

8

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от «28» августа 2020 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 230-од от «01» сентября 2020 года</p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ «ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

КЛАСС 10А, 11А

УРОВЕНЬ (углубленный)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

Составитель:

Пшеняник Анна Владимировна,
учитель английского языка
первой квалификационной
категории

Мягкая Инна Геннадьевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование» 10-11 класс, разработанная Ларионовой И.В., заведующей кабинетом иностранных языков СПб АППО.

Данная программа курса предназначена для совершенствования умения и навыков аудирования и говорения обучающихся 10-11 классов и разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2016.

Данный курс призван помочь учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ и экзамену на уровень B2 (*Upper-Intermediate*) по общеевропейской системе уровня владения английским языком. Он делится на 2 модуля:

1 модуль - 10 класс преследует цель совершенствовать основные умения аудирования и говорения,

2 модуль - 11 класс содержит более сложные задания, направленные на совершенствование умений понимать иноязычную речь на слух и свободно общаться на английском языке в реальных ситуациях.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Программа полного курса рассчитана на 64 часа (10 класс-32 часа, 11 класс-32 часа), календарно-тематическое планирование составлено в расчете на 1 час в неделю.

Цели реализации данной программы курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования и говорения и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Тема 1

Тема: Чудеса.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Аудирование: понимание основного содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение отношения и мнения. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, интервьюирование, верно/неверно, дописывание предложений.

Тема 2

Тема: Закон.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание необходимой информации. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 3

Тема: Слава.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: догадка и предсказывание. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнения пропусков, множественный выбор, заполнение формы, верно/неверно.

Тема 4

Тема: Вселенная.

Говорение: выражения предположения.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: Выражение предположения. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, множественный выбор, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 5

Тема: Люди.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и отношения.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: понимание целей и отношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, кроссворд, описание фотографий, множественный выбор, заполнение пропусков, заполнение пропусков.

Тема 6

Тема: Развлечения.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: понимание основного содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, установление соответствий, ответы на вопросы, подписывание ключевых слов.

Тема 7

Тема: Советы.

Говорение: советы и рекомендации.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** советы и рекомендации.

Тренинг. **Аудирование:** заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, ролевая игра, дописать предложение, догадка.

Тема 8

Тема: Юмор.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: заполнение пропусков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** сравнение и противопоставление. Тренинг. **Аудирование:** извлечение определенной информации.

Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, заполнение таблицы, установление соответствий, дописывание предложений.

Тема 9

Тема: Спорт.

Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров.

Аудирование: определение роли и взаимоотношений.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** выражение мнения, аргументирование, приведение примеров. Тренинг. **Аудирование:** определение ролей и взаимоотношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, исправление ошибок, множественный выбор, выписывание, установление соответствий, заполнение пропусков.

Тема 10

Тема: Мир природы.

Говорение: произношение.

Аудирование: определение места событий

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** произношение. Тренинг.

Аудирование: определение места действия. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, множественный выбор, заполнение таблицы, записывание слов.

Тема 11

Тема: Коммуникация.

Говорение: задавание вопросов.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** вопросы. Тренинг.

Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, исправление ошибок, подготовка интервью, множественный выбор, догадка, заполнение пропусков.

Тема 12

Тема: Работа.

Говорение: организация процесса общения.

Аудирование: понимание общего содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. **Говорение:** поддержка разговора.

Поведение во время разговора Тренинг. **Аудирование:** понимание общего разговора.

Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, верно/неверно, ответы на вопросы, да/нет, множественный выбор, ролевая игра.

Тема 13

Тема: Каникулы.

Говорение: согласие/несогласие.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: прогнозирование. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, исправление предложений, установление соответствий, ролевая игра, поиск ключевых слов, выбор картинок, заполнение пропусков.

Тема 14

Тема: Успех.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и взаимоотношений.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: аргументированное сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: понимание цели высказывания и отношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков. Заполнение таблицы. Сравнение фотографий, заметки, установление соответствий, множественный выбор.

Тема 15 Аудирование на понимание основного содержания

Тема 16 Аудирование на понимание запрашиваемой информации

Тема 17 Аудирование на полное и точное понимание содержания текста

Тема 18 Итоговый зачет.

Тема: Фильмы.

Аудирование: извлечение общего содержания.

Грамматика: опущение подлежащего.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуск подлежащего.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, выполнение заметок, множественный выбор, определение ключевых слов, верно/неверно, подстановка.

Тема 2

Тема: Профессии.

Говорение: представление личной информации.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: официальный/неофициальный стиль.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, задавание вопросов, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, интервью, описание фотографий, перефразирование.

Тема 3

Тема: Образование.

Аудирование: определение ролей, взаимоотношений, места действия.

Грамматика: разделительные вопросы, интонация.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: разделительные вопросы, интонация.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, прогнозирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 4

Тема: Досуг.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Грамматика: *one/ any*.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, ответы на вопросы, категоризация, заполнение таблицы, да/нет.

Тема 5

Тема: Чувства.

