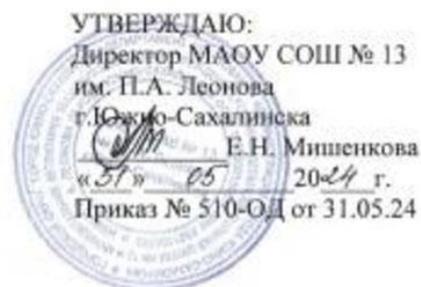


Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени П. А. Леонова
города Южно-Сахалинска

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 мая 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Китайский язык и культура»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Мельникова Елизавета Сергеевна*

г. Южно-Сахалинск
2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа "Китайский язык и культура" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, утвержденные письмом Министерства образования Сахалинской области от 11.12.2023 г. №3.12-Вн-5709/23 «О направлении методических рекомендаций»
8. Устав образовательной организации МАОУ СОШ № 13 им. П. А. Леонова г. Южно-Сахалинска;
9. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ СОШ № 13 им. П. А. Леонова г. Южно-Сахалинска;
10. Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 13 им. П. А. Леонова г. Южно-Сахалинска;

Направленность социально-гуманитарная, **вид деятельности** – лингвистика.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что Китай стремительно развивается в настоящее время. Открытость Китая современному миру, его стабильное инновационное развитие и дружеское соседство с Российской Федерацией побуждает к изучению китайского языка. Китай предоставляет для российских граждан благоприятные условия для получения образования, профессиональной деятельности, туризма. Современные университеты предлагают абитуриенту большое количество программ, связанных с китайским языком, в следствии чего родители стали заинтересованы в том, чтобы уже в школе обучающиеся смогли узнать о новом языке, освоив его основные особенности. Именно для первоначального знакомства учащихся с китайским языком и его культурой составлена дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык и культура».

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью является то, что программа построена таким образом, чтобы учащиеся могли изучать иностранный язык с наиболее возможным в школьных условиях погружением в культуру, историю и географию изучаемой страны, тем самым изучение китайского языка будет проходить более мягко и успешно.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 14-18 лет. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах. Состав группы является постоянным и может быть разнополым. Наличие специальных знаний для изучения курса не требуется.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 7 человек

Объем программы: 64 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность 40 минут, с 15-минутным перерывом между каждым занятием.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках работы с группой.

Формы организации работы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- работа в парах постоянного и сменного состава;

Формы проведения занятий:

- лекции
- сюжетно-ролевые игры;
- самостоятельная работа

Период	Продолжительность занятия, ч	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во недель	Кол-во часов в год, ч
1 год обучения	1	2	2	32	64
Итого				32	64

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование представлений о культуре КНР, овладение учащимися способностью обмена информацией на китайском языке в ситуациях бытового общения.

Задачи программы:**Предметные:**

- овладеть графической системой китайского языка в рамках элементарного высказывания, на основе несложных текстов (изучение основных «ключей» и простых иероглифов);
- узнать главные особенности тональной системой китайского языка;
- сформировать базовые навыки каллиграфии;

- сформировать способность распознавания и употребления в речи основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);
- сформировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- сформировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- расширить знания, полученные ранее об особенностях географии и истории КНР.

Метапредметные:

- сформировать возможность оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- развить способность адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами, другими лицами, а также понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- развить интерес к изучению китайского языка, другой культуры, её особенностей;
- развить умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- развить умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца;
- сформировать способность анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной и индивидуальной деятельности).

Личностные:

- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другим народам, их истории, культуре и языкам;
- развить коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной и творческой деятельности;
- сформировать возможность самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию речевой культуры.

1.3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФЗ № 273, ст. 2, п. 22).

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История КНР	8	2	6	анкетирование, анализ

2	Культура КНР	10	2	8	анкетирование, анализ
3	География КНР	6	2	4	анкетирование, анализ
4	Основы китайского языка	16	4	14	тестирование
5	Практика устной речи	24	4	20	творческий проект
	Итого	64	14	50	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. История КНР. Тема 1.1 Доимперский Китай. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных исторических событий, знакомство с периодизацией. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 1.2 Имперский Китай, ранний. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных исторических событий. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 1.3 Имперский Китай, поздний. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных исторических событий. Практика: выполнение практических заданий. Тема 1.4 Новый Китай. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных исторических событий, известных исторических личностей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 1.5. История Китая: обобщение. Теория: общая классификация периодизации в КНР, повторение основных исторических событий. Практика: выполнение практических заданий, упражнений.

