Магазин. LEGO.	2		2	Творческая работа
69.	Рисование маркерами. Львенок.	2		2	Творческая работа
70.	Песочный пляж. Аппликация.	2		2	Творческая работа
71.	Букет ромашек, живопись гуашью.	2		2	Творческая работа
72.	Железная дорога. LEGO.	2		2	
	Промежуточная (годовая) аттестация	2		2	Творческая работа на заданную тему
	Итого	148	1	147	

Темы учебного плана, возможные для очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	*Тема*	*Ссылка на образовательные ресурсы (при наличии)*

1.	Рисуем арбуз	https://yandex.ru/video/preview/2772229151249995824
2.	Рисуем авокадо	https://yandex.ru/video/preview/8402832616450253399
3.	Рисуем абрикосы	https://yandex.ru/video/preview/1070075711984941259
4.	Рисуем пончик	https://yandex.ru/video/preview/13951559740573445357
5.	Ночной пейзаж	https://yandex.ru/video/preview/15323393774683188732
6.	Рисуем гнома	https://yandex.ru/video/preview/12664635663898285999
7.	Новогодние шары	https://yandex.ru/video/preview/12272577997407975682
8.	Северное сияние	https://yandex.ru/video/preview/8070604278239295919
9.	Гибкий робот из конструктора LEGO	https://yandex.ru/video/preview/4788760936146089885
10.	Трансформер из LEGO	https://yandex.ru/video/preview/4256898838111143488
11.	Аппликация из конструктора	https://yandex.ru/video/preview/18258449346823617420

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Беседа, презентация. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Раскрашивание маркерами готового узора с использованием

4 контрастных цветов.

Практика. Работа маркерами.

Тема 3. Цвета лета. Аппликация из цветной бумаги.

Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.

Тема 4. Осенний листопад, цифровая иллюстрация.

Практика. Работа в «Paint 3D»

Тема 5. Карта города из LEGO

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 6. Рисование геометрических фигур, цифровая иллюстрация.

Практика. Работа в «Paint 3D»

Тема 7. Космос. Аппликация из пластилина.

Практика. Работа с пластилином.

Тема 8. Семейство грибов. Живопись гуашью.

Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 9. LEGO-дракон

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 10. Раскрашивание маркерами грузовой машины.

Практика. Работа с маркерами.

Тема 11. Лепим лист клена.

Практика. Работа с пластилином.

Тема 12. Рисуем гуашью радужную пирамиду.

Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 13. LEGO-автомобиль.

Практика Работа с конструктором LEGO.

Тема 14. Рисование узора для косынки треугольной формы, цифровая иллюстрация.

Практика. Работа в «Paint 3D»

Тема 15. Букет, аппликация из цветной бумаги.

Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.

Тема 16. Плюшевый мишка, живопись гуашью

Практика Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 17. LEGO-стоянка для машин.

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 18. Раскрашивание маркерами узора в круге (расписная тарелка)

Практика Работа с маркерами.

Тема 19. Пряничный домик, живопись гуашью.

Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 20 Лесные звери, аппликация пластилином.

Практика. Работа с пластилином.

Тема 21. LEGO- дом

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 22. Круглые предметы, цифровая иллюстрация.

Практика.. Работа в «Paint 3D»

Тема 23. Огород, аппликация из цветной бумаги.

Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.

Тема 24. Кленовый лист , живопись гуашью.

Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 25. Витрина магазина. LEGO.

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 26. Рисование маркерами насекомых- стрекоза

Практика. Работа с маркерами.

Тема 27. Беседка под деревом. Аппликация.

Практика. Работа с пластилином.

Тема 28. Маковое поле, живопись гуашью.

Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 29 Трактор. LEGO.

Практика. Работа с конструктором LEGO.

Тема 30. Рисование маркерами фруктов с применением трафаретов (груша,виноград).

Практика. Работа с маркерами.

