

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е. Е. Лупикова
«28» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «FUNNY KIDS»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем: 56 академических часов

Автор составитель:
Тагиева Гюльназ Даировна
педагог доп. образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «FUNNY KIDS»
Направленность, классификация программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	7 месяцев – 56 часов
Ф.И.О. составителя программы	Тагиева Гюльназ Даировна, педагог дополнительного образования. Образование – высшее педагогическое , квалификационная категория - отсутствует
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, п. Солнечный, ул. Таёжная, 6-а
Контакты	Телефон: 8 (3462) 74-32-48 e-mail: aistcoln@mail.ru
Аннотация	<p>Программа рассчитана на 7 месяцев. Частота проведения Од максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по данной программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у</p>

	детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.
Возраст обучающихся	6-7 лет
Цель и задачи программы	<p>1. Цель Программы – воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить с элементарной диалогической и монологической речью; 2) развивать элементарные языковые навыки и умения; 3) формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов; 4) познакомить с основными звуками фонетического строя языка; <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать мышление, память, воображение; 2) расширять кругозор воспитанников; 3) ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; 4) развивать фонематический слух; <p>Воспитывающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; 2) воспитывать чувство толерантности; 3) развивать умения и навыки работы в группе, умение работать в команде.
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Образовательные форматы	Очно, групповые занятия.
Требования к условиям организации образовательного процесса	Групповая комната со столами и стульями. Принтер-сканер-ксерокс. Интерактивная доска или проектор и экран.
Ожидаемые результаты освоения программы	К концу первого года обучения дети должны овладеть следующими умениями -иметь положительную мотивацию и устойчивый интерес к изучению иностранного языка; -владеть первоначальными звукопроизносительными навыками; - отвечать на вопросы педагога в рамках предложенной тематики; -владеть начальными навыками связной монологической речи (3-4 фразы с опорой на наглядность); -строить краткие диалоги.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Техническое обеспечение Средства обучения: групповая комната, оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, рабочие тетради, наглядные пособия, мультимедийные презентации. Программное обеспечение Операционная система Windows.
Количество учащихся по программе	в одной группе до 5 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).

- Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Новизна программы «Английский язык». Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определённый объем знаний.

Педагогическая целесообразность. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребёнка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения.

1. Цель Программы – воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран.

Задачи Программы:

Образовательные:

- 1) познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- 2) развивать элементарные языковые навыки и умения;

3) формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

4) познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

Развивающие:

1) развивать мышление, память, воображение;

2) расширять кругозор воспитанников;

3) ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

4) развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

1) воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

2) воспитывать чувство толерантности;

3) развивать умения и навыки работы в группе (до 5 человек), умение работать в команде.

Возможности иностранного языка как в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В модернизации дошкольного образования раннее обучение иностранному языку имеет огромное значение и способствует формированию иноязычных коммуникативных умений ребёнка старшего дошкольного возраста.

Иноязычные коммуникативные умения старшего дошкольника представляют собой способы владения средствами коммуникации на иностранном языке, обеспечивающие творческое межкультурное общение.

Формирование иноязычных коммуникативных умений на занятиях по иностранному языку в условиях дошкольной организации и направлено на решение следующих задач:

- осознание представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- развитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке;
- расширение лингвистического кругозора дошкольников (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- обеспечение коммуникативно -психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера;
- формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;

Иноязычные информационно -коммуникативные умения включают в себя:

1. Фонетические иноязычные умения
2. Лексические иноязычные умения
3. Грамматические иноязычные умения

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Английского языка «Funny kids»

Направленность программы: Социально - гуманитарная

Вид образовательной деятельности: коммуникативное развитие, познавательное развитие детей дошкольного возраста

Программа обучения рассчитана на 7 месяцев – 56 занятий

Режим занятий

7 месяцев обучения – 56 занятий: 2 занятия в неделю

2 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью 30 минут (для обучающихся 6-7 лет)

Методы обучения (по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся):

- *Обучающие игры* – моделирование различных жизненных ситуаций с обучающей целью.

- *Ролевые игры* – предложение обучающимся стать персонажем и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

- *Презентация* – публичное представление определенной темы.

- *Практическая работа* – выполнение упражнений, разучивание стихов, песен.

Самостоятельная работа – выполнение упражнений совместно или без участия педагога (работа с картинкой: описание картинки, игра “Что исчезло», «Найди картинку” и т.д.)

По источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные:
 - демонстрация плакатов, схем;
 - использование технических средств;
 - просмотр обучающих видеороликов и песен;

По степени активности познавательной деятельности детей:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частично-поисковый;

Формы организации деятельности детей на занятии:

- *групповая;*

Образовательные технологии

При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Ожидаемые результаты. К концу первого года обучения дети смогут владеть следующими умениями:

- иметь положительную мотивацию и устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- владеть первоначальными звукопроизносительными навыками;
- отвечать на вопросы педагога в рамках предложенной тематики;
- владеть начальными навыками связной монологической речи (3-4 фразы с опорой на наглядность);
- строить краткие диалоги.

Способы и формы **выявления результатов:** опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, дискуссии, ролевые игры.

Способы и формы **фиксации результатов:** грамоты, дипломы, тестирование.

Способы и формы **предъявления результатов:** конкурсы, открытые занятия, презентации.

Для определения качества обученности по данной программе используется уровневая оценка: *стартовый*.

Система условий реализации программы основана на следующих принципах:

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.

- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).

- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.

- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение процесса обучения:

1. Компьютер – 1 шт.
2. Стол (на каждого обучающегося)
3. Стул (на каждого обучающегося)
4. Принтер – 1 шт.
5. Сканер – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Проектор – 1 шт.
8. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением фруктов, овощей, домашних животных, игрушек, времен года, алфавит.

9. Демонстрационные: наборы муляжей фруктов и овощей, посуды, мебели, животных, счетный материал.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (XP, 7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point)

Сведения о квалификации педагога

1. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилем подготовки «Английский язык»)
2. Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Педагог - воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 560 ч. - 2018 г.
3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 2023-2024 года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Greeting» («Приветствие»)	5	2.5	2.5	
2.	«Introduction» («Знакомство»)	5	2.5	2.5	
3.	«Count 1-10» («Счёт 1-10»)	5	2.5	2.5	
4.	«The ABC» («Алфавит»)	5	2.5	2.5	
5.	«My pets» («Мои домашние любимцы»)	4	2	2	
6.	«Colours» («Цвета»)	4	2	2	
7.	«My toy» («Моя игрушка»)	4	2	2	
8.	«The seasons» (Времена года»)	4	2	2	
9.	«A family» («Семья»)	4	2	2	
10.	«Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи»)	4	2	2	
11.	«Clothes» («Одежда»)	4	2	2	
12.	«The farm» («Ферма»)	4	2	2	
13.	“Here I am” (Это Я)	4	2	2	Итоговое мероприятие с родителями
	Итого часов	56	28	28	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2023-2024 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

(6-7 лет)

Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
	Тема «Greeting» («Приветствие»)			
02.10.2023	Занятие №1. Вводное занятие	10 мин	20 мин	30 мин
04.10.2023	Занятие №2	10 мин	20 мин	30 мин
09.10.2023	Занятие №3	10 мин	20 мин	30 мин
11.10.2023	Занятие №4	10 мин	20 мин	30 мин
16.10.2023	Занятие №5	5 мин	25 мин	30 мин
	Тема «Introduction» («Знакомство»)			
18.10.2023	Занятие №6	10 мин	20 мин	30 мин
23.10.2023	Занятие №7	10 мин	20 мин	30 мин
25.10.2023	Занятие №8	10 мин	20 мин	30 мин
01.11.2023	Занятие №9	10 мин	20 мин	30 мин
06.11.2023	Занятие №10	5 мин	25 мин	30 мин
	Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10»)			
08.11.2023	Занятие №11	10 мин	20 мин	30 мин
13.11.2023	Занятие №12	10 мин	20 мин	30 мин
15.11.2023	Занятие №13	10 мин	20 мин	30 мин
20.11.2023	Занятие №14	10 мин	20 мин	30 мин
22.11.2023	Занятие №15	5 мин	25 мин	30 мин
	Тема «The ABC» («Алфавит»)			
27.11.2023	Занятие №16	10 мин	20 мин	30 мин
04.12.2023	Занятие №17	10 мин	20 мин	30 мин
06.12.2023	Занятие №18	10 мин	20 мин	30 мин

