

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
Детского Творчества» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района  
Саратовской области

Рассмотрена на заседании  
методического совета МБУ ДО «Центр  
Детского Творчества» с. Александров-  
Гай Александрово-Гайского  
муниципального района Саратовской  
области

Протокол № 1 от 25.08.2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «Центр  
Детского Творчества» с. Александров-  
Гай Александрово-Гайского  
муниципального района Саратовской  
области

 О.Г. Чучуляну

Приказ № 42 от 25.08.2025 г

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ СОШ №2 с.  
Александров-Гай Александрово-  
Гайского муниципального района  
Саратовской области

 А.А. Котова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДОБРОТВОРЦЫ»  
(СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст детей:** 8-10 лет

**Количество учащихся в группе:** 12-16 человек

**Автор:** Мендагалиева Лунара Мурзагалиевна -  
педагог дополнительного образования.

**Соавтор:** Амирова Альфия Жайбуровна, методист

с. Александров-Гай 2025

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Одним из федеральных проектов национального проекта «Образование» является «Социальная активность». Целью проекта является создание максимально комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Особое внимание уделяется мотивации к участию в волонтерской деятельности.

В целях вовлечения детей и подростков в добровольчество и волонтёрство в Центре Детского Творчества с. Александров-Гай реализуется **дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Добротворцы».**

Направленность программы - социально-гуманитарная. Программа разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время на всех уровнях власти для развития добровольчества организуется сотрудничество с различными молодёжными общественными организациями, волонтерство развивается через образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование сообщества юных лидеров волонтёрского движения, которые претворяют в жизнь социальные проекты по всей стране.

**Новизна программы** определяется тем, что деятельность в рамках реализации программы организована по следующим направлениям: экологическое, социальное, культурно-просветительское, интернет-волонтерство.

#### **Отличительные особенности программы:**

- использование дистанционных образовательных технологий;
- использование технологии наставничества;
- использование проектных технологий;

**Педагогическая целесообразность программы.** Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

**Адресат программы:** Возраст учащихся 12– 16 лет. При построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся этой возрастной категории.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

**Срок освоения программы:** 144 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, занятия проводятся в очной форме.

**Количество учащихся группе:** до 15-ти человек

**Принцип набора учащихся в объединение** – свободный.

**Форма обучения:** очно-заочная.

## **1.2. Цель и задачи.**

**Цель программы:** создание условий для получения необходимых компетенций детям и подросткам, желающим заниматься волонтерской деятельностью.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- познакомить с историей волонтерского движения в России и мире;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить методике социального проектирования.

#### **развивающие:**

- развивать навыки самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

#### **воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

## **1.3. Планируемые результаты.**

В процессе реализации программы будут сформулированы

#### **Предметные результаты:**

- знание истории волонтерского движения в России и мире;
- владение навыками проведения социальных акций;

#### **личностные компетенции**

- сформированность активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, патриотизма.
- формирование интереса к предмету - математика.

#### **метапредметные компетенции**

- сформированность навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- сформированность навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

#### **1.4. Содержание программы.**

### **Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Добротворцы»**

<b>№</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	анкетирование
2	История волонтерского движения в России и в мире.	16	8	8	викторина
3.	Эковолонтерство	36	6	30	защита проекта
4.	Социальное волонтерство	46	6	40	педагогическое наблюдение
5.	Культурно-просветительское волонтерство	26	4	22	педагогическое наблюдение
6.	Интернет-волонтерство	16	6	10	педагогическое наблюдение
7.	Итоговое занятие	2	1	1	защита проекта
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

#### **Содержание учебного плана программы.**

##### **1. Вводное занятие.**

**Теоретические сведения:** Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтёру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

**Практическая часть:** Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

##### **2. История волонтерского движения в России и в мире.**

**Теоретические сведения:** Типы добровольчества. Добровольческая деятельность в России. Первые волонтерские организации в мире. Виды волонтерской помощи. Волонтерское движение в современном мире.

**Практическая работа:** изготовление плаката «История волонтерства», создание видеоролика «Волонтерские организации», создание логотипа и эмблемы волонтерского отряда «Добротворцы»

### **3. Эковолонтерство.**

**Теоретические сведения:** Что такое эковолонтерство. Виды экологического волонтерства. Эковолонтерские программы. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы с. Александров-Гай. Технология проведения экологических акций.

