

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20» июня 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкротова
Приказ от «20» июня 2025 г. № 41

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Амигурушки»

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: 2025 – 2026 учебный год

Автор-составитель:
Кулакова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи	7
Учебный план	9
Календарный учебный график	9
Содержание курса «Амигурушки»	9
Планируемые результаты	9
Оценочные материалы	10
Методические материалы	11
Организационно-педагогические условия	12
Рабочая программа воспитания	13
Список литературы	18
Приложение 1. Рабочая программа курса «Амигурушки»	20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **“Амигурушки”** (далее – **Программа**) имеет художественную направленность и разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023 г) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

10. Устав МБУ ДО «Дом творчества».

Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность учащимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Программа призвана решать обозначенную выше задачу.

Программа имеет *художественную направленность*, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся.

Программа знакомит детей с азами декоративно-прикладного творчества. Амигуруми – это техника вязания крючком небольших зверюшек. Это очень забавный и обаятельный вид искусства. Игрушки амигуруми совершенно уникальные существа. Созданные с любовью и заряженные доброй положительной энергией, они способны передать её всем окружающим. Вязание крючком мягких игрушек амигуруми – это воплощение реальных или сказочных персонажей. Обычно это фигурки реальных или несуществующих животных с антропоморфными чертами. Иногда амигуруми – это стилизованные человечки. Также это могут быть и разные предметы с человекоподобными чертами. Вязание крючком выполняется из пряжи различных цветов. Готовое изделие обычно составляет от 5 до 7 см. Отдельно связанные, набитые элементы могут

быть сшиты друг с другом неподвижно или соединены шарнирами для подвижности головы и конечностей. Амигуруми состоит из цилиндрического туловища, ножек, ручек или лапок, ушек. Может быть еще и хвост. Голова амигуруми обычно непропорционально большая. На ней отображена симпатичная мордашка с закрепленными готовыми глазками и носиком. На амигуруми могут быть и различные украшения.

Эти вязаные игрушки тонируют с помощью специальных средств: подводки для глаз, губной помады, румян, теней, восковых мелков, маркеров. Вязание крючком – занятие увлекательное. Оно способствует не только привитию, совершенствованию, но и развитию творческих способностей детей, их художественного вкуса, приучает к аккуратности, усидчивости в работе, прививает навык общественно полезного труда. Участники объединения научатся вязать крючком маленькие милые игрушки, научатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных вязаных изделий, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных работ. Приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам, в частности к вязанию крючком – значимая частица трудового обучения и воспитания детей, т.к. основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны учащимся в их дальнейшей жизни.

Направленность программы: художественная

Отличительная особенность программы :

В ходе работы на занятиях дополнительного образования создается необычная среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Весь процесс учебной деятельности направлен на развитие творческих способностей ребенка, радостных переживаниях познания, реализации себя в выбранной деятельности. Ребенок находится в постоянном контакте и сотрудничестве с самим собой, с другими детьми и педагогом. У всех единая цель, что способствует наиболее эффективному

процессу. Создание благоприятных условий ведет к мотивации познаний, творчеству, профессиональному самоопределению, повышению уровня самооценки ребенка.

Актуальность программы обусловлена «Концепцией развития дополнительного образования детей» (от 04.09.2014 № 1726-р), где сказано, что на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Важным моментом является удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа обусловлена тем, что является составной частью художественного направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию декоративно-прикладного творчества. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов. Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.

Адресат программы: работа по программе рассчитана на детей в возрасте от 8 до 12 лет. У детей этого возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное

мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкреплённое научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. В это период большое значение приобретают взаимоотношения со сверстниками. Данный вид творчества способствует развитию мелкой моторики, укреплению мышц кисти руки, развитию пространственного мышления. Технология работы воспитывает усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Программа позволяет дифференцировать работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Объем и сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, в течении которого реализуется 144 часа по учебному плану. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Уровень освоения программы: базовый

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у детей устойчивой потребности к самореализации в сфере творчества. Познав опыт творца, ребёнок сможет использовать его в других видах деятельности. Радость созидания приносит удовлетворение в эмоциональном плане и позволяет человеку освоить этнокультурные, общенациональные и общечеловеческие ценности.