Оборудование: учебное пособие «История Китая»

Форма итогового контроля: анкетирование, анализ

Раздел 2. Культура КНР. Тема 2.1 Китайская философия и религия. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных культурных особенностей религии в КНР. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 2.2. Архитектура. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных особенностей архитектуры. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 2.3. Изобразительное искусство. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных особенностей изобразительного искусства в Китае. Знакомство с известными художниками. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 2.4. Литература. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение основных культурных особенностей литературы. Знакомство с наиболее выдающимися писателями «Золотого века». Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 2.5. Привычки китайцев и быт. Теория: описание культурных особенностей быта населения Китая. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 2.6. Олимпиада «Всезнайка». Олимпиада предполагает включение в себя общих вопросов по разделам «Культура КНР».

Оборудование: учебное пособие «Культура Китая»

Форма итогового контроля: анкетирование, анализ

Раздел 3. География КНР. Тема 3.1. Географическое положение. Теория: изучение карты Китая, основных географических объектов: горные хребты, моря, равнины, реки. Практика: выполнение практических заданий, упражнений, работа с контурной картой (отдельные распечатки) Тема 3.2. Климат. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение климатических особенностей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 3.3. Геополитические особенности. Теория: описание изучаемых терминов и понятий, изучение геополитических особенностей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 3.4. Одна страна – две системы. Теория: описание термина «Одна страна – две системы», изучения особенности данной политической системы. Практика:

выполнение практических заданий, упражнений. Тема 3.5. География Китая: обобщение. Теория: систематизация изучаемых терминов и понятий, повторение основных географических объектов и геополитических особенностей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений.

Оборудование: Контурные карты «География Китая»

Форма итогового контроля: анкетирование, анализ.

Раздел 4. Основы китайского языка. Тема 4.1. Ключи. Изучение основных графических элементов китайской письменности – ключей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 4.2. Основные правила письменности. Теория: правила письма, порядок написания иероглифов. Практика: работа с китайскими прописями (отдельные распечатки). Тема 4.3. Тоновая система. Теория: изучения 4 тонов китайского языка. Практика: работа с элементарными текстами для отработки тоновых различий. Тема 4.4. Срезовое тестирование. Теория: обобщение правил письма, повторение системы ключей. Практика: тестирование. Тема 4.5 Грамматика китайского языка. Теория: порядок слов в китайском предложении, основные грамматические конструкции, разговорные клише. Практика: выполнение практических заданий, упражнений. Тема 4.6. Основы китайского языка: итоговое тестирование. Теория: итоговое повторение пройденного материала. Практика: тестирование. Тема 4.7. Ролевая игра «Кажется, я потерялся». Теория: краткое обобщение раздела №2,3,4. Практика: проведение игры «Кажется, я потерялся», нацеленная на отработку коммуникативных умений.

Теория: изучение «ключей», тоновой системы, грамматических особенностей

Практика: выполнение практических заданий, упражнений

Оборудование: прописи

Форма итогового контроля: тестирование, игра «Кажется, я потерялся»

Раздел 5. Практика устной речи. Тема 5.1. Приветствие. Знакомство. Теория: изучение популярных речевых конструкций и моделей. Практика: выполнение практических заданий, упражнений, перевод текстов и диалогов. Тема 5.2. Семья. Друзья. Мои хобби. Теория: изучение лексики по темам: семья, друзья, хобби. Практика: выполнение практических заданий, упражнений, перевод текстов и диалогов. Тема 5.3. Дискуссия «Влияние культурных особенностей на лингвистическую систему китайского языка». Теория: обобщение и повторение лексического материала. Практика: проведение дискуссии «Влияние культурных особенностей на лингвистическую систему китайского языка» и выступление с проектом «Моё путешествие в Китай»

Оборудование: аутентичные тексты, схемы

Форма итогового контроля: творческий проект, проведение дискуссии «Влияние культурных особенностей на лингвистическую систему китайского языка».

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

- овладеют графической системой китайского языка в рамках элементарного высказывания, на основе несложных текстов (изучение основных «ключей» и простых иероглифов);
- будут знать главные особенности тональной системой китайского языка;
- будут сформированы базовые навыки каллиграфии;
- будет сформирована способность распознавания и употребления в речи основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

- будет сформировано представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- будет сформировано представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- будут расширены знания, полученные ранее об особенностях географии и истории КНР.