11.12.2023	Занятие №19	10 мин	20мин	30 мин
13.12.2023	Занятие №20	5 мин	25 мин	30 мин
	Тема «My pets» («Мои домашние любимцы»)			
18.12.2023	Занятие №21	15 мин	15 мин	30 мин
20.12.2023	Занятие №22	15 мин	15 мин	30 мин
25.12.2023	Занятие №23	10 мин	20 мин	30 мин
27.12.2023	Занятие №24	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема « Colours» («Цвета»)			
08.01.2024	Занятие №26	15 мин	15 мин	30 мин
10.01.2024	Занятие №27	15 мин	15 мин	30 мин
15.01.2024	Занятие №28	10 мин	20 мин	30 мин
17.01.2024	Занятие №29	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «My toy» («Моя игрушка»)			
22.01.2024	Занятие №31	15 мин	15 мин	30 мин
24.01.2024	Занятие №32	15 мин	15 мин	30 мин
29.01.2024	Занятие №33	10 мин	20 мин	30 мин
31.01.2024	Занятие №34	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «The seasons» (Времена года»)			
05.02.2024	Занятие №36	15 мин	15 мин	30 мин
07.02.2024	Занятие №37	15 мин	15 мин	30 мин
12.02.2024	Занятие №38	10 мин	20 мин	30 мин
14.02.2024	Занятие №39	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «A family» («Семья»)			
19.02.2024	Занятие №41	15 мин	15 мин	30 мин
21.02.2024	Занятие №42	15 мин	15 мин	30 мин
26.02.2024	Занятие №43	10 мин	20 мин	30 мин
28.02.2024	Занятие №44	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи»)			
04.03.2024	Занятие №46	15 мин	15 мин	30 мин
06.03.2023	Занятие №47	15 мин	15 мин	30 мин
11.03.2024	Занятие №48	10 мин	20 мин	30 мин
13.03.2024	Занятие №49	10 мин	20 мин	30 мин

	Тема «Clothes» («Одежда»)			
18.03.2024	Занятие №51	15 мин	15 мин	30 мин
20.03.2024	Занятие №52	15 мин	15 мин	30 мин
25.03.2024	Занятие №53	10 мин	20 мин	30 мин
27.03.2024	Занятие №54	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «The farm» («Ферма»)			
01.04.2024	Занятие №56	15 мин	15 мин	30 мин
03.04.2024	Занятие №57	15 мин	15 мин	30 мин
08.04.2024	Занятие №58	10 мин	20 мин	30 мин
10.04.2024	Занятие №59	10 мин	20 мин	30 мин
	Тема «Here I am» («Это Я»)			
15.04.2024	Занятие №61	15 мин	15 мин	30 мин
17.04.2024	Занятие №62	15 мин	15 мин	30 мин
22.04.2024	Занятие №63	10 мин	20 мин	30 мин
24.04.2024	Итоговое занятие	10 мин	20 мин	30 мин
Итого занятий:	56	630 мин	1050 мин	1680мин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения: первый год обучения
Возраст 6-7

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	02.10.2023	30 минут	Очная, групповые занятия	8	Занятие №1. Вводное занятие	Групповая комната	
		04.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия		Занятие №2	Групповая комната	
		09.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия		Занятие №3	Групповая комната	
		11.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия		Занятие №4	Групповая комната	
		16.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №5	Групповая комната	
		18.10.2023	30	Очная		Занятие	Групповая	

			минут	групповые занятия.		№6	комната	
		23.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №7	Групповая комната	
		25.10.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №8	Групповая комната	
2.	Ноябрь	01.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.	8	Занятие №9	Групповая комната	
		06.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №10	Групповая комната	
		08.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №11	Групповая комната	
		13.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №12	Групповая комната	
		15.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №13	Групповая комната	
		20.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №14	Групповая комната	
		22.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №15	Групповая комната	
		27.11.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №16	Групповая комната	
3.	Декабрь	04.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.	8	Занятие №17	Групповая комната	
		06.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №18	Групповая комната	
		11.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №19	Групповая комната	
		13.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №20	Групповая комната	
		18.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №21	Групповая комната	
		20.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №22	Групповая комната	
		25.12.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №23	Групповая комната	
		27.12.2023	30	Очная		Занятие	Групповая	

			минут	групповые занятия.		№24	комната	
4.	Январь	08.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.	8	Занятие №25	Групповая комната	Итогово е меропри ятие
		10.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №26	Групповая комната	
		15.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №27	Групповая комната	
		17.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №28	Групповая комната	
		22.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №29	Групповая комната	
		24.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №30	Групповая комната	
		29.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №31	Групповая комната	
		31.01.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №32	Групповая комната	
5.	Февраль	05.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.	8	Занятие №33	Групповая комната	
		07.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №34	Групповая комната	
		12.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №35	Групповая комната	
		14.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №36	Группова я комната	
		19.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №37	Групповая комната	
		21.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №38	Групповая комната	
		26.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №39	Групповая комната	
		28.02.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №40	Групповая комната	
6.	Март	04.03.2024	30 минут	Очная групповые	8	Занятие №41	Групповая комната	

