

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени Льва Абрамовича Кассиля»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

Принята  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 18.05.23



Утверждаю  
Директор МАУ ДО «Дворец творчества  
им. Л.А. Кассиля»  
Е.А.Беднова  
приказ от 18.05.23 г. № 179

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Спортландия»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации программы: 1 неделя  
Объем программы: 6 часов  
Возраст детей: 7-10 лет

Щенников Денис Юрьевич  
педагог дополнительного образования

г. Энгельс 2023

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.**

### **Пояснительная записка**

Программа «Спортландия» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельского муниципального района Саратовской области. (приказ № 151 от 31.08.2020 года).

Спортивные игры в младшем школьном возрасте являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности обучающихся, развития их разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания. Командная игра обучает детей способам визуального взаимодействия с партнерами по команде и соперниками.

Актуальность программы состоит в том, что в наши дни компьютерные игры, телевизоры, телефоны заменили радость живого общения, культуру спортивных игр. А подвижные игры в досуге младшего школьного возраста должны занимать одно из главных мест. Игры состоят из самых разнообразных движений, способствующих укреплению мышц, ускоренному обмену веществ и закаливанию организма. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, командные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств детей.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач.

**Адресат программы** – обучающиеся 7 - 10 лет.

### **Возрастные особенности обучающихся.**

**7-8 лет** Физическое воспитание детей 7-8 лет имеет свою специфику, обусловленную их анатомо-физиологическими и психологическими особенностями. В этом возрасте интенсивно развивается и совершенствуется весь организм. Темпы роста и развития отдельных органов и функциональных систем несколько снижаются по сравнению со средним дошкольным возрастом, однако остаются достаточно высокими. Костная система характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата, но интенсивность роста отдельных размерных признаков его различна. В этот период у детей наиболее интенсивно увеличивается подвижность позвоночника, а также плечевых и тазобедренных суставов, наблюдается постепенное совершенствование мышечной системы и двигательных функций.

**9-10 лет** Вместе с ростом мышечной массы значительно улучшается координация движений. В этот период интенсивно формируются психомоторные функции, связанные со скоростью и точностью движения. Важным в реализации системы физического воспитания детей 9-10 лет так же является знание их личностных и психического здоровья, стойкости нервной системы к различным видам раздражений, выносливости, интересов и возможностей.

**Сроки реализации программы:** 1 неделя.

**Объем программы:** 6 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим работы:** 2 раза в неделю по 3 часа.  
**Количество обучающихся в группе:** 15 - 20 человек.  
**Принцип набора в группу:** свободный.

**Цель:** формирование интереса у обучающихся младшего школьного возраста к спортивным командным играм.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить обучающихся с техникой безопасности при проведении спортивных игр;

- познакомить обучающихся с правилами спортивных игр.

**развивающие:**

- формировать навыки командного взаимодействия;

- развивать умение быстро реагировать на меняющуюся ситуацию, внимание, координацию движений.

**воспитательные:** формировать мотивации к активному образу жизни.

### Планируемые результаты

**предметные:**

- знание техники безопасности при проведении спортивных игр;

- знание и соблюдение правил спортивных игр.

**метапредметные:**

- повышение уровня командного взаимодействия;

- развитие быстроты реакции, внимания, координации движений.

**личностные:**

- повышение уровня мотивации к активному образу жизни.

### Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Спортивная эстафета	3	0,5	2,5	Опрос, педагогическое наблюдение.
2.	Командные игры	3	0,5	2,5	Опрос, соревнование, педагогическое наблюдение.
Итого:		6	1	5	

### Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Спортивная эстафета (3 ч.)

Теория: знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы. Просмотр видеоматериалов.

Практика: проведение спортивных эстафет.

2. Командные игры (3 ч).

Теория: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами спортивных командных игр.

Практика: проведение командных спортивных игр.

**Формы аттестации планируемых результатов программы  
(предметных, метапредметных, личностных)**

**Предметные результаты:** опрос, соревнование

**Метапредметные результаты:** педагогическое наблюдение

**Личностные результаты:** педагогическое наблюдение

**II. Комплекс организационно-педагогических условий.  
Методическое обеспечение программы**

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Форма обучения	очная
Формы организации образовательного процесса	парная, групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	традиционная, соревнование
Форма подведения итогов, контроля	опрос, соревнование, педагогическое наблюдение
Педагогические технологии	игровые технологии, технология сотрудничества, коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии
Методы обучения	словесный, наглядный, практический

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы «Спортландия» имеются:

- кабинет;
- оборудованная спортивная площадка;
- игровой и спортивный инвентарь (мел, мячи, скакалки).

**Оценочные материалы**

**Критерии оценки результатов обучения по программе**

Критерии оценки подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий;
- знает правила и соблюдает правила игры.

**Уровни освоения обучающимися учебного материала программы:**

**первый уровень** - обучающийся хорошо знает и соблюдает правила игры.

**второй уровень** - обучающийся знает правила и соблюдает правила игры.

**третий уровень** - обучающийся не всегда следует правилам игры.

## Список интернет-ресурсов

<https://multiurok.ru/files/komandnyie-igry-estafety-dlia-obuchaiushchikhsia.html> - командные игры и эстафеты

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/24/estafety-dlya-detey> - эстафеты для детей

[https://summercamp.ru/Командные\\_эстафеты](https://summercamp.ru/Командные_эстафеты) - командные эстафеты

## Календарный учебный график

## Группа 1

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	05.06.23	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Спортивная эстафета	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	Опрос, соревнование, педагогическое наблюдение
2.	07.06.23	Командные игры	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	педагогическое наблюдение, соревнование
		Итого:	6			

## Группа 2

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	06.06.23	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Спортивная эстафета	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	Опрос, соревнование, педагогическое наблюдение
2.	08.06.23	Командные игры	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	педагогическое наблюдение, соревнование
		Итого:	6			

## Группа 3

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
---	------	--------------	--------------	------------------	------------------	----------------

1	13.06.23	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Спортивная эстафета	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	Опрос, соревнование, педагогическое наблюдение
2.	15.06.23	Командные игры	3	кабинет 5 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	педагогическое наблюдение, соревнование
		Итого:	6			