Тема 31. Узоры . Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 32. Цветочная поляна, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 33. Домик в лесу. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 34. Рисование маркерами насекомых: пчела с применением трафарета.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 35. Дельфин. Аппликация
Практика. Работа с пластилином.
Тема 36. Зимний лес,живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 37. Русская печка. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 38. Рисование маркерами на тему: «Дракон»
Практика. Работа с маркерами.
Тема 39. Цветик- семицветик. Аппликация.
Практика. Работа с пластилином.
Тема 40. Пряничный домик, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 41. Мельница. LEGO..
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 42. Рисование маркерами. Дымковский конь.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 43. Веселый самоцветик. Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 44. Радуга, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 45. Дачный участок. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 46.Рисование маркерами. Роспись по дереву.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 47. Сказка . Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 48. Сакура, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 49. Различные животные. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 50. Рисование маркерами. Пряничный домик.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 51. Матрешка. Аппликация.
Практика. Работа с пластилином.
Тема 52. Другие галактики, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.

Тема 53. Карусель. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 54. Рисование маркерами.Яблоня.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 55. Ромашка. Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 56. Морской пейзаж, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 57. Конструирование по замыслу. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 58. Рисование маркерами.Ракета.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 59. Павлин. Аппликация.
Практика. Работа с пластилином.
Тема 60. Сказочный домик, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 61. Космический спутник. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 62. Рисование маркерами.Снежинки.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 63. Спелая клубника. Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 64. Облака, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 65. Аэропорт. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 66. Рисование маркерами. Грибное семейство.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 67. Черепаха в цветочном саду. Аппликация.
Практика. Работа с пластилином.
Тема 68. Пейзаж в парке, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 69. Магазин. LEGO.
Практика. Работа с конструктором LEGO.
Тема 70. Рисование маркерами. Львенок.
Практика. Работа с маркерами.
Тема 71. Песочный пляж. Аппликация.
Практика. Работа с цветной бумагой, клеем.
Тема 72. Букет ромашек, живопись гуашью.
Практика. Работа с кистью, рисование гуашью.
Тема 73. Железная дорога. LEGO.
Промежуточная (готовая) аттестация
Практика. Выполнение творческой работы на заданную тему

Рабочая программа

Календарный учебный график адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир творчества и лего»

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09	31.05	37	74	148	2 раза в неделю по 2 часу

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения (очная, очная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельное)	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	очная	
2.	Раскрашивание маркерами готового узора с использованием 4 контрастных цветов.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
3.	Цвета лета. Аппликация из цветной бумаги.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
4.	Осенний листопад, цифровая иллюстрация	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
5.	Карта города из лего.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
6.	Рисование геометрических фигур, цифровая иллюстрация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

7.	Космос. Аппликация из пластилина	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
8.	Семейство грибов. Живопис гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
9.	LEGO-дракон	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
10.	Раскрашивание маркерами грузовой машины.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
11.	Лепим лист клена.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
12.	Рисуем гуашью радужную пирамиду	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
13.	LEGO-автомобиль	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
14.	Рисование узора для косынки треугольной формы, цифровая иллюстрация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
15.	Букет, аппликация из цветной бумаги.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
16.	Плюшевый мишка, живопись гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
17.	LEGO-стоянка для машин.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

18.	Раскрашивание маркерами узора в круге (расписная тарелка).	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
19.	Пряничный домик, живопис гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
20.	Лесные звери, аппликация пластилином.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
21.	LEGO- дом.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
22.	Круглы предметы, цифровая иллюстрация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
23.	Огород, аппликация цветной бумаги.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
24.	Кленовый лист, живопись гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
25.	Витрина магазина. LEGO.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
26.	Рисование маркерами насекомых- стрекоза	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
27.	Беседка под деревом. Аппликация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
28.	Маковое поле, живопись гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

29.	Трактор. LEGO.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
30.	Рисование маркерами фруктов с применением трафаретов (груша, виноград).	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
31.	Узоры. Аппликация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
32.	Цветочная поляна, живопись гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
33.	Домик в лесу. LEGO.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
34.	Рисование маркерами насекомых: пчела с применением трафарета.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
35.	Дельфин. Аппликация	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
36.	Зимний лес, живопись гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
37.	Русская печка. LEGO.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
38.	Рисование маркерами на тему: «Дракон»	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
39.	Цветик-семицветик. Аппликация.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

