

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ГАУДО РК «РЦДО»
Протокол № 6
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАУДО РК «РЦДО»

Н.В. Арабова,
Приказ № 314/01-06
от «08» июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
ГАУДО РК «РЦДО»
Протокол № 2
«08» июня 2021 г.

Н.В. Арабова,
председатель, директор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(дистанционного обучения)**

технической направленности

**«СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ В ПРОГРАММЕ
MICROSOFT POWERPOINT 2010»**

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Полякова Наталия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010» (далее – Программа), разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Локальными актами ГАУДО РК «РЦДО».

В настоящее время активно развиваются информационные и коммуникативные технологии. Поэтому дети все более раннего возраста заинтересовываются и проявляют свои таланты в сфере информационных технологий. Основы работы в компьютерных программах учащимся дают в общеобразовательной школе, в процессе обучения очень часто у детей возникают творческие и нестандартные идеи применения ИКТ, например, для создания проектов. Поэтому таким учащимся необходимо найти

творческое направление применения ИКТ во внеурочное время или в дополнительном образовании.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010» **технической направленности** создана с целью развития творческого мышления средствами мультипликации в компьютерной программе Microsoft PowerPoint 2010.

Организация работы с учащимися по данной программе включает:

- ✓ ознакомление учащихся с Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ организацию и реализацию работы по созданию мультфильма в программе Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ творческую работу (создание мультфильма) в программе Microsoft PowerPoint 2010.

Microsoft PowerPoint 2010 – это программное обеспечение, предназначенное для создания эффектных и динамичных презентаций. Приложение входит в состав и поставляется в рамках пакета Microsoft Office. Пользовательский интерфейс и графические возможности PowerPoint 2010 способствуют быстрому выполнению задачи по созданию мультфильмов.

Отличительной особенностью программы является то, что она основана на самостоятельном получении обучающимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий, а внедрение информационных образовательных ресурсов является одним из направлений модернизации современного образования в России. Данная программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей из дальних уголков Республики Коми. Эта форма работы привлечет и детей, находящихся на различных профилактических учётах, а также детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Актуальность программы заключается в том, что содержание программы намного шире школьной программы по данному направлению. Содержание данной программы расширяет возможности использования детьми школьных знаний об ИКТ. Результатом работы учащихся 4-6 классов является создание творческой анимационной мультимедийной презентации – мультфильма собственного замысла. Темы, рассмотренные для достижения результатов работы в школьной программе с указанными возрастными категориями детей, не рассматриваются.

Основа реализации программы – системно-деятельностный подход. Системно-деятельностный подход обеспечивает учащимся умение учиться, способствует саморазвитию. Развитие ИКТ-компетенций у учащихся происходит на основе использования дистанционных образовательных

технологий и выполнения заданий в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

Педагогическая целесообразность данной программы основана на том, что программа способствует формированию готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, развитию способности управлять своей познавательной деятельностью, овладевать методологией познания, стратегиями и способами познания, уметь вести диалог. Формирование уровня ИКТ-компетентности способствует интеллектуальному росту учащихся.

Адресат программы

Выполнение программы рассчитано для обучающихся 4-6 классов.

Зачисление проводится на основе заявления от родителей (или законных представителей) ребенка и заявления-согласия на обработку персональных данных.

По окончании учебного года учащиеся получают электронный сертификат.

Объем программы

Программа рассчитана на 4 академических часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки реализации программы

Учебно-методический материал распределен на 6 модулей сроками: 01 октября – 13 ноября, 14 ноября – 11 декабря, 12 декабря – 22 января, 23 января – 23 февраля, 24 февраля – 09 марта, 10 марта – 31 мая.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Форма проведения занятий – дистанционная. Взаимодействие с учащимися — интерактивное, включает комбинацию асинхронного и синхронного форматов дистанционного обучения.

В основе работы – самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Обучение (взаимодействие с учащимися) осуществляется в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle <https://moodle.rcdokomi.ru/> с использованием Email, социальной сети ВКонтакте.

Цель и задачи программы

Цель: Способствовать развитию творческого мышления школьника, его способности к самоопределению и самореализации через дистанционные образовательные технологии посредством создания мультфильмов в программе Microsoft PowerPoint 2010.

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить учащихся навыкам работы в программе Microsoft PowerPoint 2010, применимым для создания мультфильма;
- обучить приемам экспресс-рисования в программе Microsoft PowerPoint 2010;
- познакомить с основными особенностями пейзажа, интерьера и портрета;
- обучить созданию сюжета и сценария мультфильма;
- формировать навыки монтажа мультфильма, в том числе с использованием анимационных эффектов, интерактивных элементов, звука и видео.

