

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Воспушинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от 27.08.2020.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Воспушинская ООШ»
Горшкова С.А.

27.08.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Туристско-краеведческой направленности**

«Истоки»

Уровень программы: **базовый**
Возраст обучающихся: **7-10 лет**
Срок реализации: **1 год**

Автор:

Галецкая Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

д. Воспушка, 2020

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы.....	стр. 3
1. Пояснительная записка	стр. 3
1.1 Актуальность.....	стр. 3
1.2 Цель и задачи программы	стр. 4
1.3 Возраст и категории обучающихся.....	стр. 5
1.4 Уровневость программы.....	стр. 5
1.5 Формы работы.....	стр. 5
1.6 Продолжительность реализации.....	стр. 5
1.7 Планируемые результаты	стр. 5
2. Содержание программы.....	стр. 7
2.1 Учебный план.....	стр. 7
2.2 Содержание учебного плана.....	стр. 15
2.3 Образовательные и учебные форматы.....	стр. 19
2.4 Формы аттестации и оценочные материалы.....	стр. 20
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	стр. 22
1. Материально-техническое обеспечение.....	стр. 22
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 22
3. Список литературы.....	стр. 23
Приложение 1(календарно-тематическое планирование).....	стр. 24

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Предлагаемый материал актуален ввиду своей направленности на Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы, и это же является главным отличием данной программы от уже существующих программ. Изучение данной программы может быть продолжено в среднем и старшем школьном звене.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы,

- любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего основами знаний,
- способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Включить ребенка в активное познание своей малой Родины.

Задачи:

Обучающие (предметные)

Расширять и углублять знания учащихся о населении, быте и культуре Владимирского края.

Воспитательные (личностные)

Воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, людям, историческому и культурному наследию, памятникам культуры.

Метапредметные (Развивающие)

Развивать творческие, физические и умственные способности школьников.

1.3 Возраст и категории обучающихся

Адресат программы: Программа предназначена для постоянной группы учащихся 1-4 классов и рассчитана на 1 год. Количество детей в группе: от 5 до 15 человек.

1.4 Уровневость программы

Уровень: базовый

1.5 Формы работы

Формы работы:

Программа «Истоки» состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Каждая тема наполняется содержанием: беседы, игровые программы, выставки, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам при знакомстве детей с историей улицы, района, города, природой, историческими и архитектурными памятниками. Занятия в группах осуществляются, как в обычном учебном режиме, так и в форме экскурсии, путешествия, праздника.

1.6 Продолжительность реализации

Продолжительность реализации программы: Программа рассчитана на 136 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

1.7 Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

1. Проводить самостоятельные наблюдения в природе.

2. Узнавать в окружающем мире изученные растения и животных.
3. Находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа.
4. Составлять небольшие рассказы о семье, Родине ее культуре, истории, великих людях, достопримечательностях малой Родины.
5. Ориентироваться по картосхеме.
6. Заботиться о своем здоровье, составить режим дня.
7. Соблюдать правила охраны природы.
8. Определять варианты личного участия в сохранении природного окружения.
9. Оценивать свое и чужое поведение, осуждать проявление эгоизма, нечестности, жестокости.
10. Пытаться самостоятельно и справедливо разрешать конфликты со сверстниками.

Должны знать и понимать:

1. Основной закон экологии: «Все связано со всем».
2. Неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества.
3. Взаимосвязи растительного и животного мира в разных сообществах.
4. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.
5. Необходимость своего участия в общем деле охраны природы и памятников истории и культуры.

Результаты воспитывающей деятельности.

По окончании обучения учащиеся будут:

владеть конкретными историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития области, района, села;

уметь использовать историко-биографические информации, касающиеся выдающихся исторических личностей Владимирского края.

Результаты развивающей деятельности.