Цель программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

Обучающие – познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

– научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе .

Развивающие – развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;

– развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

– развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные – приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной,

– способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

– воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Учебный план

Программа рассчитана на 144 часа .

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Амигурушки»	144	Выставка
Итого:		144	

Календарный- учебный график

Календарный-учебный график является частью Программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Количество групп	1
Возраст учащихся	8-12
Количество занятий в неделю	2 раза по 2 занятия
Количество часов	144
Продолжительность учебного занятия	45 минут
Начало учебных занятий	1 сентября
Окончание учебных занятий	31 мая
Форма обучения	очная
Промежуточная аттестация	На последнем занятии

Содержание курса «Амигурушки»

В рамках данного курса дети знакомятся с техникой вязания крючком «амигуруми», изучают основные приемы вязания крючком,

учатся вязать согласно схеме, применяют полученные знания в своих работах.

Планируемые результаты освоения курса «Амигурушки»

Должны знать:

- историю техники вязания крючком «амигуруми»;
- правила поведения, правила техники безопасности;
- виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком;
- условные обозначения, различные понятия;
- основные приемы набора петель и вязания крючком.

Должны уметь:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с крючком, ножницами;
- правильно пользоваться крючком, ножницами;
- правильно читать условные обозначения;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные техники;
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно схеме.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация - это оценка качества обучаемости по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Амигурушки» по итогам курса.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по курсу «Амигурушки» сопровождается промежуточной аттестацией.

Формой промежуточной аттестации является участие каждого ребенка в выставке работ, которая оформляется на последнем занятии курсов.

Критерии оценки:

- интерес
- знания и умения
- активность
- общий вид работы;
- качество исполнения;
- оригинальное образное содержание.

Методические материалы

В процессе реализации программы используются многообразные формы работы: коллективные и индивидуальные задания, уроки творчества, уроки-конкурсы. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к сложному. Формы занятий выбираются в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

Основными формами практической деятельности являются индивидуальные и групповые занятия.

Другие формы:

- сюжетные занятия, игры (например, «Вяжем сказку»)
- экскурсии, тематические вечера, посиделки, конкурсы, выставки.

Используются различные **методы**, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Процесс усвоения знаний зависит от интереса к предмету, поэтому игровые мероприятия, конкурсы, праздники играют огромную роль в процессе воспитания и обучения.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет: ученические столы, стулья, стол для педагога.

Наглядный материал: образцы работ; книги, журналы по декоративно-прикладному искусству, презентации, слайды, иллюстрации.

Инструменты и приспособления: крючки, ножницы канцелярские, иголки, булавки.

Материалы: нитки вязальные, швейные.

Для успешной реализации Программы занятия проводятся в помещении с соответствующими требованиями САНПиН и требованиями ТБ. Данную Программу реализует педагог, имеющий первую квалификационную категорию.

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания детей по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций изобразительного искусства; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностных отношений детей к занятиям, лепке из пластилина, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активности детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников;
- уважение к художественной культуре, искусству народов России;
- восприимчивость к разным видам искусства;
- приобретение опыта творческого самовыражения в искусстве;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- формирование ответственности и дисциплинированности в творческой деятельности;

- воспитание уважения к жизни, достоинству и свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие творческой активности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания**: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога и других детей), метод одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; метод воспитания воздействием группы.

Практические занятия детей (подготовка к конкурсам, выставкам, участие в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: конкурсы, выставки, — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детской группы на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с правилами и нормами работы организации.