2. Развивающие:

- развивать индивидуально выраженные способности личности ребенка;
- развивать творческие, художественные и интеллектуальные способности;
- способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к ИКТ;
- способствовать развитию ИКТ-компетентностей.

3. Воспитательные:

- воспитывать в ребенке аккуратность, усидчивость;
- воспитывать эмпатию к окружающим, умение сопереживать и сочувствовать;
- воспитывать художественный, эстетический вкус;
- формировать готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Поставленные цель и задачи реализуются через творческую деятельность с учащимися.

Данная программа построена на основе возможностей программного обеспечения Microsoft PowerPoint 2010.

Учебный план

№ п/п	Название модулей программы	Всего	Самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия учащегося с педагогом дополнительного образования		Формы контроля
				Режим – синхронный (online): Лекции, практически е занятия посредством видеоконференцсвязи, консультации с использованием чат-технологий	Режим - асинхронный (offline): Опросы, электронные лекции, видеолекции, консультации (форум, электронная почта)	
1.	Рисование в программе PowerPoint.	24	14	2	8	Практическое задание
2.	Сюжет мультфильма.	16	8	2	6	Практическое задание
3.	Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.	24	14	4	6	Практическое задание
4.	Вставка звука, видео и текста в программе PowerPoint.	18	12	1	5	Практическое задание
5.	Монтаж, настройка времени и анимации.	8	5	1	2	Практическое задание
6.	Творческий проект «Мой мультфильм».	54	34	4	16	Итоговое задание
	Итого часов:	144	87	14	43	

Тематическая программа модулей:

Модуль 1. Рисование в Microsoft PowerPoint 2010.

Образовательная задача модуля – узнать об основах рисования в Microsoft PowerPoint 2010.

Учебные задачи:

1. Ознакомиться с возможностями программы Microsoft PowerPoint 2010.
2. Научиться рисовать линии и фигуры, настраивать их параметры.
3. Ознакомиться с понятиями «композиция», «колорит», «перспектива» в пейзаже.
4. Научиться настраивать эффекты фигур: свечение, тень, отражение.
5. Создать пейзаж.

Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

N п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 1.1. Вводное занятие. Входящий контроль.	Беседа в режиме видеоконференцсвязи.	<i>Теория.</i> Инструкции для последующей работы.	0,5 ч.
	Опрос, игра	<i>Практика.</i> Диагностика возможностей учащегося.	0,5 ч.
Тема 1.2. Знакомство с программой Microsoft PowerPoint 2010	Онлайн-лекция	<i>Теория.</i> Возможности программы Microsoft PowerPoint 2010. Запуск программы. Структура и интерфейс.	0,5 ч
	Беседа в режиме видеоконференцсвязи.	<i>Практика.</i> Способы создания презентации.	0,5 ч
Тема 1.3. Основные инструменты рисования в PowerPoint 2010	Просмотр видеолекций, электронных лекций Самостоятельная работа по заданному алгоритму	<i>Теория.</i> Основные фигуры рисования и настройка их параметров. Сохранение файла. <i>Практика.</i> Творческое задание «Подводный мир».	2 ч 6 ч
Тема 1.4. Создание изображений в	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи	<i>Теория.</i> <i>Теория:</i> Композиция, колорит, перспектива в пейзаже.	2 ч

PowerPoint 2010	Просмотр электронных учебных материалов Итоговая практическая работа	Эффекты фигур: свечение, тень, отражение <i>Практика.</i> Творческое задание «Летний пейзаж» в программе Microsoft PowerPoint 2010.	12 ч
-----------------	---	--	------

Модуль 2. Сюжет мультфильма.

Образовательная задача модуля – рассмотреть элементы построения сюжета мультфильма.

Учебные задачи:

1. Научиться составлять сюжет по плану, выбирать персонажей, место и время действия мультфильма.
2. Узнать особенности рисования эмоций и характера персонажей мультфильма согласно сюжету.
3. Практиковаться в изображении фона к основным сценам сюжета мультфильма.

Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 2.1. Сюжет. Время и место действия сюжета. План сюжета.	Электронная лекция Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие сюжета, его составляющие. Выбор места и действия сюжета. Составление плана сюжета.	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Создание плана сюжета.	3 ч.
Тема 2.2. Главные и второстепенные герои мультфильма. Особенности рисования персонажей с разными характерами.	Онлайн-лекция Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Теория:</i> Понятие характера и эмоций персонажа. Особенности изображения персонажей с разными характерами и эмоциями. <i>Практика:</i> Создание образов главного и второстепенных персонажей на слайде программы Microsoft	1 ч. 6 ч.