				занятия.			
		06.03.2023	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №42	Групповая комната
		11.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №43	Групповая комната
		13.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №44	Групповая комната
		18.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №45	Групповая комната
		20.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №46	Групповая комната
		25.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №47	Групповая комната
		27.03.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №48	Групповая комната
7	Апрель	01.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.	8	Занятие №49	Групповая комната
		03.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №50	Групповая комната
		08.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №51	Групповая комната
		10.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №52	Групповая комната
		15.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №53	Групповая комната
		17.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №54	Групповая комната
		22.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Занятие №55	Групповая комната
		24.04.2024	30 минут	Очная групповые занятия.		Итоговое занятие	Групповая комната
							Итоговое занятие с родителями

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год

ОКТЯБРЬ				
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p><u>Занятие 1.</u> Тема «Greeting» («Приветствие») Вводное занятие Тема: «Культура поведения на занятиях»: - познакомить детей с правилами и манерой поведения;</p> <p><u>Занятие 2.</u> Тема «Greeting» («Приветствие») Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”</p>	<p><u>Занятие 3.</u> Тема «Greeting» («Приветствие») Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I”, “a rabbit”, “a bear”; прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...”</p> <p><u>Занятие 4.</u> Тема «Greeting» («Приветствие») Закрепить песенку “What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в неё.</p>	<p><u>Занятие 5.</u> Тема «Greeting» («Приветствие») Закрепление речевых структур: «What is your name?» “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”.</p> <p><u>Занятие 6.</u> Тема «Introduction» («Знакомство») Закрепить пройденный материал; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал.</p>	<p><u>Занятие 7.</u> Тема «Introduction» («Знакомство») Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Thank you!”, “No, thank you!”</p> <p><u>Занятие 8.</u> Тема «Introduction» («Знакомство») Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом “Help me, please!”</p>	
НОЯБРЬ				
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p><u>Занятие 9.</u> Тема «Introduction» («Знакомство») Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».</p>	<p><u>Занятие 10.</u> Тема «Introduction» («Знакомство») Закрепить пройденный материал; повторить структуру «I am a girl/ boy», “Thank you!”, “No, thank you!”</p> <p><u>Занятие 11.</u> Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10») Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных;</p>	<p><u>Занятие 12.</u> Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10») Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].</p> <p><u>Занятие 13.</u> Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10») Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are</p>	<p><u>Занятие 14.</u> Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10») Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс.</p> <p><u>Занятие 15.</u> Тема «Count 1-10» («Счёт 1-10») Закрепить счёт от 1 до 10 и обратно, закрепить умение</p>	<p><u>Занятие 16.</u> Тема «The ABC» («Алфавит») Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”.</p>

	заучить рифмовку; спеть песенку-считалку "One, one, one".	you?", "I am five"; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	называть цифры вразброс, повторить речевую структуру: "How old are you?", "I am five"	
ДЕКАБРЬ				
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p>Занятие 17. Тема «The ABC» («Алфавит») Разучивание песенки про английский алфавит: буквы от "H" до "N".</p> <p>Занятие 18. Тема «The ABC» («Алфавит») Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от "O" до "U".</p>	<p>Занятие 19. Тема «The ABC» («Алфавит») Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от "V" до "Z".</p> <p>Занятие 20. 16.11.21 Тема «The ABC» («Алфавит») Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание "A- is for apple..." Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра "Эхо".</p>	<p>Занятие 21 Тема «My pets» («Мои домашние любимцы») Познакомить с речевыми оборотами: "I have a ...", "It is a ..."; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры "A cat and a mouse".</p> <p>Занятие 22. Тема «My pets» («Мои домашние любимцы») Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: "Do you see a pig? Yes, I see a pig"; прививать любовь к пению песен на английском языке.</p>	<p>Занятие 23. Тема «My pets» («Мои домашние любимцы») Познакомить детей со стихотворением "One, one, one"; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку</p> <p>Занятие 24. Тема «My pets» («Мои домашние любимцы») Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.</p>	
ЯНВАРЬ				
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя

	<p><u>Занятие 25.</u> Тема «Colours» («Цвета») Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:]</p> <p><u>Занятие 26.</u> Тема «Colours» («Цвета») Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”.</p>	<p><u>Занятие 27.</u> Тема «Colours» («Цвета») Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.</p> <p><u>Занятие 28.</u> Тема «Colours» («Цвета») Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.</p>	<p><u>Занятие 29.</u> Тема «My toy» («Моя игрушка») Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]</p> <p><u>Занятие 30.</u> Тема «My toy» («Моя игрушка») Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”-“I am from Klimovsk”; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей.</p>	<p><u>Занятие 31.</u> Тема «My toy» («Моя игрушка») Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песню про любимую игрушку.</p> <p><u>Занятие 32.</u> Тема «My toy» («Моя игрушка») Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению</p>
ФЕВРАЛЬ				
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p><u>Занятие 33.</u> Тема «The seasons» (Времена года) Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.</p> <p><u>Занятие 34.</u> Тема «The seasons» (Времена года) Закрепить правила игры “A Snowman”. Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой “My favourite season”</p>	<p><u>Занятие 35.</u> Тема «The seasons» (Времена года) Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”. Познакомить со стихотворением “Santa Claus”.</p> <p><u>Занятие 36.</u> Тема «The seasons» (Времена года) Повторить времена года,</p>	<p><u>Занятие 37.</u> Тема «A family» («Семья») Ввести новую лексику по теме “A family”; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни “I see a green”, “My dear mummy”.</p> <p><u>Занятие 38.</u> Тема «A family» («Семья») Закрепить пройденный материал; тренировать звуки</p>	<p><u>Занятие 39.</u> Тема «A family» («Семья») Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку.</p> <p><u>Занятие 40.</u> Тема «A family» («Семья») Ознакомить с</p>	

is...”	названия зимних месяцев, игра “A Snowman”.	[f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.	новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	
--------	--	--	--	--

МАРТ

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p><u>Занятие 41.</u> Тема «Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи») Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “Fruits and vegetables”; тренировать память детей.</p> <p><u>Занятие 42.</u> Тема «Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи») Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.</p>	<p><u>Занятие 43.</u> Тема «Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи») Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков.</p> <p><u>Занятие 44.</u> Тема «Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи») Закрепить структуру “I like...”, “He likes...”; тренировать память детей, прослушать песенку про фрукты, отработать правильное произношение.</p>	<p><u>Занятие 45.</u> Тема «Clothes» («Одежда») Ввести новую лексику по теме «Clothes»; продолжать тренировать в произношении английских звуков</p> <p><u>Занятие 46.</u> Тема «Clothes» («Одежда») Продолжать вводить новую лексику по теме. Стихотворение “I am putting on...”</p>	<p><u>Занятие 47.</u> Тема «Clothes» («Одежда») Закреплять речевую структуру “I like...”</p> <p><u>Занятие 48.</u> Тема «Clothes» («Одежда») Закреплять речевые структуры “I see...”, “Yes, it is”, “No, it is not”.</p>	

АПРЕЛЬ

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<p><u>Занятие 49.</u> Тема «The farm» («Ферма») Учить названия домашних животных; познакомить с английской песенкой “Old</p>	<p><u>Занятие 51.</u> Тема «The farm» («Ферма») “Путешествие на ферму”; инсценировка песенки.</p>	<p><u>Занятие 53.</u> Тема “Here I am” (Это Я) Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”;</p>	<p><u>Занятие 55.</u> Тема “Here I am” (Это Я) Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую</p>	

<p>McDonald”.</p> <p>Занятие 50. Тема «The farm» («Ферма») Продолжать закреплять лексику по теме. Игра “Переводчик”.</p>	<p>Занятие 52. Тема «The farm» («Ферма») Продолжать вводить новую лексику по теме. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа.</p>	<p>тренировать детей отвечать на вопросы.</p> <p>Занятие 54. Тема “Here I am” (Это Я) Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке.</p>	<p>структуру “This is a nose”; учить детей использовать свои знания.</p> <p>Занятие 56. Тема “Here I am” (Это Я) Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь</p>	
---	--	--	---	--

Содержание программы

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду. Общение дошкольников на иностранном языке осуществляется в рамках следующей тематики:

- 1) Introduce yourself (what’s your name? How old are you?).
- 2) My toys.
- 3) Colors.
- 4) Numbers 1-10
- 5) Food (vegetables, fruits and so on).
- 6) Animals (domestic animals, forest animals).
- 7) The family.
- 8) The body (describing people).
- 9) My house (kitchen, living, room, bedroom).

□ **Произносительная сторона речи:** навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций. □

Лексическая сторона речи: навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, в рамках тематики дошкольного учреждения, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи: признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах, модальных глаголов, существительных, артиклей, относительных, неопределённых/неопределённоличных местоимений, прилагательных, наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки распознавания и употребления в речи.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 5-6лет. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
2. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 6-7 лет. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
3. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 64с.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2. 4. 1. 3049-13. Дата введения Сан ПиНа: 30. 07. 13г. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. - 94с.
5. Английский для самых маленьких. Под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмен, 2006
6. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007
7. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006
8. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007
9. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012
- 10.Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007
- 11.Скоролупова, О. А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172с.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с.