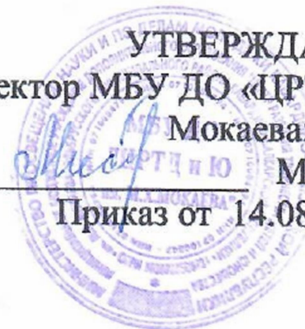


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.Мокаева»
Протокол от 14.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.
Мокаева»
Мисирова Ф.М.
Приказ от 14.08.2023 г. № 25



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы этикета» призвана сформировать устойчивый интерес обучающихся, к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности. Способствует приобретению первоначального социального опыта, дает необходимые практические знания, развивает определенные навыки и умения, создает условия для творческого самовыражения личности учащихся, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Программа «Основы этикета» состоит из разделов: введение в этикет, культура внешнего вида, культура речи, культура общения, культура поведения, культура питания.

Нормативно - правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы этикета» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
7. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
10. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

12. Методическое Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

13. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

14. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

15. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

Актуальность программы

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. .

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Педагогическая целесообразность

Преподавание по программе «Основы этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Новизна программы

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит

деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительные особенности

Особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

Преимущество данной программы – это показ видеоматериала по каждой теме. Нельзя не упомянуть о том, что в программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

Адресат программы – учащиеся 9 - 13 лет.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы - модифицированный.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1ч.

Наполняемость групп – 12-15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения принимаются все желающие. Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

Цель и задачи программы

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;

- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

развить:

- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Содержание программы
Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	4	2	2	
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	2	1	1	Опрос Практическая работа.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	12	6	6	
2.1	Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	2	1	1	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	2	1	1	Опрос.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	4	2	2	Опрос. Практическая работа..
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	4	2	2	Опрос. Сюжетно-ролевые игры. Практическая работа.
3	Раздел 3. Речевая культура.	12	4	8	
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	6	2	4	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	6	2	4	Опрос. Тестовое задание.
4	Раздел4: Культура общения	10	4	6	

4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	3	1	2	Опрос устный. Практическая работа.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	4	2	2	Опрос устный.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	3	1	2	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	Раздел5: Культура поведения	10	4	6	
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	3	1	2	Опрос. Практическая работа
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	3	1	2	Опрос. Тестовое задание.
6	Раздел6: Культура питания	24	10	14	
6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и то же.	4	2	2	Опрос. Практическая работа.
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	4	2	2	Опрос
6.4	Тема4: Сервировка стола.	6	2	4	Тестовое задание.
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	6	2	4	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
	Всего:	72ч.	30ч.	42ч.	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение в этикет – 4ч.

Тема: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 2ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами -1ч.

Практика: Запись в журнале. Викторина. - 1ч.

Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет? О вежливости и поведении кадет. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Практическая работа. Презентация. – 1ч.

Раздел 2. Культура внешнего вида – 12ч.

Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...» - 4

Теория: Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека.

Видеоматериал - 1ч.

Практика: Тестовое задание- 1ч.

Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!» - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.

Видеоматериал -1ч.

Практика: Презентация. – 1ч.

Тема3: Прическа и правильный уход за волосами – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Видеоматериал - 2ч.

Практика: Практическая работа. Презентация –2ч.

Тема4: Походка, манеры, осанка. – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи.

Видеоматериал – 2ч.

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация. – 2ч.

Раздел 3. Речевая культура. – 12ч.

Тема1: Родная речь – богатство народа. - 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры. - 4ч.

Тема2: Что такое грамотная речь? – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры. - 4ч.

Раздел4: Культура общения – 10ч.

Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения – 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого поведения при

знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Презентация. Практическая работа. – 2ч.

Тема 2. Правила общения в семье. – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Презентация. Сюжетно-ролевые игры. – 2ч.

Тема3: Правила общения между старшими и младшими. – 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.

Видеоматериал – 1ч.

Практика: Практическая работа. Викторина – 2ч.

Раздел5: Культура поведения – 10ч.

Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Тестовое- задание. Презентация. – 1ч.

Тема2: Этикет поведения в общественных местах. – 3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в кафе, в парикмахерской. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры. – 2ч.

Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в соцсетях. Видеоматериал -1ч.

Практика: Практическая работа. Как правильно говорить. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении -3ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке. Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Тестовое- задание. Презентация – 2ч.

Раздел6: Культура питания – 48ч.

Тема1: Для чего нужен режим питания? – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Режим питания, оптимальный режим питания, диета. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола. – 2ч.