Анализ результатов проводится на основе следующих методов оценки результативности:

- педагогическое наблюдение;
- оценка творческих работ педагогами, родителями и другими обучающимися;
- отзывы, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, личными качествами (целеустремленностью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умениям действовать в коллективе и т.д.) Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому предмету, целям и результатам своих действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) так же дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определения персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, используются только в виде агрегированных усреднённых анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Профилактические мероприятие по безопасности дорожного движения	сентябрь	Тематическое занятие в объединении	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
2	День знаний	сентябрь	Мастер-класс на уровне Учреждения	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
3	Фестиваль «Толстовская осень»	сентябрь	Интерактивные площадки в парке культуры и отдыха	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
4	Празднование Нового года	декабрь	Развлекательные мероприятия и мастер-классы на уровне Учреждения	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
5	Мероприятие ко Дню благодарности родителям	декабрь	Тематическое занятие в объединении	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
6	Всероссийская акция «Посылка солдату»	февраль	Участие в акции	Фотоматериалы
7	Подарок папе	февраль	Мастер-класс в объединении по созданию открытки к 23 февраля	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
8	«Осторожно, тонкий лед!»	февраль	Профилактическое мероприятие в объединении	Фотоматериалы
9	Мероприятие к 8 марта	март	Игровая программа на базе Учреждения	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения

10	Профилактическое мероприятие о безопасности во время весеннего паводка	март	Тематическое занятие в группе	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
11	Гражданско-патриотическая акция «Экологический десант»	апрель	Сбор мусора в парке	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
12	«Мы о войне стихами говорим»	апрель	Конкурс чтецов	Фото и видео-материалы
13	«Войди в природу другом»	апрель	Виртуальная экологическая тропа	Фотоматериалы
14	Патриотическая акция «Окна Победы»	май	Украшение окон Учреждения, участие в акции	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
15	Конкурсно-игровая программа, приуроченная ко Дню защиты детей	июнь	Игровые мероприятия на уровне Учреждения	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
16	Профилактическое занятие о безопасности поведения на ж/д объектах	июнь	Тематическое занятие в объединении	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения
17	Мероприятие посвященное Дню России	июнь	Игровые мероприятия и мастер-классы на уровне района	Фотоматериалы, заметка в социальных сетях и сайте Учреждения

Список литературы

Педагогу

1. Бобрицкая, Е.В. Цветы и украшения связанные крючком / Е. Бобрицкая. – М.:ООО АСТ-пресс, 2014, 65 с.
2. Вэл Пирс Вязание крючком. 20 проэктв; Изд. Контэнт, 2013, 89 с.
3. Вязаные игрушки. – М.: Изд-во «Газетный мир», 2009, 205 с.
4. Гавриленко С.Н. Создание ситуации успеха на занятиях в мастерской декоративно-прикладного творчества // Дополнительное образование. 2005 г. № 9
5. Гуреева, П.К. Психология личности: учебное пособие / П.К. Гуреева. – М. Юнити-Дана, 2013, 98 с.
6. Елисеева А.В. Амигуруми – забавные вязаные игрушки; Изд. АСТ, 2015, 125с.
7. Журналы «Валя-Валентина» №№1-24, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
8. Мелик-Пашаев, А.А. Ступеньки к творчеству. Художественное развитие детей в семье./ А.А Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – М.: Наука, 2005, 95 с.
9. Методические рекомендации: Занятия в системе дополнительного образования //ст. под ред. Максагиной Е.А., 2012, 84 с.
10. Ращупкина С.Ю. Оригинальные идеи для вязания крючком и спицами./ С.Ю. Ращупкина. – М.: РИПОЛ-классик, 2010, 194 с.
11. Руис С. Вяжем для кукол. 30 комплектов связанных крючком. Издательская группа «КОНТЭНТ», 2009, 58 с.
12. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2000, 64 с.