Аудирование: понимание отношений и цели.

Грамматика: инфинитив цели.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инфинитив цели.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, множественный выбор, отгадывание эмоций, верно/неверно, подстановка.

Тема 6

Тема: Путешествие.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Грамматика: инверсия с “*so*”.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инверсия со словом "so".

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка.

Тема 7

Тема: Еда и напитки.

Аудирование: предположение и предсказание.

Грамматика: *quite*.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *quite*.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, подстановка, верно/неверно.

Тема 8

Тема: Средства массовой информации.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Грамматика: глагол "agree" с предлогами.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: предлоги со словом "agree".

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, дебаты, подстановка.

Тема 9

Тема: Погода.

Аудирование: заполнение бланков.

Грамматика: пропуски в связной речи.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуски в связной речи.

Типы заданий: дискуссия, верно/неверно, заполнение пропусков, множественный выбор, подстановка.

Тема 10

Тема: Окружающая среда.

Говорение: размышление.

Грамматика: модальные глаголы со значением предположения.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: способы выражения предположения.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, ответы на вопросы, описание фотографий, подстановка.

Тема 11

Тема: Технологии.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Грамматика: распознавание глаголов и существительных.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: распознавание глаголов и существительных.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, множественный выбор, заполнение таблицы, заполнение анкеты, подстановка.

Тема 12

Тема: Здоровье.

Говорение: рассуждение.

Грамматика: грамматическая структура “*where/which*+предлог”.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *where/which*+предлог.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, парная работа, заполнение таблицы, верно/неверно, установление соответствия, подстановка.

Тема 13

Тема: Транспорт.

Аудирование: *deducing management*.

Грамматика: завершённые/незавершённые действия.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: завершённое/незавершённое действие.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, установление соответствия, подстановка, сравнение фотографий.

Тема 14

Тема: Мода.

Говорение: произношение.

Грамматика: способы выражения отрицания.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: выражение отрицания.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, понимания роли ударения, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка, составление отрицательных предложений.

Тема 15

Тема: Преступления.

Аудирование: интонация и стресс.

Грамматика: ударение глаголов и существительных.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: ударение глаголов и существительных.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, верно/неверно, множественный выбор, установление соответствия, подстановка.

Тема 16

Тема: Покупки.

Говорение: предложения и рекомендации.

Грамматика: *what if/suppose*.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *what if/ suppose*.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, выбор, перефразирование.

Тема 17

Итоговый тест.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ №	Название раздела	Колич ество часов	дата		
			Практ	план	факт
I полугодие (16 часов)					
1	Тема: Чудеса. Говорение: выражение отношения и мнения. Аудирование: понимание основного содержания.	2		07.09-12.09 14.09-19.09	
2	Тема: Закон. Говорение: представление личной информации. Аудирование: извлечение определенной информации.	2		21.09-26.09 28.09-03.10	
3	Тема: Слава. Говорение: выражение согласия/несогласия. Аудирование: прогнозирование и предсказание.	2		05.09-10.10 12.10-17.10	
4	Тема: Вселенная. Говорение: выражения предположения. Аудирование: заполнение анкет и бланков.	2		19.10-24.10 09.11-14.11	
5	Тема: Люди. Говорение: сравнение и противопоставление. Аудирование: понимание цели и отношения.	2		16.11-21.11 19.11-24.11	
6	Тема: Развлечения. Говорение: представление личной информации. Аудирование: понимание основного содержания.	2		23.11-28.11 30.11-05.12	
7	Тема: Советы. Говорение: предположения и рекомендации. Аудирование: заполнение анкет и бланков.	2		07.12-12.12 11.12-19.12	
8	Тема: Юмор. Говорение: сравнение и противопоставление. Аудирование: извлечение определенной информации.	2		21.12-26.12	
II полугодие (16 часов)					
9	Тема: Спорт. Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров. Аудирование: определение роли и взаимоотношений.	2		11.01-16.01 18.01-23.01	
10	Тема: Мир природы. Говорение: произношение. Аудирование: определение места событий.	2		25.01-30.01 01.02-06.02	
11	Тема: Коммуникация. Говорение: задавание вопросов. Аудирование: извлечение определенной информации.	2		08.02-13.02 15.02-20.02	
12	Тема: Работа. Говорение: организация процесса общения. Аудирование: понимание общего содержания.	2		22.02-27.02 01.03-06.03	
13	Тема: Каникулы. Говорение: согласие/несогласие. Аудирование: прогнозирование и предсказание.	2		08.03-13.03 15.03-20.03	

14	<u>Тема:</u> Успех. <u>Говорение:</u> сравнение и противопоставление. <u>Аудирование:</u> понимание цели и взаимоотношений.	2	05.04-10.04 12.04-17.04	
15	<u>Аудирование</u> на понимание основного содержания	2	19.04-24.04 26.04-01.05	
16	<u>Аудирование</u> на понимание запрашиваемой информации	1	03.05-08.05	
17	<u>Итоговый зачет</u>	1	10.05-15.05	
	Итого:	32		