По окончании обучения учащиеся будут:

знать приемы работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;

владеть технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Наш микрорайон	14	6	8	
1.1.	Тема № 1. Фамилия, Имя, Отчество	1	0	1	Предварительный контроль
1.2.	Тема № 2 Дом	1	0	1	Текущий контроль
1.3	Тема № 3 Улица	2	1	1	Текущий контроль
1.4	Тема № 4 Дорога	3	2	1	Текущий контроль
1.5	Тема № 5	2	1	1	Текущий контроль

	Экскурсии и прогулки				
1.6	Тема № 6. Изучение социальных объектов	2	1	1	Текущий контроль
1.7	Тема № 7. Этикет	2	1	1	Текущий контроль
2.	Раздел 2. Человек красит место	7	4	3	
2.1	Тема № 7. Родители	2	1	1	Текущий контроль
2.2	Тема № 8. Кто такие герои?	2	1	1	Текущий контроль
2.3	Тема № 9. Герои Вов.	2	1	1	Текущий контроль
2.4	Тема № 10. Экскурсия к обелиску павшим в боях за Родину	1	1	0	Текущий контроль
3.	Раздел 3. Народное творчество	9	4	5	Текущий контроль
3.1	Тема № 11. Фольклор – народное творчество	4	2	2	Текущий контроль
3.2	Тема № 12.	2	1	1	Текущий контроль

	Традиции				
3.3	Тема № 13. Народные праздники	3	1	2	Текущий контроль
4.	Раздел 4. Памятные даты России	3	1	2	
4.1	Тема №14. 9 Мая – День Победы.	1	1	0	Текущий контроль
4.2	Тема № 15. Песни Победы	1	0	1	Текущий контроль
4.3	Тема № 16. 23 февраля – День защитника Отечества	1	1	0	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Природа и экология	4	2	2	
5.1	Тема № 17. Времена года	1	1	0	Текущий контроль
5.2	Тема № 18. Дни недели	1	1	0	Текущий контроль
5.3	Тема № 19. Растительность.	1	1	0	Текущий контроль

5.4	Тема № 20. Комнатные растения. Правила ухода за ними.	1	0	1	Текущий контроль
6.	Раздел 6. Проектная деятельность	6	2	4	
6.1	Тема № 21. Проращивание семян	6	2	4	Текущий контроль
	Раздел 7. Наш район	12	6	6	
7.1	Тема № 22. Семейное древо	1	0	1	Текущий контроль
7.2	Тема № 23. Безопасность	2	1	1	Текущий контроль
7.3	Тема № 24. Культурные и исторические места села Воспушка	4	2	2	Текущий контроль
7.4	Тема № 25. Заочная экскурсия по Воспушке.	3	2	1	Текущий контроль
7.5	Тема № 26. Этикет	2	1	1	Текущий контроль

8	Раздел 8. Человек красит место (знаменитые земляки)	8	4	4	
8.1	Тема № 27. Балин Николай Асигкритович	4	2	2	Текущий контроль
8.2	Тема № 28. Круглов Александр Федорович	4	2	2	Текущий контроль
9.	Раздел 9. Народное творчество	11	5	6	
9.1	Тема № 28. Фольклор – народное творчество.	4	2	2	Текущий контроль
9.2	Тема № 29. Традиции	4	2	2	Текущий контроль
9.3	Тема № 30. Народные праздники	3	1	2	Текущий контроль
10.	Раздел 10. Памятные даты России	3	2	1	
10.1	Тема № 31. 1 сентября – День Знаний	1	0	1	Текущий контроль

10.2	Тема № 32. 8 Марта – Международный женский день.	1	0	1	Текущий контроль
10.3	Тема № 33. 2 апреля – Международный день детской книги.	1	1	0	Текущий контроль
11.	Раздел 11. Природа и экология	5	3	2	
11.1	Тема № 34. Растительный и животный мир	2	1	1	Текущий контроль
11.2	Тема № 35. Экология твоей улицы	2	1	1	Текущий контроль
11.3	Тема № 36. Времена года	1	1	0	Текущий контроль
12.	Раздел 12. Проектная деятельность	5	1	4	
12.1	Тема № 37. Выставка Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья»	5	1	4	Текущий контроль
13.	Раздел 13. Наше село	18	7	9	

13.1	Тема № 38. История села Воспушка	14	6	8	Текущий контроль
13.2	Тема № 39. Культурные и исторические объекты Воспушки	3	2	1	Текущий контроль
13.3	Тема № 40. Этикет	1	1	0	Текущий контроль
14.	Раздел 14. Знаменитые люди нашего села.	6	3	3	
14.1	Тема № 41. Сергей Павлович Шипов	2	1	1	Текущий контроль
14.2	Тема № 42. Помещик Сабуров и его архитектурный ансамбль	2	1	1	Текущий контроль
14.3	Тема № 43. Экскурсия в храм Иерусалимской иконы Божией Матери	2	1	1	Текущий контроль
15.	Раздел 15. Народное творчество	9	4	5	
15.1	Тема № 44. Народный фольклор	3	2	1	Текущий контроль