Интернет - ресурсы

1. Программа по декоративно-прикладному творчеству «Раз петелька, два петелька», «Рукодельница». Электронный ресурс: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie>.
2. <https://vk.com/id9251173>

3. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Felenabelova2702%2F&cc_key=
4. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.livemaster.ru%2Fzabava&post=-134004539_592&cc_key=
5. <https://vk.com/lavkaclever>

Учащимся

1. Боровская, Е.Н. Вяжем цветы./ Е.Н. Боровская. – ООО АСТ-пресс, 2015, 144с.
2. Забелина, С.В. Вязаные закладки./ С.В.Забелина – М.: ООО АСТ-пресс, 2013, 247 с.
3. Забелина, С.В. Забавные прихватки./ С.В. Забелина – М.: ООО АСТ-пресс, 2015, 80с.
4. Зайцева А.А. Амигуруми. Милые игрушки, связанные крючком; Изд. ЭКСМО, 2012, 224 с.
- 5.Крехова И.А. Вязаные игрушки; Изд. Астрель, 2011, 496 с.
6. Моли Гордard Вязаные игрушки; Изд. Контэнт, 2003, 240 с.
7. Ракова, С. В. Вязание крючком. / С.В. Ракова. – Ярославль: Академия развития, 2002, 148 с.
8. Столярова А. Вязаные игрушки; Изд. Культура и традиции, 2000, 183 с.
9. Силецкая И.Б. Мягкая игрушка. – М.: «Изд-во Эксмо», 2005, 232 с.
10. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка. – 2-е изд.: Польша, 2000, 192 с.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «20» июня 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкротова
Приказ от «20» июня 2025 г. № 41

Рабочая программа курса «Амигурушки»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Амигурушки »

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: сентябрь 2025-май 2026
Объем: 144 часа

Автор - составитель:
Кулакова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025

Цель курса - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, посредством самовыражения через художественную лепку.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний по истории развития промысла;
- формирование навыков и умений в практической деятельности;
- формирование знаний в области цветоведения, декоративно-прикладного искусства;
- формирование образного и пространственного мышления;
- обучение приемам и навыкам работы нужными инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- формирование изобразительных способностей;
- развитие смекалки, изобретательности, усидчивости и интерес к профессиям художника и дизайнера;
- развитие умений продуктивного использования интернет-технологий;
- развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях.

Воспитательные:

- осуществление эстетического, трудового воспитания;
- формирование самостоятельности;
- воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, любви к искусству.

Планируемые результаты освоения курса «Амигурушки»

Должны знать:

- историю техники вязания крючком «амигуруми»;
- правила поведения, правила техники безопасности;
- виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком;
- условные обозначения, различные понятия;

-основные приемы набора петель и вязания крючком.

Должны уметь:

-соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с крючком, ножницами;

-правильно пользоваться крючком, ножницами;

-правильно читать условные обозначения;

-подбирать материалы для вязания;

-выполнять основные техники;

-свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно схеме.

Содержание курса «Амигурушки»

№п/п	Тема	Содержание
1	Вязание, как один из видов декоративно-прикладного искусства и его роль в быту русской семьи.	-знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом; - знакомство с программой, формой занятий; -беседа «История вязания крючком, мифы и реальность»; -правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
2	Материаловедение	-инструменты и материалы, необходимые для работы, правила пользования ими; -знакомство с различными видами

		пряжи; -подбор крючка для работы.
3	Основные приемы вязания крючком.	-вязание первой петли и цепочка из воздушных петель; -вывязывание цепочек.
4	Аппликация из воздушных цепочек.	-вывязывание цепочек; - выполнение открытки в технике аппликации.
5	Аппликация из воздушных цепочек.	-вывязывание цепочек; - выполнение открытки в технике аппликации .
6	Основные приемы вязания крючком.	-вязание прямого полотна столбиками без накида.
7	Основные приемы вязания крючком.	-вязание прямого полотна столбиками без накида.
8	Основные приемы вязания крючком.	-вязание прямого полотна столбиками без накида.
9	Закладка «Карандаш»	-вязание прямоугольной заготовки.
10	Закладка «Карандаш»	-оформление закладки.
11	Основные приемы вязания крючком	-вязание прямого полотна столбиками с накидом.
12	Основные приемы вязания крючком.	-вязание прямого полотна столбиками с накидом.
13	Основные приемы вязания крючком.	-закрепление последней петли; -наращивание закончившейся нити; -устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).
14	Основные приемы	-закрепление последней петли;

