


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.Мокаева»
Протокол от 14.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.
Мокаева»
Мисирова Ф.М.
Приказ от 14.08.2023 г. № 25



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МАССАЖА»**

Направленность программы: естественно-научная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 12-17лет
Срок реализации: 1год, 72ч.
Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Байзулаева Зарема Малиловна
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы – естественно-научная

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «**Основы массажа**» (далее - Программа) составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

10. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

11. Методическое Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

12. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

13. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

14. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

15. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

Актуальность

В век стрессов и неблагоприятной экологической обстановки, применение оздоровительного массажа, как никогда актуальна. Массаж помогает восстанавливать силы, дарит бодрость и хорошее настроение людям самых разных возрастов и профессий, он незаменим в любой сфере деятельности человека в качестве экологически чистого и безопасного метода лечения и оздоровления. На сегодняшний день жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с обучающимися показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Программа предназначена для желающих овладеть начальными основами массажа и проводить сеансы для своих друзей и близких.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в подборе содержания для образовательной деятельности и организации образовательного процесса с помощью конкретно выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными целями и задачами программы. Занятия помогают обучающимся увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации по программе «Основы массажа». Программа предполагает развитие у обучающихся правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков по технике проведения массажа.

Новизна программы

Новизна программы «Основы массажа» состоит в том, что обучающимся предложено овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по профессии массажист. Данная программа адаптирована к усвоению материала учащимися. Программой предусмотрено изучение основных видов массажа, ознакомление обучающихся с различными методиками проведения массажа.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что обучающиеся на теоретических занятиях развивают познавательный интерес к основам массажа. Практические работы развивают умение и навыки выполнения приемов массажа. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что теоретические сведения подкрепляются практическими занятиями.

Программой предусмотрено ознакомление обучающихся с методиками проведения различных видов массажа. Учебный материал изложен в доступной форме. Практические занятия по программе связаны с использованием ИКТ:

компьютер, учебные диски, презентации, видеоролики; в процессе обучения используются наглядные пособия: плакаты, учебники, чтобы обучающиеся могли увидеть, услышать, тем самым реализовать потребность в познании. Для того, чтобы подвести детей к освоению нового материала, предлагаются методы: словесные, наглядный, практический.

Адресат программы - учащиеся 12-17 лет.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы - программа модифицированная, создана на основе ранее имеющейся программы «Курсы Массажа» автор ПДО Ивановой Н.П, предназначена, для учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей, профессиональных училищ, желающих овладеть техникой проведения массажа и знаниями по анатомии и физиологии человека. Изменения: добавлены темы - Анатомия и физиология человека, спортивный массаж и его виды, самомассаж.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации программы - 1 год

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 1 год обучения - в неделю 1 раз по 2 часа, перерыв 10-15 мин.

Наполняемость групп – 12-15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Для обучения принимаются учащиеся, успешно прошедшие собеседование (выявление индивидуальных особенностей, интересов, первичных умений и навыков, наличие базовых знаний в области «Массажа»). Состав группы разновозрастные. Возраст обучающихся, численность занимающихся в группе, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте.

Цель и задачи

Цель программы: формирование навыков выполнения основных приемов массажа.

Задачи программы

Личностные:

Воспитать:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику.

Предметные:

Обучить:

- основным требованиям, предъявляемым к массажистам;
- технике всех видов массажа;
- применять теоретические знания для достижения практических целей.

Метапредметные:

Развить способности:

- работать с учебной литературой;
- самостоятельно приобретать знания;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной работы;
- к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- выполнять технику проведения массажа.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1 Вводное занятие.	4	4	-	Беседа, опрос
1.1	Тема 1 Общее понятие о массаже.	2	2	-	
1.2	Тема 2 История массажа.	2	2	-	
2	Раздел 2. Анатомия и физиология человека.	6	6	-	Беседа, опрос
2.1	Тема 1 Строение человека	6	6	-	
3	Раздел 3. Воздействие массажа на организм.	4	4	-	Беседа, опрос
3.1	Тема 1 Воздействие массажа на системы органов	4	4	-	
4	Раздел 4. Гигиена массажа.	10	4	6	Беседа, опрос практическая работа
4.1	Тема 1 Требование к выполнению массажа	4	4	-	
4.2	Тема 2 Практическая работа. Гимнастика для рук. Упражнения с гантелями.	6	-	6	
5	Раздел 5. Системы массажа и его классификация.	8	4	4	Беседа, опрос практическая работа
5.1	Тема 1 Классификация	4	4	-	