Метапредметные результаты:

- будет сформирована возможность оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- будет развито умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- будет развита способность адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами, другими лицами, а также понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- будет развит интерес к изучению китайского языка, другой культуры, её особенностей;
- будет развито умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- будет развито умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- будет сформирована способность анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной и индивидуальной деятельности).

Личностные результаты:

- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другим народам, их истории, культуре и языкам;
- будет развита коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной и творческой деятельности;
- будет сформирована возможность самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию речевой культуры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МАОУ СОШ №13, кабинет №13

Год обучения: первый, 2024/2025

Количество недель: 32

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
	Раздел 1. История Китая					
1-2	Вводный урок	2	лекция		сентябрь	
3	Доимперский Китай	1	практическое занятие		сентябрь	
4	Имперский Китай, ранний	1	практическое занятие		сентябрь	
5	Имперский Китай, поздний	1	практическое занятие		сентябрь	
6	Новый Китай	1	практическое занятие		сентябрь	
7-8	История Китая: обобщение	2	практическое занятие	анкетирование, анализ	октябрь	
	Итого:	8				
	Раздел 2. Культура Китая					
9-10	Китайская философия и религия	2	лекция		октябрь	
11-12	Архитектура	2	практическое занятие		октябрь	
13	Изобразительное искусство	1	практическое занятие		октябрь	
14	Литература	1	практическое занятие		октябрь	
15-16	Привычки китайцев и быт	2	практическое занятие		ноябрь	
17-18	Олимпиада «Всезнайка»	2	практическое занятие	анкетирование, анализ	ноябрь	
	Итого:	10				
	Раздел 3. География Китая					
19	Географическое положение	1	лекция		ноябрь	
20	Климат	1	практическое занятие		ноябрь	
21	Геополитические особенности	1	практическое занятие		ноябрь	
22	Одна страна – две системы	1	практическое занятие		ноябрь	

23	География Китая: обобщение	1	практическое занятие	анкетирование, анализ	декабрь	
Итого:		6				
Раздел 4. Основы китайского языка						
24-25	Ключи	2	лекция		декабрь	
26-27	Основные правила письменности	2	лекция		декабрь	
28-29	Тоновая система	2	практическое занятие		декабрь	
30	Срезовое тестирование	1	практическое занятие	тестирование	декабрь	
31-36	Грамматика китайского языка	6	практическое занятие		январь	
37	Основы китайского языка: тестирование	1	практическое занятие	тестирование	февраль	
38-39	Ролевая игра «Кажется, я потерялся»	2	практическое занятие	ролевая игра	февраль	
Итого:		16				
Раздел 5. Практика устной речи						
40	Вводное занятие	1	лекция		февраль	
41-49	Приветствие. Знакомство	8	комбинированное занятие		февраль-март	
50-62	Семья. Друзья. Мои хобби	12	практическое занятие		март-апрель	
62	Дискуссия «Влияние культурных особенностей на лингвистическую систему китайского языка»	1	практическое занятие	дискуссия	май	
63-64	Выступление с проектом «Моё путешествие в Китай»	2	практическое занятие	творческий проект	май	
Итого:		24				
Всего часов:		64				

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Контурные карты «География Китая»	7 шт.	Используется для проведения практических занятий
Прописи китайских иероглифов (индивидуальные карточки)	7 шт.	Используются для проведения занятий в рамках модуля «Основы китайского языка»
Аутентичные тексты из сборника упражнений «основы китайского языка» Хуан Шу-Ин	3 * 7 шт	Используются как контрольные тексты для итогового контроля раздела №5

Кадровое обеспечение программы:

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Китайский язык и культура» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее языковой направленности и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н».

Информационно-методическое обеспечение.

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Международный научно-популярный журнал «GEO»	http://jurnali-online.ru/geo	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы:

1. Джан Лю Китай. Полная история. Москва: АСТ, 2024. 320 с.
2. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений и тестов по китайскому языку. Москва: ВКН, 2020. 298 с.
3. Задоев Т.П. Прописи для китайских иероглифов. 80 первых. Москва: Шанс, 2021. 32 с.
4. Курт У. Ю. Китайский язык в схемах-паутинках. Уровень 1: учебно-методическое пособие. Москва: ВКН, 2021. 64 с.
5. Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб: Аврора, 1999. 416 с.
6. Задоев Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть 1. Москва: ВКН, 2019. 304 с.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время занятий обучающиеся будут исследовать методические материалы, работать с текстами и упражнениями, также им будут доступны индивидуальные прописи.

