

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр технического творчества»**

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 23  
«23» 05 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»  
Березенкова Ю.Б.  
«23» 05 2023 г.

Техническая направленность  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Создай web-сайт»**

(дистанционные образовательные технологии)  
(формирование функциональной грамотности)

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Зыонг Юлия Мамовна,  
педагог дополнительного образования;  
консультант:  
Сурикова Анна Николаевна,  
зам. директора по УВР

**г. Ярославль, 2023 г.**

## Оглавление

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Учебно-тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>Календарный учебный график. ....</b>	<b>7</b>
<b>Содержание программы .....</b>	<b>8</b>
<b>Обеспечение программы .....</b>	<b>8</b>
<b>Контрольно-измерительные материалы.....</b>	<b>10</b>
<b>План воспитательной деятельности .....</b>	<b>11</b>
<b>Список использованных источников .....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>14</b>

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создай web-сайт» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Устав МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Положение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Программа воспитания МОУ ДО «ГЦТТ».

### ***Актуальность программы***

В настоящее время создание сайтов является одним из ведущих направлений развития в сфере информационных технологий. Практически каждая организация стремится иметь свой собственный Web-сайт или даже интерактивный портал с развитой функциональностью.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности обучающихся.

Web-сайт — наиболее популярное и доступное школьникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно без удобных инструментов. Данный курс позволит обучающимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-сайта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Создай web-сайт» обусловлена современным социальным заказом общества на формирование всесторонне развитой личности, которая сможет не только адаптироваться к быстро меняющимся социально-экономическим условиям жизни, но и самостоятельно ориентироваться в ситуациях окружающей жизни, в условиях современного информационного общества.

Программа разработана в соответствии с направлениями, указанными в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, направлена на развитие личности обучающихся, формирование практических умений и навыков работы с наиболее актуальными на сегодняшний день компьютерными программами.

### ***Отличительные особенности программы***

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интересна обучающимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности.

Программа реализуется в рамках проекта «новые места в дополнительном образовании».

Программа подходит для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### ***Новизна программы***

Неотъемлемой частью программы является формирование **функциональной грамотности обучающихся** – одна из ключевых задач современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 №678-р) она обозначена как «включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны».

Виды функциональной грамотности, на формирование которых направлены обучающие компоненты программы:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

***Адресат программы:*** обучающиеся от 12 до 16 лет.

Образовательная программа подходит **для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

### ***Направленность***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создай Web-сайт» имеет техническую направленность.

### ***Вид программы***

Программа является **модифицированной**, составлена на основе дополнительной образовательной программы «Web-мастер», педагог дополнительного образования Овчинников Владимир Викторович.

***Цель программы:*** формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации через создание собственных информационных ресурсов.

## ***Задачи программы***

### **образовательные:**

- научить верстке сайтов с помощью HTML и CSS;
- научить создавать конкурентоспособный продукт;
- научить применять метод проекта на примере создания сайтов;
- научить работать в команде и находить свою роль в коллективной работе.

### **развивающие:**

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие навыков работы с ПК;
- формирование навыков рационального использования компьютера в повседневной, учебной, и профессиональной деятельности;
- развитие англоязычного словарного запаса;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- развитие художественного вкуса и творческой активности.

### **воспитательные:**

- формирование самостоятельности в решении поставленной задачи;
- развитие чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- формирование интереса к предмету;
- воспитание положительных индивидуальных личностных качеств обучающихся: дисциплинированности, ответственности, отзывчивости.

## ***Ожидаемые (прогнозируемые) результаты***

*Обучающиеся должны знать:*

- историю развития и технологии сети Интернет;
- приемы построения HTML-документов;
- синтаксис языка HTML;
- теги языка HTML;
- принципы реализации таблиц в языке HTML;
- технологию реализации фреймовой структуры;
- приемы создания сайта с использованием фреймовой структуры;
- технологии применения карт изображений;
- технологию применения каскадных таблиц стилей;
- синтаксис языка CSS;
- свойства языка CSS;
- приемы создания сайта с использованием каскадных таблиц стилей.