	массажа				
5.2	Тема 2 Правила проведения массажа. Тестирование.	4	-	4	
6	Раздел 6. Приемы массажа.	8	2	6	Беседа, опрос практическая работа
6.1	Тема 1 Приемы массажа	4	2	2	
6.2	Тема 2 Техника проведения массажа. Тестирование.	4	-	4	
7	Раздел 7. Общий массаж.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
7.1	Тема 1 Общий массаж: приемы и техника	4	2	2	
8	Раздел 8. Самомассаж.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
8.1	Тема 1 Самомассаж: приемы и техника.	4	2	2	
9	Раздел 9. Лечебный массаж.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
9.1	Тема 1 Противопоказания к проведению лечебного массажа.	4	2	2	
10	Раздел 10. Точечный массаж.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
10.1	Тема 1 Основы точечного массажа.	4	2	2	
11	Раздел 11. Спортивный массаж.	4	2	2	
11.1	Тема 1 Виды спортивного массажа. Тестирование.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
12	Раздел 12. Косметический массаж.	4	2	2	
12.1	Тема 1 Основные правила проведения косметического массажа.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
13	Раздел 13. Детский массаж и гимнастика.	4	2	2	
13.1	Тема 1 Особенности детского массажа. Тестирование.	4	2	2	Беседа, опрос практическая работа
14	Раздел 14. Итоговое занятие.	4	2	2	
14.1	Тема 1 Повторение пройденного материала	2	1	1	Беседа, опрос практическая работа
14.2	Тема 2 Проведение	2	1	1	

	экзамена.				
	Всего	72	40	32	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие - 4ч

Тема 1.1 Общее понятие о массаже 2ч.

Теория: История массажа - 2ч.

Раздел 2. Анатомия и физиология человека. 6ч

Тема 2.1 Строение человека -6ч.

Теория: Скелет человека. Системы органов. Мышцы, их строение и функции.
Работа мышц – 6ч.

Раздел 3. Воздействие массажа на организм. 4ч

Тема 3.1 Воздействие массажа на системы органов – 4ч

Теория: Кровеносная и лимфатическая системы. Нервная система. Воздействие массажа на кожу, на мышцы и суставы, на обмен веществ – 4ч.

Раздел 4. Гигиена массажа. 10ч

Тема 4.1 Требование к выполнению массажа – 4ч.

Теория: Требование к массажисту. Требование к массируемому. Смазывающие средства. Показания и противопоказания к применению массажа – 4ч.

Тема 4.2 Гимнастика для рук – 6ч.

Практика: Гимнастика для рук. Упражнения с гантелями – 6ч.

Раздел 5. Системы массажа и его классификация. 8ч

Тема 5.1 Классификация массажа – 4ч.

Теория: Виды массажа. Приемы массажа. Методы массажа -4ч.

Тема 5.2 Правила проведения массажа – 4ч.

Практика: Техника проведения массажа. Тестирование. – 4ч.

Раздел 6. Приемы массажа. 8ч.

Тема 6.1 Приемы массажа – 2ч.

Теория: Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация. Выжимание – 2ч.

Тема 6.2 Правила проведения массажа – 6ч.

Практика: Техника проведения массажа. Тестирование. – 6ч.

Раздел 7. Общий массаж. 4ч

Тема 7.1 Общий массаж – 4ч.

Теория: Общий массаж: приемы и техника – 2ч.

Практика: Техника проведение массажа. Массаж спины. Массаж шеи. Массаж ног.
Массаж рук. Массаж головы и лица -2ч.

Раздел 8. Самомассаж. 4ч

Тема 8.1 Самомассаж приемы – 4ч.

Теория: Самомассаж: приемы и техника - 2ч.

Практика: Техника проведение массажа. Самомассаж ног. Самомассаж верхних конечностей. Самомассаж шеи и лица – 2ч.

Раздел 9. Лечебный массаж. 4ч

Тема 9.1 Противопоказания к проведению лечебного массажа – 4ч.

Теория: Противопоказания к проведению лечебного массажа. – 2ч.

Практика: Техника проведение массажа - 2ч.

Раздел 10. Точечный массаж. 4ч

Тема 10.1 Основы точечного массажа – 4ч.

Теория: Точечный массаж при некоторых заболеваниях – 2ч.

Практика: Приемы и методы точечного массажа – 2ч.

Раздел 11. Спортивный массаж. 4ч

Тема 11.1 Спортивный массаж – 4ч.

Теория: Виды спортивного массажа – 2ч.

Практика: Техника проведение массажа. Тестирование. – 2ч.

Раздел 12. Косметический массаж. 4ч

Тема 12.1 Основные правила проведения косметического массажа – 4ч.

Теория: Разновидности косметического массажа. Методика проведения косметического массажа- 2ч.

Практика: Приемы косметического массажа - 2ч.

Раздел 13. Детский массаж. 4ч

Тема 13.1 Особенности детского массажа – 4ч.

Теория: Детский массаж и гимнастика – 2ч.