		PowerPoint 2010.	
Тема 2.3. Сцены мультфильма. Фон сцены мультфильма.	Онлайн-лекция Электронная лекция Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Итоговая практическая работа	<i>Теория:</i> Виды фонов сцены. Особенности рисования интерьерных фонов. Перспектива в интерьере. Сохранение фона, как рисунка. Вставка фона в мультфильм с персонажами. <i>Практика:</i> Создание слайда с фоном и персонажами мультфильма в программе Microsoft PowerPoint 2010.	1 ч. 4 ч.
<p>Модуль 3. Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p>Образовательная задача модуля – познакомиться с особенностями создания анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с меню анимации, областью анимации, научиться создавать и настраивать анимацию для объекта на слайде. 2. Научиться применять эффекты анимации для создания движущихся элементов персонажей и фона мультфильма. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 3.1. Анимация. Меню, область анимации. Настройки анимации. Анимация лица.	Онлайн-лекция Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Теория:</i> Понятие анимации. Настройки анимации. Особенности анимации при изображении мимики лица персонажа. <i>Практика:</i> Использование анимационных эффектов к элементам лица персонажей.	2 ч. 10 ч.
Тема 3.2. Анимация	Онлайн-лекция Электронная лекция	<i>Теория:</i> Особенности анимации при	2 ч.

персонажа и элементов фона.	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Итоговая практическая работа	изображении движений и жестов персонажа. Виды анимации элементов фона. <i>Практика:</i> Использование анимационных эффектов к персонажам и элементам фона.	10 ч.
-----------------------------	--	---	-------

Модуль 4. Вставка звука, видео и текста в программе PowerPoint.

Образовательная задача модуля – познакомиться с процессом вставки текста, звука и видео в программе PowerPoint.

Учебные задачи:

1. Научиться записывать и настраивать звук и вставлять его в слайд.
2. Научиться вставлять и настраивать видео в слайд.
3. Научиться вставлять и настраивать текст в слайд.

Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 4.1. Вставка звука. Вставка звука из файла и запись звука через программу записи звука.	Онлайн-лекция	<i>Теория:</i> Вставка звука из файла, запись звука через программу записи звука. Настройка звука: начало, продолжительность, окончание.	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка звука из файла и запись звука в мультфильм.	5 ч.
Тема 4.2. Вставка видео.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Вставка видео из файла. Настройка видео: начало, продолжительность, окончание.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка видео из файла в мультфильм.	5 ч.
Тема 4.3. Вставка текста, эффекты анимации текста.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Вставка текста, формат текста. Вставка текста WordArt. Эффекты анимации текста.	1 ч.

	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка анимированного текста в мультфильм.	5 ч.
<p>Модуль 5. Монтаж и настройка времени и анимации.</p> <p>Образовательная задача модуля – научиться монтировать мультфильм. и настраивать время общую анимацию мультфильма.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться добавлять и переставлять слайды в мультфильме, настраивать переходы между ними. 2. Работать над общей анимацией мультфильма. 3. Узнать особенности корректировки и окончательного монтажа, настройки времени показа мультфильма. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 5.1. Добавление и перестановка слайдов в мультфильме.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Добавление новых слайдов, расположение слайдов определенной последовательности в соответствии с сюжетом.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка новых слайдов в мультфильм и настройка их последовательности.	1 ч.
Тема 5.2. Переходы между слайдами.	Электронная лекция	<i>Теория:</i> Добавление переходов между слайдами.	1 ч.
	Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Вставка переходов между слайдами мультфильма.	1 ч.
Тема 5.3. Корректировка и окончательный монтаж. Настройка времени показа.	Онлайн-лекция	<i>Теория:</i> Настройка времени показа мультфильма	1 ч.
	Электронная лекция Самостоятельная работа	<i>Практика:</i> Корректировка, монтаж, настройка времени показа мультфильма, сохранение его в видеоформате.	3 ч.

Модуль 6. Творческий проект «Мой мультфильм».

Образовательная задача модуля – создать авторский мультфильм посредством Microsoft PowerPoint 2010?

Учебные задачи:

1. Придумать собственный сюжет с персонажами по плану.
2. Продумать изображение и анимацию действий и эмоций персонажей, фонов.
3. Подобрать музыкальное и видеосопровождение в мультфильме.
4. Сделать запись звука или выбрать готовые звуки, вставить их в мультфильм.
5. Произвести окончательный монтаж, корректировку и настройку времени мультфильма.
6. Сохранить мультфильм в видеоформате.

Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 6.1. План собственного сюжета. Образы персонажей.	Онлайн-лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Создание плана сюжета мультфильма на свободную тему. Создание образов персонажей.	10 ч.
Тема 6.2. Фон сцен сюжета.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Создание фона сцен своего мультфильма согласно сюжету.	10 ч.
Тема 6.3. Анимация персонажей и элементов фона.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Анимация лица и тела персонажей, элементов фона сцен своего мультфильма согласно сюжету.	10 ч.
Тема 6.4. Вставка звука, видео и текста.	Электронная лекция Оффлайн-консультации Самостоятельная работа учащихся	<i>Практика:</i> Вставка звука, видео и анимированного текста, их настройка.	10 ч.
Тема 6.5.	Электронная лекция	<i>Практика:</i> Монтаж,	14 ч.

Монтаж, переходы и настройка времени.	и	Практическое занятие посредством видеоконференцсвязи Оффлайн-консультации Итоговая практическая работа	переходы и настройка времени показа своего мультфильма.	
---------------------------------------	---	--	---	--

Планируемые результаты

Наименование модуля	Результаты
Рисование в программе PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности. • Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - знают основные возможности Microsoft PowerPoint 2010; - владеют приемами рисования; - умеют создавать персонаж и пейзаж.
Сюжет мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения

	<p>поставленных перед ним задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <ul style="list-style-type: none"> • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - способность к эмпатии, сопереживанию персонажу. • Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - знают основные этапы создания сюжета мультфильма; - умеют создавать сюжет мультфильма с персонажами.
<p>Анимация в программе Microsoft PowerPoint 2010.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности. • Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - знают основные эффекты анимации; - владеют приемами создания и настройки анимации; - умеют создавать анимацию персонажа и элементов фона мультфильма.
<p>Вставка звука, видео, текста в программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее

<p>Microsoft PowerPoint 2010.</p>	<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <ul style="list-style-type: none"> • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - способность к эмпатии, сопереживанию персонажу. • Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - знают способы вставки звука, видео и текста в мультфильм; - владеют приемами настройки звука, видео и текста; - умеют вставлять звук, видео и текст в мультфильм.
<p>Монтаж и настройка времени и анимации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - способность к эмпатии, сопереживанию персонажу. • Предметные:

	<ul style="list-style-type: none"> - знают способы монтажа мультфильма; - владеют приемами настройки анимации и настройки времени показа; - умеют монтировать мультфильм и сохранять его в видеоформате.
Творческий проект «Мой мультфильм».	<ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, организации информации; - способность к саморазвитию, сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - способность к эмпатии, сопереживанию персонажу. • Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - знают алгоритм создания мультфильма; - владеют навыками создания авторского сюжета, разработкой персонажей и фона для мультфильма по плану сюжета, вставки звука, видео и текста согласно сюжету; - умеют настраивать анимацию, время показа, умеет монтировать мультфильм и сохранять его в видеоформате.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля	
1.	Уровень	Опрос	в	1. Ты имеешь	Начинающий	Входящий

	владения персональным компьютером.	режиме отложенно о времени	свободный доступ к персональному компьютеру? 2. В каких программах работаешь? 3. Активно пользуешься интернетом? 4. Есть ли опыт дистанционного обучения?	пользователь ПК Уверенный пользователь ПК	контроль
2.	Уровень овладения умениями и навыками в области создания пейзажа средствами Microsoft PowerPoint 2010.	Практическая работа	1. Композиция пейзажа выстроена верно. 2. Цвета и размеры элементов пейзажа соответствуют закону перспективы. 3. Применены минимум два из следующих эффектов фигур: свечение, отражение, тень.	3 балла – высокий уровень. Пейзаж создан в соответствии со всеми показателями 2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка при создании пейзажа. 1 балл – низкий уровень. Пейзаж создан со значительными ошибками.	Текущий контроль
3.	Выявление уровня знаний, умений в	Практическая работа	1. Персонаж изображен на фоне (пейзаж или	3 балла – высокий уровень. Персонаж на	Текущий контроль

	процессе изображения на слайде сцены мультфильма.		интерьер). 2. Цвета и размеры элементов фона соответствуют закону перспективы. 3. Применены минимум два из следующих эффектов фигур: свечение, отражение, тень.	фоне создан в соответствии со всеми показателями 2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка. 1 балл – низкий уровень. Персонаж на фоне создан со значительными ошибками.	
4.	Определение уровня овладения умениями и навыками в создании анимированного персонажа.	Практическая работа	1. У персонажа присутствует анимация лица и тела. 2. Настройки анимации персонажа выполнены верно. 3. У элементов фона присутствует анимация. 4. Настройки анимации элементов фона выполнены верно.	3 балла – высокий уровень. Анимация персонажа и фона создана в соответствии со всеми показателями. 2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в создании анимации. 1 балл – низкий уровень. Анимация	Текущий контроль