**Практическая работа:** Проектирование и проведение экологических акций. Изготовление экологических ашлагов. Разработка и реализация экологического проекта «Цвети Земля».

### **4. Социальное волонтерство.**

**Теоретические сведения:** Что такое социальное волонтерство? Примеры социального волонтерства. Базовые принципы социального волонтерства. Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Психологические особенности работы с детьми, семьями.

**Практическая работа:** игровой тренинг «Навыки общения с пожилыми людьми», проектирование и проведение социальных акций, организация досуговых мероприятий для людей пожилого возраста. Разработка социально – образовательного проекта «Дети детям».

### **5. Культурно-просветительское волонтерство.**

**Теоретические сведения:** Основы культурно-просветительского волонтерства. Волонтеры культуры. Примеры культурно-просветительского волонтерства.

**Практическая работа:** Игровой тренинг «Путь к добру через творчество», творческая мастерская «Мастерская добрых дел», изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!». Проведение просветительских акций, экскурсий, бесед.

### **6. Интернет-волонтерство.**

**Теоретические сведения:** Как спасать мир, не выходя из дома – особенности интернет-волонтерства. Виртуальный день добра.

**Практическая работа:** Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды, проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля», создание социальных видеороликов для социальных сетей.

## 7. Итоговое занятие. Круглый стол «Если хочешь изменить мир, начни с себя»

### 1.5. Формы аттестации.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Добротворцы» сопровождается процедурами входной, текущей и итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль – оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль – оценка уровня и качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по завершению периода обучения по программе.

Формы контроля – опрос, анкетирование, участие в акциях, защита проекта, педагогическое наблюдение.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	знание истории волонтерского движения в России и мире.	Викторина	На всем протяжении реализации программы.
2	владение навыками проведения социальных акций;	Педагогическое наблюдение	На всем протяжении реализации программы.
3	владение навыками социального проектирования.	Защита проекта	На всем протяжении реализации программы.
<b>Личностные</b>			
2	сформированность активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, патриотизма.	анкетирование	На всем протяжении реализации программы.
<b>Метапредметные</b>			
3	сформированность навыков самореализации и самоорганизации; сформированность навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.

## **2.«Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

#### **Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.**

Организация образовательного процесса – очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Основные методы обучения:

- наглядный (восприятие и усвоение детьми готовой информации, просмотр видео);
- репродуктивный (воспроизведение учащимися полученных знаний и освоенных способов деятельности);
- исследовательский (поиск новых знаний, приемов работы, самостоятельного выбора в решении той или иной задачи);
- самообучение.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** лекция, практическое занятие, проектная деятельность, социальные и экологические акции, дистанционные занятия. Основной формой обучения является практическая работа. Теоретический материал занимает не более 30%, подается в форме лекции, беседы, презентации.

#### **Педагогические технологии.**

На основе личностно-ориентированного подхода, при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов); педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Информационное и дидактическое обеспечение программы**

- комплект учебных пособий;
- наглядные и дидактические пособия;
- тесты и тестовые материалы;
- подборка игр.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

- флипчарт, ватман, канцтовары, компьютер, проектор, экран, столы, стулья, доска;
- материалы и инструменты для оформительских работ;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный комплекс.

### **Информационное обеспечение:**

- платформа для дистанционного обучения Сферум;
- социальная сеть ВКонтакте (открытая группа «Центр Детского Творчества» используется для организации презентации творческих работ учащихся, общения с родителями учащихся)

#### **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Педагог дополнительного образования. Образование: высшее – педагогическое.

#### **2.3. Оценочные материалы.**

Основным методом диагностики по программе является педагогический анализ результатов: анкетирование, тестирование, выполнение учащимися диагностических и итоговых заданий.