	вязания крючком.	-наращивание закончившейся нити; -устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).
15	Схемы и условные обозначения вязания крючком.	-запись и чтение схем; -условные обозначения: воздушная петля, столбик; - вязание образца по схеме.
16	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками без накида.	-кольцо амигуруми; -вязание по кругу: вывязывание круглого образца; -прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида .
17	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками без накида.	-вязание по кругу: вывязывание круглого образца; -прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида .
18	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками без накида.	-вязание по кругу: вывязывание круглого образца; - прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида .
19	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками с накидом.	-вязание по кругу: вывязывание круглого образца; -прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками с накидом.
20	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками с накидом.	-вязание по кругу: вывязывание круглого образца.; -прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками с накидом.
21	Закладка « Слон»	-подбор материалов для вязания закладки; -вязание : голова, туловище, мордочка

		.
22	Закладка « Слон»	-соединительный потайной шов; -оформление поделок.
23	Сувенир-карандашница	-обучение изготовлению карандашницы с использованием стаканчика в виде игрушки – животного; -подбор материалов для вязания карандашницы.
24	Сувенир-карандашница	-продолжить вязание по кругу - каркас.
25	Сувенир-карандашница	-вывязывание лап, ушек, мордочки.
26	Сувенир-карандашница	-оформление карандашницы.
27	Игольница «Забавная коровка»	-подбор материалов для вязания игольницы; -вязание основы игольницы.
28	Игольница «Забавная коровка»	-вязание основы игольницы.
29	Игольница «Забавная коровка»	-вязание ушек, цветочков ; -подбор глазок.
30	Игольница «Забавная коровка»	-оформление игольницы.
31	Пончики	-подбор материалов для вязания сувенира; -вязание пончика.
32	Пончики	-вязание пончика; -оформление .
33	Тигро-пончики	-вязание пончика.
34	Тигро-пончики	-вязание ушек, лапок; -оформление .

35	Пончик-олень	-вязание пончика.
36	Пончик-олень	-вязание рожек, ушек; -оформление .
37	Пончик –Коровка Му	-Вязание пончика
38	Пончик –Коровка Му	-вязание ушек, мордочки; -оформление .
39	Зверюшки-мороженки	-подбор материалов ; -вязание мороженого по схеме; -начало работы, выбор материалов, чтение схем.
40	Зверюшки-мороженки	-продолжение работы: вывязывание мороженого.
41	Зверюшки-мороженки	-продолжение работы: вывязывание рожка.
42	Зверюшки-мороженки	-продолжение работы: ушки, мордочка, детали; -оформление.
43	Брошка-совушка	-подбор материалов; -вязание туловища.
44	Брошка-совушка	-вязание крыльев, юбочки; -оформление.
45	Забавные прихватки	-подбор материалов; -вязание основы прихватки.
46	Забавные прихватки	-вязание основы прихватки.
47	Забавные прихватки	-вязание глазок, рта.
48	Забавные прихватки	-оформление.
49	Лягушка «Желейка»	-подбор материалов; -вязание тела, лапок.
50	Лягушка «Желейка»	-оформление.

51	Котик -Кругляш	-подбор материалов; -вязание туловища, ушек.
52	Котик -Кругляш	-оформление.
53	Котик за час	-подбор материалов; -вязание туловища.
54	Котик за час	-вязание ушек; -оформление.
55	Котик-брелок	-подбор материалов; -вязание туловища.
56	Котик-брелок	-вязание ушек, лапок; -оформление.
57	Снеговик	-подбор материалов; -вязание туловища.
58	Снеговик	-вязание рук, ног.
59	Снеговик	-вязание ведра, шарфика.
60	Снеговик	-оформление .
61	Елка	-подбор материалов; -вязание основы.
62	Елка	-продолжение вязания основы.
63	Елка	-вязание украшений.
64	Елка	-оформление.
65	Символ года- Лошадка	-подбор материалов; -вязание туловища.
66	Символ года- Лошадка	-вязание головы.
67	Символ года- Лошадка	-вязание лапок, ушек ,мордочки.
68	Символ года- Лошадка	-оформление.
69	МедвеЖулики	-подбор материалов; -вязание лапок, ушек.