15.2	Тема № 45. Традиции села	3	1	2	Текущий контроль
15.3	Тема № 46. Народные календарные праздники	3	1	2	Текущий контроль
16.	Раздел 16. Памятные даты нашего края	4	2	2	
16.1	Тема № 47. День Владимирской губернии	2	1	1	Текущий контроль
16.2	Тема № 48. День памяти Андрея Боголюбского	2	1	1	Текущий контроль
17.	Раздел 17. Природа и экология	5	3	2	
17.1	Тема № 49. Водные ресурсы Петушинского района.	2	1	1	Текущий контроль
17.2	Тема № 50. Экология района	1	1	0	Текущий контроль
17.3	Тема № 51. Экологическая ответственность. Конкурс листовок.	2	1	1	Текущий контроль

18.	Раздел 18. Проектная деятельность	8	3	5	
18.1	Тема № 52. Защита проектов. Выставка «Я люблю свою малую Родину»	8	3	5	Итоговый контроль
	ИТОГО	136	58	78	

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Наш микрорайон (14 часов)

Тема № 1. Фамилия, Имя, Отчество. Фамилии и имена братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств(практика – 1 час).

Тема № 2. Дом. Домашний адрес, название своего села, области, республики, страны. Рассказ о своём доме(практика – 1 час).

Тема № 3. Улица. Где находится школа, дом, где я живу. План - схема этих улиц. Описать улицу, вспомнить социальные объекты, расположенные на ней. Какие дома (кирпичные или деревянные), сооружения, озеленение(теория 1 час; практика – 1 час).

Тема № 4 Дорога. Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц. Какой транспорт движется по дороге: грузовой, легковой, пассажирский, специализированный?(теория – 3 часа; практика – 1 час).

Тема № 5 Экскурсии и прогулки по улицам села(теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 6. Изучение социальных объектов(теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 7. Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культура общения (теория – 1 час; практика – 1 час).

Раздел 2. Человек красит место(7 часов).

Тема № 7. Родители. Ими мы гордимся (папа, мама, бабушка, дедушка) (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 8. Кто такие герои? Героический человек, поступок, когда можно стать героем? (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 9. Герои Великой Отечественной войны (теория – 1 час); (практика – 1 час).

Тема № 10. Экскурсия к обелиску павшим в боях за Родину(теория – 1 час).

Раздел 3. Народное творчество(9 часов).

Тема № 11. Фольклор – народное творчество. Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр (теория – 2 часа; практика -2 часа).

Тема № 12. Традиции . Семейные традиции, традиции своего народа (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 13. Народные праздники. Рождество, Масленица и др.(теория – 1 час; практика -2 часа).

Раздел 4. Памятные даты России (3 часа).

Тема №14. 9 Мая – День Победы (теория – 1 час).

Тема № 15. Песни Победы (практика – 1 час).

Тема № 16. 23 февраля – День защитника Отечества(теория – 1 час).

Раздел 5. Природа и экология (4 часа).

Тема № 17. Времена года. Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце (теория – 1 час).

Тема № 18. Дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни)(теория -1 час).

Тема № 19. Растительность. Растения, которые встречаются по дороге из школы домой(теория – 1 час).

Тема № 20. Комнатные растения. Правила ухода за ними (практика – 1 час).

Раздел 6. Проектная деятельность (6 часов).

Тема № 21. Проращивание семян (теория – 2 часа; практика – 4 часа).

Раздел 7. Наш район (12 часов).

Тема № 22. Семейное древо. Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной – до 2, 3 поколения (практика – 1 час).

Тема № 23. Безопасность. Безопасность на дорогах, в школе, на улице. План - схема района (теория – 1 час; практика- 2 часа).

Тема № 24. Культурные и исторические места села Воспушка. История возникновения и основание села. Памятные места (установленные памятники: где, кому, в честь какого события) (теория -2 часа; практика – 2 часа).