Практика: Приемы проведения детского массажа и гимнастики. Тестирование. – 2ч.

Раздел 14. Итоговое занятие. 4ч

Тема14.1 Повторение пройденного материала – 4ч.

Теория: Повторение пройденного материала – 2ч.

Экзамен – 2ч.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет выработано/выработана:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни;

Предметные:

Обучающиеся будут владеть:

- основными требованиями, предъявляемыми к массажистам;
- приемами и техникой проведения массажа;
- техникой всех видов массажа;
- знаниями о показаниях и противопоказаниях массажа.

- теоретическими знаниями по массажу для достижения практических целей.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты способности:

- работать с учебной литературой;
- самостоятельно приобретать знания;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной работы;
- к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	72	1 раз в неделю по 2ч

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение: медицинские инструменты и приборы, муляжи, плакаты, которые используются в образовательном процессе, специальная и учебная литература, массажный стол.

Таблицы

«Скелет человека», «Схема кровообращения человека», «Строение сердца и сосудов», «Строение органов дыхания», «Строение органов пищеварения», «Строение органов мочевого выделения», «Витамины», «Комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи».

Оборудование:

Массажный стол, смазывающие средства: тальк, детский крем, ароматические масла, мази, специальные кремы и гели для массажа, медицинский халат, спиртовые растворы йода, бриллиантовой зелени, бинты, вата, лейкопластырь, перекись водорода, тальк, 3% водный раствор аммиака, валериановые капли, пинцет, ножницы, песочные часы, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, медицинская аптечка.

Информационное обеспечение - компьютер, учебные диски, видеоролики, интернет источники:

1. [medobr.com>news/massazh-vidy-i-osobennosti/](http://medobr.com/news/massazh-vidy-i-osobennosti/)
2. [vash-massazh.ru>uroki-pravilnogo-massazha/](http://vash-massazh.ru/uroki-pravilnogo-massazha/)
3. [shkolamm.ru>priemy-klassicheskogo-massazha/](http://shkolamm.ru/priemy-klassicheskogo-massazha/)
4. [Влияние массажа на организм \(megi.clinic\)](http://megi.clinic)
5. [Общий классический массаж \(massage-live.ru\)](http://massage-live.ru)
6. [Лечебный массаж: виды, показания, отзывы, техника, заболевания \(kr.ru\)](http://kr.ru)
7. [Точечный массаж: эффект, показания и техника выполнения](#)

Формы аттестации Входной контроль осуществляется в начале учебного года.

Для знакомства используются анкетирование, беседы с детьми и их родителями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. После изучения каждой темы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде опроса, собеседования, практической работы.

Промежуточный контроль проводится в конце полугодия, в виде тестирования и практической работы.

Итоговый контроль проводится по результатам обучения - в форме устного экзамена (теория, практика).

Оценочные материалы

Тесты, билеты, карточки с заданиями, критерии оценивания.

Критерии оценки достижения результатов

Уровень усвоения	Низкий Уровень	Средний уровень	Высокий уровень
%	1-4	4,1-7	7,1-10
Оценка	3	4	5

<p>1 год обучения</p>	<p>Оценивается при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа. Обучающийся имеет частичные представления о массаже, не умеет самостоятельно применять знания. Плохо знает терминологию.</p>	<p>Оценивается при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, отвечая на дополнительные вопросы педагога, что позволяет восстановить целостную картину ответа. Обучающийся имеет хорошие представления о массаже. Умеет самостоятельно применять знания. Хорошо знает терминологию. Достигает хороших результатов при выполнении массажа.</p>	<p>Высокий уровень оценивается при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. Обучающийся знает определения основных понятий, владеет терминологией. Знает основные правила проведения массажа.</p>
------------------------------	---	--	---

<p>Формы выявления результатов</p>	<p>Формы фиксации результатов</p>	<p>Формы предъявления результатов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Опрос - Наблюдение - Практические - Экзамены - Конкурсы - Открытые занятия - Тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамоты - Дипломы - Фото - Отзывы (детей и родителей) - Статьи в прессе 	<p>Конкурсы Открытое занятие Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю Тесты</p>

2.5. Методическое и дидактическое обеспечение программы

<p>№</p>	<p>Разделы и темы занятий</p>	<p>формы занятий</p>	<p>методы и приемы</p>	<p>Методические пособия ЭОР</p>	<p>формы контроля</p>
<p>1</p>	<p>Раздел 1 Вводное занятие. 1.1 Общее понятие</p>	<p>Словесный беседа, рассказ</p>	<p>Словесный</p>	<p>Васичкин В. Все о массаже.</p>	<p>собеседование, опрос</p>