				персонажа и фона создана со значительными ошибками.	
5.	Выявление уровня овладения умениями в области применения технологии мультимедиа.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. На слайде присутствует звук, видео и текст. 2. Настройки звука, видео и текста выполнены верно. 3. У элементов текста присутствует анимация. 	<p>3 балла – высокий уровень. Вставка звука, видео и текста выполнена в соответствии со всеми показателями</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка во вставке звука, видео или текста</p> <p>1 балл – низкий уровень. Вставка звука, видео и текста выполнена со значительными ошибками.</p>	Текущий контроль
6.	Определение уровня знаний об особенностях монтажа и настройки мультфильма	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мультфильме более одного слайда, настроены переходы между ними. 2. Последователь 	<p>3 балла – высокий уровень. Монтаж и настройка мультфильма выполнены в соответствии</p>	

			<p>ность слайдов – верная.</p> <p>3. Мультфильм сохранен в видеоформате</p>	<p>со всеми показателями .</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в монтаже и настройке мультфильма</p> <p>1 балл – низкий уровень. Монтаж и настройка мультфильма выполнены со значительными ошибками.</p>	
7.	<p>Уровень овладения умениями и навыками в процессе работы над авторским мультфильмом в программе Microsoft PowerPoint 2010</p>	<p>Творческая работа</p>	<p>1. Мультфильм имеет оригинальный сюжет и персонажей.</p> <p>2. В мультфильме используются звуковые, текстовые, анимированные и видеоэффекты.</p> <p>3. В мультфильме верно использованы звуковые,</p>	<p>3 балла – высокий уровень. Мультфильм создан в соответствии со всеми показателями .</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущена одна ошибка в создании мультфильма .</p> <p>1 балл – низкий</p>	

			<p>текстовые, анимированные и видеоэффекты.</p> <p>4. Мультфильм смонтирован верно и сохранен в видеоформате.</p>	<p>уровень. Мультфильм создан со значительными ошибками.</p>	
--	--	--	---	--	--

Учебно-методический комплекс

Условия реализации Программы:

Учебно-методические материалы для обучения учащихся размещены на платформе Moodle, в системе электронного и дистанционного обучения – <https://moodle.rcdokomi.ru/>.

Для доступа к обучающим материалам учащемуся необходимо авторизоваться в системе электронного и дистанционного обучения, логин и пароль направляются на его адрес электронной почты. После авторизации в системе на личной странице необходимо ознакомиться с инструкциями. Материал размещен с использованием модульной системы, с указанием сроков реализации каждого модуля.

Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:

Тематический – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

Модульный – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

Итоговый – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

Методические материалы:

Для успешного достижения цели процесс обучения основывается на следующих принципах:

- Целенаправленности;

- Научности, систематичности и последовательности; сознательности и активности учащихся;
- Наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков;
- Доступности; учет в обучении индивидуальных и возрастных особенностей учащегося;
- Индивидуальный подход к учащимся; выбор оптимальных форм, средств и методов.

Список литературы

Для педагога:

1. Босова, Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с. : ил.
2. Бородин, М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя / М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.
3. Вислоушкин, В. И. Экспресс-рисование. Методическое пособие для начинающих. Брошюра / В. И. Вислоушкин. – Сыктывкар, 2001. – 64 с. : ил.
4. Павлычев, В.М. Основы компьютерного дизайна / В.М. Павлычев. – М., 2016. – 124 с. : ил.
5. Справочная система Microsoft Office.
6. Терентьева, Е.В. Уроки дизайна для юных пользователей ПК / Е.В. Терентьева. – М., 2016. – 126 с. : ил.
7. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл. Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 180 с.
8. Как писать сценарий – советы Рихар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=2vR2TWqnP_8 (Дата обращения: 01.09.2018).
9. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsesam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (Дата обращения: 01.09.2018).

Для учащихся:

1. Кидд, Чип. Go! Самая простая книга по графическому дизайну / Чип Кидд. – Санкт – Петербург.: Питер, 2014. – 156 с. :ил.
2. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsesam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (Дата обращения: 01.09.2018).
3. Справочная система Microsoft Office.
4. Терентьева, Е.В. Уроки дизайна для юных пользователей ПК / Е.В. Терентьева. – М., 2016. – 126 с. : ил.

5. Что такое PowerPoint 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/lecture/12055?page=1#sect2> (Дата обращения: 01.09.2018).
6. Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих: создание первой презентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.compbegin.ru/articles/view/_123 (Дата обращения: 01.09.2018).