70	МедвеЖулики	-вязание туловища-головы; -оформление.
71	Зайка Пиксель	-подбор материалов; -вязание лапок, ушек.
72	Зайка Пиксель	-вязание туловища-головы; -оформление.
73	Герой Among Us	-подбор материалов; -вязание основы.
74	Герой Among Us	-оформление.
75	Котик-Колобок	-подбор материалов; -вязание мордочки, головы.
76	Котик-Колобок	-установка глазок, носика; -вывязывание ушек; -вязание головы.
77	Котик-Колобок	-вывязывание лапок; -вязание туловища, хвоста.
78	Котик-Колобок	-оформление.
79	Авокотик	-подбор материалов; -вязание лапок, ушек.
80	Авокотик	-вязание туловища-головы.
81	Авокотик	-вязание туловища-головы.
82	Авокотик	-оформление.
83	Мишка - валентинка	-подбор материалов; -вязание лапок.
84	Мишка - валентинка	-вязание туловища.
85	Мишка - валентинка	-вязание головы, ушек, мордочки.
86	Мишка - валентинка	-вязание сердечка; -оформление.

87	Сердечки- валентинки	-подбор материалов; -вязание сердечка.
88	Сердечки- валентинки	-вязание сердечка.
89	Мини-зайка	-подбор материалов; -вязание лапок, ушек.
90	Мини-зайка	-вязание туловища.
91	Мини-зайка	-вязание головы.
92	Мини-зайка	-оформление.
93	Котик Басик	-подбор материалов; -вязание лапок.
94	Котик Басик	-вязание туловища.
95	Котик Басик	-вязание головы, ушек.
96	Котик Басик	-оформление.
97	Букет для мамочки	-подбор материалов; -вязание бутонов.
98	Букет для мамочки	-вязание стеблей.
99	Букет для мамочки	-вязание листьев.
100	Букет для мамочки	-оформление.
101	Гусь-обнимусь	-подбор материалов; -вязание лап, крыльев.
102	Гусь-обнимусь	-вязание туловища.
103	Гусь-обнимусь	-вязание головы, клюва.
104	Гусь-обнимусь	-оформление.
105	Пес Дружок	-подбор материалов; -вязание лапок.
106	Пес Дружок	-вязание туловища-головы.
107	Пес Дружок	-вязание косточки.

108	Пес Дружок	-оформление.
109	Лягушонок	-подбор материалов -вязание лапок
110	Лягушонок	-вязание туловища.
111	Лягушонок	-вязание головы.
112	Лягушонок	-оформление.
113	Пингвиненок	-подбор материалов; -вязание туловища-головы.
114	Пингвиненок	-вязание туловища-головы.
115	Пингвиненок	-вязание лапок, крыльев, клюва.
116	Пингвиненок	-оформление.
117	Свинка в булочке	-подбор материалов; -вязание туловища.
118	Свинка в булочке	-вязание рук, ног.
119	Свинка в булочке	-вязание головы.
120	Свинка в булочке	-вязание булочки; -оформление.
121	Веселые Зайки	-подбор материалов; -вязание лапок, ушек.
122	Веселые Зайки	-вязание туловища.
123	Веселые Зайки	-вязание головы.
124	Веселые Зайки	-вязание одежды; -оформление.
125	Корги	-подбор материалов -вязание лапок, ушек.
126	Корги	-вязание туловища.
127	Корги	-вязание головы.
128	Корги	-оформление.