40.	Пряничный домик, живопис гуашью.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
41.	Мельница. LEGO.	2	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
42.	Рисование маркерами. Дымковский конь.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
43.	Веселый самоцветик. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
44.	Радуга, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
45.	Дачный участок. LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
46.	Рисование маркерами. Роспись по дереву.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
47.	Сказка . Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
48.	Сакура, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
49.	Различные животные. LEGO	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
50.	Рисование маркерами. Пряничный домик.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

51.	Матрешка. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
52.	Другие галактики, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
53.	Карусель. LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
54.	Рисование маркерами. Яблоня.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
55.	Ромашка. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
56.	Морской пейзаж, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
57.	Конструирование по замыслу LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
58.	Рисование маркерами. Ракета.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
59.	Павлин. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
60.	Сказочный домик, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
61.	Космический спутник. LEGO	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

62.	Рисование маркерами. Снежинки.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
63.	Спелая клубника. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
64.	Облака, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
65.	Аэропорт. LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
66.	Рисование маркерами. Грибное семейство.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
67.	Черепаха в цветочном саду. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
68.	Пейзаж в парке, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
69.	Магазин. LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
70.	Рисование маркерами. Львенок.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
71.	Песочный пляж. Аппликация.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
72.	Букет ромашек, живопись гуашью.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	

73.	Железная дорога. LEGO.	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
74.	Промежуточная (годовая) аттестация		очная	
	Итого	148		

Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы.

Текущий контроль осуществляется ежемесячно с целью качественного оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Проведение текущего контроля не является отдельным занятием, а составляет часть занятия. Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 4 - бальной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая в форме творческой работы.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Методические материалы

- Наличие образовательной программы.
- Специальная литература, иллюстрированные книги, журналы, пособия.

3.Иллюстрации, видео мастер- классов.

4.Презентация с фотографиями выполненных работ обучающихся.

Интернет-ресурсы:

- *https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-risovaniyu-detei-s-intelektualnoi-nedostatochnostyu-iz-opyta-raboty.html*
- http://aist-soln.ucoz.ru/psikholog/obuchenie_risovaniju_doshkolnikov_s_narusheniem_in.pdf
- https://www.defectologiya.pro/zhurnal/formirovanie_izobrazitelnoj_deyatelnosti_u_detej_doshkolnogo_vozrasta_s_umstvennoj_otstalostyu/

Литература, использованная для написания программы:

- Пузанов Б.П. Коррекционная педагогика. – М., 2008.
- Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. – М.,2007.
- Саенко Ю.В. Специальная психология. Учебное пособие. – М.,2006.
- Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе.- М., 2001.
- Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида.- М., 2002.
- Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности.- СПб.,2002.

Приложение 1

Критерии оценивания творческих работ обучающихся

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
Ставится, если обучающийся самостоятельно располагает лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого. От руки изображает предметы разной формы, использует при этом незначительную помощь. Различает цвета и их оттенки, умеет пользоваться инструментами для рисования, анализирует свой рисунок, сравнивая его с изображённым предметом, исправляет неточности.	Ставится, если обучающийся располагает лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого с опорой на наглядность. Различает основные цвета, основные жанры. От руки изображает простые предметы разной геометрической формы и фигуры, пользуется простейшими вспомогательными линиями для изображения рисунка и его проверки. Умеет пользоваться основными инструментами для рисования. Сравнивает свой рисунок с изображённым предметом, исправляет неточности с помощью учителя.	Ставится, если обучающийся способен ориентироваться на листе бумаги по образцу, рисовать, обводить изображения по опорным точкам, по трафарету, по шаблону. Умеет пользоваться основными инструментами для рисования избирательно, различать основные цвета и соотносить их с образцом.	Ставится, если обучающийся не способен ориентироваться на листе бумаги по образцу, рисовать, обводить изображени по опорным точкам, по трафарету, по шаблону. Не умеет пользоваться основными инструментами для рисования избирательно, различать основные цвета и соотносить и с образцом.