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий

#### **2.4. Список литературы:**

1. Аксютина, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютина // Педагогика. - 2022 - №5. - С.77-83.
2. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022 - №9. - С.10-13.
3. Дьячкова, Т.В. Волонтёрское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022 - №1. - С.63-69.
4. Кутняков, В.П. Организация волонтёрской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022 - №1. - С.4-14.
5. Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022 - №2. - С.141-150.
6. Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. 2022.- №5. - С.25-29.
7. Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022 - №2. - С.81-87.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда» <https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных

организациях

<https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>

Интернет-ресурсы для детей

3. <https://dobro.ru/>, <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций

## Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
		Беседа	Вводное занятие	2	учебный кабинет	анкетирование
<b>История волонтерского движения в России и мире - 16 часов</b>						
		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в России	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в мире	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Виды волонтерской деятельности	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Добровольческая деятельность	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Тренинг	Тренинг межличностного общения	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игра	Деловая игра для командообразования	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игра	Викторина «История волонтерского движения»	2	учебный кабинет	викторина
<b>Эковолонтерство – 36 часов</b>						
		практическое занятие	Виды эковолонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Река Большой Узень – источник жизни»	4	учебный кабинет, территория РПКиО	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции по сбору семян «Семечко и зернышко»	2	приусадебный участок	педагогическое наблюдение
		Творческая мастерская	Изготовление экологических аншлагов для территорий памятников природы «Финикийская тюльпанная степь» и	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение

			«Кривой Осинник»			
		Экскурсия	Установка аншлагов	2	территория памятников природы ««Финикийская тюльпанная степь» и «Кривой Осинник»	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проведение экологических занятий для учащихся подготовительных групп.	4	дошкольные учреждения	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Птицы наши друзья»	8	территория РПКиО	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	Экологический проект «Цвети Земля»	10	приусадебный участок	защита проекта
<b>Социальное волонтерство – 46 часов</b>						
		Комбинированное занятие	Примеры социального волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Игровой тренинг	«Навыки общения с пожилыми людьми»	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение социальной акции «С добротой и любовью»	4	Совет ветеранов района	педагогическое наблюдение
		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение социальной акции «Трудовой десант»	6	по запросу Совета ветеранов	педагогическое наблюдение
		Досуговое мероприятие	Организация досугового мероприятия «Золотые ваши годы»	2	ГАУ ЦСОН	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	Разработка рабочего плана социально – образовательного проекта «Дети детям»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	Реализация социально – образовательного проекта «Дети детям»	12	дошкольные учреждения района,	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	Зашита проекта «Дети-детям»	2	учебный кабинет	защита проекта
		Практическое занятие	Проектирование и проведение социальной акции «Никогда не забудем»	4	территории памятников и мемориала	педагогическое наблюдение

		Квест- игра	«Передай добро по кругу»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	Проектирование и проведение социальной акции «От сердца к сердцу»	4	ГАУ ЦСОН	педагогическое наблюдение
		Круглый стол	«На основе доброй воли»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
<b>Культурно-просветительское волонтерство – 26 часов.</b>						
		практическое занятие	Основы культурно-просветительского волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		тренинг	«Путь к доброму через творчество»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		творческая мастерская	«Мастерская добрых дел»	12	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		практическое занятие	Изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!»	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		Просветительская акция	«Книга- лучший друг»	2	детская библиотека	педагогическое наблюдение
		Экскурсия	«По страницам истории»	2	районный краеведческий музей	педагогическое наблюдение
		Беседа	Час общения «Быть волонтером – это здорово!»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
<b>Интернет-волонтерство - 16 часов.</b>						
		комбинированное занятие	Как спасать мир, не выходя из дома	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
		неудит/дистанционное	Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды	4	платформа для дистанционного обучения <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>	педагогическое наблюдение
		неудит/дистанционное	Проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля»	4	платформа для дистанционного обучения <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>	педагогическое наблюдение
		неудит/дистанционное	Создание социальных видеороликов для социальных сетей	4	платформа для дистанционного обучения	педагогическое наблюдение

					<a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>	
		неудит/дистанционное	Виртуальный день добра	2	платформа для дистанционного обучения <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>	педагогическое наблюдение
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>						
		практическое занятие	Итоговое занятие.	2	кабинет	Викторина

## ПРОТОКОЛ

Промежуточной/итоговой (нужное подчеркнуть) аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.

Название объединения: «Занимательная логика»

Год обучения:

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

### Члены комиссии:

Уровень освоения ДОП: «высокий» уч-ся ( %), «средний» уч-ся ( %), «низкий» ( %) уч-ся

Всего уч-ся объединения прошли аттестацию. Всего 0 учащихся не прошли аттестацию по причине (указать причину)

Председатель комиссии:

## Члены комиссии