129	Куличик -брелок	-подбор материалов; -вязание куличика –основы.
130	Куличик -брелок	-вязание глазури; -оформление.
131	Пасхальный цыпленок	-подбор материалов; -вязание яйца, туловища.
132	Пасхальный цыпленок	-вязание крыльев, клюва; -оформление.
133	Пасхальные топперы-зайки	-подбор материалов; -вязание заготовок-зайчиков.
134	Пасхальные топперы-зайки	-оформление.
135	Бегемотик	-подбор материалов; -вязание ножек, ручек, ушек.
136	Бегемотик	-вязание туловища.
137	Бегемотик	-вязание головы.
138	Бегемотик	-оформление.
139	Чебурашка	-подбор материалов; -вязание ушек.
140	Чебурашка	-вязание ножек, ручек.
141	Чебурашка	-вязание туловища.
142	Чебурашка	-вязание туловища.
143	Чебурашка	-вязание головы.
144	Чебурашка	-оформление.
145	Выставка	-выбор лучших работ; -оформление выставки.
146	Выставка	-подведение итогов; -промежуточная аттестация.

**Календарно-тематическое планирование программы «Амигурушки»
на 2025 -2026 учебный год**

№п/п	Тема	Сроки проведения	
		По плану	По факту
1	Вязание, как один из видов декоративно-прикладного искусства и его роль в быту русской семьи.	02.09.2025	
2	Материаловедение	02.09.2025	
3	Основные приемы вязания крючком.	05.09.2025	
4	Аппликация из воздушных цепочек.	05.09.2025	
5	Аппликация из воздушных цепочек.	9.09.2025	
6	Основные приемы вязания крючком.	9.09.2025	
7	Основные приемы вязания крючком.	12.09.2025	
8	Основные приемы вязания крючком.	12.09.2025	
9	Закладка «Карандаш»	16.09.2025	
10	Закладка «Карандаш»	16.09. 2025	
11	Основные приемы вязания крючком.	19.09. 2025	
12	Основные приемы вязания крючком.	19.09. 2025	
13	Основные приемы вязания крючком.	22.09. 2025	
14	Основные приемы вязания крючком.	22.09. 2025	
15	Схемы и условные обозначения вязания крючком.	26.09. 2025	
16	Вязание по кругу:	26.09.2025	

	вывязывание круглого образца столбиками без накида.		
17	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками без накида.	30.09.2025	
18	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками без накида.	30.09.2025	
19	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками с накидом.	03.10.2025	
20	Вязание по кругу: вывязывание круглого образца столбиками с накидом.	03.10.2025	
21	Закладка «Слон»	6.10.2025	
22	Закладка «Слон»	6.10.2025	
23	Сувенир-карандашница	10.10.2025	
24	Сувенир-карандашница	10.10.2025	
25	Сувенир-карандашница	13.10.2025	
26	Сувенир-карандашница	13.10.2025	
27	Игольница «Забавная коровка»	17.10.2025	
28	Игольница «Забавная коровка»	17.10.2025	
29	Игольница «Забавная коровка»	21.10.2025	
30	Игольница «Забавная коровка»	21.10.2025	
31	Пончики	24.10.2025	
32	Пончики	24.10.2025	
33	Тигро-пончик	28.10.2025	
34	Тигро-пончик	28.10.2025	
35	Пончик-олень	31.10.2025	
36	Пончик-олень	31.10.2025	
37	Пончик –Коровка Му	07.11.2025	

38	Пончик –Коровка Му	07.11.2025	
39	Зверюшки-мороженки	10.11.2025	
40	Зверюшки-мороженки	10.11.2025	
41	Зверюшки-мороженки	14.11.2025	
42	Зверюшки-мороженки	14.11.2025	
43	Брошка-совушка	17.11.2025	
44	Брошка-совушка	17.11.2025	
45	Забавные прихватки	21.11.2025	
46	Забавные прихватки	21.11.2025	
47	Забавные прихватки	24.11.2025	
48	Забавные прихватки	24.11.2025	
49	Лягушка «Желейка»	28.11.2025	
50	Лягушка «Желейка»	28.11.2025	
51	Котик -Кругляш	1.12.2025	
52	Котик -Кругляш	1.12.2025	
53	Котик за час	05.12.202	
54	Котик за час	05.12.2025	
55	Котик-брелок	08.12.2025	
56	Котик-брелок	08.12.2025	
57	Снеговик	12.12.2025	
58	Снеговик	12.12.2025	
59	Снеговик	15.12.2025	
60	Снеговик	15.12.2025	
61	Елка	19.12.2025	
62	Елка	19.12.2025	
63	Елка	22.12.2025	
64	Елка	22.12.2025	
65	Символ года-Лошадка	26.12.2025	
66	Символ года-Лошадка	26.12.2025	
67	Символ года- ЛОШАДКА	29.12.2025	
68	Символ года- ЛОШАДКА	29.12.2025	
69	МедвеЖулики	09.01.2026	
70	МедвеЖулики	09.01.2026	
71	Зайка Пиксель	12.01.2026	
72	Зайка Пиксель	12.01.2026	
73	Герой Among Us	16.01.2026	