	о массаже. 1.2 История массажа.				
2	Раздел 2. Анатомия и физиология человека. 2.1 Строение человека	Лекция, Объяснение материала,	Словесный практический	Плакаты, уч. диск, Учебник «Биология Человек» Р. Д. Маш, А.Г.Драгомилов	собеседование, опрос
3	Раздел 3. Воздействие массажа на организм. 3.1 Воздействие массажа на системы органов	Лекция, Объяснение материала	Словесный	Грицак Е.Н. Энциклопедия массажа от А до Я. Влияние массажа на организм (megi.clinic)	собеседование, опрос
4	Раздел 4. Гигиена массажа. 4.1 Требование к выполнению массажа 4.2 Практическая работа. Гимнастика для рук. Упражнения с гантелями.	Лекция, Объяснение материала	Словесный практический	Грицак Е.Н. Энциклопедия массажа от А до Я.	собеседование, опрос практический, наблюдение
5	Раздел 5. Системы массажа и его классификация. 5.1 Классификация массажа 5.2 Правила проведения массажа	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа.	собеседование, опрос практический наблюдение, тестирование
6	Раздел 6. Приемы массажа. 6.1 Приемы массажа 6.2 Техника проведения массажа	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа.	собеседование, опрос практический, наблюдение
7	Раздел 7. Общий массаж.	Лекция, Объяснение	Словесный, наглядный,	Васичкин В. Все о массаже.	собеседование,

	7.1 Общий массаж: приемы и техника	е материала	практический	Общий классический массаж (massage-live.ru)	опрос практически й, наблюдение
8	Раздел 8. Самомассаж. 8.1 Самомассаж: приемы и техника.	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа.	собеседование, опрос практически й, наблюдение
9	Раздел 9. Лечебный массаж. 9.1 Противопоказания к проведению лечебного массажа.	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа. Лечебный массаж: виды, показания, отзывы, техника, заболевания (kr.ru)	собеседование, опрос практически й, наблюдение
10	Раздел 10. Точечный массаж. 10.1 Основы точечного массажа.	Лекция, Объяснение материала	Словесный, наглядный, практический	Васичкин В. Все о массаже. Точечный массаж: эффект, показания и техника выполнения	собеседование, опрос практически й, наблюдение
11	Раздел 11. Спортивный массаж. 11.1 Виды спортивного массажа	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа. Shkolamm.ru»priemy-klassicheskogo-massazha/	собеседование, опрос практически й, наблюдение, тестирование
12	Раздел 12. Косметический массаж. 12.1 Основные правила проведения косметического	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Энциклопедия массажа.	собеседование, опрос практически й, наблюдение,

	массажа.				тестировани е
13	Раздел 13. Детский массаж и гимнастика. 13.1 Особенности детского массажа.	Лекция, Объяснени е материала	Словесный наглядный, практическ ий	Стефанович И. Детский массаж. Ротенберг Р. Расти здоровым. Детская энциклопедия. Medpribor.com» техники массажа.	собеседован ие, опрос практически й, наблюдение
14	Раздел 14. Итоговое занятие. 14.1 Повторение пройденного материала. 14.2 Проведение экзамена.	Лекция, Объяснени е материала	Словесный, наглядный, практическ ий		собеседован ие, тестировани е Экзамен

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Васичкин В. Все о массаже. Издательство: АСТ-Пресс; 2000.
2. Грицак Е.Н. Энциклопедия массажа от А до Я. - М.: РИПОЛ классик, 2008.
3. Васичкины В. И Л. Методики массажа. Издательство: ЭКСМО - пресс; 2000.
4. Дубровский В.И. Энциклопедия массажа. Издательство: Флинта, Retorika-a; 2015.
5. Красикова И. Датский массаж от трех до семи лет. Издательство: Корона Принт; 2000.

Список литературы для обучающихся

1. Драгомилов А.Г, Р.Д.Маш 2016г.Учебник «Биология Человек».
2. Стефанович И. Детский массаж. Издательство: Тимошка; Серия: Мини - книга; 2000.
3. Ротенберг Р. Расти здоровым. Детская энциклопедия. М.: Физкультура и спорт. 2011.
4. Эльгаров А. А., Эльгарова Л. В. Здоровье школьников: как его сохранить? Нальчик. Эльбрус. 2007.
5. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. М.: Просвещение, 2004г.

Интернет- ресурсы

1. medobr.com»news/massazh-vidy-i-osobennosti/
2. vash-massazh.ru»uroki-pravilnogo-massazha/
3. shkolamm.ru»priemy-klassicheskogo-massazha/
4. [Влияние массажа на организм \(megi.clinic\)](#)
5. [Общий классический массаж \(massage-live.ru\)](#)
6. [Лечебный массаж: виды, показания, отзывы, техника, заболевания \(kr.ru\)](#)
7. [Точечный массаж: эффект, показания и техника выполнения](#)