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать в редакторе Visual Studio Code;
- применять теги форматирования;
- работать с мультимедиа объектами;
- применять связи между HTML-документами;
- использовать таблицы в оформлении страниц;
- использовать фреймовую структуру;
- создавать сайты с фреймовой структурой;
- использовать карты изображений;
- применять технологию каскадных таблиц стилей;
- применять свойства CSS;
- создавать сайты с использованием каскадных таблиц стилей.

### ***Режим организации занятий***

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа.  
Между занятиями предусматривается перерыв - 10 минут.  
Академический час – 40 минут.  
Количество учебных недель – 36.  
Общий объем часов по реализации программы – 72 академических часа.  
Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.  
Программа реализуется в очной форме.  
Программа реализуется на русском языке.

### ***Программа реализуется в дистанционном формате через ИКП «СФЕРУМ».***

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает в себя теоретическую часть - это объяснение нового материала. Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение работ на компьютере.

### ***Уровень программы – базовый.***

### ***Особенности комплектования групп***

Для успешной реализации программы целесообразно объединение группы численностью от 5 до 6 человек. Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Условием отбора детей является их желание заниматься данным видом деятельности и способность к систематическим занятиям.

### ***Формы и способы проверки результатов***

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется с помощью опроса детей и родителей, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, защиты проектов, портфолио индивидуальных проектов.

Текущий контроль – выполнение практических заданий после каждой темы, тестирование.

Промежуточный контроль - проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения программы. Формы контроля: педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование.

Итоговый контроль – решение кейса, тестирование.

## Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	0	2
2. Язык HTML.	4	12	16
3. Каскадная таблица стилей. Язык CSS.	6	24	30
4. Конструкторы сайтов на примере Tilda.	2	6	8
5. Работа с ЦА.	2	2	4
6. Итоговый проект.	2	10	12
Всего:	18	54	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>		

### Календарный учебный график.

Календарный учебный график программы реализуется на основе общего ежегодного календарного учебного графика МОУ ДО «ГЦТТ», утверждаемого в начале учебного года (Приложение 1).

## Содержание программы

### **ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.**

*Теория:* введение в образовательную деятельность. Цели и задачи образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Перспективы направления. Востребованность на рынке труда. Значение Интернет-технологий в жизни человека и общества.

### **ТЕМА 2. ЯЗЫК HTML.**

*Теория:* Язык гипертекстовой разметки. Концепция языка. Спецификация и стандарты. Контейнерные и автономные теги. Иерархия тегов. Атрибуты тегов. Синтаксис языка HTML. Инструментарий. Структура HTML-документа. Структурные теги. Цвета в HTML. Основные атрибуты тега <body>. Оформление шрифта. Заголовки и параграфы. Изображения в HTML-документах. Гиперссылки и якоря. Списки. Таблицы. Фреймы. Создание сайта с фреймовой структурой. Карты изображений. Мультимедиа объекты в HTML-документах. Теги спецформатирования. Плавающий фрейм.

*Практика:* Практические задания после прохождения каждого раздела, закрепление знаний по всей теме заданием: дублирование документа с помощью языка HTML.

### **ТЕМА 3. КАСКАДНАЯ ТАБЛИЦА СТИЛЕЙ. ЯЗЫК CSS.**

*Теория:* Технология каскадных таблиц стилей. Язык CSS. Синтаксис CSS. Правила CSS. Понятие селектора правила. Свойства и значения правила. Виды селекторов. Способы встраивания CSS в HTML-документы. Свойства шрифта. Текстовые свойства. Свойства позиционирования. Свойства блоковых элементов. Фильтры. Создание сайта с использованием HTML и CSS.

*Практика:* Практические задания после прохождения каждого раздела, закрепление знаний по всей теме заданием: дублирование изображения с текстом с помощью языка HTML и CSS.

### **ТЕМА 4. КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ НА ПРИМЕРЕ TILDA.**

*Теория:* Знакомство с популярным конструктором сайтов Tilda.