Тема № 25. Заочная экскурсия по Воспушке (теория – 2 часа; практика – 1 час).

Тема № 26. Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культура общения (теория – 1 час; практика – 1 час).

Раздел 8. Человек красит место (знаменитые земляки) (8 часов).

Тема № 27. Балин Николай Асигкритович, основатель убежища для девочек-сирот (теория – 2 часа; практика – 2 часа).

Тема № 28. Круглов Александр Федорович, герой-подводник, участник Великой Отечественной войны (теория – 2 часа; практика – 2 часа).

Раздел 9. Народное творчество (11 часов).

Тема № 27. Фольклор – народное творчество. Писатели, поэты края (теория – 2; практика – 2).

Тема № 29. Традиции. Семейные обряды на Руси. Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны (теория – 2 часа; практика- 2 часа).

Тема № 30. Народные праздники: Пасха, Троица и др. (теория – 1 час; практика – 2 часа).

Раздел 10. Памятные даты (3 часа).

Тема № 31. 1 сентября – День знаний (практика- 1 час).

Тема № 32. 8 марта – Международный женский день (практика – 1 час).

Тема № 33. 2 апреля – Международный день детской книги (теория – 1 час).

Раздел 11. Природа и экология (5 часов).

Тема № 34. Растительный и животный мир. Наиболее типичные представители растительного и животного мира региона. Уход за комнатными растениями (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 35. Экология твоей улицы. Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность. Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция: изготовление листовок (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 36. Времена года. Знакомство с народным календарём (теория – 1 час).

Раздел 12. Проектная деятельность (5 часов).

Тема № 37. Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья» (теория – 1 час; практика – 4 часа).

Раздел 13. Наше село (18 часов).

Тема № 38. История села Воспушка. Воспушка – село с богатой историей. Схема улиц села. Заочная экскурсия по улице Круглова. Заочная экскурсия по улице Школьной. Заочная экскурсия по улице Ленина. Памятные и исторические места (теория – 6 часов; практика – 8 часов).

Тема № 39. Культурные и исторические объекты Воспушки. Архитектурный ансамбль Сабуровых XVII-XIX вв. Храм Иерусалимской иконы Божией Матери (теория – 2 часа; практика – 1 час).

Тема № 40. Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культура общения (теория – 1 час).

Раздел 14. Знаменитые люди нашего села (6 часов).

Тема № 41. Сергей Павлович Шипов (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 42. Помещик Сабуров и его архитектурный ансамбль. Знаменитые пруды (теория 1 час; практика – 1 час).

Тема № 43. Экскурсия в храм Иерусалимской иконы Божией Матери. История храма. Как вести себя в церкви (теория – 1 час; практика – 1 час).

Раздел 15. Народное творчество (9 часов).

Тема № 44. Народный фольклор. Русские народные песни, детские фольклорные коллективы (теория – 2 часа; практика – 1 час).

Тема № 45. Традиции села. Масленица, День Воспушки, Митинг 9 Мая (теория – 1 час; практика – 2 часа).

Тема № 46. Народные календарные праздники. Спас, Ивана купала и т.д. (теория – 1 час; практика – 2 часа).

Раздел 16. Памятные даты нашего края (4 часа).

Тема № 47. День Владимирской губернии (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 48. День памяти Андрея Боголюбского (теория – 1 час; практика – 1 час).

Раздел 17. Природа и экология (5 часов).

Тема № 49. Водные ресурсы Петушинского района. Реки и озера (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 50. Экология района. Понятие экологии. Предприятия - источники загрязнения . Зависимость экологии и погоды (теория – 1 час).

Тема № 51. Экологическая ответственность. Конкурс листовок (теория – 1 час; практика – 1 час).

Раздел 18. Проектная деятельность (8 часов).

Тема № 52. Защита проектов. Выставка «Я люблю свою малую Родину» (теория – 3 часа; практика – 5 часов).

2.3 Образовательные и учебные форматы

Для повышения интереса занимающихся в кружке «Музейное дело» и более успешного решения обучающих, развивающих и воспитательных задач применяются разнообразные методы проведения этих занятий. Словесные методы создают у ребят предварительные

представления об изучаемом предмете. Для этой цели педагог использует: объяснение, рассказ. Наглядный метод дает возможность увидеть и запомнить то, о чем говорили. Исследовательский метод учит работать с дополнительной литературой, архивными документами, сбору материала для проектов. Проектный метод дает возможность обучающимся показать, как они усвоили программу кружка и чему на учились.