Работа над проектом «Моё путешествие в Китай».

В конце учебного года обучающимся предлагается представить свой проект на тему «Моё путешествие в Китай». В данном проекте необходимо осветить какое место было бы интереснее всего посетить, используя знания, полученные во время изучения раздела «география Китая». Кроме описания географических объектов предлагается рассказать о культуре и быте населения, используя знания раздела «культура Китая».

Вид проекта: познавательный

Цель: расширить кругозор, формировать целостную картину мира, воспитывать толерантность.

План реализации проекта:

Этап	Краткое описание
Подготовительный	На первых занятиях обучающимся рассказывает об итоговом занятии, на котором будут представлены проекты
Сбор информации	Во время учебного года обучающиеся собирают нужную информацию, продумывают, о чем бы они хотели рассказать
Представление проекта	На итоговом занятии необходимо представить проект, можно использовать презентацию для показа на интерактивной доске или собственные плакаты

2.3. Формы контроля

Формы контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческая работа, творческий проект, дискуссия

Формы контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа, опросы, анкетирование

Особенности организации контроля:

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Форма итоговой аттестации - представление творческого проекта

Условия реализации программы.

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 7 человек и отвечающего правилам СанПин;
- наличие помещения для проведения итогового занятия, оснащенного интерактивной доской для показа презентации;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Оценочные материалы.

Разработать проект "Моё путешествие в Китай", Контрольные переводы текстов №1,2,3.

2.4 . Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы:

Формирование у учащихся ценностных ориентиров по средствам изучения китайского языка и знакомства с особенностями культуры, религии и истории КНР.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию навыков социализации;
- воспитание толерантности и терпимости к другим национальностям;
- воспитывать ценностные ориентиры для готовности к коммуникации.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, викторина, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наказание, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; формирование целостного мировоззрения; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим народам, их истории, культуре и языкам; овладение коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.

Список литературы

1. Джан Лю Китай. Полная история. Москва: АСТ, 2024. 320 с.
2. Сафронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций. Москва: АСТ, 2017. 344 с.
3. Масловец О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе. Теория и практика: учебно-методическое пособие. Москва: ВКН, 2017. 264 с.
4. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений и тестов по китайскому языку. Москва: ВКН, 2020. 298 с.
5. Задоевко Т.П. Прописи для китайских иероглифов. 80 первых. Москва: Шанс, 2021. 32 с.
6. Курт У. Ю. Китайский язык в схемах-паутинках. Уровень 1: учебно-методическое пособие. Москва: ВКН, 2021. 64 с.
7. Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб: Аврора, 1999. 416 с.
8. Задоевко Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть 1. Москва: ВКН, 2019. 304 с.
9. Ли Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень 1: учебник. СПб: КАРО, 2016. 224 с.

Приложения

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Олимпиада «Всезнайка»	воспитание толерантности и терпимости к другим национальностям	Очная	ноябрь	Педагог доп. образования Мельникова Елизавета Сергеевна
2	Сюжетно-ролевая игра «Кажется, я потерялся»	развитие навыков социализации	очная	апрель	
3	Дискуссия «Влияние культурных особенностей на лингвистическую систему китайского языка»	развитие навыков речевого общения, осознание взаимосвязи культуры и языка	очная	май	

Тексты для контрольного перевода.

№1.

萨 沙: 你好!

李 军: 你好!

萨 沙: 你是老师吗?

李 军: 不是, 我不是老师, 我是学生。她是老师。

萨 沙: 谢谢。

李 军: 不客气。



№2.

刘老师: 同学们好!

学 生: 老师好!

刘老师: 我来介绍一下儿。我姓刘, 叫刘明, 是你们的老师。你叫什么名字?

萨 沙: 我叫萨沙。

刘老师: 你是哪国人?

萨 沙: 我是俄罗斯人。



玛莎: 这是你的照片吗?

张红: 对, 是我家的照片。

玛莎: 你家有几口人?

张红: 我家有五口人: 爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。



Задание для тестирования по разделу 4 «Основы китайского языка»

Найдите в приведенных ниже иероглифах знакомые вам графемы и назовите их:

挹 歧 將 反 歧 趾 敘 招 鄰 巒 趣 跳
恃 歲 攸 憐 苻 歷 揆 跟 趙 往 遙 迴

Переведите на русский язык следующие словосочетания:

父母 行走 手足

Напишите следующие иероглифы: язык, видеть, зуб, звук, тело, мать, идти, длинный, рука, отец.