*Практика:* Создание лендинга.

### **ТЕМА 5. РАБОТА С ЦА.**

*Теория:* Что такое целевая аудитория. Как определить целевую аудиторию. Для чего необходимо знать свою ЦА.

*Практика:* Работа с ЦА через лендинг.

### **ТЕМА 6. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ.**

*Теория:* индивидуальные консультации.

*Практика:* решение кейса по созданию сайта.

## Обеспечение программы

### *Методическое обеспечение*

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части, причем практическая часть составляет большую часть занятия.

Программа «Создай web-сайт» разработана с учетом основных принципов:

1. последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями обучающихся);
2. доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. наглядности;
4. индивидуализации (учитывает психологические особенности обучающихся);

5. результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения).

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения и воспитания, овладение обучающимися умениями и навыками, предусмотренными программой.

Формы организации занятий: лекции, дискуссии, практические работы, защита проекта. Для закрепления приобретенных навыков широко используются специальные учебно-практические материалы, применяется метод наглядного показа приемов работы с использованием современного проекционного оборудования.

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические **технологии:**

- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого обучающегося, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей;

- здоровьесберегающие технологии (регулярные физкультминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения на укрепление осанки).

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

Для поддержки интереса и активности обучающихся в процессе реализации программы, используются различные методы обучения:

- словесный (беседа, дискуссия, объяснение);

- наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.);

- практический (выполнение технического задания);

- игровой (ролевая игра).

**Материально-технические средства и оборудование, необходимые для работы в объединении:**

- персональный компьютер;

- стандартное программное обеспечение и программное обеспечение Visual Studio Code;

- Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение может быть изменено, обновлено, в зависимости от материально-технической базы учреждения.

## Контрольно-измерительные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

**Входная диагностика** — оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного года. Форма проведения: беседа.

**Текущий контроль** — оценка уровня и качества освоения программы и личностных качеств учащихся проводится после изучения каждой темы. Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, оценки выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения программы. Формы контроля: педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование.

**Итоговый контроль** — оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года. Формы контроля: отзывы, защита творческих работ, соревнования, коллективная рефлексия.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика	Определение уровня развития детей, их знаний в создании web-сайтов.	Беседа
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Практические задания, презентация творческих работ, тестирование
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Отзывы, защита творческих работ, соревнования, коллективная рефлексия

## План воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОУ ДО «ГЦТТ» проводится в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023–2024 учебный год, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Воспитательные задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Создай web-сайт» формулируются также в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и на основании «Программы воспитания МОУ ДО «ГЦТТ»:

- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, чувства причастности и уважительного отношения к историко-культурному и природному наследию России;
- формирование у обучающихся внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, тематики занятий, этапа обучения. На первых занятиях очень важно познакомить учащихся с историей и традициями образовательного учреждения.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование умения работать в малой группе, коллективе, умение демонстрировать результаты своей работы, воспитание бережного отношения к оборудованию, используемого на занятиях.

Особое внимание педагог обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности.

Воспитательный процесс в объединении организуется по трем направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися, которая направлена на выявление уровня воспитанности обучающихся через организацию индивидуальных бесед, педагогического наблюдения. Выстраивание работы с каждым обучающимся строится через создание воспитывающих ситуаций в объединении, тематических бесед, чтении художественных произведений.

2. Работа с семьей:

▪ индивидуальная работа (консультации по вопросам воспитания в семье, беседы-рекомендации, анкетирование);

▪ коллективная работа, направлена на реализацию комплекса мероприятий по просвещению родителей по вопросам семейного воспитания через традиционные и нетрадиционные формы работы (родительские собрания, лектории по проблемам воспитания с приглашением специалистов, родительские гостиные и т.д.);

• привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности организации, объединения в соответствии с планом воспитательной работы.

3. Культурно-досуговая деятельность проводится в соответствии с планом воспитательной работы МОУ ДО «ГЦТТ».