74	Герой Among Us	16.01.2026	
75	Котик-Колобок	19.01.2026	
76	Котик-Колобок	19.01.2026	
77	Котик-Колобок	23.01.2026	
78	Котик-Колобок	23.01.2026	
79	Авокотик	26.01.2026	
80	Авокотик	26.01.2026	
81	Авокотик	30.01.2026	
82	Авокотик	30.01.2026	
83	Мишка -валентинка	02.02.2026	
84	Мишка -валентинка	02.02.2026	
85	Мишка -валентинка	06.02.2026	
86	Мишка -валентинка	06.02.2026	
87	Сердечки-валентинки	9.02.2026	
88	Сердечки-валентинки	9.02.2026	
89	Мини-зайка	13.02.2026	
90	Мини-зайка	13.02.2026	
91	Мини-зайка	16.02.2026	
92	Мини-зайка	16.02.2026	
93	Котик Басик	20.02.2026	
94	Котик Басик	20.02.2026	
95	Котик Басик	23.02.2026	
96	Котик Басик	23.02.2026	
97	Букет для мамочки	27.02.2026	
98	Букет для мамочки	27.02.2026	
99	Букет для мамочки	02.03.2026	
100	Букет для мамочки	02.03.2026	
101	Гусь-обнимусь	06.03.2026	
102	Гусь-обнимусь	06.03.2026	
103	Гусь-обнимусь	9.03.2026	
104	Гусь-обнимусь	9.03.2026	
105	Пес Дружок	13.03.2026	
106	Пес Дружок	13.03.2026	
107	Пес Дружок	16.03.2026	
108	Пес Дружок	16.03.2026	
109	Лягушонок	20.03.2026	
110	Лягушонок	20.03.2026	
111	Лягушонок	23.03.2026	

112	Лягушонок	23.03.2026	
113	Пингвиненок	27.03.2026	
114	Пингвиненок	27.03.2026	
115	Пингвиненок	30.03.2026	
116	Пингвиненок	30.03.2026	
117	Свинка в булочке	03.04.2026	
118	Свинка в булочке	03.04.2026	
119	Свинка в булочке	06.04.2026	
120	Свинка в булочке	06.04.2026	
121	Веселые Зайки	10.04.2026	
122	Веселые Зайки	10.04.2026	
123	Веселые Зайки	13.04.2026	
124	Веселые Зайки	13.04.2026	
125	Корги	17.04.2026	
126	Корги	17.04.2026	
127	Корги	20.04.2026	
128	Корги	20.04.2026	
129	Куличик -брелок	24.04.2026	
130	Куличик -брелок	24.04.2026	
131	Пасхальный цыпленок	27.04.2026	
132	Пасхальный цыпленок	27.04.2026	
133	Пасхальные топперы- зайки	04.05.2026	
134	Пасхальные топперы- зайки	04.05.2026	
135	Бегемотик	8.05.2026	
136	Бегемотик	8.05.2026	
137	Бегемотик	11.05.2026	
138	Бегемотик	11.05.2026	
139	Чебурашка	15.05.2026	
140	Чебурашка	15.05.2026	
141	Чебурашка	18.05.2026	
142	Чебурашка	18.05.2026	
143	Чебурашка	22.05.2026	
144	Чебурашка	22.05.2026	
145	Выставка	25.05.2026	
146	Выставка	29.05.2026	