Тема2: Полезно и вкусно не одно и то же. 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин – 2ч.

Тема3: Правила поведения за столом. – 4ч.

Теория: Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Видеоматериал – 2ч.

Практика: Презентация. Составить меню и сервировать стол – 2ч.

Тема4: Сервировка стола. – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Оформление помещения и сервировка стола. Видеоматериал - 2ч.

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры. – 4ч.

Тема5: Итоговое занятие. – 6ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Повтор пройденного материала. - 2ч.

Практика: Викторина. Тестовое задание. – 4ч.

Планируемые результаты

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы для хранения учебной литературы, наглядных пособий, компьютер, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы, учебники, столовые приборы и столовая посуда.

Формы аттестации

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

- *Входной контроль* - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива - беседа, наблюдение, опрос;
- *текущий контроль* - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа;
- *промежуточный контроль* – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа;
- *итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе – опрос письменный (тестирование), опрос (устный) практическая работа - сервировка стола.

Оценочные материалы

Опросник, вопросы викторины, тесты, карточки с заданиями, критерии оценивания.

Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Практические знания	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности и пояснения педагога при выполнении практической работы.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами и нуждается в пояснении, после объяснения способен самостоятельно выполнить работу.	Четко и безопасно работает с посудой и приборами, хорошо знает технику безопасности. Самостоятельно выполняет работу.

**Методическое и дидактическое обеспечение
Программы**

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение в этикет Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный Практический	Знакомство. Наблюдение. Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=XvcHI-SV5wc	Опрос. Презентация. Практическая работа.
2 2.1	Раздел 2. Культура внешнего вида Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=PnuteOPp6rs https://www.youtube.com/watch?v=gAnawjpMO00&t=188s	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал - https://www.youtu	Опрос. Презентация.

				be.com/watch?v=9RbBKSnkFHI	
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=LLBQqxCsiuQ	Опрос. Практическая работа. Презентация.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=Rxgb2OQVNSg	Опрос. Сюжетно-ролевые игры. Практическая работа.
3	Раздел 3. Речевая культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=lqKmjdrC-R0	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.				
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=iC4JfzTlhqI	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры..
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=iC4JfzTlhqI	Опрос устный. Презентация. Практическая работа.
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание,				

	культура общения.			be.com/watch?v=5E8eb9nxElc	
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=1c0qfw_7DW0	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=w3MYNfq8Qik&t=126s	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5 5.1	Раздел5: Культура поведения Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=r__8WKqWcM	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=Y6whfoHnR5U	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры

			ала	году Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=IXJudrfnYow	
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=ZyyP6oiPPJQ	Опрос. Тестовое задание. Презентация
6 6.1	Разделб: Культура питания Тема1: Для чего нужен режим питания?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=H8Op2TL9h84	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=-Iof2ny4pfM https://www.youtube.com/watch?v=X-woTQrZlgw	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия. Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=tjGmIvwL13M	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала,	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и	Тестовое задание. Презентация.

			показ видеоматериала	сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал- https://www.youtube.com/watch?v=HECfOc4MIX0 https://www.youtube.com/watch?v=teAiZuCTjMk	Сюжетно-ролевые игры
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение,	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Опрос. Викторина. Тестовое задание.

3. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы:

- 1.<https://www.youtube.com/watch?v=XvcHl-SV5wc>
- 2.<https://www.youtube.com/watch?v=PnuteOPp6rs>
- 3.<https://www.youtube.com/watch?v=9RbBKSnkFHI>
- 4.<https://www.youtube.com/watch?v=LIbQqxCsiuQ>
- 5.<https://www.youtube.com/watch?v=Rxgb2OQVNSg>
- 6.<https://www.youtube.com/watch?v=lqKmjdrC-R0>
- 7.<https://www.youtube.com/watch?v=iC4JfzTIhql>
- 8.<https://www.youtube.com/watch?v=5E8eb9nxElc>
- 9.<https://www.youtube.com/watch?v=w3MYNfq8Qik&t=126s>

10. https://www.youtube.com/watch?v=1c0qfw_7DW0
11. https://www.youtube.com/watch?v=r_8WKqWcM
12. <https://www.youtube.com/watch?v=Y6whfoHpR5U>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=IXJudrfnYow>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=ZyyP6oiPPJQ>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=H8Op2TL9h84>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=6hTXBXnrVAE>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=-Iof2ny4pfM>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=X-woTQrZlgw>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=tjGmIvwL13M>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=HECfOc4MIX0>