Немаловажными в работе с обучающимися являются используемые **методы воспитания** - методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию. Метод поощрения, выражение положительной оценки деятельности обучающегося, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов), так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов). Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества учебно-воспитательного процесса и эффективному освоению обучающимися знаний и навыков, развитию творческих способностей.

Программой предусмотрено участие обучающихся объединения в воспитательных мероприятиях, приуроченных к международным праздникам и проводимых в рамках образовательной организации, муниципального образования.

В процессе работы с учащимися используются следующие методы воспитания: убеждение (беседа, объяснение, личный пример педагога), формирование опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование), поощрение (создание «ситуации успеха», благодарность, награждение), управление и самоуправление жизнью группы, организация познавательной работы и досуговых форм.

### План воспитательных мероприятий

<i>Название</i>	<i>Тема</i>	<i>Примерные сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результаты</i>
Вводное занятие	Правила поведения в Центре, на занятии, в компьютерном кабинете. ТБ при работе с компьютером.	1ое занятие	Беседа	Обучающиеся бережно относятся к оборудованию, к имуществу центра. Знают правила поведения на занятии и в центре.
Работа в малых группах	Создание заданий и консультирование для одноклассников.	Сентябрь-май	Практические задания	Формирование умения работать в малой группе.
Защита проектов	Создание индивидуального проекта и его защита	Декабрь, март, май	Защита проектов	Воспитание самостоятельности, умение демонстрировать результаты своей работы

## Список использованных источников

Дуванов А. А. Web-конструирование. HTML / А. А. Дуванова – // СПб.: БХВ-Петербург. - 2013. – 325 с.

Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высш. учеб.заведений / И. Г. Захарова. // 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», -2015. – 192 с.

Современный учебник JavaScript [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learn.javascript.ru/> (19.08.2022)

Трепачев Д. Учебник HTML и CSS для новичков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.code.mu/ru/markup/book/prime/?ysclid=1702a19nsk555507034> (19.08.2022)

### **Литература для обучающихся**

Современный учебник JavaScript [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learn.javascript.ru/> (19.08.2022)

Трепачев Д. Учебник HTML и CSS для новичков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.code.mu/ru/markup/book/prime/?ysclid=1702a19nsk555507034> (19.08.2022)

**Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год**

Объединение: «Создай web-сайт»

ФИО педагога: Зыонг Юлия Мамовна

Название программы: «Создай web-сайт»

Продолжительность обучения по программы 1 год, часов в год – 72

Срок реализации 01.09.2023 -31.05.2024

Год обучения – 1, номер группы - 1

Количество часов в неделю – 2, количество занятий в неделю - 1

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная аттестация – декабрь, форма аттестации – тестирование, проект.

Итоговая аттестация – май, форма аттестации – тестирование, решение кейса.

Месяц	дата		Тема занятия	кол-во часов	форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			
сентябрь	04.09		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	Наблюдение, беседа
	11.09			2	
	18.09			2	
октябрь	25.09		Язык HTML.	2	Беседа по итогам занятия, тестирование, самостоятельные практические задания, выполнение творческих проектов
	02.10			2	
	09.10			2	
	16.10			2	
	23.10			2	
ноябрь	30.10		Каскадная таблица стилей. Язык CSS.	2	
	06.11			2	
	13.11			2	
	20.11			2	
декабрь	27.11		Язык CSS.	2	
	04.12			2	
	11.12			2	
	18.12			2	
январь	25.12		Язык CSS.	2	
	15.01			2	
	22.01			2	
февраль	29.01		Конструкторы сайтов на примере Tilda.	2	
	05.02			2	
	12.02			2	
	19.02			2	
март	26.02		Работа с ЦА.	2	
	05.03			2	
	12.03			2	
	19.03			2	
апрель	26.03			2	
	02.04			2	

	09.04			2	
	16.04		Итоговый проект.	2	Итоговое тестирование, решение кейса по созданию сайта, защита проекта
	23.04			2	
	30.04			2	
май	07.05			2	
	14.05			2	
	21.05			2	
	<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>	