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

- 1). *Предварительный контроль* - заключается в проверке знаний, умений обучающихся на начальном этапе освоения Программы и проводится в начале реализации Программы в виде входного собеседования.

- 2). *Текущий контроль* – подразумевает отслеживание активности обучающихся в выполнении ими практических заданий.

- 3). *Итоговый контроль (итоговая аттестация)* – заключительная проверка знаний, умений и навыков по итогам реализации Программы (итоговый исследовательский проект).

Оценочные материалы

Фамилия, Имя _____

1. Какой улицы нет в нашем селе?
А) Строителей
Б) Школьная
В) Круглова
2. Какой полевой цветок является символом семьи в России?
А) Колокольчик
Б) Ромашка
В) Василек
3. Какая наука занимается изучением имен?
А) Экология
Б) Ономастика
В) Математика
4. Врач, пожарный, летчик, учитель - что это?
А) Должность
Б) Профессия
В) Хобби
5. Каким специальным транспортом пользуется врач?
А) Пожарная машина
Б) Вертолет
В) Машина скорой помощи
6. Назовите типичных представителей животных Петушинского района
7. Назовите типичных представителей растительного мира нашей местности..
8. Напишите название улицы Воспушки, которая названа в честь героя Великой Отечественной войны

Фамилия, Имя _____

1. Сколько улиц образует село Воспушка?
2. Какие памятные места, памятники и т.д. села тебе знакомы?
3. Кто такой герой?
А) Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.
Б) Главное действующее лицо литературного произведения
В) Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды
4. Какими качествами должен обладать герой? Нужно подчеркните Добрый, безответственный, честный, глупый, отважный, слабый
5. В нашем районе протекают реки...?
Перечисли и напиши названия (2-3).

6. Какие рыбы водятся в водоемах нашего края?
Выбери из списка: акула, сом, красноперка, кит, лещ, карась, скумбрия, сельдь, щука.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Основные занятия проходят в музейной комнате.

Экспозиции школьного музея;

Коллекция предметов старины;

Коллекция документов по истории села Воспушка;

Коллекция военной формы;

Компьютер;

Проектор.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видеозаписями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал

Тесты

Фрагменты источников

Статистические данные

Анкеты и опросники

3. Список литературы

1. Народы России: Государственные праздники России/ Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина – Россия»).
2. Т.А. Круглов, Россия – Родина Моя/ Альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА
3. Салахетдинова В.А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования). М., 1998.-53 с.
4. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной.- М: «Школьная пресса», 2000
5. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь.- М: Дет.лит, 1972.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1	Раздел 1. Наш микрорайон (14 часов) Фамилия, Имя, Отчество.	Музей	Предварительный контроль
2				Групповая	1	Дом. Домашний адрес, название своего села, области, республики, страны.	Кабинет 9	Текущий контроль
3				Групповая	2	Улица. Где находится школа, дом, где я живу.	Кабинет 9	Текущий контроль
4				Групповая	3	Дорога.	Кабинет 9	Текущий контроль
5				Групповая	2	Экскурсии и прогулки по улицам села		Текущий контроль
6				Групповая	2	Изучение социальных объектов	Кабинет 9	Текущий контроль
7				Групповая	2	Этикет	Кабинет 9	Текущий контроль
8				Групповая	2	Раздел 2. Человек красит место (7 часов). Родители. Ими мы гордимся	Музей	Текущий контроль
9				Групповая	2	Кто такие герои?	Кабинет 9	Текущий контроль
10				Групповая	2	Герои Великой Отечественной войны	Музей	Текущий контроль

11				Групповая	1	Экскурсия к обелиску павшим в боях за Родину		Текущий контроль
12				Групповая	4	Раздел 3. Народное творчество(9 часов). Фольклор – народное творчество	Кабинет 9	Текущий контроль
13				Групповая	2	Традиции	Кабинет 9	Текущий контроль
14				Групповая	3	Народные праздники	Кабинет 9	
15				Групповая	1	Раздел 4. Памятные даты России (3 часа) 9 Мая – День Победы.	Музей	Текущий контроль
16				Групповая	1	Песни Победы	Кабинет 9	Текущий контроль
17				Групповая	1	23 февраля – День защитника Отечества	Музей	Текущий контроль
18				Групповая	1	Раздел 5. Природа и экология (4 часа). Времена года.	Кабинет 9	Текущий контроль
19				Групповая	1	Дни недели	Кабинет 9	Текущий контроль
20				Групповая	1	Растительность.	Кабинет 9	Текущий контроль
21				Групповая	1	Комнатные растения. Правила ухода	Кабинет 9	Текущий контроль
22				Групповая	6	Раздел 6. Проектная деятельность (6 часов). Проращивание семян	Кабинет 9	Текущий контроль
23				Групповая	1	Раздел 7. Наш район (12 часов). Семейное древо.	Кабинет 9	Текущий контроль
24				Групповая	2	Безопасность	Кабинет 9	Текущий контроль
25				Групповая	4	Культурные и исторические места села Воспушка	Музей	Текущий контроль
26				Групповая	3	Заочная экскурсия по Воспушке	Музей	Текущий контроль

27			Групповая	2	Этикет	Кабинет 9	Текущий контроль
28			Групповая	4	Раздел 8. Человек красит место (знаменитые земляки) (8 часов). Балин Николай Асигкритович, основатель убежища для девочек-сирот	Музей	Текущий контроль
29			Групповая	4	Круглов Александр Федорович, герой-подводник, участник Великой Отечественной войны	Музей	Текущий контроль
30			Групповая	1	Раздел 9. Народное творчество (11 часов). Фольклор – народное творчество	Музей	Текущий контроль
31			Групповая	4	Традиции	Музей	Текущий контроль
32			Групповая	3	Народные праздники	Музей	
33			Групповая	1	Раздел 10. Памятные даты (3 часа). 1 сентября – День знаний	Кабинет 9	Текущий контроль
34			Групповая	1	8 марта – Международный женский день	Кабинет 9	Текущий контроль
35			Групповая	1	2 апреля – Международный день детской книги	Библиотека	Текущий контроль
36			Групповая	2	Раздел 11. Природа и экология (5 часов). Растительный и животный мир	Кабинет 9	Текущий контроль
37			Групповая	2	Экология твоей улицы	Кабинет 9	Текущий контроль
38			Групповая	1	Времена года	Кабинет 9	Текущий контроль
39			Групповая	5	Раздел 12. Проектная деятельность (5 часов). Выставка « Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья»	Кабинет 9	Текущий контроль

40			Групповая	14	Раздел 13. Наше село (18 часов). История села Воспушка	Музей	Текущий контроль
41			Групповая	3	Культурные и исторические объекты Воспушки	Музей	Текущий контроль
42			Групповая	1	Этикет	Кабинет 9	Текущий контроль
43			Групповая	2	Раздел 14. Знаменитые люди нашего села (6 часов). Сергей Павлович Шипов	Музей	Текущий контроль
44			Групповая	2	Помещик Сабуров и его архитектурный ансамбль	Музей	Текущий контроль
45			Групповая	2	Экскурсия в храм Иерусалимской иконы Божией Матери	Храм	Текущий контроль
46			Групповая	3	Раздел 15. Народное творчество (9 часов). Народный фольклор	Музей	Текущий контроль
47			Групповая	3	Традиции села	Музей	Текущий контроль
48			Групповая	3	Народные календарные праздники	Музей	Текущий контроль
49			Групповая	2	Раздел 16. Памятные даты нашего края (4 часа). День Владимирской губернии	Кабинет 9	Текущий контроль
50			Групповая	2	День памяти Андрея Боголюбского	Кабинет 9	Текущий контроль
51			Групповая	2	Раздел 17. Природа и экология (5 часов). Водные ресурсы Петушинского района	Кабинет 9	Текущий контроль
52			Групповая	1	Экология района	Кабинет 9	Текущий контроль
53			Групповая	2	Экологическая ответственность	Кабинет 9	Текущий контроль

54				Групповая	8	Раздел 18. Проектная деятельность (8 часов). Защита проектов. Выставка «Я люблю свою малую Родину»	Кабинет 9	Итоговый контроль
----	--	--	--	-----------	---	--	-----------	-------------------